



รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเกมและเกมมิฟิเคชัน
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

MASTER OF SCIENCE PROGRAM IN GAME TECHNOLOGY AND
GAMIFICATION

(INTERNATIONAL PROGRAM/ REVISED PROGRAM IN 2024)

(หลักสูตรภาคพิเศษ)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล

CONTENT

Section 1	General Information	1
Section 2	Information of the Curriculum	7
Section 3	Educational Management System, Curriculum Implementation and Structure	10
Section 4	Learning Outcome, Teaching Strategies and Evaluation	27
Section 5	Criteria for Student Evaluation	30
Section 6	Faculty Development	32
Section 7	Quality Assurance	33
Section 8	Evaluation and Improvement of the Curriculum Implementation	39
Appendix		
Appendix A	Course Description	41
Appendix B	Curriculum Vitae of the Faculty in Charge of the Program	49
Appendix C	Curriculum Mapping	127
Appendix D	Program Learning Outcomes	131
Appendix E	The Revised Curriculum	143

**Master of Science Program in Game Technology and Gamification
(International Program–Special Program)
Revised Program in 2024**

Name of Institution Mahidol University
Campus/Faculty/Department Faculty of Information and Communication Technology

Section 1 General Information

1. Curriculum Name

Thai	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเกมและเกมมิฟิเคชัน (หลักสูตรนานาชาติ)
English	Master of Science Program in Game Technology and Gamification (International Program)

2. Name of Degree and Major

Full Title	Thai:	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีเกมและเกมมิฟิเคชัน)
Abbreviation	Thai:	วท.ม. (เทคโนโลยีเกมและเกมมิฟิเคชัน)
Full Title	English:	Master of Science (Game Technology and Gamification)
Abbreviation	English:	M.Sc. (Game Technology and Gamification)

3. Major Subjects None

4. Required Credits: not less than 36 credits

5. Curriculum Characteristics

- 5.1 **Curriculum type/model:** Master's Degree
- 5.2 **Language:** English
- 5.3 **Recruitment:** Both Thai and international candidates with a good command in English language
- 5.4 **Collaboration with Other Universities:** None
- 5.5 **Graduate Degrees Offered to the Graduates:** One degree

6. Curriculum Status and Curriculum Approval

- 6.1 Revised Program in 2024
- 6.2 Starting in semester 1, academic year 2024 onwards
- 6.3 Curriculum committee approved the program in its meeting 9/2023 on August 8, 2023
- 6.4 The Mahidol University Council approved the program in its meeting 597 on October 18, 2023

7. Readiness to Implement/Promote the Curriculum

The curriculum is ready to be announced and has met the quality and standards requirements of the Thai Qualification Framework for Higher Education 2022 in academic year 2026 (2 years after the starting of the program).

8. Opportunities for Graduates

- 8.1 Researcher in Game Technology and Gamification
- 8.2 Game Designer
- 8.3 Game Developer
- 8.4 Game Analyst and Game Tester
- 8.5 Interactive/Creative Media Specialist
- 8.6 Developer and Designer in Virtual Reality
- 8.7 Multimedia Developer
- 8.8 Developer in Computer Graphic
- 8.9 Developer in Animation

9. Name, ID Number, Title and Degree of the Faculty in Charge of the Program

No.	Identification Card Number Academic position - Name - Surname	Degree (Field of Study) University: Year of graduate	Department
1.	x-xxxx-xxxx-xx-x Assistant Professor Dr. Mores Prachyabrued	Ph.D. (Computer Science) University of Louisiana at Lafayette, USA: 2013 M.S. (Computer Science) University of Louisiana at Lafayette, USA: 2007 M.Eng. (Computer Engineering), Kasetsart University, 2002 B.Eng. (Computer Engineering), Kasetsart University, 1998	Faculty of Information and Communication Technology

