



MU ICT

ANNUAL REPORT

FACULTY OF ICT, MAHIDOL UNIVERSITY

2023 |

รายงานประจำปี ปีงบประมาณ 2566

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยมหิดล

สารจากคณบดี

Message from the Dean

คณะ ICT ม.มหิดล มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง สร้างนวัตกรรมป้อนสู่สังคมอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิสัยทัศน์ (Vision) มุ่งสู่ การศึกษาและการวิจัยสหวิชาชีพด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ระดับโลก โดยมีพันธกิจ (Mission) พัฒนาศาสตร์ทางด้าน ICT ของประเทศให้อยู่ใน ระดับสากลทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ด้วยการบูรณาการกับวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ และให้บริการผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยด้วยกันคณาจารย์และบุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญสูง

คณะฯ ได้มีการพัฒนาด้านวิชาการและหลักสูตร จากจุดแข็ง ของคณาจารย์ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก รวมทั้ง มีความร่วมมือกับหลายคณะฯ พัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เน้นพัฒนาในด้าน Project Base โครงการวิจัยในระดับ ปริญญาตรี จัดการศึกษาแบบ Outcome-Based Education (OBE) โดยมีผู้เรียนเป็นองค์ประกอบหลักและเป็นศูนย์กลาง (Learning-Centered Education) ให้สามารถเชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเข้าด้วยกัน (Constructivism) มุ่งให้นักศึกษาทำงานได้ตั้งแต่วันแรกของการทำงานจริง

คณะฯ ได้ทำ MOU ร่วมกับบริษัทชั้นนำด้าน IT และศิษย์เก่า เพื่อ สร้างความร่วมมือกันพัฒนาด้านวิชาการ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ภายใต้คำแนะนำจากผู้ที่ประสบการณ์ มีความตระหนักถึงเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ล้ำสมัย ส่งผลให้นักศึกษาชนะในการ แข่งขันระดับประเทศและระดับนานาชาติในหลายผลงานพร้อมทั้ง การจัด ให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาในต่างประเทศอย่างต่อเนื่องทุก ปี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก โดยในปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมานี้ นักศึกษา ไปฝึกงานต่างประเทศในหลายประเทศ เช่น ประเทศญี่ปุ่น สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) และสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี เป็นต้น อีกทั้ง มีการมุ่งเน้นสร้าง เครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ต่อยอดผลงานวิจัย ของคณาจารย์ จากห้องปฏิบัติการวิจัยที่มีอุปกรณ์ครบครันทันสมัย คือ ห้องปฏิบัติการวิจัย Mahidol-Bremen Medical Informatics Research Unit (MIRU) และห้องปฏิบัติการวิจัย Mahidol-AIST Research Unit (MARU)

นอกเหนือจากนี้ คณะฯ ให้ความสำคัญกับ Strategic Partner คือ The University of Bremen ในความร่วมมือในด้านการทำวิจัย การส่ง นักศึกษาฝึกงาน นักศึกษาแลกเปลี่ยน การเรียนการสอนหลักสูตรปริญญา ดุษฎีบัณฑิตสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ Dual Degree) ซึ่งได้มีการดำเนินงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลายาวนานกว่า 10 ปี (พ.ศ. 2557-2566) ตัวอย่างของความสำเร็จ ได้แก่ การจัดตั้งห้องปฏิบัติการ วิจัย Mahidol-Bremen Medical Informatics Research Unit (MIRU), Network of Excellence in Advanced Information Technology for Tropical Medicine, Intelligent Virtual Environments for Surgical Training เป็นต้น รวมทั้ง ได้รับทุนสนับสนุนในการแลกเปลี่ยน คณาจารย์

นักวิจัย และนักศึกษา จาก Erasmus+ มาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. 2566 ถึง 2569 อีกด้วย

คณะฯ ได้รับมอบหมายและความไว้วางใจจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในการจัดตั้งและดำเนินงานของสถาบันปัญญาประดิษฐ์มหิดล หรือ MU AI Center เพื่อเป็นศูนย์รวมนวัตกรรม อุทยานปัญญาประดิษฐ์ที่ล้ำสมัย เพื่อสร้างและเป็น platform สำหรับการบูรณาการข้ามศาสตร์ โดยทุกส่วนงาน สามารถเข้าใช้ได้ร่วมกัน เพื่อสร้างสิ่งที่ดีแก่นักศึกษา คณาจารย์ ประชากร และสังคมไทยนั้น โดยมีกิจกรรมที่สำคัญเพิ่มเติมคือด้านความร่วมมือ ทางวิชาการ MoU ระหว่าง MU AI Center และ Bremen Data Science Center (in final stages) และการขยาย Extension of Dual Degree Doctoral Program เป็นต้น

คณะฯ มีอาจารย์ที่ได้รับการจัดอันดับ The World's Top 2% Scientist List 2023 จำนวน 2 ท่าน คือ Prof. Dr. Peter Haddawy และ ศร.ดร.วพินทร์ คูสกุลนิรันดร์ รวมทั้งมีคณาจารย์ที่พัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรมหลายโครงการ และมีอาจารย์ประจำคณะฯ ได้รับรางวัลจาก สภาวิจัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่องทุกปี

ในปีงบประมาณ 2566 คณะฯ เติบโตและสร้างผลงานอย่างต่อเนื่องมาถึง ปัจจุบัน และพร้อมจะก้าวสู่การเป็น World Class University ซึ่งหนึ่งใน ยุทธศาสตร์สำคัญคือ การดำเนินโครงการก่อสร้างศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัล อัจฉริยะเพื่อสร้างเศรษฐกิจ การเรียนรู้ นวัตกรรม บูรณาการ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการแพทย์ (IDHM : Intelligent Digital Hub in Medicine) ซึ่งโครงการนี้ ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดลและรัฐบาลไทย ที่จะนำมาสู่ความ ก้าวหน้าแบบข้ามศาสตร์อย่างก้าวกระโดด ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ด้าน ICT ของประเทศ ต่อไป

กระผมในนามของคณะผู้บริหารคณะฯ ขอขอบคุณท่านอธิการบดี ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะฯ มาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง ขอขอบคุณคณาจารย์ และบุคลากรคณะฯ ทุกท่านที่ได้ร่วมมือร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างความ สำเร็จให้กับตนเอง ครอบครัว ประเทศชาติ และโลกของเรา และร่วมกันพัฒนา ให้คณะฯ มีความเจริญก้าวหน้า ยั่งยืนต่อไปในอนาคต



ดร.พิชิตดี มงคลวัฒน์

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



สารบัญ

FACULTY OF ICT ANNUAL REPORT 2023

สารจากคณบดี

PART 1 เกี่ยวกับคณะ ICT

เกี่ยวกับคณะ ICT	2
ลำดับเหตุการณ์สำคัญ	4
ตราสัญลักษณ์ของคณะ ICT	7
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร	8
แผนยุทธศาสตร์	9
การบริหารจัดการองค์กร	11

PART 2 ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น

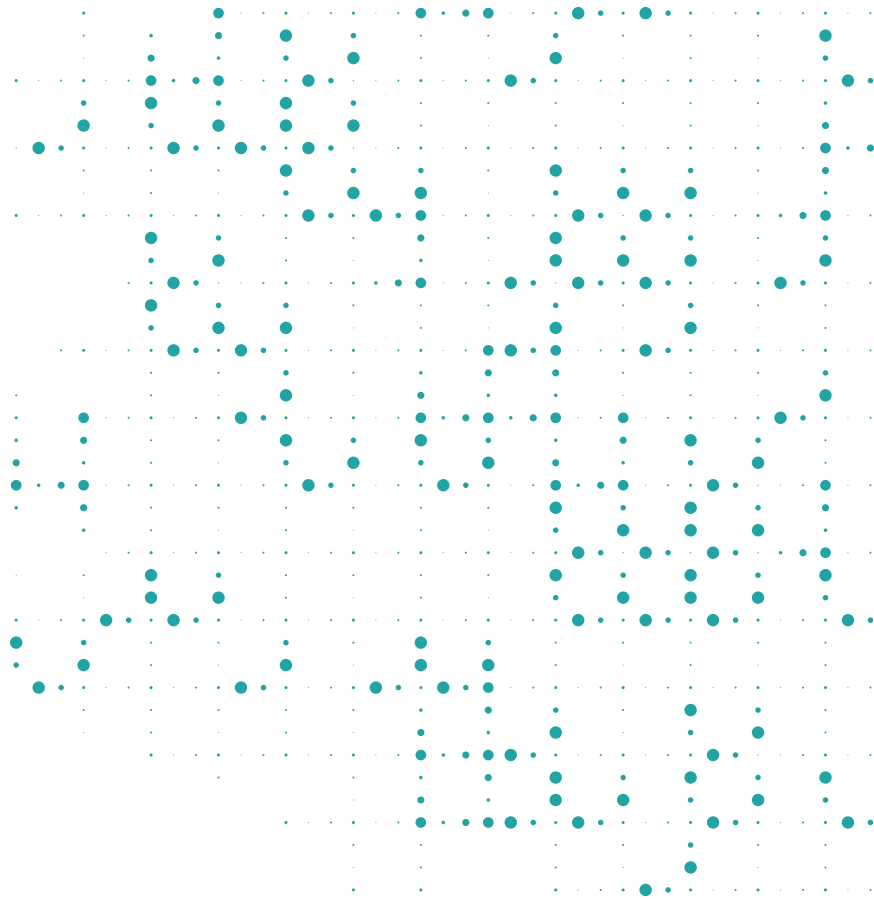
ด้านการศึกษา	14
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	16
ด้านการวิจัย	18
ด้านบริการวิชาการ	22

PART 3 ผลการดำเนินงานตามฝ่ายงาน

งานการศึกษา	26
งานบริหารทรัพยากรบุคคล	30
งานนโยบายและพัฒนาคณาชีพ	34
งานงบประมาณและการคลัง	38
งานพัสดุและยานพาหนะ	41
งานสื่อสารองค์กร	42
งานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย	44
งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี	48
งานวิศวกรรมและกายภาพ	54
งานโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี	58
งานสารสนเทศและระบบ	62
งานโสตและเทคโนโลยีสื่อการศึกษา	64

PART 4 IDHM

ศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะเพื่อสร้างเศรษฐกิจ การเรียนรู้ นวัตกรรม บูรณาการ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการแพทย์ (Intelligent Digital Hub in Medicine) (IDHM)	68
---	----



FACULTY OF ICT
ANNUAL REPORT 2023

PART 1
เกี่ยวกับคณะ ICT

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ICT MAHIDOL

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จัดตั้งขึ้น เพื่อตอบสนองการแข่งกันและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทั้งในระดับภูมิภาคและสากล ส่งผลให้การพัฒนานวัตกรรม และการประยุกต์ใช้งานกลายเป็นสิ่งจำเป็น และเป็นที่ต้องการอย่างมากในประเทศไทยและนานาชาติ คณะฯ มีรากฐานมาจากการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย โดยในปี พ.ศ. 2529 ศ. ดร.ศุภชัย ตั้งวงศ์ศานต์ ได้จัดตั้งโครงการศูนย์คอมพิวเตอร์ ซึ่งตั้งอยู่ที่ชั้น 5 ตึกฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ เพื่อดูแลงานด้านการพัฒนา และงานบริการเครือข่ายสื่อสารคอมพิวเตอร์และระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย และก่อตั้งเป็นสำนักคอมพิวเตอร์ แต่เนื่องจากมีปริมาณงานที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีจำกัดด้านสถานที่ จึงได้มีการขอและได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินในการก่อสร้างอาคารสำนักคอมพิวเตอร์

ในเดือน มีนาคม พ.ศ. 2531 มีการจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์ขึ้นในคณะวิทยาศาสตร์ โดยภาควิชาฯ ได้ร่วมมือกับสำนักคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาระบบเครือข่ายสื่อสาร และระบบงานคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และเริ่มจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยในปี พ.ศ. 2532 เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ต่อมาในปี พ.ศ. 2537 คณะฯ ได้เปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และในปี พ.ศ. 2545 ได้เปิดหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาเอก วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นหลักสูตรนานาชาติทั้งหมด โดยหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานสากล ACM และ IEEE

ต่อมาในปี พ.ศ. 2546 ได้ดำเนินโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งจัดให้มีการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นานาชาติ) ขึ้นเป็นหลักสูตรแรก ณ วิทยาเขตสาขลา จนกระทั่งในเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552 คณะฯ ได้รับการอนุมัติจัดตั้งโดยมติของสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 โดยมี ศ. ดร.เจริญศรี มีตรานนท์ เป็นคณบดีท่านแรก โดยมีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่มุ่งเน้นพัฒนาคณะ ICT ร่วมกับคณาจารย์และฝ่ายสนับสนุน ให้มีความเป็นเลิศทางด้านการศึกษาในระดับสากล โดยมีการกิจหลักในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร รวมถึงสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่พัฒนา และเสริมสร้างทักษะความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ระดับพื้นฐานไปจนถึงระดับสูง ตลอดจนผลิตงานวิจัยต่าง ๆ อาทิ งานวิจัยด้านระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายสื่อสาร ข้อมูล ระบบผู้เชี่ยวชาญ และปัญญาประดิษฐ์ เป็นต้น

คณะฯ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาเด็กไทยให้มีความรู้ความสามารถสู่สากล จึงมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งคณะฯ มีการเรียนการสอนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร โดย 5 หลักสูตร เป็นหลักสูตรนานาชาติ คือ

1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีเกมและเกมมิฟิเคชัน

4) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาความมั่นคงไซเบอร์และการประสานสหเทศ

5) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

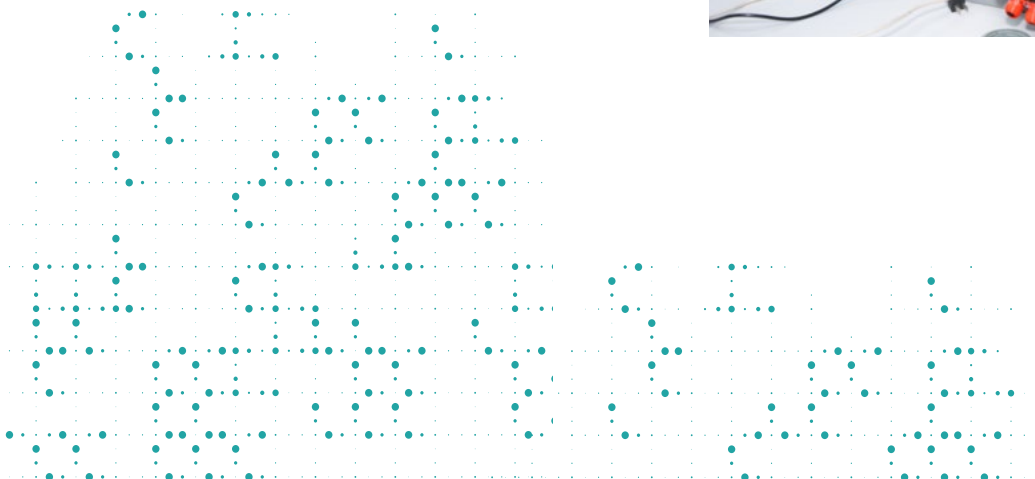
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

และ 1 หลักสูตรไทย คือ

6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิทยาการและเทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Bachelor of Science in Digital Science and Technology

ซึ่งในปี พ.ศ. 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นานาชาติ) ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล AUN-QA (ASEAN University Network-Quality Assurance) ได้คะแนนระดับ Example of Best Practice (คะแนน 6 จาก คะแนนเต็ม 7) ปี พ.ศ. 2562-2566



ลำดับเหตุการณ์สำคัญ

ของคณะ ICT



21 ตุลาคม 2561

ดร.พิชิตศักดิ์ มงคลวัฒน์ ได้รับ
การแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย
เป็นคณบดีท่านที่ 2

10 กรกฎาคม 2561

คณะฯ ร่วมมือกับ Tianjin University
ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ในการ
เปิดศูนย์ China-Asean Capacity Building

20 ตุลาคม 2557

รศ. ดร.เจริญศรี มีตรภานนท์
ได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย
ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีสมัยที่ 2 ติดต่อกัน

2552



20 พฤษภาคม 2552

สภามหาวิทยาลัยมหิดลอนุมัติ
จัดตั้ง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร (ICT) เป็นคณะใหม่
ในมหาวิทยาลัยมหิดล

2557

20 สิงหาคม 2557

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติการเปิดหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตจำนวน 2 สาขา
คือ สาขาเทคโนโลยีเกมและเกมมิฟิเคชัน
(Game Technology and Gamification)
และสาขามั่นคงทางไซเบอร์และการ
ประกันสารสนเทศ (Cyber Security and
Information Assurance)

2561



9 กุมภาพันธ์ 2561

คณะฯ เปิดศูนย์วิจัยสารสนเทศทางการแพทย์
“Mahidol-Bremen Medical Informatics
Research Unit (MIRU)”

2553



20 ตุลาคม 2553

รศ. ดร.เจริญศรี มีตรภานนท์
ได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย
ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีท่านแรก

2560



3 พฤศจิกายน 2560

คณะฯ เปิดหน่วยความร่วมมือ ไทย-ญี่ปุ่น
AIST-Thailand ITRI Satellite Unit และเปิด
หน่วยวิจัย Mahidol-AIST Research Unit
(MARU)



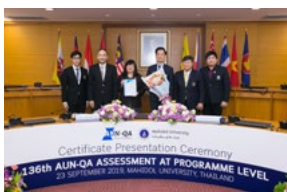
3-4 ตุลาคม 2562

คณะฯ เป็นเจ้าภาพร่วมกับคณะแพทยศาสตร์
ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล
รามารับดี มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะกรรมการ
มาตรฐานสากล ร่วมจัดการประชุมวิชาการ
สารสนเทศทางการแพทย์นานาชาติ ประจำปี 2562
(DICOM Educational Conference 2019)
เป็นครั้งแรกในประเทศไทย

21 ตุลาคม 2565

ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์
ได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย
ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีสมัยที่ 2 ติดต่อกัน

2562



23 กันยายน 2562

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร (นานาชาติ) ได้รับการรับรองคุณภาพตาม
มาตรฐานระดับสากล AUN-QA (ASEAN University
Network-Quality Assurance) ได้คะแนนระดับ Example
of Best Practice (คะแนน 6 จาก คะแนนเต็ม 7)
ปี พ.ศ. 2562-2566

2565



2 มีนาคม 2565

พิธีเปิด “สถาบันปัญญาประดิษฐ์มหิดล”
หรือ “MU AI Center” ภายใต้โครงการ
พลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย
(Reinventing University System)

2563

18 พฤศจิกายน 2563

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติการเปิดหลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการและ
เทคโนโลยีดิจิทัล (หลักสูตรไทย)

2566



ปีงบประมาณ 2566-2567

คณะฯ ได้ดำเนินการจองงบประมาณ และได้รับการ
สนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดลในการก่อสร้าง
ศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะ เพื่อสร้างเศรษฐกิจ
การเรียนรู้ นวัตกรรม บุคลากร ปัญญาประดิษฐ์
เพื่อการแพทย์ (Intelligent Digital Hub in Medicine)
(IDHM)



ตราสัญลักษณ์

ของคณะ ICT

ตราสัญลักษณ์
ประจำคณะ ICT



ธงประจำคณะ ICT



ความหมายโดยรวม

หมายถึง การเติบโตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดำรงไว้ซึ่งความสง่างามของคณะ ICT และมหาวิทยาลัยมหิดล รอบรู้ในวิชาชีพ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่สังคมอย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม

สีประจำคณะ ICT



Oceanic Green & Cream
สีเขียวน้ำทะเลและสีครีม



ชื่อภาษาอังกฤษ Oceanic Green
ชื่อภาษาไทย เขียวน้ำทะเล

CMYK Code

C = 89, M = 40, Y = 54, K = 18

ความหมาย

การเกิดและเติบโตอย่างต่อเนื่อง คุณธรรมชาติ ความสง่างาม และความมีเกียรติ ความรอบรู้ในวิชาชีพ ความกว้างใหญ่ และความล้ำลึกของมหาสมุทรอันเป็นจุดกำเนิดของสรรพสิ่ง

ที่มาของสี

สีเขียวน้ำทะเล เกิดจากสีน้ำเงินผสมกับสีเขียวอย่างละเท่า ๆ กัน ทำให้เกิดสีซึ่งเป็นเอกลักษณ์สีน้ำเงิน คือ สีประจำมหาวิทยาลัยมหิดล สีเขียว คือ สีแห่งต้นไม้ ซึ่งมีธรรมชาติของการเกิดและเติบโตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน นอกจากนี้ยังเป็นสีที่หมายถึง ความสง่างาม และความมีเกียรติ เมื่อผสมเป็น Oceanic Green จึงเกิดเป็นความกว้างใหญ่ของมหาสมุทรที่เต็มไปด้วยความล้ำลึก และเป็นแหล่งกำเนิดของสรรพสิ่งเปรียบเหมือนศาสตร์ทางด้าน ICT ซึ่งสามารถอำนวยความสะดวกทุกสาขาวิชาได้อย่างกว้างขวาง



ชื่อภาษาอังกฤษ Cream
ชื่อภาษาไทย ครีม

CMYK Code

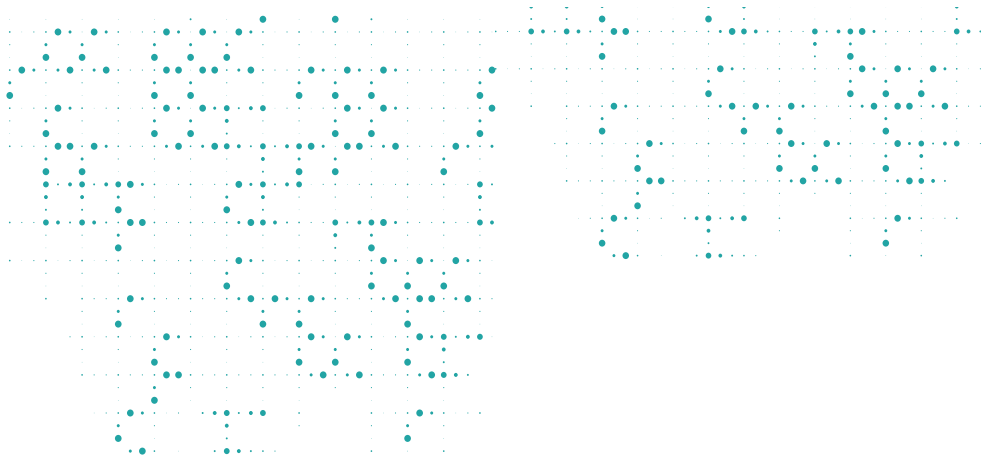
C = 2, M = 0, Y = 25, K = 0

ความหมาย

ความมีคุณธรรม และจริยธรรม

ที่มาของสี

เกิดจากสีเหลืองและสีขาว ผสมกันในสัดส่วนที่เหมาะสม จะให้สีครีมที่นุ่มนวลแลดูสุภาพ อ่อนโยน สีเหลืองแทนสีประจำพระองค์ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม และสีขาว หมายถึง ความมีจริยธรรม ดังนั้น สีครีม หมายถึง คณะ ICT จะเติบโตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม นอกจากนี้ สีเหลืองยังเป็นสีประจำคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัย



วิสัยทัศน์

Vision

เป็นสถาบันชั้นนำที่สามารถตอบสนองความต้องการของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทางด้านการศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลระดับสากล

To provide superior academic and professional opportunities in digital computing education, research, and innovation responsive to the needs of a rapidly changing world, elevating the national and global digital economy.

พันธกิจ

Mission

พัฒนาศาสตร์ทางด้าน ICT ของประเทศ ให้อยู่ในระดับสากลทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ด้วยการบูรณาการกับวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ และให้บริการผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัย ด้วยทีมคณาจารย์และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญสูง

To develop a world class ICT academic and research environment that equips our learners, faculty, and staff with agility, flexibility, knowledge, and opportunities to pursue their professional and academic goals while contributing to the economic and cultural development of the nation and the world.