No.	Identification Card Number Academic position - Name - Surname	Degree (Field of Study) University: Year of graduate	Department
2.	x-xxxx-xxxx-xx-x Lecturer Dr. Petch Sajjacholapunt	Ph.D. (Computer Science) The University of Warwick, UK. : 2016 M.Phil. (Computer Science with IT Management) The University of Manchester, UK. : 2012 M.Sc. (Computer Science) The University of Manchester, UK. : 2010 B.Sc. (Information and Communication Technology) 1 st Class Honor Mahidol University : 2007	Faculty of Information and Communication Technology
3.	x-xxxx-xxxx-xx-x Lecturer Dr. Pisit Praiwattana	Ph.D. (Computer Science) Liverpool John Moores University, UK. : 2018 M.S. (Computer Science) University of Southern California, USA : 2012 B.Sc. (Information and Communication Technology) 1 st Class Honor Mahidol University : 2009	Faculty of Information and Communication Technology
4.	x-xxxx-xxxx-xx-x Lecturer Dr. Wudhichart Sawangphol	Ph.D. (Information Technology) Monash University : 2017 MIT Honours (Software Engineering and Data Management) Monash University : 2012 B.Sc. (Information and Communication Technology) 1 st Class Honor Mahidol University : 2009	Faculty of Information and Communication Technology

10. Venue for Instruction

Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

11. External Factors to Be Considered in Curriculum Planning

11.1 Economic Situation/Development

The vision of the Faculty of Information and Communication Technology for the years 2022 to 2025 is to provide superior academic and professional opportunities in digital computing education, research, and innovation responsive to the needs of a rapidly changing world, elevating the national and global digital economy. Nowadays, the game industry has been increasing and growing continuously. In the year 2021, the value of the gaming industry in Thailand was worth 37,063 million baht which increased 45.69 % from year 2019, and was expected to be worth 38,959 million baht in 2022 (information from Digital Economy Promotion Agency or DEPA). In addition, game technology has been applied extensively, such as using game or Virtual Reality (VR) as tools to support learners of various disciplines, e.g., general education as well as medical and military training by creating simulation and analyzing the result automatically, including reducing the cost and risk. The game technology has also been applied in sports for the rehabilitation of athletes, a medium for attracting customers, and the relaxation of the general public.

Currently, Thailand has lacked personnel who are professionals in game technology, therefore we mostly had to import games accounted for 97% of Thailand's game market capitalization (information from Digital Economy Promotion Agency or DEPA, year 2021). In order to urgently solve this problem and support the strategic goals as mentioned above, the Faculty therefore has been established the Master of Science Program in Game Technology and Gamification, aiming to produce experts in game technology area to be equivalent to international level, who are able to apply the game technology to develop the country in the aspect of education, Virtual Reality system training and development, and entertainment for all generations.

In addition, the 20-Year National Strategy and the 13th National Economic and Social Development Plan (2023 – 2027) mentions the aim of becoming a developed country by using technology to enhance innovation. Master of Science Program in Game Technology and Gamification aims to prepare the organization and personnel to have potential in various technologies of building innovations in game technologies as well as to build or develop knowledge along with knowledge management systematically through research work. As a result, these will produce appropriate game technology applications which integrate to Thailand society's strengths in accordance with the National Strategy and Mahidol University's strategic plans, aiming to be the university that uses information communication and technology effectively.

11.2 Social and Cultural Situation/Development

The development of this program takes the social and cultural situations into account, especially the youth who are the program's target group. Therefore, it is necessary to develop scholars in game technology with professionalism, good understanding in the impact of games on society and culture, ethics and morality, in order to design and produce interesting and appropriate games without causing any violence or negative impact on the young people as well as to encourage learning along with playing games.

Apart from the entertainment, game is fully integrated for the greatest benefits to society in various fields, such as medicine, public health, capacity development for disadvantaged or disabled people (e.g., Aphasia), military, simulation, education, and learning media, as well as sport for testing, training, and rehabilitation of athletes.

12. The Effects Mentioned in No.11.1 and 11.2 on Curriculum Development and Relevance to the Missions of the University/Institution

12.1 Curriculum Development

The external factor and development mentioned in No. 11 caused the necessity to proactively and potentially develop the Master of Science Program in Game Technology and Gamification curriculum which is adaptable to modern technology evolution, as well as to prepare game business competitions both in Thailand and abroad. This curriculum aims to produce experts in game technology and gamification with high competencies, good command in English, teamwork, self-development in academic and professional fields, and readiness to work, for competitions in ASEAN Economic Community and international levels. Additionally, this curriculum focuses on understanding the impact of game technology towards the society and culture in order to produce personnel with ethics, morality, and professionalism, in accordance with the policy and vision of Mahidol University, especially in research and education to develop good and competent graduates to the society.