ค่านิยมองค์กร

Core Value

M A H I D O L

ค่านิยมร่วม

ONE ICT รวมพลัง รวมใจ ก้าวไกล เป็นหนึ่ง

แผนยุทธศาสตร์

พ.ศ. 2566-2569

คณะฯ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของคณะฯ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1

Building Globally Competent, Lifelong, Digital Learners

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

Competent Digital Lifelong Learners

ยุทธศาสตร์ที่ 2

Striving for excellence in research and innovation in computing technology

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

Excellence in Research and Innovation in Computing Technology

ยุทธศาสตร์ที่ 3

Providing responsive customer-centric computing technology services

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

Excellence in Computing Technology Services

ยุทธศาสตร์ที่ 4

Creating sustainable and effective organization

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

Sustainable and Effective Professional Organization

ยุทธศาสตร์ที่ 5

Fostering national culture, identity, and art using computing technology

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

Leader in preservation of Thai culture using digital technology



คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เรียงจากด้านซ้าย

- | | | | |
|--|--|---|---|
| แถวหน้า 1) นางสาว พยวาร์ ทิวากรณ์
รองคณบดีฝ่ายงบประมาณและการคลัง | 2) ผศ. ดร.สุภัทญา พงษ์สุภาพ
รองคณบดีฝ่ายกลยุทธ์และประกันคุณภาพ | 3) ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์
คณบดี | 4) อาจารย์ ผนภาพร เพ็งศาสตร์
รองคณบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี |
| แถวหลัง 1) ผศ. ดร.ธนพล มรณภูมิ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา | 2) Professor Dr. Peter Fereed Haddawy
รองคณบดีฝ่ายวิจัย | 3) ผศ. ดร.ทรงพล ตีระทน
คณะกรรมการประจำคณะ (ผู้แทนฝ่ายวิชาการ) | 4) ดร.เพชร สัจจชลพันธ์
รองคณบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล |

การบริหารจัดการองค์กร

โครงสร้างการบริหาร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการทางวิชาการ ในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึงสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินงานตอบสนองต่อพันธกิจของคณะฯ ที่ได้วางไว้

ทั้งนี้ คณะฯ เน้นให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทั้งองค์กรรวม และการนำหลักการของการทำงานแบบบูรณาการเข้ากับทุกส่วนของคณะฯ เพื่อแก้ปัญหา สร้างคุณค่าเพิ่ม การควบคุมงบประมาณค่าใช้จ่าย การปรับโครงสร้างองค์กร รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อช่วยให้คณะฯ ก้าวไปข้างหน้าอย่างยั่งยืน จึงมีการกำหนดโครงสร้างของส่วนงานและโครงสร้างการบริหารไว้ ดังนี้

ผู้บริหารสูงสุด: คณบดี

การแบ่งหน่วยงานภายใน

ด้านวิชาการ	แบ่งเป็น กลุ่มวิชาและหลักสูตร
ด้านบริหารและสนับสนุน	แบ่งเป็น สำนักงานและงาน
ด้านวิจัยและบริการวิชาการ	แบ่งเป็น ศูนย์และงาน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีชื่อย่อว่าคณะ ICT แบ่งโครงสร้างออกเป็น 1 กลุ่มวิชา 3 สำนักงาน และ 1 ศูนย์ ดังนี้

- กลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- สำนักงานบริหารการศึกษา
- สำนักงานคณบดี
- สำนักงานสนับสนุนเทคโนโลยี
- ศูนย์นวัตกรรมไอซีทีเพื่อนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี

โครงสร้างองค์กร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

สำนักงานบริหารการศึกษา งานการศึกษา
งานพัฒนาวิชาการและหลักสูตร
งานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณบดี งานบริหารและอำนวยการ
งานบริหารทรัพยากรบุคคล
งานนโยบายและพัฒนาคณาจารย์
งานงบประมาณและการคลัง
งานบริหารพัสดุและยานพาหนะ
งานสื่อสารองค์กร

สำนักงานสนับสนุนเทคโนโลยี งานวิศวกรรมและกายภาพ
งานโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี
งานสารสนเทศและระบบ
งานโสตและเทคโนโลยีสื่อการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมไอซีทีเพื่อนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี งานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย
งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี

อัตรากำลัง

ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 คณะ ICT ม.มหิดล มีบุคลากรทั้งสิ้น 153 คน
แบ่งเป็น ข้าราชการ 7 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 123 คน (เงินงบประมาณ 120 คน เงินรายได้ 3 คน)
ลูกจ้างประจำเงินรายได้ 7 คน ลูกจ้างชั่วคราว 6 คน ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ 8 คน
และพนักงานมหาวิทยาลัยแบบไม่เต็มเวลา 2 คน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 - 30 กันยายน พ.ศ. 2566)

กลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

44 คน

สำนักงานบริหารการศึกษา

22 คน

สำนักงานคณบดี

37 คน

สำนักงานสนับสนุนเทคโนโลยี

40 คน

ศูนย์นวัตกรรมไอซีทีเพื่อนวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี

10 คน

บุคลากรสายวิชาการ

43 คน



บุคลากรสายสนับสนุน

110 คน



บุคลากรสายวิชาการ

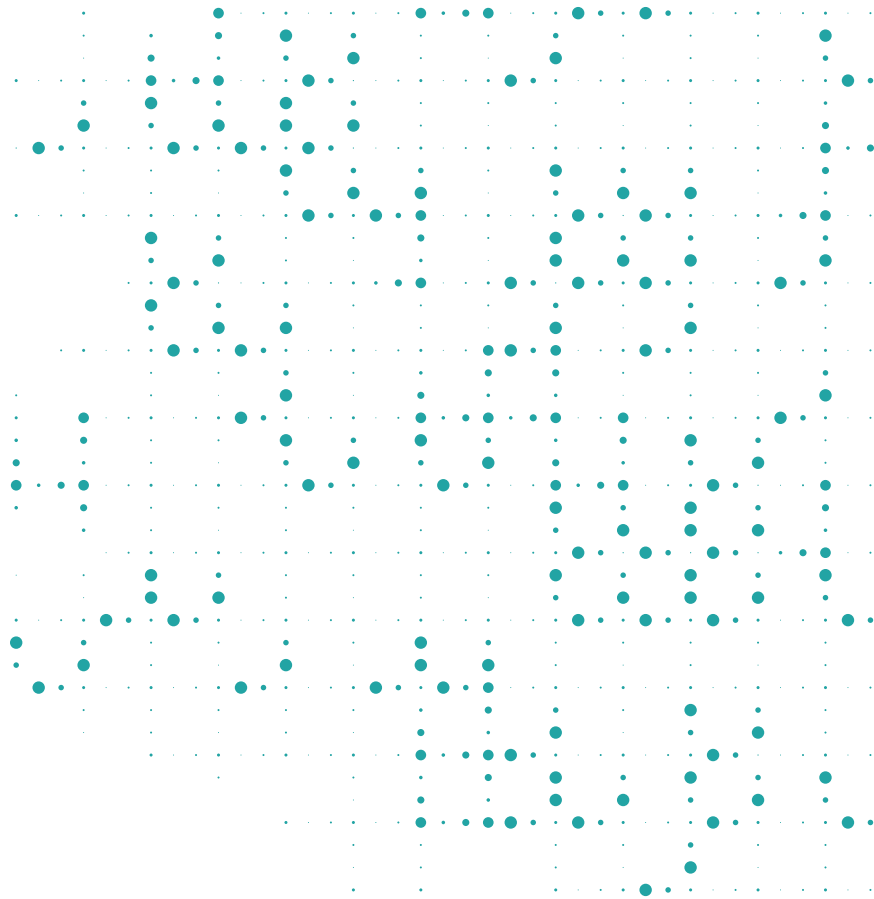
จำแนกตามตำแหน่ง

ศาสตราจารย์	1	คน
รองศาสตราจารย์	6	คน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	20	คน
อาจารย์	15	คน
นักวิจัย	1	คน

บุคลากรสายสนับสนุน

ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

ผู้อำนวยการงาน	-	คน
ผู้อำนวยการพิเศษ	4	คน
ผู้เชี่ยวชาญ	-	คน
ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ	-	คน



FACULTY OF ICT
ANNUAL REPORT 2023

PART 2

ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น

ด้านการศึกษา

ปีการศึกษา 2565

นักศึกษาคณะ ICT ม.มหิดล ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน “TESA Top Gun Rally 2022”

วันที่ 5-10 กันยายน 2565 นักศึกษาคณะ ICT ม.มหิดล ได้แก่ นางสาวพรหมอัสพร บุญรอด นายกรรวิช วิเศษไพฑูรย์ นายรัชพล เอี่ยมเล่ง นายธมกร เจียมจรดา และนายพิชญุตม์ เงินน้อม ภายใต้ชื่อทีม “บ้านและสวน” ได้คะแนนรวมระดับเหรียญเงิน พร้อมทั้ง นายสิริเชษฐ์ นนธิจันทร์ นายวรเมธ เขียมสุวรรณ นางสาวจิตติภา เชาวนปรีชา นายคณินเดช อาจสมัย และนายณวัตร เงินอนันตพร ภายใต้ชื่อทีม “บ้านและสวน สาขา 2” ได้คะแนนรวมระดับเหรียญทองแดง โดยทั้ง 2 ทีม มี ผศ. ดร.จิตตินันท์ ต้นติธรรม อาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งได้คะแนนรวมจากการแข่งขัน “ประชันทักษะทางด้านระบบสมองกลฝังตัว ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 16 : The Best of The Best Embedded System Developers (TESA Top Gun Rally 2022)” ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนสุสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งจัดโดยสมาคมสมองกลฝังตัวไทย (TESA) คณะเทคโนโลยีดิจิทัล สถาบันเทคโนโลยีจอร์เจียและเครือข่ายภาคอุตสาหกรรมในหัวข้อ “การพัฒนาอุปกรณ์สำหรับจักรวาลภูมิทัศน์” (Device Development for Metaverse) ณ สถาบันเทคโนโลยีจอร์เจีย

นักศึกษาคณะ ICT ม.มหิดล ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน Moral Hackathon 2022 พัฒนานวัตกรรมทางสังคม ภายใต้หัวข้อ “Make A Change ทุกคนเปลี่ยน สังคมเปลี่ยน”

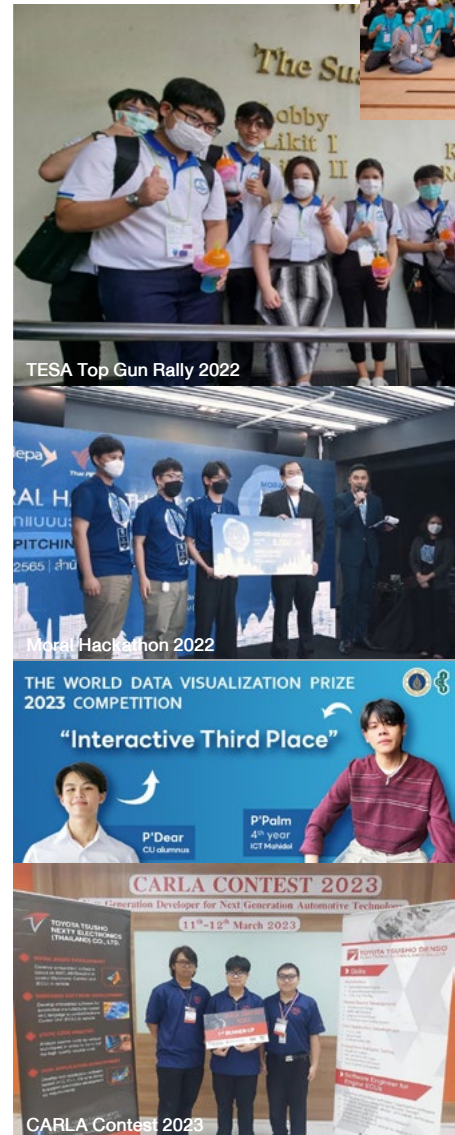
วันที่ 1 ตุลาคม 2565 นักศึกษาคณะ ICT ม.มหิดล ได้แก่ นายธนบูรณ์ กรัณย์มนตรี นายศุภกานต์ เหล่ารัตนกุล และนายธนภัทร จ่านรัตน์ ภายใต้ชื่อทีม “NAKAMA” มี ดร.ศิริพิชญ พงษ์ไพฑูรย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากผลงาน “I Wheel Go” โดยเป็นแอปพลิเคชันเชิงแผนที่ที่จะเข้ามาช่วยผู้พิการ รวมถึงบุคคลปกติทั่วไปในการร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่แบ่งแยก (inclusiveness) และส่งเสริมการเข้าถึงพื้นที่การเดินทางอย่างเท่าเทียม (accessibility) ซึ่งจัดโดย ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) และสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa) ณ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa) และในรูปแบบออนไลน์

นักศึกษาคณะ ICT ม.มหิดล ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน “The World Data Visualization Prize 2023 Competition”

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 นักศึกษาคณะ ICT ม.มหิดล ได้แก่ นายธนภัทร จ่านรัตน์ และศิษย์เก่าจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นายศุภวิชญ์ ไช้เหรียญ ได้รับรางวัล “Interactive Third Place” จากผลงาน “Sustainability Cosmos” โดยเป็น Interactive Dashboard ที่ใช้ Machine Learning Algorithm และสีที่ชัดเจน เพื่อแสดงให้เห็นภาพด้านความยั่งยืนของประเทศไทยต่าง ๆ ในการแข่งขัน “The World Data Visualization Prize 2023 Competition” จัดโดย The World Government Summit Organization ร่วมกับ Information is Beautiful

นักศึกษาคณะ ICT ม.มหิดล ได้รับรางวัลจากการประกวด “การจำลองสร้างรถยนต์ขับเคลื่อนอัตโนมัติ (CARLA Contest 2023)”

วันที่ 11-12 มีนาคม 2566 นักศึกษาคณะ ICT ม.มหิดล ได้แก่ นายสิริเชษฐ์ นนธิจันทร์ นายยุทธพิชัย พรหมนอก และนายปฐวีกันต์ ปานพลับ ภายใต้ชื่อทีม “The Triangle” โดยมี ผศ. ดร.จิตตินันท์ ต้นติธรรม อาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดการจำลองสร้างรถยนต์ขับเคลื่อนอัตโนมัติ (CARLA Contest 2023) จัดขึ้นโดยบริษัท โตโยต้า กูโซ เน็กซ์ อิเล็กทรอนิกส์ (ไทยแลนด์) จำกัด (NETH) และบริษัท โตโยต้า กูโซ เดนโซ อิเล็กทรอนิกส์ (ไทยแลนด์) จำกัด (TDET) ร่วมกับสมาคมสมองกลฝังตัวไทย (TESA) และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์





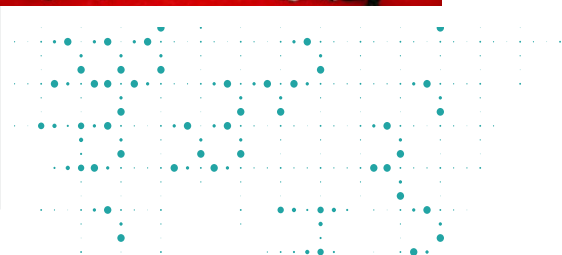
Mahidol AI Hackathon



Innovation for Campus Sustainability 2023



The 25th National Software Contest: NSC 2023



คณะ ICT ม.มหิดล ร่วมกับ หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (iNT) จัดโครงการแข่งขัน Mahidol AI Hackathon หัวข้อ “AI for Library Services”

วันที่ 18-19 มีนาคม 2566 คณะ ICT ม.มหิดล ร่วมกับ หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดลและสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (iNT) จัดโครงการแข่งขัน Mahidol AI Hackathon หัวข้อ “AI for Library Services” เป็นการแข่งขันต่อเนื่องแบบมาราธอน 24 ชั่วโมง มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้เรียนรู้และนำเทคโนโลยี Artificial Intelligence (AI) และ Machine Learning (ML) ที่ทันสมัย มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ อีกทั้ง ยังเป็นการส่งเสริมการระดมความคิดในการออกแบบและจัดทำนวัตกรรมใหม่ โดยการนำเทคโนโลยี Artificial Intelligence (AI) และ Machine Learning (ML) ที่ทันสมัย มาใช้เพื่อการบริหารจัดการงานบริการของห้องสมุด ซึ่งมีบริษัทต่าง ๆ ที่ร่วมสนับสนุนการแข่งขัน ได้แก่ บริษัท เทเลทคอม โซลูชั่น จำกัด บริษัท NVIDIA & VST ECS (Thailand) บริษัท แอปพเม้น จำกัด โดยมีนักศึกษาจากส่วนงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดล

ที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 15 ทีม จาก 5 คณะ ได้แก่ คณะ ICT คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะวิทยาศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ ณ คณะ ICT ม.มหิดล

โครงการแข่งขัน “Mahidol AI Hackathon” เป็นหนึ่งกิจกรรมในโครงการ Mahidol AI Center ในกลุ่มสาขา AI-Based Medical Diagnosis: โครงการ Center of Excellence in AI-Based Medical Diagnosis (AI-MD) ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ที่มหาวิทยาลัยมหิดล ให้ความสำคัญกับการนำ AI Technology เข้ามาประยุกต์ใช้ในระบบจัดการต่าง ๆ ของอุตสาหกรรมยา การแพทย์ การรักษา และงานทดลองวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดลมีความเชื่อมั่นว่าทุกคนมีความสามารถและศักยภาพในการเรียนรู้ทักษะใหม่และก้าวหน้าเติบโตโดยผ่านกระบวนการเรียนการสอน โดยการเรียนรู้แบบไม่จำกัด และไม่เฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น

นักศึกษาคณะ ICT ม.มหิดล ผ่านเข้ารอบคัดเลือกในการประกวด “Innovation for Campus Sustainability 2023”

วันที่ 19 เมษายน 2566 นักศึกษา ICT ม.มหิดล จำนวน 2 ทีม ได้แก่ นายธนบูรณ์ ทรัพย์มนตรี นายศุภกานต์ เหล่ารัตนกุล นายธนภัทร จำนงรัตน์ ภายใต้ชื่อทีม “NAKAMA” ชื่อผลงาน “I Wheel Go” มี ดร.ศิริเพ็ญ พงษ์ไพฑูรย์ อาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้ง นางสาวพุกษา คำนวณพิพงค์ และนายพิรกร นิมิตรกุล ภายใต้ชื่อทีม “Food Forward Force” ชื่อผลงาน “EcoEats” มี ดร.จิตภาภา ไกรสิงห์ อาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านเข้ารอบคัดเลือกในการประกวด “Innovation for Campus Sustainability 2023” รอบนำเสนอแนวคิดในธีม “นวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน” เป็นโครงการที่จัดขึ้นโดยกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อนำไปสร้างและพัฒนานวัตกรรม เพื่อนำเสนอผลงานในรอบชิงชนะเลิศ ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ 5 กรกฎาคม 2566

นักศึกษาคณะ ICT ม.มหิดล ได้รับรางวัล จากการแข่งขัน “พัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 (The 25th National Software Contest: NSC 2023)”

วันที่ 27 เมษายน 2566 นักศึกษาคณะ ICT ม.มหิดล ได้แก่ นายเมธาสิทธิ์ เกตุรักษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จากผลงาน “กายวิภาคศาสตร์เสมือนในโฮโลแกรม: การเรียนกายวิภาคศาสตร์ในสภาพแวดล้อมร่วมผสม” มี ผศ.ดร. ไบรล ปรชัญญฤทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งนางสาวกานต์พิชชา อัครวินิจกุลชัย นายวศิน อีสวัสดิ์ และนายธนวิชญ์ ธรรมพารณณ์ ได้รับรางวัลชมเชย จากผลงาน “การเก็บรวบรวมข้อมูลเสียงทางชีวภาพของยูงและการเฝ้าระวังทางกัญชาด้วยเซ็นเซอร์เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง” มี Prof. Dr. Peter Haddawy อาจารย์ที่ปรึกษา จากการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 (The 25th National Software Contest: NSC 2023) จัดขึ้นโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวทช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

คณะฯ ให้ความสำคัญในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศ โดยมุ่งหวังให้การสร้างเครือข่ายความร่วมมือนี้ ส่งผลต่อนักศึกษา ในการได้รับโอกาสเดินทางไปศึกษาแลกเปลี่ยน (Outbound Exchange) กับมหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือ ณ ต่างประเทศ อีกทั้ง ยังมุ่งหวังให้เกิดความร่วมมือด้านงานวิจัยระหว่างบุคลากรสายวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือ ตลอดจนการส่งเสริมภาพลักษณ์ความเป็นนานาชาติ ผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ทั้งชาวไทย และชาวต่างชาติ

โดยในปีที่ผ่านมา ได้มีการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ทั้งในด้านการวิชาการ และด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แสดงในตารางดังนี้

จำนวนมหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือต่างประเทศ (นับสะสม)

ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
7	9	9

จำนวนมหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือต่างประเทศ (มหาวิทยาลัย)

จากการขยายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ได้มีการดำเนินกิจกรรมวิชาการด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือเพิ่มขึ้นในทุกปี

จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษา ณ มหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือต่างประเทศ

ปีงบประมาณ 2564 (ปีการศึกษา 2563)	ปีงบประมาณ 2565 (ปีการศึกษา 2564)	ปีงบประมาณ 2566 (ปีการศึกษา 2565)
4	6	13

จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาฯ (กิจกรรม)

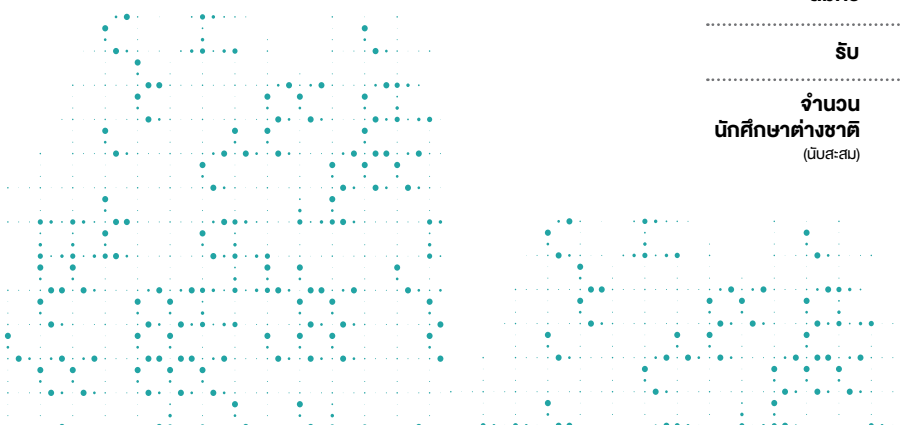


นอกจากนี้ มีความร่วมมือกับสถาบันแบบแผนการศึกษาต่อต่างประเทศ เช่น Yunnan Around Asia International Education Center (YAAE), Kunming ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT หลักสูตรนานาชาติ) และรับสมัครนักเรียนต่างชาติเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 จนถึงปัจจุบัน โดยมีจำนวนนักเรียนต่างชาติที่สนใจสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ ดังนี้

จำนวนนักเรียนต่างชาติ ที่สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อ (ICT หลักสูตรนานาชาติ)

	ปีงบประมาณ 2564 (ปีการศึกษา 2563)	ปีงบประมาณ 2565 (ปีการศึกษา 2564)	ปีงบประมาณ 2566 (ปีการศึกษา 2565)
สมัคร	24	11	16
รับ	10	9	8
จำนวน นักศึกษาต่างชาติ (นับสะสม)	10	19	27

จำนวนนักเรียน (คน)



บริษัท คู่ความร่วมมือ

คณะฯ ให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับบริษัทชั้นนำด้าน IT ในประเทศอีกด้วย ซึ่งได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) ด้านวิชาการ ร่วมกับบริษัทในประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านการทำโครงการวิจัยระดับปริญญาตรี (Senior Project) เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาต่อยอดความรู้ ความสามารถ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมใหม่ เพื่อมุ่งเน้นในการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนรู้ในสถาบัน การศึกษา โดยนำความรู้เชิงธุรกิจจากภาคเอกชนมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยเพื่อให้ได้รับประโยชน์ที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการวิจัยพัฒนาที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงกับหน่วยงานภาคเอกชนของประเทศ ตลอดจนสร้างความร่วมมือด้านวิชาการ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคการศึกษาในการถ่ายทอดเทคโนโลยีร่วมกัน

จำนวนบริษัทคู่ความร่วมมือ (MoU) (นับสะสม)	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
	2	8	10

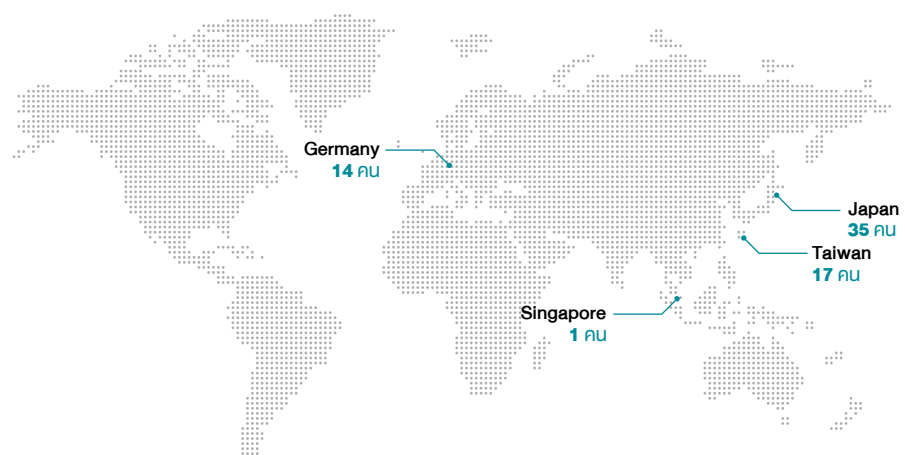
จำนวนบริษัทคู่ความร่วมมือ (บริษัท)

INTERNSHIP/ EXCHANGE PROGRAM

คณะฯ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะในวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านการสื่อสาร และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพและเรียนรู้ศาสตร์ทาง คอมพิวเตอร์ โดยในแต่ละปี คณะฯ ได้มีการส่งนักศึกษาคณะ ICT ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน ICT ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์จริงให้แก่นักศึกษา โดยในปี 2566 มีจำนวน นักศึกษาที่คณะฯ ส่งไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน ICT เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

จำนวนนักศึกษา Internship/ Exchange Program ต่างประเทศ	ปีงบประมาณ 2564 (ปีการศึกษา 2563)	ปีงบประมาณ 2565 (ปีการศึกษา 2564)	ปีงบประมาณ 2566 (ปีการศึกษา 2565)
	19	29	67

จำนวนนักศึกษา Internship/ Exchange Program ต่างประเทศ (คน)



แผนภาพแสดงจำนวนนักศึกษา Internship/ Exchange Program ต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักศึกษา Internship ในประเทศ (ICT หลักสูตรนานาชาติ)	ปีงบประมาณ 2564 (ปีการศึกษา 2563)	ปีงบประมาณ 2565 (ปีการศึกษา 2564)	ปีงบประมาณ 2566 (ปีการศึกษา 2565)
	34	24	37

จำนวนนักศึกษา Internship ในประเทศ (คน)

ด้านการวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล

ผลงานวิจัยจากคณะ ICT ม.มหิดลได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2566 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

วันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2566 อาจารย์ประจำคณะ ICT ม. มหิดล ได้นำผลงานจัดแสดงและเข้ารับพระราชทานรางวัลการวิจัยแห่งชาติ โดยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานรางวัล ในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2566 (Thailand Inventors' Day 2023) จัดขึ้นโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายในระบบวิจัยทั่วประเทศและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร ภายใต้แนวคิด “ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยด้วยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Driving Thai Economy and Society through Inventions and Innovations)” ซึ่งผลงานที่ได้รับรางวัล ประกอบด้วย 4 ผลงาน แบ่งเป็น 2 สาขา ดังนี้

รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ จำนวน 2 รางวัล ได้แก่



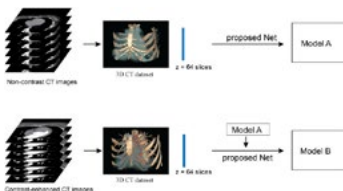
1 ผลงานเรื่อง “สิมิลัน (PSIMILAN): ระบบประมวลผลและแสดงข้อมูลผลกระทบทางจิตวิทยาและสุขภาพจิตระดับประชากร โดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ขนาดใหญ่”

โดย รศ. ดร.ศุภวงศ์ ทวีรอบ ดร.ธนพล นรสุภวัฏ อาจารย์ประจำคณะ ICT ม. มหิดล ดร.ธนวิศา กวีศรี นักวิจัยอาวุโส สถาบันวิจัยเศรษฐกิจ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ และ นายกฤตติณ ชาติรัตน์ นักวิจัยบัณฑิต (นักศึกษาคณะ ICT ม. มหิดล) และ นายธนวินท์ วิจิตร (ศิษย์เก่าคณะ ICT ม. มหิดล)

2 ผลงานเรื่อง “เครื่องมือโต้ตอบสำหรับการสร้างโมเดลสามมิติของเยื่อจมูกแบบกำหนดเอง”

โดย รศ. ดร.วรพินทร์ คู่สกุลนิรันดร์ อาจารย์ประจำคณะ ICT ม. มหิดล และหัวหน้ากลุ่มวิจัย Medical Informatics (MI) คณะ ICT ม. มหิดล ผศ. นพ.ณัชชา ยอดระบำ โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์ พญ.ไอริณ ชัยกิ่งวาท โรงพยาบาลศิริราช และ นายรัชต์ เตชะวิจิตรจารุ (นักศึกษาคณะ ICT ม. มหิดล)

รางวัลผลงานวิจัย ระดับดี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ จำนวน 2 รางวัล ได้แก่



1 ผลงานวิจัยเรื่อง “การใช้การเรียนรู้เชิงลึกแบบสามมิติในการแยกส่วนไขมันภายในเยื่อหุ้มหัวใจในภาพเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ก่อนและหลังฉีดสารทึบรังสี”

โดย ศ. ดร. นพ.กนกชัย สิริอภิสัทธ์ ภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล รศ. ดร.วรพินทร์ คู่สกุลนิรันดร์ อาจารย์ประจำคณะ ICT ม. มหิดล และหัวหน้ากลุ่มวิจัย Medical Informatics (MI) คณะ ICT ม. มหิดล และ Prof. Dr. Peter Haddawy รองคณบดีฝ่ายวิจัย

2 ผลงานวิจัยเรื่อง “การคาดการณ์ระดับน้ำจากข้อมูลภาพกล้องวงจรปิดและข้อมูลในอดีตของปริมาณน้ำฝน ปริมาณน้ำฝนสะสม และความสูงของน้ำในแม่น้ำ เพื่อการจัดการภัยพิบัติ”

โดย รศ.ดร. วรพินทร์ คู่สกุลนิรันดร์ อาจารย์ประจำคณะ ICT ม. มหิดล และหัวหน้ากลุ่มวิจัย Medical Informatics (MI) คณะ ICT ม. มหิดล และนางสาวปณณช บวรจินต์ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะ ICT ม. มหิดล

ผลงานวิจัยโดดเด่น



MosquitoSong: Bio-acoustic sensors for mosquito monitoring

โดยทีมวิจัย Mahidol-Bremen Medical Informatics Research Unit

Prof. Dr. Peter Haddawy รองคณบดีฝ่ายวิจัย และ Dr. Myat Su Yin จาก Mahidol-Bremen Medical Informatics Research Unit (MIRU) ได้ทำการพัฒนาระบบเฝ้าระวังประชากรยุงแบบอัตโนมัติเป็นแห่งแรก มีจุดประสงค์ คือ การนับจำนวนยุงและจำแนกสายพันธุ์ของยุงแบบอัตโนมัติในระดับมหภาค ซึ่งจะได้มาของข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลประชากรยุง โดยมีการปรับใช้ระบบเซ็นเซอร์ Bio-Acoustic ระบบปัญญาประดิษฐ์ และ Edge Computing ในการเก็บข้อมูลประชากรยุงแบบอัตโนมัติเพื่อลดการใช้ทรัพยากรมนุษย์และต้นทุนที่เกี่ยวข้อง อีกทั้ง ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก เช่น DAAD จากประเทศเยอรมนี และ the Hanse-Wissenschaftskolleg (HWK) Institute for Advanced Study โดยความร่วมมือกับ University of Bremen ประเทศเยอรมนี และ the Canadian IDRC โดยความร่วมมือกับ York University ประเทศแคนาดา และ KNUST ประเทศกานา นอกจากนี้ Prof. Dr. Peter Haddawy ได้รับรางวัลทรงเกียรติจาก Hanse-Wissenschaftskolleg (HWK) Institute for Advanced Study เพื่อขยายการทดสอบระบบการเก็บข้อมูลประชากรยุงในกลุ่มประเทศแอฟริกันด้วย พร้อมกันนั้น กลุ่มนักศึกษาปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องในโครงการวิจัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศจากการแข่งขันโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย รวมทั้ง งานตีพิมพ์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับโครงการนี้ซึ่งเกี่ยวกับการจำแนกสายพันธุ์ และ เพศของยุงโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงลึก ยังได้รับรางวัลงานตีพิมพ์ที่ดีที่สุดจาก the ACM International Conference on GoodIT และได้รับการตีพิมพ์ที่ Multimedia Tools and Applications

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่โดดเด่น

วารสารระดับ
Top 1%

Tuarob, S., Satravisut, M., Sangtunchai, P., Nunthavanich, S., & Noraset, T. (2023). **FALCoN: Detecting and classifying abusive language in social networks using context features and unlabeled data.** Information Processing & Management, 60(4), 103381.

วารสารระดับ
Top 10%

Kusakunniran, W., Saiviroonporn, P., Siriapisith, T., Tongdee, T., Uraiverotchanakorn, A., Leesakul, S., ... & Yodprom, P. (2023). **Automatic measurement of cardiothoracic ratio in chest x-ray images with ProGAN-generated dataset.** Applied Computing and Informatics, (ahead-of-print).

Kusakunniran, W., Karnjanapreechakorn, S., Siriapisith, T., & Saiviroonporn, P. (2023). **Fast MRI reconstruction using StrainNet with dual-domain loss on spatial and frequency spaces.** Intelligent Systems with Applications, 18, 200203.

Zhang, J., Tsai, M. Y., Kitchat, K., Sun, M. T., Sakai, K., Ku, W. S., ... & Thaipisutikul, T. (2023). **A secure annuli CAPTCHA system.** Computers & Security, 125, 103025.

อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยโดดเด่น

อาจารย์คณะ ICT ม.มหิดล มีผลงานตีพิมพ์และอ้างอิงสูงสุด จัดอันดับโดย Stanford University (World's Top 2% Scientists by Stanford University 2023)

วันที่ 4 ตุลาคม 2566 Professor Dr. Peter Haddawy รองคณบดีฝ่ายวิจัย และ รศ. ดร.วรินทร์ คูสกุลนิรันดร์ อาจารย์ประจำคณะ ICT ม.มหิดล มีรายชื่อเป็นหนึ่งใน The World's Top 2% Scientist List 2023 จัดอันดับโดย Stanford University ประเภทนักวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานการอ้างอิงงานวิจัยสูงสุดในตลอดระยะเวลาการทำงาน (พ.ศ. 2331 – พ.ศ. 2565) โดยเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานวิจัยโดดเด่นในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information & Communication Technologies) และสาขาย่อยด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และการประมวลผลภาพ (Image Processing)



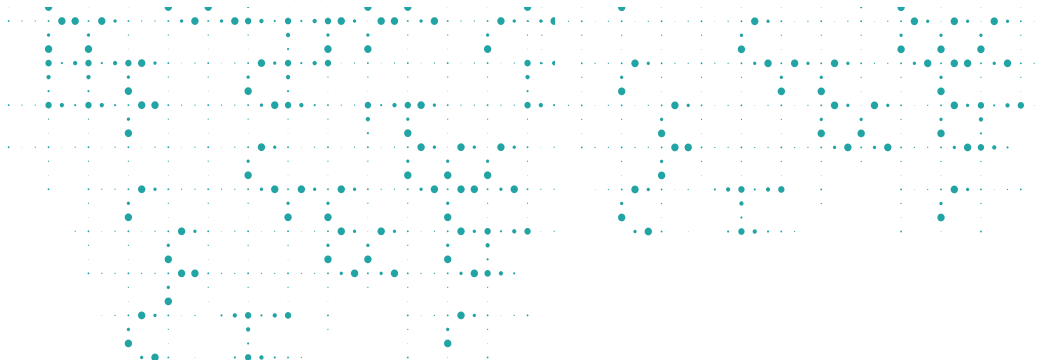
อาจารย์คณะ ICT ม.มหิดล ได้รับการจัดอันดับเป็นนักวิทยาศาสตร์ในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ อันดับ 1 ของประเทศไทย จาก Research.com

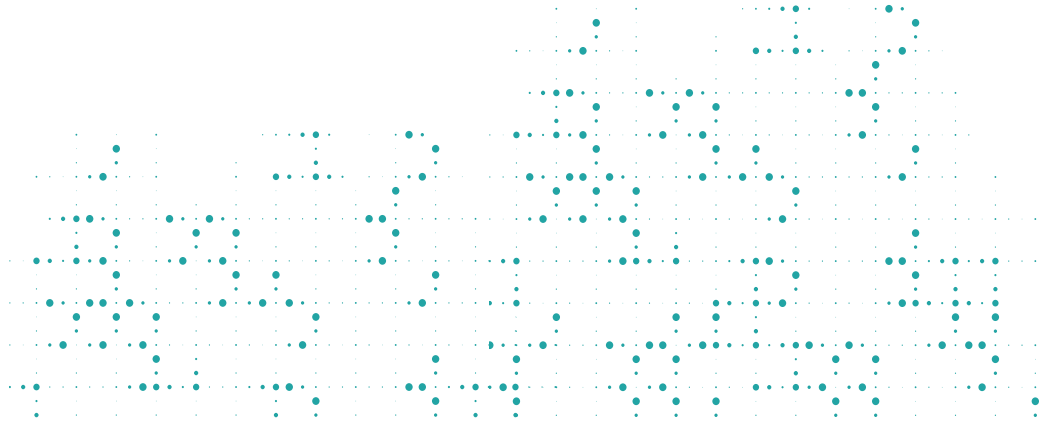
Prof. Dr. Peter Haddawy รองคณบดีฝ่ายวิจัย ได้รับการจัดอันดับให้เป็นนักวิทยาศาสตร์ ในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ อันดับ 1 ของประเทศไทย จาก Research.com ซึ่งเป็นเว็บไซต์ด้านการศึกษาระดับนานาชาติสำหรับนักวิจัยทั่วโลก ที่รวบรวมเว็บไซต์สำหรับการวิจัยในด้านต่าง ๆ และนำเสนอข้อมูลของผลงานทางวิชาการที่น่าเชื่อถือ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 ซึ่งการจัดอันดับจะอิงตามเมตริกดัชนี D (Scientist's D-index) และ Bibliometric ของงานวิจัยที่รวบรวมจนถึงวันที่ 21 ธันวาคม 2565 โดยการคัดเลือกนักวิจัยจากทั่วโลกกว่า 166,880 คน จากฐานข้อมูลนักวิจัยที่อยู่ใน OpenAlex และ CrossRef ซึ่งเลือกจัดอันดับเฉพาะนักวิทยาศาสตร์ชั้นนำ ที่มีเมตริกดัชนี D อย่างน้อย 30 สำหรับการตีพิมพ์ทางวิชาการในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์



อาจารย์คณะ ICT ม.มหิดล มีผลงานวิจัยในเกณฑ์ Mahidol University Top 1% Researchers ประจำปี พ.ศ. 2566

รศ. ดร.วรินทร์ คูสกุลนิรันดร์ อาจารย์ประจำคณะ ICT ม.มหิดล มีผลงานวิจัยในเกณฑ์ Mahidol University Top 1% Researchers ประจำปี 2566 ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยมหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดทำรายชื่อนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยในเกณฑ์ Mahidol University's Top 1% Researchers เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ และเป็นขวัญกำลังใจแก่นักวิชาการที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีความวิริยะ-อุตสาหะ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลมีผลงานตีพิมพ์ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยได้จัดทำข้อมูลจากเกณฑ์ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ





ด้านบริการวิชาการ

ผลการดำเนินงานในด้านบริการวิชาการ

กับคู่ความร่วมมือ

โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้าน ICT สำหรับนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมริยม)

คณะ ICT ม.มหิดล ร่วมกับ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมริยม) จัดโครงการเพิ่มขีดความสามารถด้าน ICT สำหรับนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมริยม) โดยมีผลการดำเนินงานโครงการฯ ระหว่างปีงบประมาณ 2564 - 2566 ดังนี้

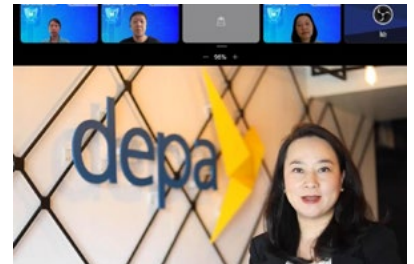
	รุ่นที่	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	รายได้ (บาท)
ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2564 ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19		
ปีงบประมาณ 2565	9	100	120,000
ปีงบประมาณ 2566	10	150	450,000



โครงการอบรมการทดสอบเจาะระบบแอปพลิเคชัน (Web Application Penetration Testing)

คณะ ICT ม.มหิดล ร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) จัดโครงการอบรมการทดสอบเจาะระบบแอปพลิเคชัน (Web Application Penetration Testing) โดยมีผลการดำเนินงานโครงการฯ ระหว่างปีงบประมาณ 2564 - 2566 ดังนี้

	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	รายได้ (บาท)
ปีงบประมาณ 2564	262	690,000
ปีงบประมาณ 2565	476	1,100,000
ปีงบประมาณ 2566	472	1,100,000



ผลการดำเนินงานในด้านบริการวิชาการฝึกอบรม

จำแนกตามประเภทการอบรม

ประเภทการอบรม	ปีงบประมาณ 2564			ปีงบประมาณ 2565			ปีงบประมาณ 2566		
	จำนวน วิชา	ผู้เข้าร่วม (คน)	รายได้ (บาท)	จำนวน วิชา	ผู้เข้าร่วม (คน)	รายได้ (บาท)	จำนวน วิชา	ผู้เข้าร่วม (คน)	รายได้ (บาท)
Professional Course Training	6	112	492,960	2	35	157,220	14	200	1,196,140
Short Course Training	5	84	127,500	1	30	49,320	5	112	106,300
In House Training	1	20	120,000	2	70	270,500	4	160	299,200



Professional Course Training

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "Python Programming for Absolute Beginner รุ่น 2"
วันที่ 18 – 19 พฤศจิกายน 2566



Short Course Training

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "Excel, PowerPoint & Canva 101 เปิดประตูสู่การทำงาน"
วันที่ 20 – 21 กรกฎาคม 2566



In House Training

หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ : Web Application Penetration Testing รูปแบบออนไลน์ ให้กับบุคลากรด้าน IT ของ บริษัท กรุงศรี นิมเบิล จำกัด (Krungsri Nimble) วันที่ 13 – 14 ธันวาคม 2565 (รูปแบบออนไลน์)

โครงการหลักสูตรเสริมสร้างทักษะด้าน ICT ผู้สังคม "MUICT-AST The Series ที่สุดแห่งปี 2566" (รูปแบบออนไลน์)



โครงการเสริมสร้างทักษะด้าน ICT ผู้สังคม MUICT-AST The Series ที่สุดแห่งปี 2566" เป็นหนึ่งในโครงการบริการวิชาการที่คณะฯ จัดขึ้นเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้สนใจทุกเพศ ทุกวัย โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งมี กำหนดการจัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ ทุกวันเสาร์ เริ่มตั้งแต่วันที่ 13 พ.ค. – 10 มิ.ย. 2566 รวมระยะเวลา 4 สัปดาห์ จำนวน 7 หัวข้อ ดังนี้

สัปดาห์ที่ 1 หัวข้อ Introduction to Chinese และ Introduction to English

สัปดาห์ที่ 2 หัวข้อ Fundamental of C Programming และ Introduction to Cybersecurity

สัปดาห์ที่ 3 หัวข้อ Computer Networks และ Fundamental of UX/UI Design

สัปดาห์ที่ 4 หัวข้อ Fundamental of Usability Testing

หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ (ระดับ 1-5)
Introduction to Chinese	40	4.82
Introduction to English	51	4.84
Fundamental C programming	62	4.84
Introduction to Cybersecurity	72	4.65
Computer Networks	54	4.77
Fundamental of UX/UI Design	55	4.59
Fundamental of Usability Testing	73	4.76
รวม	407	4.75

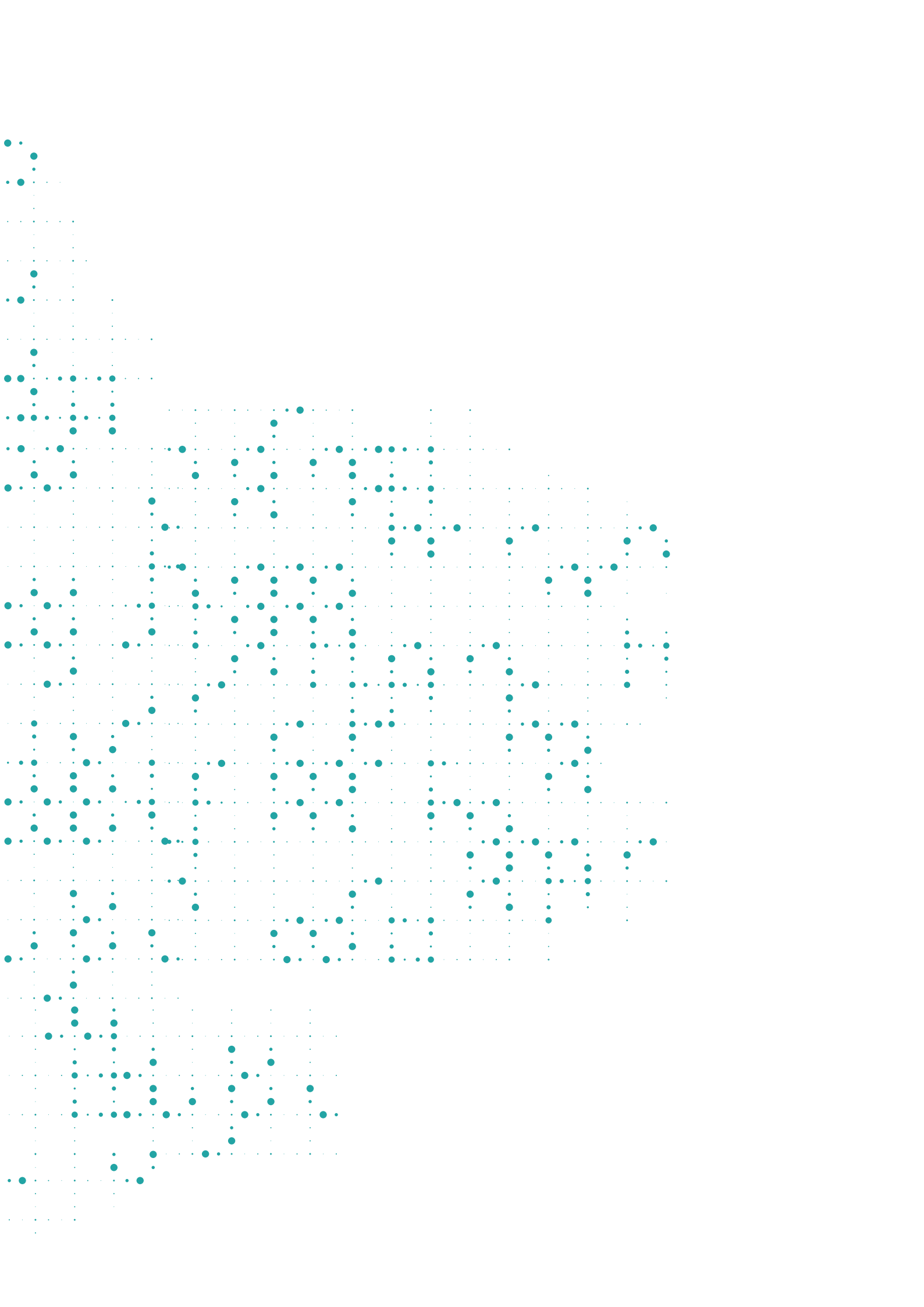
ปีงบประมาณ 2566 คณะฯ ได้จัดโครงการหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