12.2 Relevance to the Missions of the University/Institution

This curriculum is relevant to the missions of the Faculty and Mahidol University, especially in education, research, and innovation. This curriculum aims to develop personnel in game technology which are the integration of Computer Science and Information Technology in order to develop game innovation and new media applying with other fields apart from games, such as education, medicine, military, services, public relations, and entertainment.

Game industry has been increasing and growing continuously. Apart from playing games for entertainment and relaxation, games are used as tools to support learners of various

learnings effectively and efficiently, e.g. medical and military training by creating simulation and analyzing the result automatically, including reducing the cost and risk.

Private companies use games as new marketing strategies to attract their customers, games therefore have a great impact on Thailand's economics and society. However, Thailand has extremely lacked personnel who are professional in game technology and gamification, therefore we mostly had to import games or learning media in order to urgently solve this problem.

This curriculum therefore aims to produce graduates who are competent in various game technology areas and non-game areas to be equivalent to international level, as well as to develop the country in the aspect of education, Virtual Reality system training and development, and entertainment for all generations.

The objectives of this curriculum are to teach students regarding features and benefits of games so that they are able to develop technology skills related to game development and make games more interesting and apply them creatively, usefully, and ethically.

Graduates are able to learn by themselves, be ready for rapid change in Information Technology, be well-prepared for internationalization, be important manpower to develop game industry both in game business and non-game business in Thailand to be equivalent to internationalization, and be responsive to manpower shortage in game technology.

Besides, this curriculum also develops knowledge and skills in game application for educational development by encouraging students to study through interactive game media, apart from normal lectures. The acquired knowledge and skills can be shared to other faculties in the university, such as training courses, counseling sessions, and other related projects, in order to improve education in the university.

13. Collaboration with Other Curricula of the University

none

Section 2 Information about the Curriculum

1. Philosophy, Justification, and Objectives of the Curriculum

1.1 Philosophy and Justification of the Curriculum

The Master of Science Program in Game Technology and Gamification focuses on producing graduates who have knowledge and skills to integrate game technology, computer science, and information technology for research and new innovation development in various professions and industries, such as education, medicine, military, sport, service, public relations, and entertainment.

The objectives of this curriculum are to teach students regarding features and benefits of games so that they are able to develop technology skills related to game development and make games more interesting and apply them creatively, usefully, and ethically. Graduates are important manpower to develop the game industry in Thailand to be equivalent to internationalization, and responsive to manpower demand both in government sector and private sector to efficiently support their services.

1.2 Objectives of the Program

After graduation from this program, graduates achieve the qualifications in accordance with the qualification standard for higher education as follows

- 1.2.1 Have knowledge in theories, practices, and research of game technology and gamification.
- 1.2.2 Develop solutions and innovations using game technology and gamification for the benefits of society.
- 1.2.3 Adhere appropriately ethics, integrity, discipline, and respect for the rights of other people and intellectual properties.
- 1.2.4 Effectively communicate in English, who are proficient in the use of information technology, and who possess creativity, leadership and teamwork.

1.3 Program Learning Outcomes (PLOs)

By the end of the study, graduates will be able to:

1.2.1 Plan 1.2 Academic (Course work and research)

- 1.3.1 PLO1 Produce work that adheres to appropriate ethics and professional codes of conduct.
- 1.3.2 PLO2 Comprehend computer science knowledge necessary for game development including artificial intelligence and interactive systems.

- 1.3.3 PLO3 Comprehend game design and development process from requirements gathering, design and implementation, project management, documentation, testing, to product marketing.
- 1.3.4 PLO4 Apply game technology and gamification to solve real-world problems such as those in medicine, military, education, and entertainment.
- 1.3.5 PLO5 Demonstrate effective English communication and proficiency in the use of information technology.
- 1.3.6 PLO6 Demonstrate creativity, leadership, and teamwork.
- 1.3.7 PLO7 Evaluate existing game technology and gamification to identify strengths, weaknesses, and opportunities for innovations.
- 1.3.8 PLO8 Offer creative solutions to game technology and gamification problems.