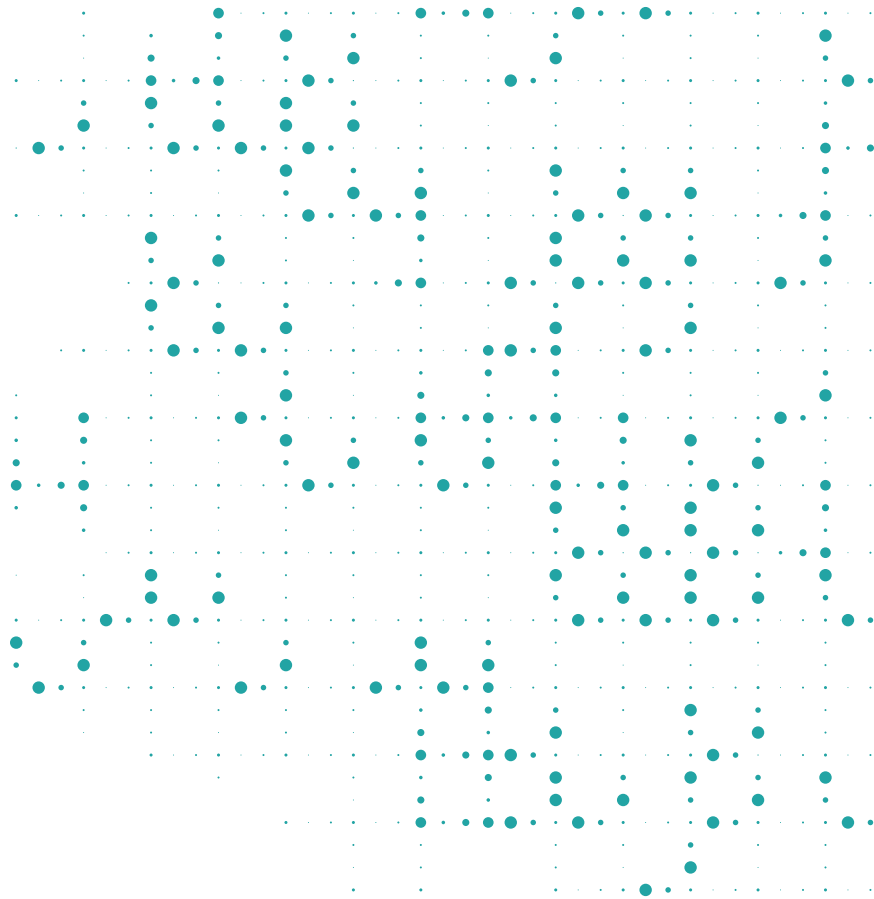
หลักสูตรเพิ่มขีดความสามารถด้าน ICT สำหรับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) หัวข้อ "การใช้ Adobe Illustrator, Adobe Photoshop และวิธีสร้าง Portfolio ให้โดนใจ"



หลักสูตรเพิ่มขีดความสามารถด้าน ICT สำหรับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) หัวข้อ "Fundamental User Experience Design (UX)"







FACULTY OF ICT
ANNUAL REPORT 2023

PART 3

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566

ด้านการศึกษา



ผลงานด้านหลักสูตรและการศึกษา

คณะฯ ได้กำหนดพันธกิจด้านการเรียนการสอน ให้สอดคล้องและตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีการออกแบบระบบงานการศึกษาในภาพรวมแบบบูรณาการ ที่มุ่งเน้นให้มีกระบวนการทำงานตามพันธกิจหลัก ให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีผลสัมฤทธิ์ที่มุ่งสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนั้น เพื่อรองรับพันธกิจดังกล่าว โครงสร้างการบริหารการศึกษาของคณะฯ จึงประกอบด้วย

Office of Academic Administration

สำนักงานบริหารการศึกษา	ทำหน้าที่บริหารจัดการการศึกษาในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
งานการศึกษา	ทำหน้าที่ดูแลงานการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประสาน และดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
งานบัณฑิตศึกษา	ทำหน้าที่ดูแลงานการศึกษาในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก
งานพัฒนาวิชาการและหลักสูตร	ทำหน้าที่ดูแลงานพัฒนาวิชาการ และหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรการเรียนการสอน

คณะฯ เปิดสอน 6 หลักสูตร ตามมาตรฐานของ ACM (Association for Computing Machinery)

และ IEEE (Institute of Electrical & Electronics Engineers) ได้แก่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการและเทคโนโลยีดิจิทัล (หลักสูตรไทย)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเกมและเกมมิฟิเคชัน (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความมั่นคงไซเบอร์และการประสานสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)





จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2566

1,144 คน



จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2564-2566 จำแนกตามระดับปริญญา

	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ปริญญาตรี	783	900	1,030
ปริญญาโท	74	107	92
ปริญญาเอก	12	18	22
รวม	869	1,025	1,144

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566)

จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่

ปีการศึกษา 2564-2566 จำแนกตามระดับปริญญา

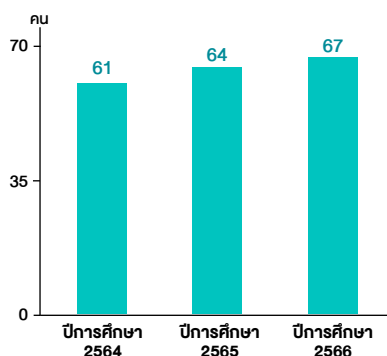
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ปริญญาตรี	289	290	339
ปริญญาโท	28	40	17
ปริญญาเอก	6	4	4
รวม	323	334	360

นักศึกษาต่างชาติ

(International Students)

จำนวนนักศึกษาต่างชาติ

ที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรของคณะฯ



นักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรของคณะฯ โดยได้รับหน่วยกิตหรือปริญญาบัตรของหลักสูตร
ปีการศึกษา 2564-2566 จำแนกตามระดับปริญญา มีรายละเอียด ดังนี้

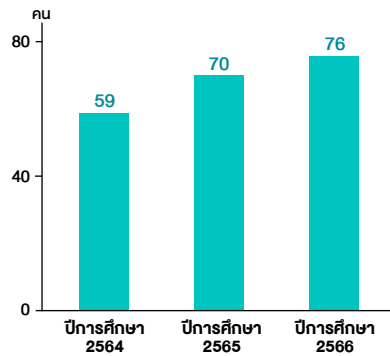
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ปริญญาตรี	40	43	46
ปริญญาโท	18	18	18
ปริญญาเอก	3	3	3
รวม	61	64	67

ทุนการศึกษา (Schorlaship)

คณะฯ ได้สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาของคณะฯ ดังแสดงในแผนภาพและตาราง ดังนี้

จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะฯ

ปีการศึกษา 2564-2566



	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ปริญญาตรี	40	49	55
ปริญญาโท	6	6	6
ปริญญาเอก	13	15	15
รวม	59	70	76

(จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะฯ ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามระดับปริญญา)

คณะฯ สนับสนุนทุนการศึกษาปีการศึกษา 2564-2566 เป็นจำนวนเงิน ดังนี้

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
2,591,250	3,160,700	2,928,100
บาท	บาท	บาท



การสำเร็จการศึกษา

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2565 คณะฯ มีผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับปริญญา ดังแสดงในตาราง ดังนี้

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2563-2565 จำแนกตามระดับปริญญา

	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ปริญญาตรี	189	124	155
ปริญญาโท	13	3	13
ปริญญาเอก	1	1	1
รวม	203	128	169

คณะฯ มีโครงการ/ วิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์ ดังนี้

จำนวนโครงการระดับปริญญาตรี/ วิทยานิพนธ์/ และสารนิพนธ์

ปีการศึกษา 2563-2565

	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ปริญญาตรี	54	39	58
ปริญญาโท	13	3	13
ปริญญาเอก	2	1	1
รวม	69	43	72

การติดตามหลังการศึกษา

ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

ภายใน 1 ปี หลังจบการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (คน)	ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ภายใน 1 ปี)
2562 (จัดเก็บข้อมูลปี 2564)	198	92.02
2563 (จัดเก็บข้อมูลปี 2565)	189	83.43
2564 (จัดเก็บข้อมูลปี 2566)	124	89.83



คณะฯ ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562-2564 ได้คะแนนประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต/ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

(คะแนนเต็ม 5)

ระดับการศึกษา ของบัณฑิต	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (สำรวจข้อมูลปี 2564)		บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 (สำรวจข้อมูลปี 2565)		บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (สำรวจข้อมูลปี 2566)	
	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์
ปริญญาตรี	4.00	4.15	4.00	4.50	4.00	4.08
ปริญญาโท	4.00	4.43	4.00	4.30	4.00	5.00
ปริญญาเอก	4.00	N/A	4.00	N/A	4.00	4.70

เกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (AUN-QA)

การตรวจประเมินหลักสูตร (Site Visit) ตามเกณฑ์ AUN-QA โดยคณะฯ

AUN-QA ระดับอาเซียน

วันที่ 23 มีนาคม 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) ซึ่งได้รับการรับรองตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน โดยวันที่ 15 กันยายน 2566 ส่งรายงาน SAR AUN-QA เพื่อเข้ารับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน และวันที่ 29-31 มกราคม 2567 จะตรวจประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน

AUN-QA รูปแบบ 1.0

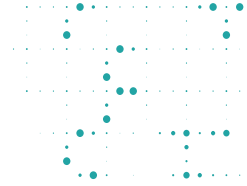
วันที่ 6 ตุลาคม 2566 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและเทคโนโลยีดิจิทัล ได้รับการตรวจประเมิน AUN-QA รูปแบบ 1.0

วันที่ 9 ตุลาคม 2566 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ได้รับการตรวจประเมิน AUN-QA รูปแบบ 1.0

AUN-QA (ตรวจติดตาม)

วันที่ 16-17 สิงหาคม 2564 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเกมและเกมมิฟิเคชัน (หลักสูตรนานาชาติ) ซึ่งได้รับการตรวจประเมิน AUN-QA รูปแบบ 3.0 และวันที่ 25 กันยายน 2566 ได้รับการตรวจประเมิน AUN-QA (ตรวจติดตาม)

วันที่ 20 และ 22 กันยายน 2564 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความมั่นคงไซเบอร์และการประสานสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ได้รับการตรวจประเมิน AUN-QA รูปแบบ 3.0 และวันที่ 4 ตุลาคม 2566 ได้รับการตรวจประเมิน AUN-QA (ตรวจติดตาม)

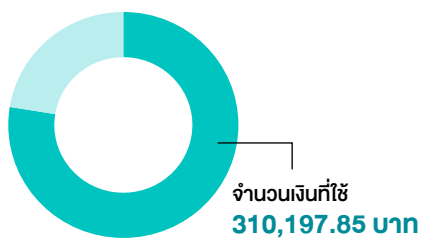


งานบริหารทรัพยากรบุคคล

การดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2566

1. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

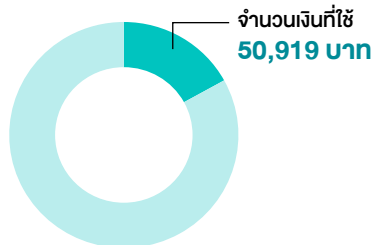
(วงเงิน 400,000 บาท)



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (บาท)	
			เงินรายได้	แหล่งเงินอื่น
ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาบุคลากร	100	93.02	185,162.85	125,035.00
ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศหรือการพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนภายใน 3 ปี	80	100		

2. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

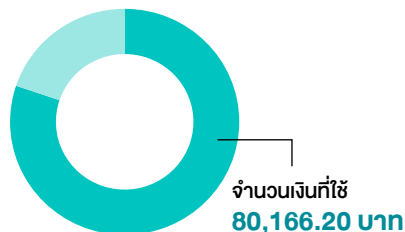
(วงเงิน 300,000 บาท)



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	ผลลัพธ์	จำนวนเงิน (บาท)	
			เงินรายได้	แหล่งเงินอื่น
ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ / วิชาชีพ	ร้อยละ 80	91.67 (99/108)	50,919.00	-
ผลประเมินเฉลี่ยด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานภายหลังการเข้ารับการพัฒนา (ประเมินโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)	3.50 คะแนน	3.24 คะแนน		

3. โครงการสร้างความผูกพันบุคลากร

(วงเงิน 100,000 บาท)



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	จำนวนเงิน (บาท)	
			เงินรายได้	แหล่งเงินอื่น
ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมในแต่ละกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 62.88	80,166.20	-
ระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม (เฉลี่ยทุกกิจกรรม)	4.00 คะแนน	4.44 คะแนน		
ระดับความผูกพันบุคลากร	4.00 คะแนน	4.30 คะแนน		



การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

จำนวนบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น
จำแนกตามปีงบประมาณ

กลุ่มบุคลากร	ตำแหน่ง	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
สายวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	3
	รองศาสตราจารย์	1	-	1*
	ศาสตราจารย์	-	-	-
สายสนับสนุน	ผู้อำนวยการพิเศษ	1	1	1

* บุคลากรพ้นจากงาน วันที่ 1 ตุลาคม 2565

การเชิดชูเกียรติบุคลากร



1. บุคลากรดีเด่นระดับส่วนงาน

	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
สายวิชาการ	3	4
สายสนับสนุน	ไม่มี ผู้ผ่านการคัดเลือก	3
รวม	3	7



2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานกับคณะฯ 30 ปี 20 ปี 10 ปี และ 5 ปี

	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
เข็มที่ระลึกทองคำ	1	4	4
เข็มที่ระลึก โลโก้ ICT (เข็มเพชรทองชมพู)	3	1	-
เข็มที่ระลึก โลโก้ ICT (เข็มเพชรเงิน)	10	10	7
เข็มที่ระลึก โลโก้ ICT (เข็มเพชรเขียว)	1	-	2
รวม	15	15	13

การดำเนินการด้านสวัสดิการ สิทธิผลประโยชน์

ประกันสุขภาพแบบกลุ่ม	ปีงบประมาณ	จำนวนคน	จำนวนเงิน (บาท)
	2564	139	543,331.50
	2565	139	665,810.00
	2566	143	1,092,163.35

สวัสดิการสงเคราะห์	ปีงบประมาณ	จำนวนคน	จำนวนเงิน (บาท)
	2564	7	26,000.00
	2565	66	146,140.00
	2566	26	60,320.00

การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความผูกพัน โดยคณะทำงานสร้างสุข

ประเภท	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566	
	จำนวน ครั้ง	จำนวน ผู้เข้าร่วม*	จำนวน ครั้ง	จำนวน ผู้เข้าร่วม*	จำนวน ครั้ง	จำนวน ผู้เข้าร่วม*
กิจกรรมด้านสุขภาพ	1	43	1	87	2	126
กิจกรรมด้านผ่อนคลาย	1	56	6	47	1	93
กิจกรรมตามเทศกาล	1	87	1	72	2	240
รวม	3	186	8	206	5	459

*นับสะสม





งานนโยบายและพัฒนาคูณภาพ

ในปีงบประมาณ 2566 งานนโยบายและพัฒนาคูณภาพมีผลการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

ด้านนโยบายและแผน

งานนโยบายและแผนฯ ได้มีการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

ทบทวนและประสานงานการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะ ICT ปีงบประมาณ 2566-2569

(เมื่อ 1, 9, 16 และ 17 มิถุนายน 2566)

ชี้แจงแนวทาง ประสานงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับฝ่ายงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

(กันยายน-ตุลาคม 2566) และประจำปีงบประมาณ 2567 (สิงหาคม-กันยายน 2567)

ติดตาม วิเคราะห์ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

(ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566)

ทบทวนแผนปฏิบัติการกลางปี ประจำปีงบประมาณ 2566

(เมษายน-พฤษภาคม 2566)

ประสานงาน จัดทำ ติดตาม วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงานโครงการสำคัญระดับส่วนงาน ประจำปีงบประมาณ 2565

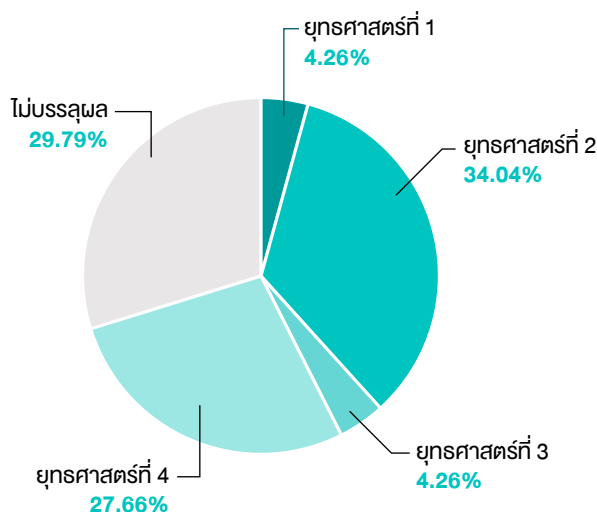
(ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565) และประจำปีงบประมาณ 2566 (ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566)

ประสานงาน จัดทำ ติดตาม วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงานการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน (PA) ประจำปีงบประมาณ 2565

(ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565) และประจำปีงบประมาณ 2566 (ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566)

ผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ประจำปีงบประมาณ 2566

ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (ปีงบประมาณ 2562-2565)

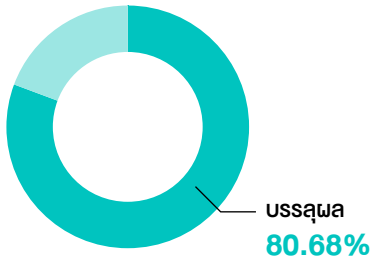


ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล (ปีงบประมาณ 2562-2565)	ตัวชี้วัด จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผล/ ค่าเป้าหมาย (ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุผล)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation	2/11 (ร้อยละ 18.18)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Academic and Entrepreneurial Education	16/21 (ร้อยละ 76.19)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services	2/2 (ร้อยละ 100)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization	13/14 (ร้อยละ 92.86)
รวมจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย/ จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด (ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุผล)	33/47 (ร้อยละ 70.21)

ผลการดำเนินงานโครงการหลักของคณะ ICT ประจำปีงบประมาณ 2566

ผลตามยุทธศาสตร์ของคณะ ICT ปีงบประมาณ 2565

ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุผล

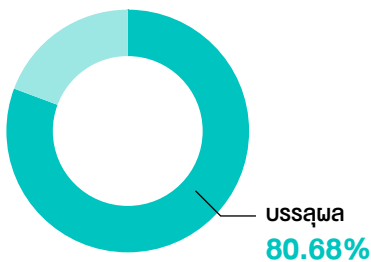


ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล (ปีงบฯ 2562-2565)	โครงการประจำปีงบฯ 2565/ จำนวนตัวชี้วัดตามแผนงาน (ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุผล)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Building globally competent, lifelong, digital learners	18/25 (ร้อยละ 72)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Striving for excellence in research and innovation in computing technology	2/4 (ร้อยละ 50)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Providing responsive user-centric computing technology services	3/3 (ร้อยละ 100)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Creating sustainable and effective organization	48/56 (ร้อยละ 85.71)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 Fostering national culture, identity and art using computing technology	-
รวมจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผล/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด (ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุผล)	71/88 (ร้อยละ 80.68)

ผลการดำเนินงานโครงการหลักของคณะ ICT ประจำปีงบประมาณ 2566

ผลตามพันธกิจของคณะ ICT ปีงบประมาณ 2565

ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุผล



พันธกิจ	ตัวชี้วัดที่บรรลุผล/ จำนวนตัวชี้วัดตามแผนงาน (ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุผล)
ด้านการศึกษา	27/34 (ร้อยละ 79.41)
ด้านการวิจัย	2/4 (ร้อยละ 50)
ด้านการบริการวิชาการ	3/3 (ร้อยละ 100)
ด้านการบริหารจัดการ	39/47 (ร้อยละ 82.98)
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-
รวมจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผล/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด (ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุผล)	71/88 (ร้อยละ 80.68)

ด้านพัฒนาคุณภาพ

IQA EdPEX AUN

ผู้ตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ

1 คน

ผู้ตรวจประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ TQA

(1 คน)



MU-EdPEX Assessors

(15 คน)



EdPEX-Criteria

(14 คน)



AUN-QA Assessors

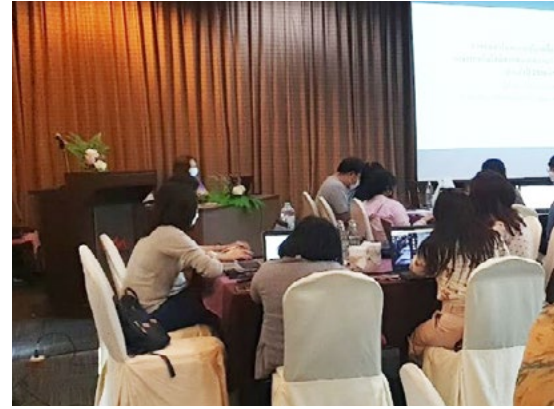
(12 คน)



การทบทวนและปรับปรุงการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะ ICT

ฉบับปี 2566-2569

คณะฯ จัดให้มีการทบทวนและปรับปรุงการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะ ICT ฉบับปี 2566-2569 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล และแผนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร และทันต่อสถานการณ์ จึงจัดกิจกรรมแบ่งเป็น 2 ช่วง คือ การศึกษาดูงาน ณ True Digital Park และการจัดทำโครงการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์คณะฯ



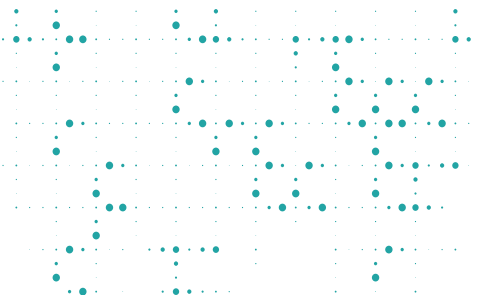
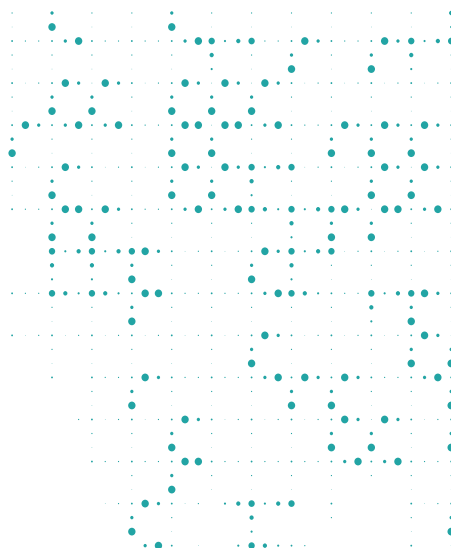
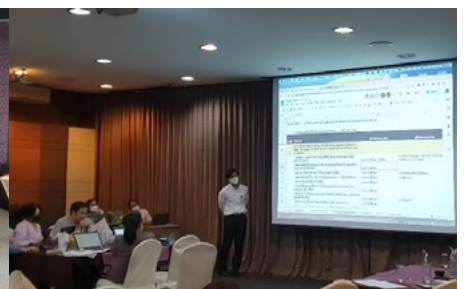
ผู้บริหารและบุคลากรคณะ ICT ม. มหิดล ศึกษาดูงาน ณ True Digital Park

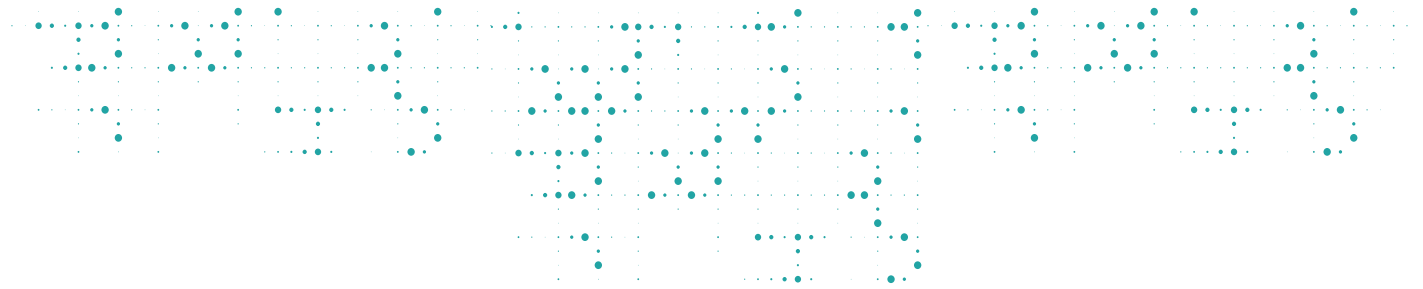
วันที่ 15 มิถุนายน 2566 ผู้บริหารและบุคลากรของคณะฯ ศึกษาดูงานคณะ ICT ม. มหิดล ศึกษาดูงาน ณ True Digital Park เป็นพื้นที่สำหรับสตาร์ทอัพและผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี และถูกจัดว่าเป็นระบบนิเวศสำหรับสตาร์ทอัพที่ใหญ่ที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยได้รับเกียรติจากคุณลลิตภัทร มีบุญเอนก Community Associate และทีม ให้การต้อนรับ บรรยายให้ข้อมูลทั่วไป แนะนำสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการต่าง ๆ พร้อมทั้งนำเยี่ยมชมพื้นที่จัดแสดงโดยรอบ



ผู้บริหารและบุคลากรคณะ ICT ม. มหิดล ร่วมจัดทำโครงการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์คณะฯ

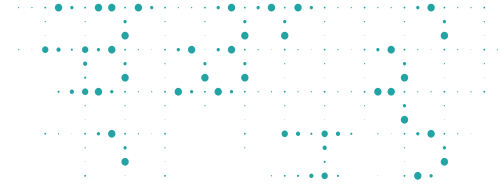
วันที่ 16-17 มิถุนายน 2566 ผู้บริหารและบุคลากรคณะ ICT ม. มหิดล ร่วมจัดทำโครงการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์คณะฯ 2566-2569 ณ บ้านอัมพวา รีสอร์ท แอนด์ สปา





คณะ ICT ม.มหิดล จัดกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย ประจำปี 2566 (ICT MASTERS 2023)

วันที่ 21 สิงหาคม 2566 คณะ ICT ม.มหิดล จัดกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย ประจำปี 2566 (ICT MASTERS 2023) โดยมุ่งพัฒนาบุคลากรให้มีคำนิยมหรือพฤติกรรมที่แบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ และเป็นเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบของการประชุมวิชาการภายในคณะฯ ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการจัดการความรู้ และยกระดับผลการดำเนินงานจากงานประจำสู่งานวิจัย อันจะนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามสายงาน ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โดยได้รับเกียรติจาก คุณจรรยา ปัญญา ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยมหิดล และ อ.สัณชัย สุติพันธุ์วิหาร อาจารย์ประจำคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



งานงบประมาณและการคลัง

ด้านพัฒนาคุณภาพ

งานงบประมาณและการคลัง มีหน้าที่หลักในการสนับสนุนการบริหารจัดการด้านงบประมาณและการเงินของคณะฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของคณะฯ ซึ่งมีระบบและกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีการจัดสรร ควบคุม ตรวจสอบ และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณทั้งในระดับโครงการ/ กิจกรรม ระดับหน่วยงาน และระดับคณะฯ ทั้งด้านรายรับและรายจ่ายอย่างเป็นระบบ ด้วยความถูกต้อง โปร่งใส คล่องตัว และตรวจสอบได้ โดยมีการดำเนินงานที่สำคัญในด้านต่าง ๆ ดังนี้



ด้านงบประมาณ

จัดสรร ควบคุม ติดตาม และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย

คณะฯ มีการบริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายให้สอดคล้องกับรายได้ ผ่านระบบและกลไกที่กำหนด มีการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานภายในคณะฯ เพื่อใช้ในการดำเนินงานประจำ โครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อตอบสนองพันธกิจของคณะฯ มีกระบวนการติดตาม ควบคุม และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างถูกต้อง คำนวณ และเกิดประโยชน์สูงสุด



ด้านการเงิน

กำกับ ดูแล และควบคุมการเงินรับ - จ่ายให้ถูกต้อง ตรงเวลา ตรวจสอบได้

คณะฯ บริหารจัดการเงินรายได้คณะฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการทบทวน และปรับปรุงกระบวนการรับ-จ่ายเงินในด้านต่างๆ เพื่อให้คณะฯ ได้รับรายได้ครบถ้วน ตรงเวลา และการเบิกจ่ายเงินมีความรวดเร็ว ถูกต้อง มีการใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่าตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยใช้หลักการควบคุมภายในของคณะฯ มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ และการเงินต่อผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน และจากการที่คณะฯ มีการวางแผนและบริหารจัดการวงรอบการจัดสรรเงินรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาให้สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ยังคงมีสภาพคล่องทางการเงินอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ 2566 มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีความทันสมัย รวดเร็ว และคล่องตัว เช่น เพิ่มช่องทางการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของคณะฯ ผ่านระบบ SCB BUSINESSNET (QR DIRECT) ปรับระบบ e-Payment ให้รองรับเทคโนโลยีใหม่ของธนาคาร ปรับปรุงกระบวนการขอและรับใบเสร็จรับเงินในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ปรับวิธีการจ่ายเงินสดย่อยผ่านระบบ SCB แทนการจ่ายด้วยเงินสด เป็นการจ่ายโดยผ่านระบบ SCB แทน ปรับปรุงกระบวนการเบิกจ่ายเงินสดย่อย นอกจากนี้ ยังมีการเตรียมความพร้อมทางการเงินเพื่อรองรับการก่อสร้างอาคารใหม่ในอนาคต การวางแผนเพิ่มรายได้โดยนำเงินรายได้ไปลงทุนระยะสั้นกับสถาบันการเงินที่น่าเชื่อถือและมีความเสี่ยงต่ำ



ด้านบัญชี

จัดจ้างผู้สอบบัญชีภายนอก ตรวจสอบงบการเงินของคณะฯ ตรวจสอบเอกสารการเงินและบัญชีของโครงการรับทำวิจัยและให้บริการวิชาการ

คณะฯ จัดจ้างผู้สอบบัญชีภายนอกตรวจสอบงบการเงินปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้ข้อมูลดังกล่าวมีความถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นไปตามมาตรฐานทางบัญชี และในปีงบประมาณ 2566 คณะฯ จัดตรวจสอบเอกสารการเงินและบัญชีของโครงการรับทำวิจัยและให้บริการวิชาการ ที่ผ่านสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (INT) มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วเพิ่มเติมด้วย

ผลการบริหารจัดการงบประมาณและการคลัง

ปีงบฯ 2564-2566 คณะฯ มีรายได้จากพันธกิจด้านการศึกษาศึกษา และพันธกิจด้านการให้บริการวิชาการ ดังนี้

รายได้จากพันธกิจ ด้านการศึกษาศึกษา	ปีงบประมาณ	จำนวนเงิน
	2564	70.81 ล้านบาท
	2565	87.63 ล้านบาท
	2566	116.90 ล้านบาท

รายได้จากพันธกิจ ด้านการบริการวิชาการ	ปีงบประมาณ	จำนวนเงิน
	2564	2.00 ล้านบาท
	2565	2.23 ล้านบาท
	2566	3.05 ล้านบาท

คณะฯ ได้นำเงินรายได้สะสมไปลงทุนกับทางศูนย์บริหารสินทรัพย์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โดยปัจจุบัน คณะฯ มีเงินลงทุนทั้งสิ้น 100 ล้านบาท และได้รับผลตอบแทนในลักษณะเงินปันผล ดังนี้

เงินปันผลที่ได้จากการลงทุน ปีงบประมาณ 2564-2566	รายการ	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
	เงินปันผล	1,434,428.51	584,994.17	958,951.31

หน่วย: บาท

คณะฯ มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สำคัญทางการเงินบรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด สะท้อนให้เห็น

ถึงการบริหารจัดการงบประมาณและการเงินที่มีประสิทธิภาพ มีสภาพคล่องและมีความมั่นคงทางการเงิน

อ้างอิงข้อมูลจากระบบ ERP (ทุกแหล่งเงินและทุกกองทุน) ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สำคัญทางการเงิน

ปีงบประมาณ 2564-2566

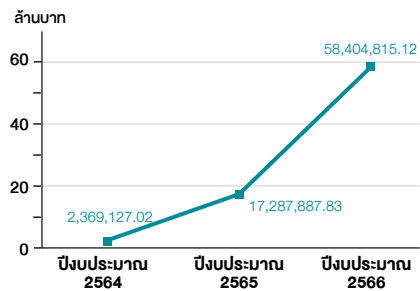
ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
งบการเงิน	รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย (ล้านบาท)	57.88	43.05	55.80
ค่า EBITDA (กำไรก่อนหักค่าเสื่อมราคา)	เป็นบวก (ล้านบาท)	78.28	72.16	85.12
ค่า Net Income (กำไรสุทธิ)	เป็นบวก (ล้านบาท)	57.88	43.05	55.80
ค่า ROA (อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์)	ร้อยละ 5.5	15.18	9.62	11.04
ค่า Net Profit Margin (อัตราส่วนวัดความสามารถของส่วนงานในการทำกำไร)	ร้อยละ 5.5	-	14.79	20.40

หมายเหตุ : ปีงบฯ 2565 คณะฯ ลดหย่อนค่าธรรมเนียมการศึกษาให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะฯ ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรการเยียวยานักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564

ภาพรวมผลการดำเนินงาน (งบการเงิน)

ปีงบประมาณ 2564-2566

รายได้หักค่าใช้จ่าย ณ 30 กันยายน 2566 (อ้างอิงข้อมูลจากระบบ MU-ERP) แสดงรายละเอียดดังนี้



รายได้หักค่าใช้จ่าย

อ้างอิงข้อมูลจากระบบ MU-ERP

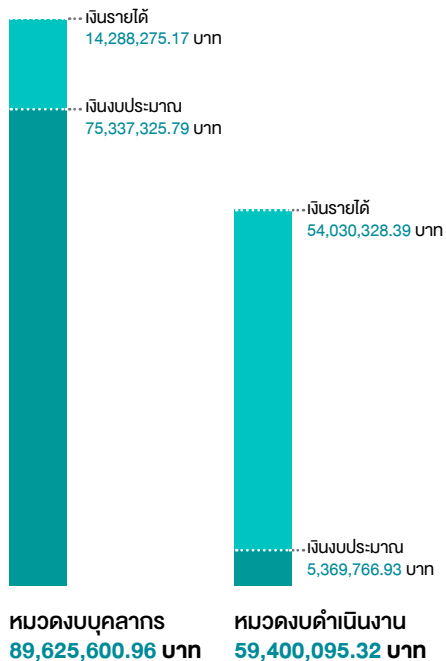
ปีงบประมาณ 2564
2,369,127.02
บาท

ปีงบประมาณ 2565
17,287,887.83
บาท

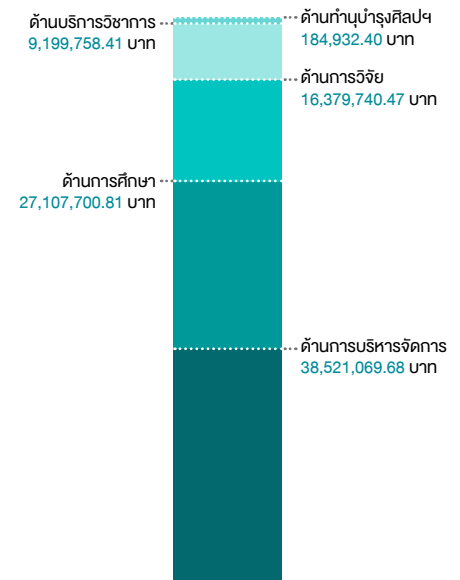
ปีงบประมาณ 2566
58,404,815.12
บาท

งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

ปีงบประมาณ 2566



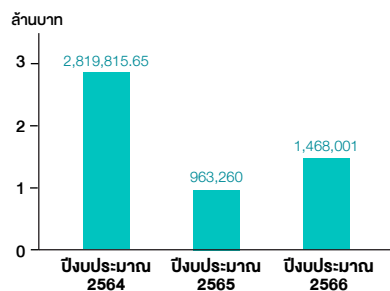
งบรายจ่าย (แหล่งเงินรายได้) แยกตามพันธกิจ



งานพัสดุและยานพาหนะ

ผลงานด้านงานบริหารพัสดุและยานพาหนะ

ในปีงบประมาณ 2566 คณะฯ ได้ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ (แหล่งเงินงบประมาณแผ่นดิน) โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้



	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ แหล่งเงินงบประมาณ	18,678,900.00	29,607,300.00	32,502,000.00
ดำเนินการจัดหาโดยมีค่าใช้จ่ายจริง	15,859,048.35	28,644,040.00	31,033,999.00
งบประมาณการจัดหาที่ประหยัดได้	2,819,815.65	963,260.00	1,468,001.00

หน่วย: บาท



งานสื่อสารองค์กร

การดำเนินงานด้านสื่อสารองค์กร มุ่งเน้นการสื่อสารสร้างภาพลักษณ์ของคณะฯ และการสร้างความผูกพันกับลูกค้า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ของคณะฯ โดยในปีงบประมาณ 2566 คณะฯ ให้ความสำคัญกับการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และสร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่รู้จักและยั่งยืนในกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอกคณะฯ โดยงานสื่อสารองค์กร ได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ และช่องทางที่หลากหลายเป็นประจำและต่อเนื่อง ทั้งช่องทาง Offline และ Online เพื่อสื่อสารให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้มีการสำรวจภาพลักษณ์และชื่อเสียงของคณะฯ เพื่อศึกษาระดับภาพลักษณ์ของคณะฯ ในมุมมองของกลุ่มลูกค้า

ระดับการรับรู้ภาพลักษณ์ขององค์กร

	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
ระดับการรับรู้ภาพลักษณ์ขององค์กร (จากระดับ 5)	4.24	4.14	4.62



MUICT-Brand Faculty of Choice

ประจำปีงบประมาณ 2566

คณะฯ ได้มีการสำรวจความคิดเห็นของกลุ่มลูกค้าเกี่ยวกับระดับการยอมรับ MUICT-Brand เป็น Faculty of Choice พบว่า ในปี 2566 กลุ่มลูกค้าร้อยละ 69.75 ให้การยอมรับคณะฯ ว่าเป็น 1 ใน Faculty of Choice

ระดับความสำเร็จของการยอมรับ MUICT-Brand (Faculty of Choice)

	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
ร้อยละของระดับความสำเร็จของการยอมรับ MUICT-Brand เป็น Faculty of Choice	72.97	69.09	69.75



นอกจากนี้ คณะฯ ได้มีการวางแผนการดำเนินงานด้านการตลาดสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ทั้ง 2 หลักสูตร ได้แก่ ICT หลักสูตรนานาชาติ และ DST หลักสูตรไทย โดยได้มีการวิเคราะห์ SWOT วิเคราะห์คู่แข่ง และกำหนด Market Positioning และปรับกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มโอกาสการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีซึ่งการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้คณะฯ มีจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีเพิ่มสูงขึ้น ทั้ง 2 หลักสูตร

จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ICT และ DST

	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ICT	512	580	743
จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร DST	525	484	806

หน่วย: คน



ในด้านการสร้างความผูกพันกับบริษัทคู่ความร่วมมือ คณะฯ มีการสร้างความผูกพันกับบริษัทคู่ความร่วมมืออย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ผ่านกิจกรรม Job & Education Fair @ ICT Mahidol เนื่องจากคณะฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมการจัดหางาน เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา รวมถึงนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังหาสถานที่ฝึกงาน ได้มีโอกาสเตรียมความพร้อมในการที่จะสมัครงานกับบริษัทต่าง ๆ ที่มีชื่อเสียงและได้มาตรฐาน ในแต่ละปี คณะฯ ได้เชิญบริษัท IT ชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ เข้าร่วมเปิดบูธรับสมัครงาน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาและอาชีพให้กับนักศึกษาต่อไป นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้เชิญบริษัทและแนวทางการศึกษาต่อต่างประเทศมาร่วมให้คำแนะนำในการศึกษาต่อแก่นักศึกษาของคณะฯ ที่วางแผนจะเดินทางไปเรียนต่อปริญญาโท-เอกต่างประเทศอีกด้วย ซึ่งพบว่าบริษัทชั้นนำด้าน IT และด้าน Education สนใจเข้าร่วมกิจกรรม Job & Education Fair @ ICT Mahidol เป็นจำนวนมาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาคณะฯ เป็นที่ยอมรับ และเป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน

จำนวนบริษัทที่เข้าร่วมกิจกรรม Job & Education Fair @ ICT Mahidol

	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
จำนวนบริษัทที่เข้าร่วมงาน Job & Education Fair (บริษัท)	57	76	83



งานพัฒนา และส่งเสริมงานวิจัย

การดำเนินงานด้านพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และเป้าหมายของคณะฯ และมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์ และบุคลากรของคณะฯ ให้เกิดผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ อาทิ เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้



เงินทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ 2566 คณะฯ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย รับจ้างวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย จากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนในประเทศ และต่างประเทศ ในช่วงปีงบฯ 2564-2566 ดังนี้

ทุนสนับสนุนการวิจัย รับจ้างวิจัย

ปีงบประมาณ 2564-2566

แหล่งทุน/ผู้ว่าจ้าง	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
ภายในมหาวิทยาลัย	792,600.00	728,920.00	169,400.00
ภายนอกมหาวิทยาลัย	37,315,973.63	11,805,589.44	14,467,127.81
รวม	38,108,573.63	12,534,509.44	14,636,527.81

หน่วย: บาท

ปีงบประมาณ 2566

ทุนสนับสนุนการวิจัย รับจ้างวิจัย รวมทั้งสิ้น

14,636,527.81 บาท

ภายในมหาวิทยาลัย

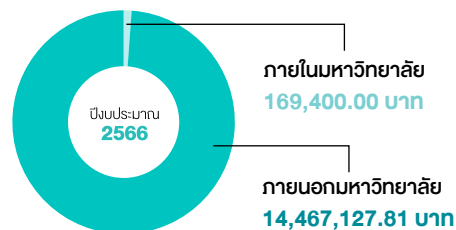
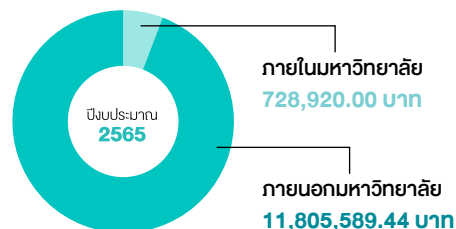
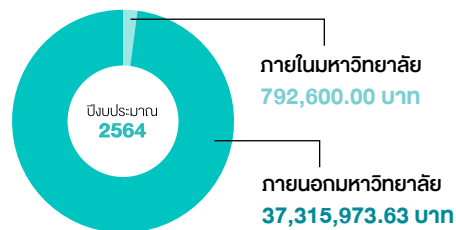
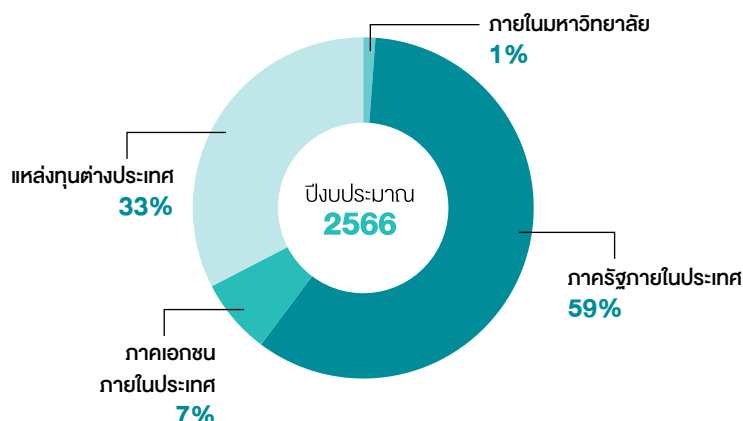
169,400.00 บาท

ภายนอกมหาวิทยาลัย

14,467,127.81 บาท

สัดส่วนจำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัย รับจ้างวิจัย

ปีงบประมาณ 2566

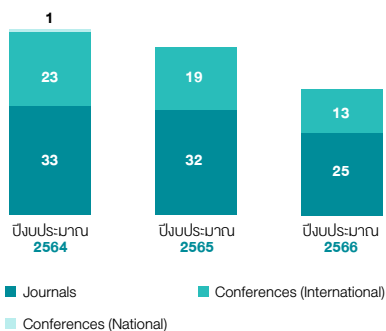


ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่

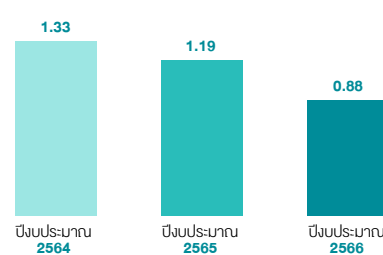
จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์
ปีงบประมาณ 2564-2566

ประเภทผลงาน	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ	33	32	25
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	23	19	13
วารสารทางวิชาการระดับชาติ	1	-	-
การประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-
รวม (เรื่อง) บุคลากรสายวิชาการ ต่อสัดส่วนผลงานตีพิมพ์	57 1:1.33 (43/57)	51 1:1.19 (43/51)	38 1:0.88 (43/38)

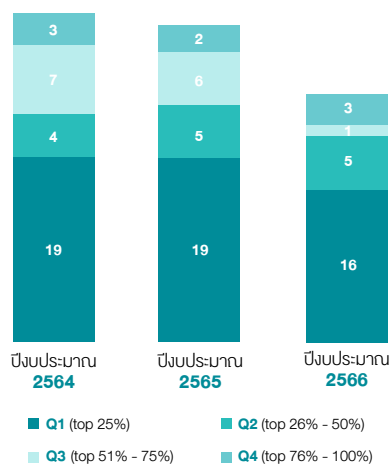
จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์
ปีงบประมาณ 2564-2566



จำนวนสัดส่วนบุคลากรสายวิชาการ
ต่อผลงานตีพิมพ์

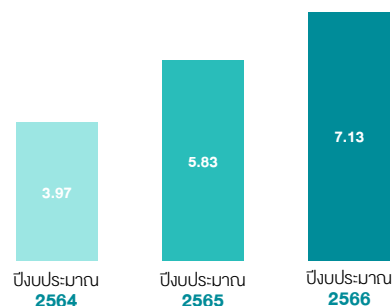


ผลงานวิจัยจำแนกตามคุณภาพวารสาร
(Publications by Journal quartile)



การอ้างอิงผลงานวิจัย

(จำนวนการอ้างอิงต่อบทความวิจัย ระหว่างปี
2564-2566)



ผลงานด้านการวิจัย

อาจารย์คณะ ICT ม. มหิดล ได้รับรางวัล “Mahidol University Researcher of the Year 2023: Rising Researcher in Science and Technology”

วันที่ 2 มีนาคม 2566 ศ.ดร.วราพร คุ้มสกุลนิรันดร์ อาจารย์คณะ ICT ม. มหิดล และหัวหน้ากลุ่มวิจัย Medical Informatics (MI) ได้รับรางวัล **“Mahidol University Researcher of the Year 2023: Rising Researcher in Science and Technology”** เป็นรางวัลที่มหาวิทยาลัยมหิดล มอบให้แก่อาจารย์ และนักวิจัยที่อุทิศตนดำเนินการวิจัยที่เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับและยกย่อง โดยเป็นผลงานวิจัยที่สร้างคุณูปการต่อประเทศชาติ และสังคม ซึ่งถือเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักวิจัยรุ่นหลัง โดยในปีนี้เป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้มอบรางวัลนี้ ซึ่งจัดขึ้น ณ หอประชุมมหิดลสิทธาคาร เนื่องในโอกาสวันครบรอบ 54 ปี วันพระราชทานนาม 135 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล



คณะ ICT ม. มหิดล ได้รับทุนสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัย ภายใต้ทุน Erasmus+ จาก University of Bremen

ตามที่ University of Bremen ประเทศเยอรมนี ได้รับทุน Erasmus+ ระหว่างปี พ.ศ. 2566–2569 ซึ่งเป็นทุนสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัย ระหว่าง University of Bremen และมหาวิทยาลัยมหิดล โดยการยื่นขอทุน Erasmus+ ในครั้งนี้ มาจากประสานความร่วมมือระหว่าง Prof. Dr. Peter Haddawy รองคณบดีฝ่ายวิจัย และ University of Bremen โดย University of Bremen ได้รับทุน Erasmus+ ต่อเนื่องเป็นปีที่ 4 นอกเหนือจากนี้ มีการใช้ทุนนี้ เพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษา จากคณะ ICT ม. มหิดล ในการเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์งานวิจัย ณ University of Bremen ประเทศเยอรมนี ระหว่างเดือนมิถุนายน–กรกฎาคม 2566 รวมระยะเวลา 12 สัปดาห์





งานบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี

การบริการวิชาการ นับเป็นหนึ่งในพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะฯ (พันธกิจที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้ และยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างงานวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี และบริการวิชาการสู่สังคม) ในปีงบประมาณ 2566 คณะฯ ได้ดำเนินการด้านการบริการวิชาการ ดังนี้

โครงการบริการวิชาการอบรมและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้าน ICT สู่สังคม

- โครงการหลักสูตร Professionals Course Training
- โครงการหลักสูตร Short Course Training
- โครงการหลักสูตรอบรมเพิ่มขีดความสามารถด้าน ICT สำหรับนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
- โครงการหลักสูตรอบรมแบบ In House Training
- โครงการหลักสูตรเสริมสร้างทักษะด้าน ICT สู่สังคม (Smart with ICT)
- โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงดิจิทัลของชุมชนคลองมหาสวัสดิ์
- โครงการรับทำวิจัยและรับบริการวิชาการ



การจัดประชุม อบรม และสัมมนาวิชาการ ปีงบประมาณ 2566

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ

จำนวน **3,907** คน

- | | | | |
|--|------------------|--------------|---------|
| • การจัดอบรมทางวิชาการระดับคณะ 43 ครั้ง | ผู้เข้าร่วมจำนวน | 3,867 | คน |
| • การจัดประชุมวิชาการ และจัดงานแข่งขัน 1 ครั้ง | ผู้เข้าร่วมจำนวน | 40 | คน |
| • การรับบริการวิชาการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล | | 3 | โครงการ |
| • การรับบริการวิชาการ (ผ่าน iNT) | | 1 | โครงการ |