1.2.2 Plan 2 Profession

- 1.3.2 PLO1 Produce work that adheres to appropriate ethics and professional codes of conduct.
- 1.3.2 PLO2 Comprehend computer science knowledge necessary for game development including artificial intelligence and interactive systems.
- 1.3.3 PLO3 Comprehend game design and development process from requirements gathering, design and implementation, project management, documentation, testing, to product marketing.
- 1.3.4 PLO4 Apply game technology and gamification to solve real-world problems such as those in medicine, military, education, and entertainment.
- 1.3.5 PLO5 Demonstrate effective English communication and proficiency in the use of information technology.
- 1.3.6 PLO6 Demonstrate creativity, leadership, and teamwork.

2. Plan for Development and Improvement

Plan for Development/Revision	Strategies	Evidences/Indexes
<p>Revise Master of Science in Game Technology and Gamification Program to comply with the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI)'s Post Graduate Curriculum and AUN-QA Standard's, which are updated every five years.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Develop curriculum by using fundamental schemes from international curriculum standards. 2. Follow-up, review, evaluate, and revise the curriculum according to the curriculum revision cycle. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curriculum and course evaluation results. 2. Meeting reports of the curriculum administrative committee.
<p>The committee considers making minor revisions to the curriculum every year to satisfy employers' and social demand in order to cope with rapid change of game technology every year.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revising the curriculum and course content to satisfy the expected learning outcomes of employers and society. 2. Survey employers' and social demand. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluation of results of graduates. 2. Evaluation report of employer satisfaction for graduates.
<p>Develop faculty staff for building research experience and capability in order to apply knowledge and experience in game technology to improve teaching and research work.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Support faculty and staff research activities. 2. Support faculty to provide academic service to agencies within and outside university. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publications by faculty in the curriculum. 2. Academic services by faculty in the curriculum.

Section 3 Educational Management System, Curriculum Implementation, and Structure

1. Educational Management System

- 1.1 **System:** Two Semester Credit system. 1 Academic Year consists of 2 Regular Semesters, each with not less than 15 weeks of study.
- 1.2 **Summer Session:** There is a 8-week Summer Semester in year 1, or as considered by the Curriculum Committee.
- 1.3 **Credit Equivalence to Semester System:** None.

2. Curriculum Implementation

2.1 Teaching Schedule

Weekdays evening (6:00 – 9:00 pm.) and weekends (9:00 am. – 4:00 pm.).

Semester 1 : August – December

Semester 2 : January – May

Summer :June - July

2.2 Qualifications of Prospective Students

- 2.2.1 Holding a Bachelor' s degree or equivalent in Computer Science, Computer Engineering, Information Technology, Information and Communication Technology, Multimedia, Digital Media, Interactive Media, Game Design, eSports, or other related fields.
- 2.2.2 Have a cumulative GPA of not less than 2.75.
- 2.2.3 Other requirements shall follow those that specified by the Faculty of Graduate Studies.
- 2.2.4 Qualifications different from 2.2.2-2.2.3 may be considered by the Program Administrative Committee and the Dean of the Faculty of Graduate Studies.

2.3 Problems Encountered by New Students

New students need to improve learning skills for studying in graduate programs, especially the ability to self-study, analyze problems, and research. They need to practice using English in real life scenarios, such as communication with friends and faculty members. In addition, time management is very important for students who are also working while studying for a graduate degree within the study plan of the program. Some students have limitations in computer science fundamental knowledge.

2.4 Strategies for Problem Solving/Limited Requirements in No. 2.3

Problems of New Students	Strategies for Problem Solving
Student adaptation for studying in master's degree and time management.	Providing guidance on learning skills during new student orientation meetings and providing academic advisor to students to help guide students on a suitable study plan and other aspects.
English skills	Suggesting students to take an English course provided by the Faculty of Graduate Studies, Faculty of Information and Communication Technology, or Mahidol University.
Student limitation of computer science fundamental knowledge	Providing an advice to students on selection of the fundamental courses.

2.5 Five-Year-Plan for Recruitment and Graduation of Students

Plan 1.2 Academic (Course work and research)

Academic Year	2024	2025	2026	2027	2028
1 st	3	3	3	3	3
2 nd	-	3	3	3	3
Cumulative numbers	3	6	6	6	6
Expected number of students graduated	-	3	3	3	3

Plan 2 Profession

Academic Year	2024	2025	2026	2027	2028
1 st	7	7	7	7	7
2 nd	-	7	7	7	7
Cumulative numbers	7	14	14	14	14
Expected number of students graduated	-	7	7	7	7

2.6 Budget based on the plan

Plan 1.2 Academic (Course work and research)

Registration fee	credits	Fee per credit	Amount (Baht)
Tuition fee	24	9,000	216,000
Thesis registration fee	12		30,000
Research supplies fee			150,000
Equipment and facilities maintenance fee			60,000
Total income per student			456,000

Estimated expenses

Variable expenses per student	Amount (Baht)
College/university allocation	43,200
Position allowance of thesis advisor and committee	30,000
Durable articles, Materials, Living Expenses, and Research Scholarship	150,000
Total variable expenses per student	223,200
Fixed expenses	
Teaching payment	442,500
<ul style="list-style-type: none"> ● Lecture course 7 course x 15 times x 3 Hrs. ● Lecture course 1 courses x 15 times x 2 Hrs. ● Lecture course 1 courses x 15 times x 1 Hrs. 	
Building cost, Utility fee (Electricity etc.)	183,300
Total Fixed expenses	625,800

Number of students at break-even point	3	persons
Cost per student at break-even point	431,800	Baht
Expenses per student per academic year	215,900	Baht

Plan 2 Profession

Registration fee	credits	Fee per credit	Amount (Baht)
Tuition fee	30	9,000	270,000
Thesis registration fee	6		15,000
Research supplies fee			75,000
Equipment and facilities maintenance fee			60,000
Total income per student			420,000

Estimated expenses

Variable expenses per student	Amount (Baht)
College/university allocation	54,000
Position allowance of thesis advisor and committee	15,000
Durable articles, Materials, Living Expenses, and Research Scholarship	75,000
Total variable expenses per student	144,000

Fixed expenses	
Teaching payment	555,000
<ul style="list-style-type: none"> ● Lecture course 9 course x 15 times x 3 Hrs. ● Lecture course 1 courses x 15 times x 2 Hrs. ● Lecture course 1 courses x 15 times x 1 Hrs. 	
Building cost, Utility fee (Electricity etc.)	229,200
Total Fixed expenses	784,200

Number of students at break-even point	3	persons
Cost per student at break-even point	405,400	Baht
Expenses per student per academic year	202,700	Baht

2.7 Educational System: Classroom Mode

2.8 Transfer of Credits, Courses and Cross University Registration

Transfer of credits is following Mahidol University's regulations on Graduate Studies.

3. Curriculum and Instructors

3.1 Curriculum

3.1.1 Number of credits (not less than) 36 credits

3.1.2 Curriculum Structure

The curriculum structure is set in compliance with the Announcement of The Commission on Higher Education Standards on the subject of Criteria and Standards of Graduate Studies B.E. 2565. The curriculum structure for this Master of Science degree, Plan 1.2 and Plan 2 are as follows:

	Plan 1.2 Academic (credits)	Plan 2 Profession (credits)
1. Prerequisite courses	-	-
2. Required courses	15	15
3. Elective courses not less than	9	15
4. Thesis	12	-
5. Independent Study	-	6
Total not less than	36	36

3.1.3 Courses in the curriculum

1) Prerequisite Courses (Non-credits)

Students who have limitations in computer science fundamental knowledge, can choose to study some certain prerequisite courses as recommended by advisors or program committee. The subjects in the prerequisite courses will not be counted in the total credits. The students will be evaluated AU (Audit).

		Credits (lecture – practice – self-study)	
ITCS	503	Design and Analysis of Algorithms	3 (3-0-6)
ทศคพ	๕๐๓	การออกแบบและวิเคราะห์ขั้นตอนวิธี	
ITCS	504	Computer System Organization and Architecture	3 (3-0-6)
ทศคพ	๕๐๔	สถาปัตยกรรมและการจัดระบบคอมพิวเตอร์	
ITCS	507	Mathematical Foundations for Computer Science	3 (3-0-6)
ทศคพ	๕๐๗	พื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์	

2) Required Courses (Plan 1.2 Academic (Course work and research) and Plan 2 Profession 15 credits)