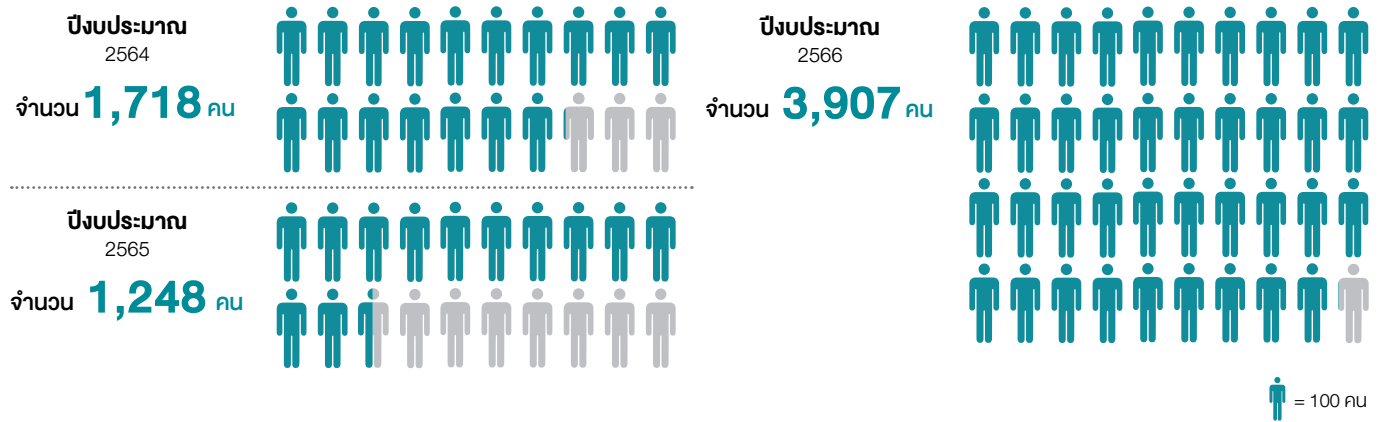
การจัดอบรมทางวิชาการ

ระดับคณะ **43** ครั้ง



จำนวนผู้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ 2564-2566



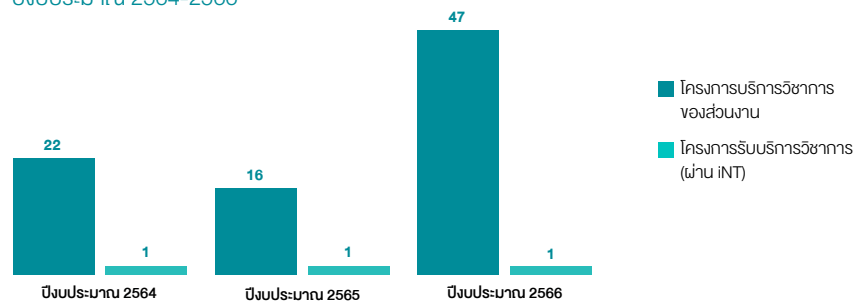
ในปีงบประมาณ 2566 งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ได้จัด **กิจกรรมบริการวิชาการ**

จำนวนทั้งหมด 48 โครงการ โดยแบ่งเป็น

- โครงการบริการวิชาการของส่วนงาน 47 โครงการ
- โครงการรับบริการวิชาการ (ผ่าน iNT) 1 โครงการ

จำนวนโครงการบริการวิชาการ

ปีงบประมาณ 2564-2566



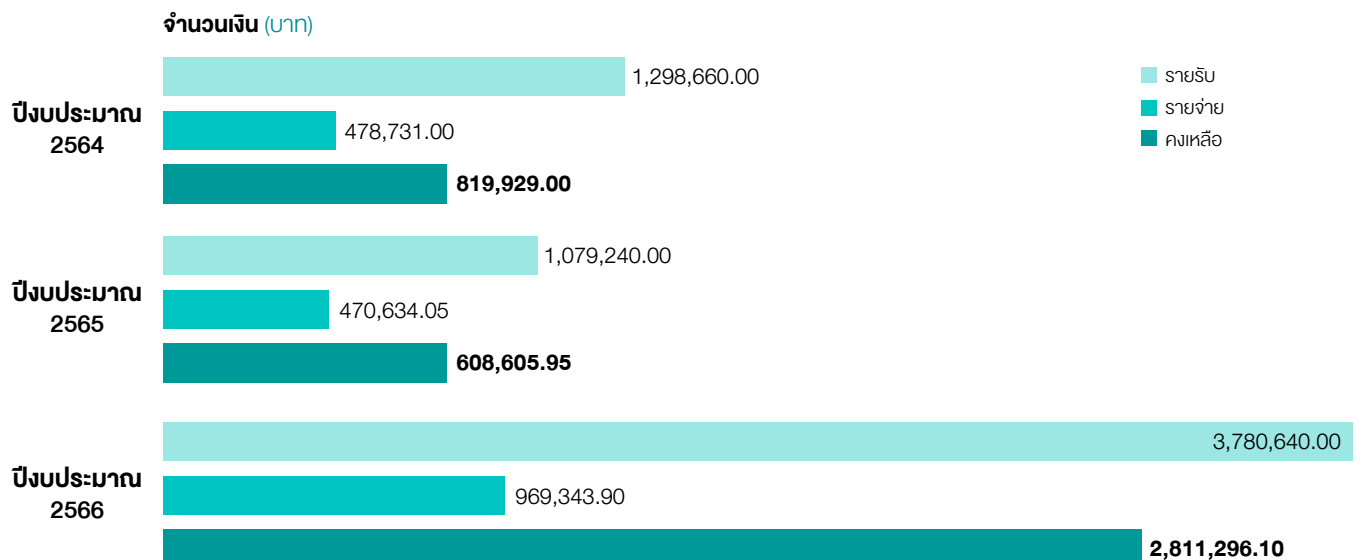
ผลการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณ 2566
งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี
มีทั้งหมด 48 โครงการ

รายรับ
3,780,640.00
บาท

รายจ่าย
969,343.90
บาท

คงเหลือ
2,811,296.10
บาท

ผลการดำเนินการให้บริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2564-2566



โครงการประชุมเสวนาเชิงวิชาการ AI Talks Series

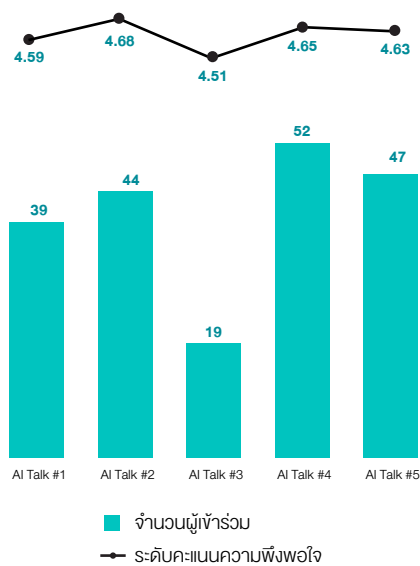


คณะฯ มีแผนในการจัดอบรมสนทนากลุ่มย่อย เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนางานวิจัยขั้นสูง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงทางการแพทย์ โดยใช้ชื่อโครงการ Mahidol AI Talk Series โดยจัดเป็นซีรีส์ รวม 5 ครั้ง เริ่มตั้งแต่เดือนกันยายน 2565 – กันยายน 2566

ข้อมูลการจัดโครงการประชุมเสวนาเชิงวิชาการ AI Talks Series ปีงบประมาณ 2566

ปีงบประมาณ 2566	จำนวนครั้งที่จัด 5 ครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม 201 คน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.61 คะแนน
--------------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------------------------

จำนวนผู้เข้าร่วมและระดับคะแนนความพึงพอใจ
โครงการประชุมเสวนาเชิงวิชาการ AI Talks Series



1. กิจกรรม Mahidol AI Talk #1

หัวข้อ AI for Genomics & Precision Medicine และหัวข้อ AI-Assisted Diagnosis for Prostate Biopsy

วันที่ 28 ก.ย. 65

จำนวนผู้เข้าร่วม 39 คน

ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.59 คะแนน



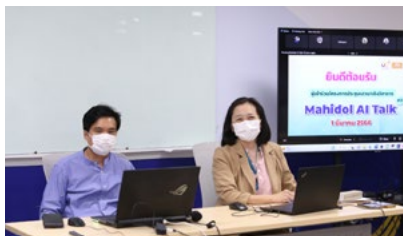
2. กิจกรรม Mahidol AI Talk #2

หัวข้อ Breaking Bottlenecks in Drug Discovery and Development Processes by In Silico and AI Technologies และหัวข้อ MANORAA: A Machine Learning Platform for Drug Discovery

วันที่ 22 พ.ย. 65

จำนวนผู้เข้าร่วม 44 คน

ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.68 คะแนน



3. กิจกรรม Mahidol AI Talk #3

หัวข้อ AI and High Performance Computing in a Nutshell

วันที่ 1 มี.ค. 66

จำนวนผู้เข้าร่วม 19 คน

ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.51 คะแนน



4. กิจกรรม Mahidol AI Talk #4

หัวข้อ AI for Medicine

วันที่ 7 มี.ย. 66

จำนวนผู้เข้าร่วม 52 คน

ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.65 คะแนน



5. กิจกรรม Mahidol AI Talk #5

หัวข้อ AI in Multidisciplinary Research

วันที่ 19 ก.ค. 66

จำนวนผู้เข้าร่วม 47 คน

ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.63 คะแนน

โครงการประชุมเสวนาเชิงวิชาการ IoT Talks Series



คณะฯ ให้ความสำคัญในด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยี IoT จึงได้จัดโครงการประชุมเสวนาเชิงวิชาการ IoT Talks Series ร่วมกับสมาคมไทยไอโอที โดยจัดเป็นซีรีส์ รวม 5 ครั้ง

ข้อมูลการจัดโครงการประชุมเสวนาเชิงวิชาการ IoT Talks Series ปีงบประมาณ 2566

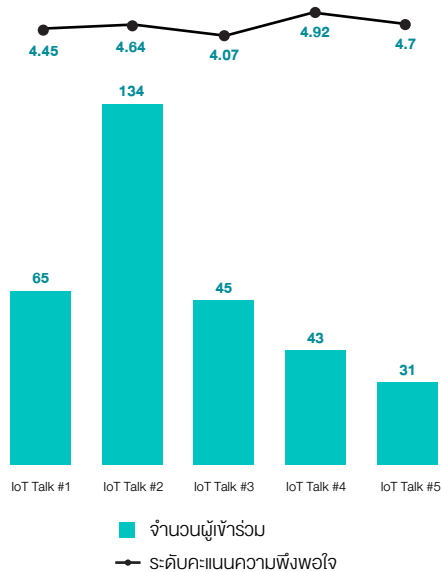
ปีงบประมาณ
2566

จำนวนครั้งที่จัด
5 ครั้ง

จำนวนผู้เข้าร่วม
318 คน

ระดับคะแนนความพึงพอใจ
4.56 คะแนน

จำนวนผู้เข้าร่วมและระดับคะแนนความพึงพอใจ
โครงการประชุมเสวนาเชิงวิชาการ IoT Talks Series



1. IoT Talk #1: Connecting the World with IoT

วันที่ 22 ก.พ. 66
จำนวนผู้เข้าร่วม 65 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.45 คะแนน



2. IoT Talk #2: Unlock the IoT Potential with OpenAI and ChatGPT

วันที่ 29 มี.ค. 66
จำนวนผู้เข้าร่วม 134 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.64 คะแนน



3. IoT Talk #3: How IoT and Metaverse Impact our Business

วันที่ 26 เม.ย. 66
จำนวนผู้เข้าร่วม 45 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.07 คะแนน



4. IoT Talk #4: เรียนจบไม่ตกงานกับสายงานด้าน IoT

วันที่ 28 มิ.ย. 66
จำนวนผู้เข้าร่วม 43 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.92 คะแนน



5. IoT Talk #5: Maker คือใคร? เราทำอะไรกันนะ?

วันที่ 13 ก.ย. 66
จำนวนผู้เข้าร่วม 31 คน
ระดับความพึงพอใจ 4.70 คะแนน

โครงการอบรม Cybersecurity



คณะฯ มีความที่จะมุ่งมั่นให้ผู้เรียนได้มีความตระหนักรู้ในความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ รวมทั้ง เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างปลอดภัย และแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ เมื่อต้องพบกับภัยคุกคาม รวมทั้ง เพื่อให้การประเมินความเสี่ยงด้านไซเบอร์ จึงได้จัดโครงการอบรม Cybersecurity มาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564-2566

ข้อมูลการจัดโครงการอบรม Cybersecurity ปีงบประมาณ 2564-2566

ปีงบประมาณ 2564	จำนวนหลักสูตรที่จัด 1 หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม 304 คน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.59 คะแนน
ปีงบประมาณ 2565	จำนวนหลักสูตรที่จัด 2 หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม 489 คน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.84 คะแนน
ปีงบประมาณ 2566	จำนวนหลักสูตรที่จัด 5 หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม 769 คน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.50 คะแนน

ปีงบประมาณ 2564 หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

วันที่ 4-5, 18-19 ก.ย., 16-17, 30-31 ต.ค. 64
จำนวนผู้เข้าร่วม 304 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.59 คะแนน

ปีงบประมาณ 2565 หลักสูตรความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์พื้นฐาน (Cybersecurity Fundamentals) (DGA104)

วันที่ 9-10 มิ.ย. 65
จำนวนผู้เข้าร่วม 13 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.89 คะแนน

หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ Penetration Testing and System Hardening

วันที่ 27-28 ส.ค., 10-11, 24-25 ก.ย., 8-9 ต.ค. 65
จำนวนผู้เข้าร่วม 476 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.78 คะแนน

ปีงบประมาณ 2566 หลักสูตร Web Application Penetration Testing สำหรับ Krungsri Nimble

วันที่ 13-14 ส.ค. 65
จำนวนผู้เข้าร่วม 30 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.04 คะแนน

หลักสูตร Cybersecurity for Technologist (DGA309) รุ่นที่ 1

วันที่ 19-23 ส.ค. 65
จำนวนผู้เข้าร่วม 5 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.59 คะแนน

หลักสูตร Cybersecurity for Technologist (DGA309) รุ่นที่ 2

วันที่ 23-27 ม.ค. 66
จำนวนผู้เข้าร่วม 26 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.56 คะแนน

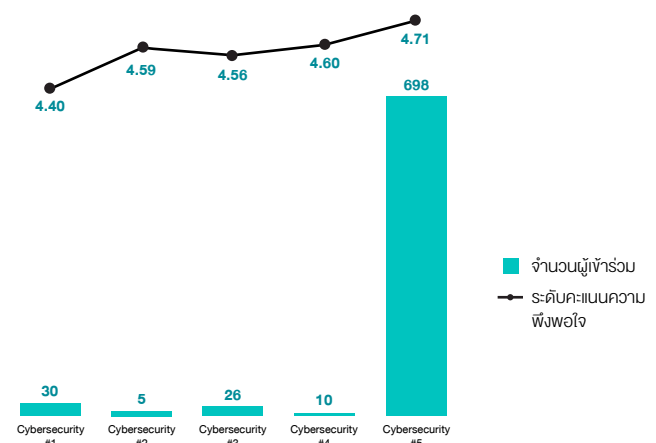
หลักสูตร Cybersecurity for Technologist (DGA309) รุ่นที่ 3

วันที่ 23-27 มิ.ค. 66
จำนวนผู้เข้าร่วม 10 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.60 คะแนน

หลักสูตรอบรมการทดสอบเจาะระบบแอปพลิเคชัน (Web Application Penetration Testing)

วันที่ 22-23 ก.ค., 19-20 ส.ค., 2-3, 23-24, 30 ก.ย. และ 1 ต.ค. 66
จำนวนผู้เข้าร่วม 698 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.71 คะแนน

จำนวนผู้เข้าร่วมและระดับคะแนนความพึงพอใจ การจัดโครงการอบรม Cybersecurity ปีงบประมาณ 2566



โครงการอบรมหลักสูตร Smart with ICT



ปีงบประมาณ 2566 คณะฯ มีการจัดอบรม Smart with ICT จำนวน 5 ครั้ง ประกอบด้วยบุคลากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งส่วนงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น 995 คน

ข้อมูลการจัดโครงการอบรมหลักสูตร Smart with ICT ปีงบประมาณ 2564-2566

ปีงบประมาณ 2564	จำนวนหลักสูตรที่จัด 2 หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม 213 คน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.75 คะแนน
ปีงบประมาณ 2565	จำนวนหลักสูตรที่จัด 2 หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม 341 คน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.75 คะแนน
ปีงบประมาณ 2566	จำนวนหลักสูตรที่จัด 5 หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม 924 คน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.63 คะแนน

ปีงบประมาณ 2564 หลักสูตร Smartwith ICT: หัวข้อ “ผู้สูงวัย หัดใช้ Socail App” รุ่นที่ 5 เรื่อง การใช้ Line
วันที่ 12 มี.ค. 64
จำนวนผู้เข้าร่วม 13 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.72 คะแนน

หลักสูตร “SMART with ICT: การออกแบบ Flat Graphic ด้วย PowerPoint” รุ่นที่ 2
วันที่ 18 ส.ค. 63
จำนวนผู้เข้าร่วม 200 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.77 คะแนน

ปีงบประมาณ 2565 กิจกรรม “Khao Yai National Park in the Eyes of Google Earth Engine: ศึกษาธรรมชาติของอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ผ่าน Google Earth Engine” รุ่นที่ 1
วันที่ 25 พ.ย. 64
จำนวนผู้เข้าร่วม 219 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.46 คะแนน

กิจกรรม “Khao Yai National Park in the Eyes of Google Earth Engine: ศึกษาธรรมชาติของอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ผ่าน Google Earth Engine” รุ่นที่ 2
วันที่ 27 ส.ค. 64
จำนวนผู้เข้าร่วม 122 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.68 คะแนน

ปีงบประมาณ 2566 หลักสูตร Smart with ICT : หัวข้อ “Surface area of reservoirs through the eyes of google earth engine ศึกษาพื้นที่กักเก็บน้ำเบื้องต้นผ่าน Google Earth Engine”
วันที่ 23 พ.ย. 65
จำนวนผู้เข้าร่วม 23 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.62 คะแนน

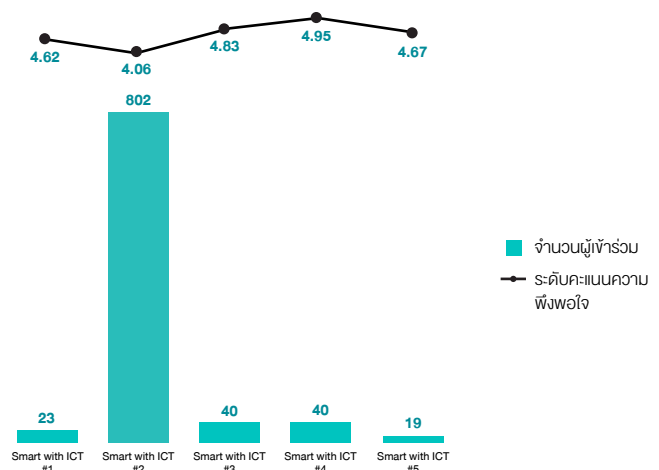
หลักสูตร Smart with ICT : หัวข้อ “Security Awareness” โรงเรียนอิสลามคอนเวนชั่นสไลล์
ระดับประถมปลาย
วันที่ 31 มี.ค. และ 2 ก.พ. 66
จำนวนผู้เข้าร่วม 802 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.06 คะแนน

หลักสูตร “Smart with ICT : หัวข้อ Introduction to Basic Programming with C for Students”
วันที่ 4 มี.ค. 66
จำนวนผู้เข้าร่วม 40 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.83 คะแนน

หลักสูตร Smart with ICT: หัวข้อ Introduction to Basic Programming with Python for Students
วันที่ 4 มี.ค. 66
จำนวนผู้เข้าร่วม 40 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.95 คะแนน

หลักสูตร Smart with ICT : หัวข้อ “ผู้สูงวัย หัดใช้ Social App” รุ่นที่ 6 การใช้ Tiktok
วันที่ 16 พ.ค. 66
จำนวนผู้เข้าร่วม 19 คน
ระดับคะแนนความพึงพอใจ 4.67 คะแนน

จำนวนผู้เข้าร่วมและระดับคะแนนความพึงพอใจ การจัดโครงการอบรม หลักสูตร Smart with ICT ปีงบประมาณ 2566



งานวิศวกรรมและกายภาพ

การปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก คณะฯ ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากมหาวิทยาลัยมหิดล แบ่งเป็น

ด้านอาคารสถานที่

- โครงการปรับปรุงโรงประลองต้นแบบด้าน automation (Innovative Space)



- โครงการปรับปรุงระบบสุขาภิบาลและระบบส่งน้ำ อาคาร ICT



- โครงการปรับปรุงลิฟต์โดยขนย้ายผู้โดยสาร



- โครงการปรับปรุงทางเดินเชื่อมทางสายหลักฯ



ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

- โครงการปรับปรุงห้องเรียนดิจิทัลทางไกลสำหรับนานาชาติฯ



- LED WALL



- ชุดนวัตกรรมการเรียนการสอนเสมือนจริง



- ชุดระบบกักเก็บและสร้างพลังงานสำรอง



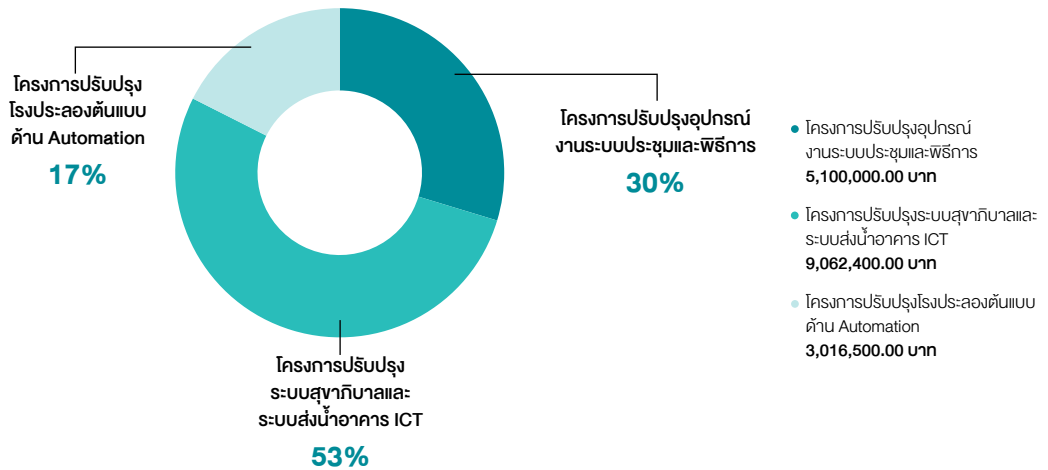
โดยมีรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

ปีงบประมาณ 2564

ด้านการสนับสนุนเรียนการสอน
รวม 5,178,000.00 บาท

ด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อม
ในการทำงาน
รวม 12,078,900.00 บาท

รวมทั้ง 2 ด้าน
17,178,900.00 บาท

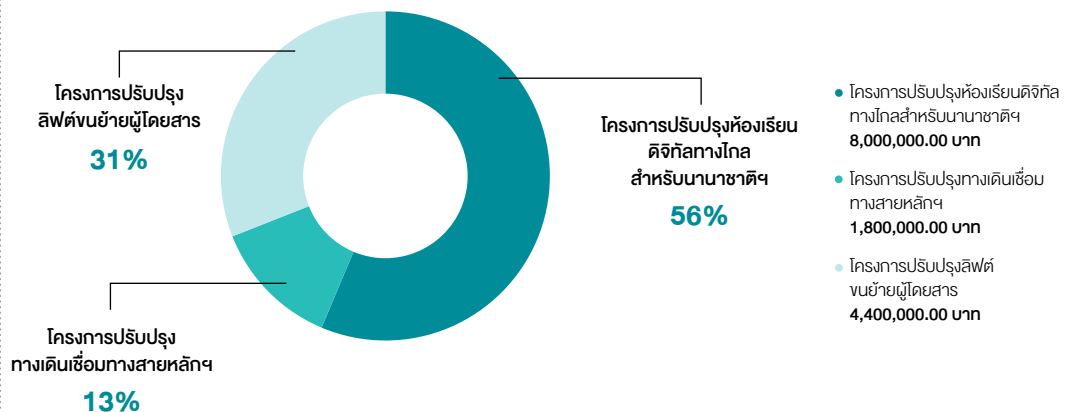


ปีงบประมาณ 2565

ด้านการสนับสนุนเรียนการสอน
รวม 8,000,000.00 บาท

ด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อม
ในการทำงาน
รวม 6,200,000.00 บาท