		Credits (lecture – practice – self-study)	
ITGT	511	Algorithms and Artificial Intelligence for Computer Games	3 (3-0-6)
ทศกท	๕๑๑	ขั้นตอนวิธีและปัญญาประดิษฐ์สำหรับเกมคอมพิวเตอร์	
ITGT	521	3D Graphics and Rendering	3 (3-0-6)
ทศกท	๕๒๑	กราฟิกส์และการสร้างภาพ ๓ มิติ	
ITGT	531	Gamification	3 (3-0-6)
ทศกท	๕๓๑	เกมมิฟิเคชัน	
ITGT	532	Game Design and Development	3 (3-0-6)
ทศกท	๕๓๒	การออกแบบและพัฒนาเกม	
ITGT	551	Game Production Management and Marketplace	2 (2-0-4)
ทศกท	๕๕๑	หลักการตลาดและการจัดการการผลิตเกม	
ITGT	583	Research Methodology and Seminar in Game Technology	1 (1-0-2)
ทศกท	๕๘๓	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยและสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีเกม	

3) Elective Courses

Students in Plan 1.2 Academic (Course work and research) can choose to take the following courses at least 9 credits. Students in Plan 2 (Profession) can choose to take the following courses at least 15 credits:

			Credits (lecture – practice – self-study)
ITGT	522	Virtual Reality	3 (3-0-6)
ทสกท	๕๒๒	ความจริงเสมือน	
ITGT	523	Computer Vision	3 (3-0-6)
ทสกท	๕๒๓	คอมพิวเตอร์วิทัศน์	
ITGT	524	Advanced Animation for Computer Games	3 (3-0-6)
ทสกท	๕๒๔	การทำภาพเคลื่อนไหวสำหรับเกมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	
ITGT	533	Game Engine Development	3 (3-0-6)
ทสกท	๕๓๓	การพัฒนาเกมเอนจิน	
ITGT	534	Tools for Computer Games	3 (3-0-6)
ทสกท	๕๓๔	เครื่องมือสำหรับเกมคอมพิวเตอร์	
ITGT	541	Multiplayer Online Game Development	3 (3-0-6)
ทสกท	๕๔๑	การพัฒนาเกมออนไลน์ในระบบผู้เล่นหลายคน	
ITGT	542	Game Console Technologies and Programming	3 (3-0-6)
ทสกท	๕๔๒	การเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยีเกมคอนโซล	
ITGT	543	Mobile Game Programming	3 (3-0-6)
ทสกท	๕๔๓	การเขียนโปรแกรมเกมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	
ITGT	552	Digital Storytelling and Machinima	3 (3-0-6)
ทสกท	๕๕๒	การเล่าเรื่องในระบบดิจิทัลและการสร้างหนังจากเกม	
* ITGT	553	Visual Design for Games and Interactive Media	3 (3-0-6)
ทสกท	๕๕๓	การออกแบบทัศนศิลป์สำหรับเกมและสื่อเชิงโต้ตอบ	
ITGT	591	Special Topics in Game Technology	3 (3-0-6)
ทสกท	๕๙๑	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีเกม	

* new course

4) Thesis (12 credits)

			Credits (lecture – practice – self-study)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)
ทสกท	๖๙๘	วิทยานิพนธ์	

5) Independent Study (6 credits)

Credits (lecture – practice – self-study)

* ITGT	696	Independent Study	6 (0-18-0)
ทสภท	๖๙๖	การค้นคว้าอิสระ	

* new course

3.1.4 Research Project (for Plan 1 / Plan 2)

- (1) Research project in Artificial Intelligence
- (2) Research project in Virtual Reality
- (3) Research project in Computer Vision
- (4) Research project in Gamification
- (5) Research project in Animation
- (6) Research project in Graphics
- (7) Research project in Online Games
- (8) Research project in Mobile Application

3.1.5 Definition of Course Codes

Course codes are defined as follows:

- The first two characters abbreviate the faculty offering the course.
- ทส (IT) is the abbreviation of the Faculty of Information and Communication Technology
- The latter two characters are an abbreviation of the department or the major offering the course.
- กท (GT) is the abbreviation of the Game Technology and Gamification major.
- คพ (CS) is the abbreviation of the Computer Science major.
- The 3-digit course number of form 5XX and 6XX indicates that the course is graduate level.

3.1.6 Study Plan

Plan 1.2 Academic (Course work and research)

Year	Semester