รวมทั้ง 2 ด้าน
14,200,000.00 บาท

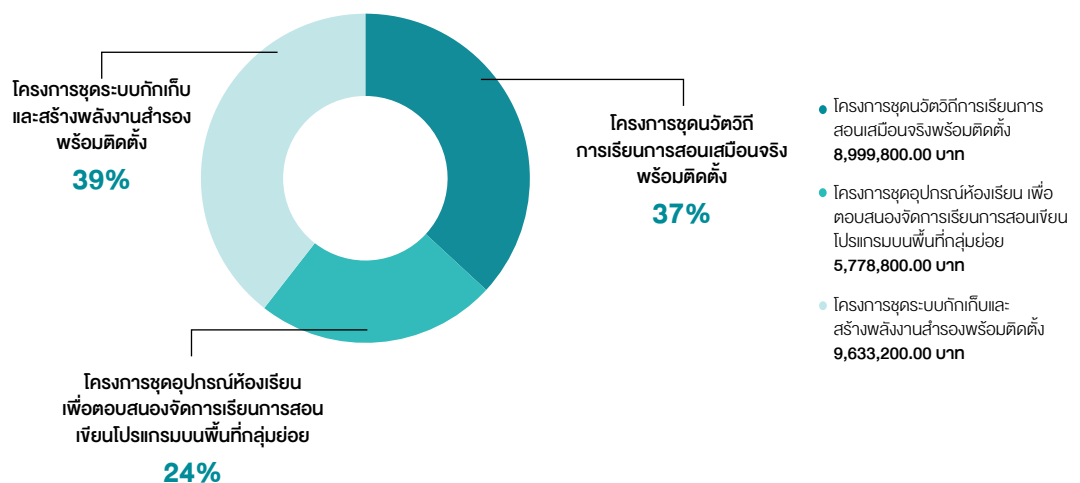


ปีงบประมาณ 2566

ด้านการสนับสนุนเรียนการสอน
รวม 14,778,600.00 บาท

ด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อม
ในการทำงาน
รวม 9,633,200.00 บาท

รวมทั้ง 2 ด้าน
24,411,800.00 บาท



ผลงานเด่นฝ่ายงานวิศวกรรมและกายภาพ

ประจำปี 2564–2566

1. รางวัลดีเด่น สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2564–2566



2564



2565



2566

2. MU Green Ranking ประจำปี 2565–2566



2565



2566

3. โครงการประกวดสวนภูมิสวย ประจำปี 2564–2566



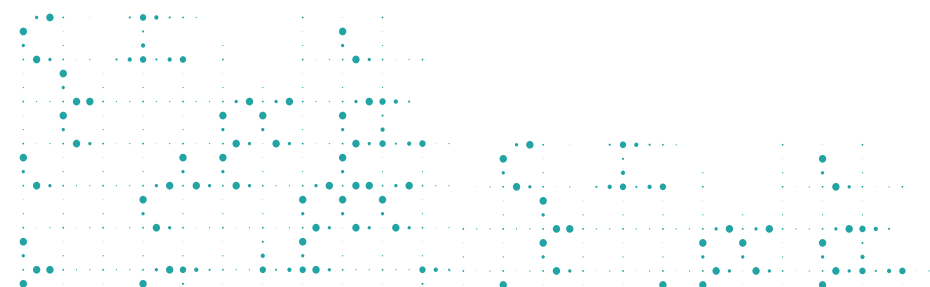
รางวัลชมเชย
ประจำปีงบประมาณ 2564



รางวัลชมเชย
ประจำปีงบประมาณ 2565



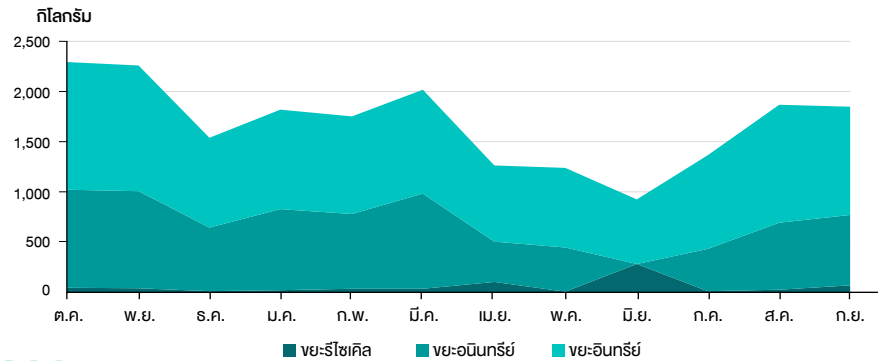
รางวัลชนะเลิศ
ประจำปีงบประมาณ 2566



4. การส่งเสริมการสร้างความเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ (Eco-University)

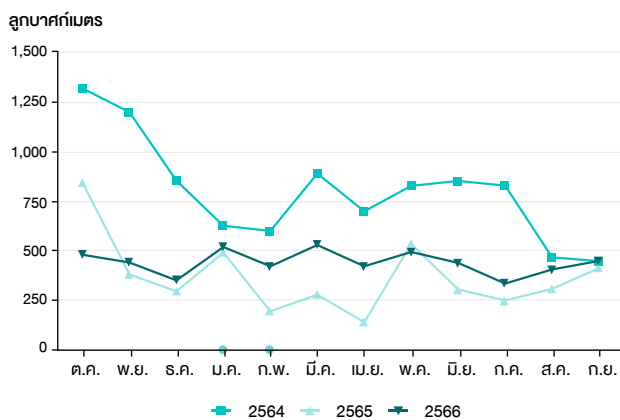
ฝ่ายงานฯ เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนนโยบายส่งเสริมการสร้างความเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ (Eco-University) มีเป้าหมายชัดเจนของการสร้างให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการช่วยลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม การรวบรวมข้อมูลที่ต้องการครบถ้วนตรงตามมาตรฐาน ซึ่งฝ่ายงานฯ มีการเก็บข้อมูลในหลาย ๆ ด้าน ดังนี้

ภาพรวมปริมาณการปล่อยของเสียของคณะ ICT
ปีงบประมาณ 2566

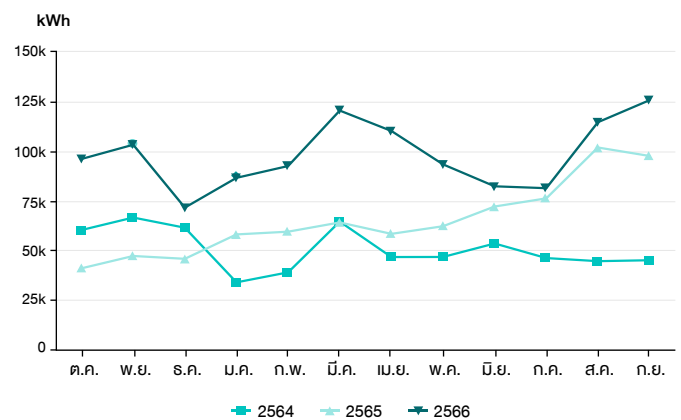


Eco-University MUQD 2022

ภาพรวมปริมาณการใช้น้ำประปาและแหล่งน้ำธรรมชาติของคณะ ICT
ปีงบประมาณ 2564-2566



ภาพรวมปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าและพลังงานทดแทนของคณะ ICT
ปีงบประมาณ 2564-2566



งานโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี

ผลงานด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปีงบประมาณ 2566 สำนักงานสนับสนุนเทคโนโลยี มีผลดำเนินการด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ ในส่วนของระบบโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี ดังนี้

1) ด้านระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และเครือข่ายสื่อสาร



1.1) ออกแบบ และจัดหาระบบ Cloud Lab เพื่อการเรียนการสอนภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การวัดผลการเรียนการสอนระหว่างการเรียน (Quiz) ตลอดจนการสอบกลางภาค และจบภาคการศึกษาโดยระบบ Cloud Lab ที่ออกแบบประกอบด้วย

- เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย จำนวน 3 ชุด ติดตั้งระบบ Hyper Converged Infrastructure สนับสนุนระบบงาน Virtual Desktop Infrastructure (VDI) เป็นการเตรียมพื้นที่ทำงานเสมือนจริงสำหรับผู้ใช้งานแต่ละคนผ่าน Remote Client ที่สามารถกำหนดคุณสมบัติ ชุดโปรแกรมที่จำเป็นต้องใช้ระบบปฏิบัติการ หน่วยประมวลผล (CPU) หน่วยความจำ (RAM) และหน่วยจัดเก็บข้อมูล (Hard Disk)
- เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย จำนวน 3 ชุด ติดตั้งระบบ Hyper Converged Infrastructure สนับสนุนระบบงาน Private Cloud ให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์เสมือน (Virtual Machines) ในรูปแบบของ Infrastructure as a Service โดยสามารถเลือกคุณสมบัติชุดโปรแกรมหรือระบบปฏิบัติการของเครื่องคอมพิวเตอร์เสมือนจาก Catalog ที่เตรียมไว้ รวมถึงคุณสมบัติเครื่องแม่ข่ายสำหรับประมวลผล โดยสามารถปรับแต่งรูปแบบจำนวน CPU และ Memory ได้
- อุปกรณ์เครือข่ายสื่อสาร จำนวน 2 ชุด สนับสนุนการทำงาน High Availability
- ชุดโปรแกรมระบบ Cloud และ VDI

โดยในปีงบประมาณ 2566 ได้ทดสอบนำร่องในรายวิชาต่าง ๆ อาทิ รายวิชา ITCS113 (Fundamentals of Programming) โดยกำหนดทรัพยากรรวมที่ CPU 256 Cores หน่วยความจำรวม 512 GB จำนวนนักศึกษาผู้ใช้บริการรวม 233 คน

1.2) ติดตั้งระบบเครื่องแม่ข่าย เพื่อพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ณ พื้นที่สำรอง ณ อาคารสำนักคอมพิวเตอร์ วิทยาเขตพญาไท

เพื่อสนับสนุนระบบสำรองข้อมูล ณ วิทยาเขตพญาไท ตลอดจนการติดตั้งระบบประมวลผลในรูปแบบการกระจายงานแบบสมดุลระหว่างวิทยาเขต

1.3) เครื่องแม่ข่ายสำหรับบริการหลักของคณะฯ

อาทิ Directory Services และระบบบริหารจัดการเก็บข้อมูลล็อกส่วนกลาง (Centralized Log Management System) เพื่อใช้จัดเก็บข้อมูลล็อกส่วนกลางภายในคณะฯ



1.4) ออกแบบ และติดตั้งระบบตรวจสอบสถานะการทำงานของคณะฯ System/ Network Monitoring

เพื่อการตรวจสอบระบบเครื่องแม่ข่าย ระบบจัดเก็บและสำรองข้อมูล ระบบเครือข่ายสื่อสาร และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการแจ้งเตือนผ่านระบบ e-mail และ Line



1.5) สนับสนุนการจัดการระบบปัญญาประดิษฐ์และโครงสร้างพื้นฐานขั้นสูง รวมถึงระบบจัดเก็บข้อมูลวิจัยปัญญาประดิษฐ์เพิ่มเติมสำหรับการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

เพื่อพัฒนางานวิจัยขั้นสูง และนำไปประยุกต์ใช้จริง ทางมหาวิทยาลัยให้กับสถาบันปัญญาประดิษฐ์มหิดล (Mahidol AI Center) โดยเชื่อมต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูง (High Performance Computing) อุปกรณ์เครือข่ายความเร็วสูง (HDR Switch) เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย สำหรับบริหารจัดการระบบซอฟต์แวร์สำหรับการวิเคราะห์ดีเอ็นเอและการทำ Federated Learning ที่มีอยู่ ตลอดจนระบบสนับสนุน อาทิ เครื่องสำรองไฟฟ้า เครื่องกำเนิดไฟฟ้าสำรอง เครื่องปรับอากาศแบบแตรกแถว



1.6) สนับสนุนบริการระบบเครื่องแม่ข่ายแบบ Hyper-Converged Infrastructure (HCI) เป็นระบบเทคโนโลยีที่รวมระบบเครื่องแม่ข่าย ระบบจัดเก็บข้อมูล ระบบเครือข่ายสื่อสาร และระบบบริหารจัดการร่วมกัน

นอกจากนี้ ยังมีระบบที่เกี่ยวข้อง อาทิ ระบบสำรองข้อมูลสำหรับระบบเครื่องแม่ข่ายเสมือนโดยเฉพาะ เป็นต้น ด้วยบริการระบบเครื่องแม่ข่ายแบบ HCI ทำให้ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของคณะฯ พร้อมใช้งานสูง มีความยืดหยุ่น ลดภาระในการบริหารจัดการ รวมถึงการประหยัดพื้นที่และลดการใช้พลังงานได้เป็นอย่างดี



1.7) ให้บริการ Private Cloud Storage หรือ ICT Briefcase เพื่อใช้จัดเก็บข้อมูลควบคู่กับระบบบริหารจัดการข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ภายในคณะฯ

ทำให้สามารถรองรับการใช้งานที่หลากหลายของบุคลากร ได้เป็นอย่างดี รองรับการใช้งานทั้งระบบเครือข่ายสื่อสาร Internet และ Intranet รองรับการใช้งานจากเว็บเบราว์เซอร์ และอุปกรณ์ Mobile (Android, iOS) และรองรับการใช้งานภายใต้ระบบปฏิบัติการต่าง ๆ (Windows, Mac OS, Linux) ได้เป็นอย่างดี

1.8) การจัดหา และติดตั้งใบรับรองความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ (SSL Certificate) สำหรับงานบริการสารสนเทศของคณะฯ

ในระดับโดเมนย่อย แบบไม่จำกัดจำนวน เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือ และมีความปลอดภัยมากขึ้น

1.9) การบริหารจัดการพื้นที่จัดเก็บข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลภายในคณะฯ

ประกอบด้วย ระบบจัดเก็บข้อมูลส่วนกลาง ระบบ e-workplace และระบบจัดเก็บสื่อผสม

2) ด้านการสนับสนุนการใช้งานระบบโครงสร้างพื้นฐาน



2.1) ในปีงบประมาณ 2565–2566 ได้ดำเนินการจัดหาคอมพิวเตอร์สนับสนุนการทำงาน ดังนี้

- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับสนับสนุนการสอน จำนวน 30 ชุด
- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานวิศวกรรมและระบบ 4K จำนวน 1 ชุด
- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผลระดับสูง จำนวน 2 ชุด
- เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ สำหรับงานสนับสนุนการศึกษา จำนวน 12 เครื่อง

2.2) ให้บริการระบบบริหารงานพิมพ์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

โดยกำหนดโควตางานพิมพ์สำหรับนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 จำนวน 300 หน้าพิมพ์ และ
ชั้นปีอื่น ๆ จำนวน 400 หน้าพิมพ์



2.3) บริการ ICT Cluster เพื่อรองรับการเรียนการสอน Parallel Programming เป็นการเฉพาะ

ประกอบด้วยเครื่องแม่ข่ายระบบ Front end
จำนวน 1 เครื่อง เครื่องแม่ข่ายระบบ Computer
Node จำนวน 3 เครื่อง และ Infrastructure ของ
ระบบ Cloud Openstack



2.4) สนับสนุนการปรับปรุงชุดโปรแกรมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

อาคาร	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์
อาคาร ICT	IT103	67
	IT104	67
	IT105	66
	IT106	80
	IT203	24
	IT212	70

2.5) สนับสนุนบริการระบบจัดเก็บข้อมูลสื่อการเรียนการสอน

เพื่อสนับสนุนจัดเก็บสื่อวีดิโอการเรียน การสอนของคณะฯ



2.6) สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือวิจัย ตลอดจนการติดตั้ง ทดสอบระบบให้คำแนะนำประสานงาน

เพื่อการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายสื่อสารภายนอก สำหรับห้องปฏิบัติการ การวิจัย อาทิ เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลเฉพาะทางอุปกรณ์ประมวลผล ด้านผลกราฟิกประสิทธิภาพสูง (GPU) สำหรับงานวิจัยอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ด้านอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับงานวิจัย เป็นต้น

2.7) สนับสนุนการจัดหาพัสดุ และบริหารจัดการพัสดุ สำหรับห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

ซึ่งประกอบด้วย ชุดการเรียนรู้ระบบ IoT พื้นฐาน (ชุด Basic IoT Box Set) ชุดฝึกการสร้างและใช้ระบบ IoT ประยุกต์ และชุดเครื่องมือวัด (Measurement Tools) เป็นต้น



3) ด้านการสนับสนุนงานวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1) สนับสนุนการให้ความรู้ความเข้าใจ พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

อาทิ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กับการทำงานที่ทุกคนต้องเข้าใจ” การสนับสนุนกิจกรรมจัดเตรียมความพร้อม ด้านคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของคณะฯ เป็นต้น

3.2) ติดตั้ง และปรับปรุงระบบทดสอบวัดระดับความรู้ และระบบศูนย์ทดสอบแบบออนไลน์

อาทิ โปรแกรมทดสอบวัดระดับทักษะความสามารถในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ICDL) โปรแกรมสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (MU-ELT) เป็นต้น โดยได้มีการติดตั้งระบบดังกล่าวในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT103, IT104 และ IT105

3.3) สนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และกิจกรรมด้านการพัฒนาสังคม (CSR) ตลอดจนการจัดเตรียมระบบคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายสื่อสาร

อาทิ หลักสูตร “Microsoft Excel 2019 เพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ” “ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์พื้นฐาน (Cybersecurity Fundamentals)” “การพัฒนาทักษะด้านการทดสอบเจาะระบบคอมพิวเตอร์ (Penetration Testing)” เป็นต้น

4) ด้านเสถียรภาพของระบบสารสนเทศของคณะฯ (Availability)

ข้อมูลจัดเก็บตามปีงบประมาณโดยมีเป้าหมายจำนวนครั้งที่ระบบ IT หยุดทำงาน = 0 ครั้ง/ปี

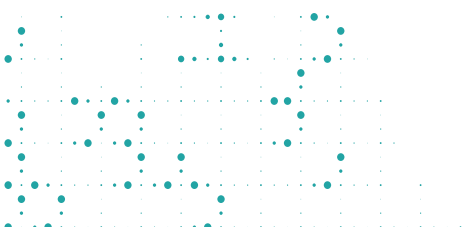
และจำนวนชั่วโมงที่ระบบ IT หยุดทำงาน ไม่เกินครึ่งชั่วโมงต่อปี และไม่นับรวมไฟฟ้าดับ ไฟฟ้าขัดข้อง

และการบำรุงรักษาระบบ และมหาวิทยาลัยปิดซ่อมบำรุงระบบส่วนกลาง สามารถสรุปผลการดำเนินการ ดังนี้



จำนวนครั้งที่ระบบ IT หยุดทำงาน
ปีงบประมาณ 2563-2565

รายการ	ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	จำนวน ครั้ง	ระยะเวลา	จำนวน ครั้ง	ระยะเวลา	จำนวน ครั้ง	ระยะเวลา
ระบบเครือข่ายสื่อสาร (Network)	0	0	0	0	0	0
ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (System)	0	0	2	1 ชม. 24 นาที	0	0
ระบบสารสนเทศ (Application)	0	0			0	0
รวม	0	0	2	1 ชม. 24 นาที	0	0



งานสารสนเทศและระบบ

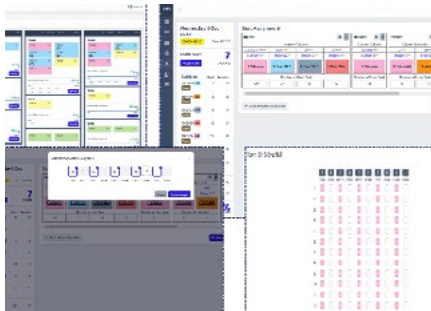
ผลงานด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศและถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พัฒนาระบบงานสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายในคณะฯ และถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล แยกตามพันธกิจ ดังนี้ ด้านการศึกษา ด้านบริการวิชาการ ด้านบริหารจัดการ และด้านการปรับปรุงกระบวนการสู่ Best Practice

1. ด้านการศึกษา



ระบบ QR Code Payment



หน้าจอระบบ Exam Management

ระบบสารสนเทศ ด้านการศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนเป็นพันธกิจหลักของคณะฯ ซึ่งมีทั้งการพัฒนากระบวนการใหม่ เพื่อรองรับความต้องการที่เพิ่มขึ้นและเพิ่มเติมประสิทธิภาพของระบบงานปัจจุบัน โดยเพิ่มฟังก์ชันการทำงานใหม่และปรับให้รองรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้ระบบมีความทันสมัย ปลอดภัย เกิดการสิ้นเปลือง และบูรณาการข้อมูลร่วมกัน อีกทั้งบำรุงรักษาระบบให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา เพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์และปัจจัยทั้งภายในและภายนอกคณะฯ ที่เปลี่ยนแปลง โดยในปีงบประมาณ 2566 ได้พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการศึกษา ซึ่งรองรับกลุ่มผู้ใช้งานทั้ง อาจารย์ นักศึกษา ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง และผู้สมัครเรียน โดยมีการพัฒนาระบบงานใหม่ที่สำคัญ ได้แก่ ระบบ QR Code Payment เพื่อเพิ่มช่องทางการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้นักศึกษาและผู้ปกครอง

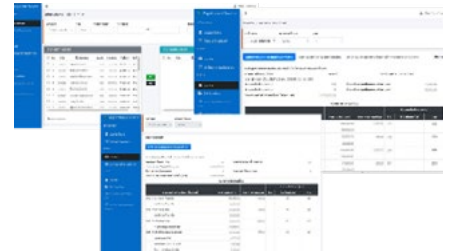
โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ล่าสุดของธนาคาร ที่มีความปลอดภัยสูง นักศึกษาสามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาโดย Scan QR Code และ Update การชำระเงินในระบบของคณะฯ ทันทีและทำการปรับระบบการชำระเงินค่าลงทะเบียนผ่านระบบ e-Payment เพื่อรองรับเทคโนโลยีใหม่ของธนาคารเพิ่มเติมด้วย ปีการศึกษา 2566 คณะฯ มีรายวิชาระดับปริญญาตรีที่เพิ่มขึ้นจำนวนมากจากหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น และการปรับปรุงหลักสูตร ส่งผลต่อการจัดการห้องและที่นั่งสอบจำนวนมาก ระบบจัดการสอบจึงถูกพัฒนาขึ้น โดยระยะที่ 1 มุ่งเน้นการจัดที่นั่งสอบเพื่อลดเวลาและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการ



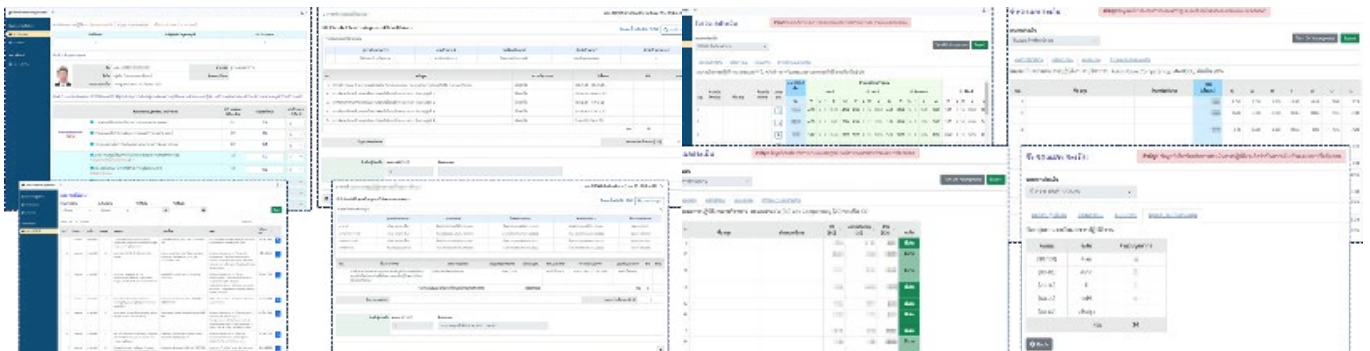
2. ด้านบริหารจัดการ

ในปีงบประมาณ 2566 ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการของคณะผู้บริหารจัดการ ได้แก่

- 1) ระบบแบ่งสรรค่าธรรมเนียมการศึกษา ซึ่งรองรับหลักสูตรปัญญาคติ ทั้งแบบหน่วยกิต และเหมาจ่าย สามารถแบ่งสรรค่าธรรมเนียมและนำส่งรายได้จากการแบ่งสรรฯ สู่อระบบ ERP ทำให้คณะบริหารจัดการรายได้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
- 2) ระบบ Performance Appraisal-สายวิชาการ Phase 1 ซึ่งรองรับกระบวนการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน และ Phase 2 รองรับการบริหารงาน การประเมิน และการรับรองผลการปฏิบัติงาน โดยผู้เกี่ยวข้องทั้งกระบวนการจัดทำข้อตกลงและประเมินผลการปฏิบัติงานสามารถใช้ข้อมูลร่วมกัน มีการบูรณาการกับฐานข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ลดความซ้ำซ้อนในการบันทึกข้อมูล ทำให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ชัดเจนและตรวจสอบได้



หน้าจอระบบแบ่งสรรค่าธรรมเนียมการศึกษา



หน้าจอระบบ Performance Appraisal - สายวิชาการ

3. ด้านการปรับปรุงกระบวนการสู่ Best Practice

ปีงบประมาณ 2566 คณะฯ โดยงานสารสนเทศและระบบจัดการตรวจติดตามมาตรฐาน ISO/IEC 29110-4-1 : 2018 ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลที่ให้การรับรองคุณภาพการบริหารงานหรือผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ แก่สถานประกอบการ ผู้ประกอบการ องค์กรที่มีขนาดเล็ก (Software Engineering-Life cycle Profiles for Very Small Enterprises (VSE)) เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์และกระบวนการผลิตให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล รวมทั้ง มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการผลิตซอฟต์แวร์อย่างต่อเนื่อง งานสารสนเทศฯ ได้นำมาตรฐานนี้มาปรับปรุงใช้พัฒนากระบวนการผลิตซอฟต์แวร์ของคณะฯ ประเภทต่าง ๆ อาทิ In-house Applications, Software as A Service และ Software for CSR Services และเข้ารับการตรวจประเมินทุกปี จนได้รับการรับรองมาตรฐานตั้งแต่ปี 2556-ปัจจุบัน โดยในปี 2566 ได้รับคะแนนประเมินที่สูงขึ้นกว่าปีก่อนหน้า

**BEST
PRACTICE**



งานโสต และเทคโนโลยีสื่อการศึกษา

ในปีงบประมาณ 2566 ฝ่ายงานโสตฯ ได้มีการศึกษาพฤติกรรมของผู้นับถือ ในการเข้าถึงสื่ออย่างต่อเนื่อง พบว่าในปัจจุบันได้เกิดแพลตฟอร์มที่ได้รับความนิยมใหม่ คือ **วิดีโอสั้น ในรูปแบบแนวตั้ง และเทคนิคการนำเสนอแบบกระชับ** เป็นการเปิดโอกาสทางด้านการตลาด จากการสำรวจร้อยละ 66 ของผู้นับถือ มีส่วนร่วมกับวิดีโอ **แบบสั้น-แนวตั้งมากที่สุด** เมื่อเทียบการโพสต์ประเภทอื่น ๆ ฝ่ายงานโสตฯ ได้ศึกษาและพัฒนาถึงการเปลี่ยนแปลงการผลิตสื่อในรูปแบบการจัดทำสื่อวิดีโอสั้น-แนวตั้ง-เทคนิคการนำเสนอแบบกระชับ สำหรับการเผยแพร่บน Social Media : Facebook, Instagram และ TikTok นำมาวิเคราะห์และเปรียบเทียบพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมเชิงบวกของสื่อ และสร้างแนวทางในการผลิตสื่อรูปแบบใหม่ สำหรับเผยแพร่บน Social Media ใช้เป็นสื่อในการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการมีกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ส่วนร่วมเชิงบวกของสื่อ และสร้างแนวทางในการผลิตสื่อรูปแบบใหม่ สำหรับเผยแพร่บน Social Media เพื่อใช้เป็นสื่อในการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการมีกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์



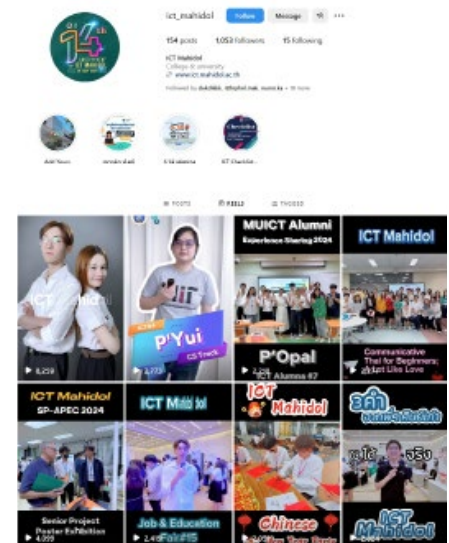
วิดีโอรูปแบบใหม่ที่จัดทำและเผยแพร่บน Social Media ของคณะฯ

ร้อยละ

66

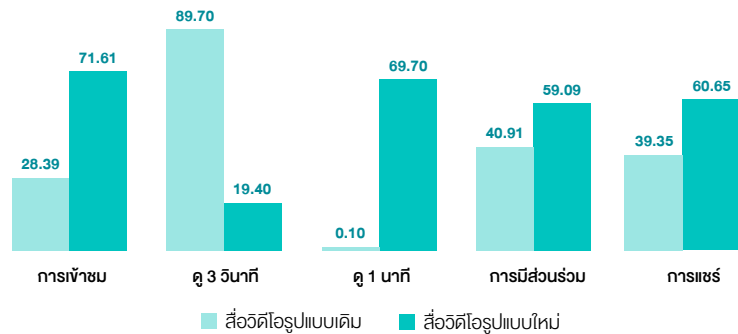
มีส่วนร่วมกับวิดีโอแบบ
สั้น - แนวตั้งมากที่สุด

สำหรับการดำเนินการผลิตสื่อวิดีโอรูปแบบใหม่ ในปีงบประมาณ 2566 ฝ่ายงานโสตฯ ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนารูปแบบการทำวิดีโอของคณะฯ ให้ตอบรับการเปลี่ยนแปลงตามสมัยนิยม ศึกษาประสิทธิภาพสื่อวิดีโอแบบเดิม ศึกษาถึงพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมเชิงบวกของกลุ่มเป้าหมาย สำหรับเผยแพร่บน Social Media กับสื่อวิดีโอแบบใหม่ รวมทั้งแนวทางขั้นตอนในการผลิตสื่อรูปแบบใหม่และการเผยแพร่ โดยมีการจัดทำวิดีโอรูปแบบใหม่และเผยแพร่บน Social Media เก็บผลวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกจาก Social Media ถึงพฤติกรรมผู้นับถือ ดังนี้



ผลของการจัดทำสื่อรูปแบบใหม่มีต่อการเข้าชมที่ไม่ซ้ำกันที่สูงขึ้น ระยะเวลาในการรับชมวิดีโออย่างต่อเนื่องมีเกณฑ์สูงขึ้น ได้รับความสนใจจากกลุ่มเป้าหมายในการรับชมวิดีโอมากขึ้นกว่าแบบเดิม รวมถึงการมีส่วนร่วมที่มากขึ้น ตลอดจนมีการแชร์ข้อมูล ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สูงสุดของการมีส่วนร่วมมากขึ้นเกือบเท่าตัวของสื่อรูปแบบใหม่ นอกจากนี้ยังสามารถนำมาพัฒนาปรับปรุงในการจัดทำสื่อ Presentation และงานอื่น ๆ ของคณะฯ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ต่อไป

การเปรียบเทียบระหว่างสื่อวิดีโอรูปแบบเดิมกับสื่อวิดีโอรูปแบบใหม่
(หน่วย: ร้อยละ)



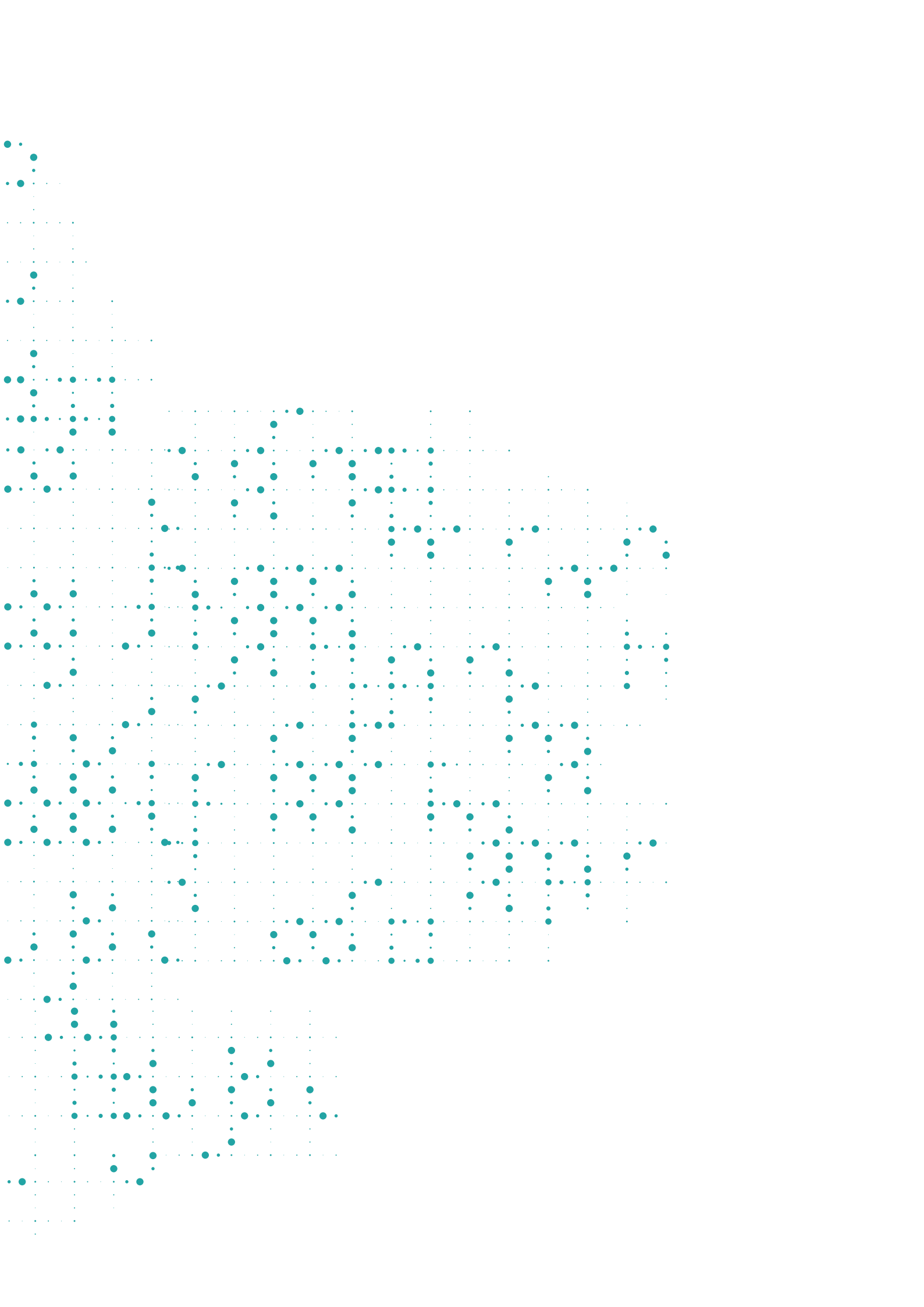
ด้านการดำเนินงานการพัฒนาเว็บไซต์

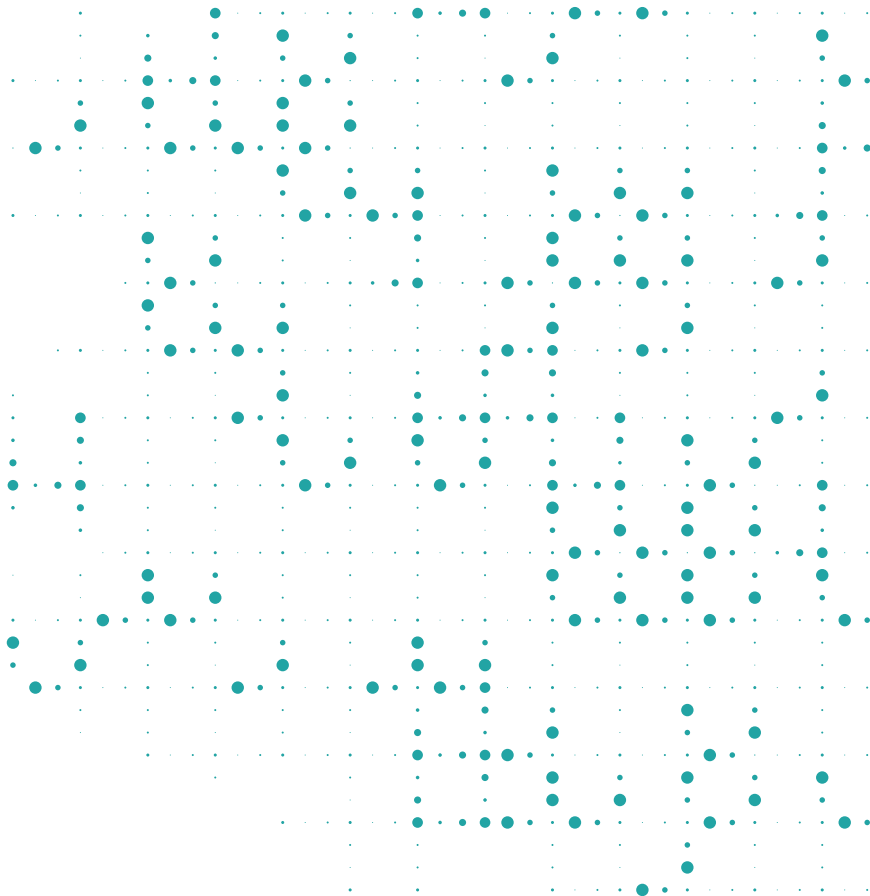
ปีงบประมาณ 2565 มีการแต่งตั้งคณะทำงาน พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องหลัก เป็นคณะทำงานร่วมกัน วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ ให้เป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ติดตาม และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่นำเสนอบนเว็บไซต์ และรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้บริหารคณะฯ รับทราบ โดยมีแผนการดำเนินงานการปรับปรุงและการทำงานแบบบูรณาการของคณะทำงานฯ กับฝ่ายงานต่างๆ ในคณะฯ เพื่อให้เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็วถูกต้อง

ในช่วงแรกมีการประชุมวางแผนหารือในกระบวนการพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์โดยคณะทำงานฯ เริ่มจากการพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ภาษาอังกฤษ โดยการดำเนินการจัดทำตัว Mock Up เว็บไซต์ขึ้นมามีการศึกษาและกำหนดแนวทางการปรับปรุง โดยมีการคัดเลือกธีมที่เหมาะสม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ใหม่ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาได้มีการย้ายข้อมูลจากเว็บไซต์ภาษาอังกฤษเดิม มายังเว็บไซต์ภาษาอังกฤษใหม่ ได้มากกว่า ร้อยละ 90 แล้ว และจะนำผลหรือข้อเสนอแนะ รวมทั้งข้อคิดเห็นจากเว็บไซต์ภาษาอังกฤษมาพัฒนาเว็บไซต์ภาษาไทย เว็บไซต์ข่าวกิจกรรม ตามลำดับต่อไป



ในส่วนของฝ่ายงานต่าง ๆ ที่ต้องการอัปเดตข้อมูลในส่วนงานที่ฝ่ายงานรับผิดชอบ และต้องการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ให้ทราบนั้น เดิมทีฝ่ายงานนั้น ๆ จะส่งข้อมูลมาให้ผู้ดูแลเว็บไซต์ (ฝ่ายงานไอทีฯ) เป็นผู้อัปเดตข้อมูลให้ ซึ่งอาจเกิดความล่าช้าบ้าง เพื่อความรวดเร็วในการเผยแพร่ข้อมูล และความต้องการต่าง ๆ คณะทำงานฯ มีการประชุมหารือโดยมีการให้ฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องส่งตัวแทนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการบริหารเนื้อหาเว็บไซต์ เป็นการบูรณาการในการทำงานร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินการแจ้งให้หัวหน้างานทุกฝ่ายงานทราบผ่านที่ประชุมคณะทำงานคณะฯ เพื่อความสะดวก ถูกต้อง และรวดเร็ว ในการบริหารจัดการข้อมูลเว็บไซต์ รวมทั้ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการอบรมและมีการจัดทำคู่มือการใช้งานให้กับฝ่ายงานต่าง ๆ โดยที่ผ่านมา มี 4 ฝ่ายงาน ได้แก่ งานสื่อสารองค์กร งานบริหารพัสดุและยานพาหนะ งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี และงานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย พร้อมทั้งมีการติดตามผลและดำเนินการต่อไป





FACULTY OF ICT ANNUAL REPORT 2023

PART 4

ศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะเพื่อสร้างเศรษฐกิจ
การเรียนรู้ นวัตกรรม บุคลากร ปัญญาประดิษฐ์
เพื่อการแพทย์

(Intelligent Digital Hub in Medicine) (IDHM)

ศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะ
เพื่อสร้างเศรษฐกิจ การเรียนรู้ นวัตกรรม
บูรณาการ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการแพทย์
(Intelligent Digital Hub in Medicine) (IDHM)

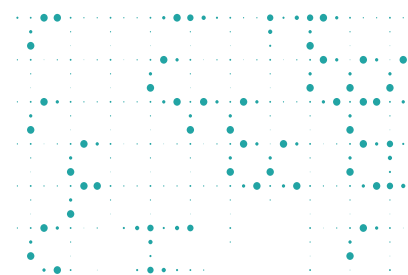




ศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะเพื่อสร้างเศรษฐกิจ การเรียนรู้ นวัตกรรม บูรณาการ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการแพทย์ (Intelligent Digital Hub in Medicine) (IDHM)



ศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะฯ (IDHM) เป็นสถานที่รวมความก้าวหน้าของคอมพิวเตอร์และดิจิทัลเทคโนโลยีต้นแบบที่ล้ำสมัยเป็นที่เรียนรู้ ผสมกับการปฏิบัติงานจริงจากโจทย์ทางภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และขยายขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาและประชากรไทยที่ไม่มีโอกาสที่จะไปสัมผัสเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และโอกาสเข้าใช้ห้องปฏิบัติการชั้นนำในต่างประเทศ ที่อยู่ในมหาวิทยาลัยและบริษัทข้ามชาติชั้นนำ เช่น Microsoft, Google, MIT Media Lab โดยให้กลุ่มคนเหล่านี้ สามารถเข้ามาศึกษาดูงานและใช้งานในด้านอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะปัญญาประดิษฐ์ทางการแพทย์ เพื่อการรักษา และสาธารณสุข เพื่อส่งเสริมการสร้างสุขภาพของประชากรไทย รวมทั้งเป็นศูนย์รวมบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการนำไปใช้งานได้จริง ที่รองรับแผนการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ที่มาจากภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกที่มาจากภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะ SME เป็นแหล่งที่สร้างและดำเนินการหลักสูตรที่บูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการก่อสร้างอาคารสิ่งปลูกสร้างใหม่ให้สอดคล้องเหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) ร่วมกับศาสตร์อื่นๆ การวิจัยและการบริการวิชาการ ให้ทันกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกิดและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 ให้รองรับการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสากล เป็น Learning and Creativity Space Environment



แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570



IDHM ตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566–2570 ในมิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย จำนวน 2 หมายเหตุ คือ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง และไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน รวมทั้ง มิตินี้ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในหมายเหตุที่ผลักดันการพลิกโฉมประเทศ มี 2 หมายเหตุ ได้แก่ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตและไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชนจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น คณะฯ จึงมีโครงการนี้เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัลอัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายของวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมขนาดย่อม ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยเฉพาะการแพทย์และการสาธารณสุข โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน ICT ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการวินิจฉัยทางการแพทย์, Internet of Things, Data Science, Cybersecurity, Software Engineering และ

Health Informatics โดยใช้เทคโนโลยีเหล่านี้ ในการสร้างนวัตกรรมที่จะสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ เป็นการสนับสนุนให้สถาบันการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดการวิจัยและพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มในลักษณะบูรณาการแบบไตรภาคี ทั้งในส่วนการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นศูนย์กลาง เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจและพัฒนากิจการสร้างงานด้วยนิเวศน์ดิจิทัลภายในจังหวัดนครปฐม และพื้นที่ใกล้เคียง รวมทั้งเป็นพื้นที่สำหรับการเรียนรู้และสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยี ICT ใหม่ ๆ ร่วมกับนักศึกษา คณาจารย์ จากทุกส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย และองค์กรภาครัฐและเอกชน โดยพื้นที่สาขามีเส้นทางคมนาคมที่เชื่อมโยงด้วยโครงข่ายรถไฟฟ้ามหานครสายสีแดงอ่อนที่สะดวกต่อการเดินทางในการเข้าถึงพื้นที่กรุงเทพฯ และสนามบินนานาชาติ

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงจำเป็นที่จะดำเนินการก่อสร้างศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะ เพื่อสร้างเศรษฐกิจ การเรียนรู้ นวัตกรรม บุคลากร ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการแพทย์ (Intelligent Digital Hub in Medicine หรือ IDHM) เพื่อสนับสนุนความโดดเด่นทางการแพทย์และสาธารณสุขของมหาวิทยาลัย เกิดการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ถ่ายทอดสู่ภาคธุรกิจและชุมชน ให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลกยุคใหม่ ที่ต้องปรับตัวให้ทันกับเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล สิ่งแวดล้อม และสังคมสูงวัย อีกด้วย

Intelligent Digital Hub in Medicine (IDHM)

โดยสรุปศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะฯ (IDHM) เป็นสถานที่ที่มีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้



- 1 เป็นที่สถานที่ผลิตทรัพยากรบุคคลทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีสมรรถนะสูง มีคุณภาพสูง ตามความต้องการของประเทศ โดยมีการจัดการเรียนการสอนตามแนวการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) เรียนรู้ผสมผสานกับการปฏิบัติงานจริงร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ดำเนินการร่วมกันในลักษณะคู่ความร่วมมือที่ประสานประโยชน์ร่วมกันทุกฝ่าย และได้เรียนรู้พร้อมกับการปฏิบัติงานจริงในสถานที่ของ IDHM ซึ่งเป็น Co-Working ที่มีการเตรียมความพร้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และการทำงานที่สร้างสรรค์



- 2 เป็นสถานที่รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะ- ความก้าวหน้าของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลต้นแบบที่สำคัญ

- 3 เป็นสถานที่ที่มีบรรยากาศการทำงานที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ส่งเสริมให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ และสร้างนวัตกรรม



- 4 เป็นสถานที่สร้างแรงบันดาลใจสำหรับผู้เข้ามาเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน และฝึกงาน เทียบเท่ากับองค์กรชั้นนำระดับโลก เช่น Microsoft, Google, MIT Media Lab เป็นต้น (เป็นสถานที่ที่ผู้คนใฝ่ฝันอยากจะได้มีโอกาสเข้าเยี่ยมชมร่วมทำงานด้วย)



- 5 เป็นสถานที่สำหรับการศึกษาวิจัยที่บูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะ-ปัญญาประดิษฐ์ทางการแพทย์เพื่อการรักษา การสาธารณสุข รวมถึงความเป็นอยู่ที่ดี (Well-Being) สังคมสูงวัย และมีทิศทางด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการสร้างสุขภาพที่ดีของประชากรไทยและประชากรโลก

- 6 เป็นสถานที่สำหรับการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดย่อม รวมทั้งวิสาหกิจชุมชน โดยเฉพาะทางด้านการแพทย์และการสาธารณสุข เช่น การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการวินิจฉัยทางการแพทย์, Internet of Things, Data Science, Cybersecurity, Software Engineering และ Health Informatics โดยใช้เทคโนโลยีเหล่านี้ในการสร้างนวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มในลักษณะบูรณาการแบบไตรภาคี ทั้งในส่วนการศึกษา การวิจัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 7 เป็นศูนย์กลางเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างนวัตกรรม และพัฒนาการดำเนินงานด้วยนิเวศดิจิทัลภายในจังหวัดนครปฐมและพื้นที่ใกล้เคียง ร่วมกับนักศึกษาคณาจารย์จากทุกส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย และองค์กรภาครัฐและเอกชน มาใช้พื้นที่และอุปกรณ์ทันสมัยระดับโลก



รายงานประจำปี ปังบประมาณ 2566
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยมหิดล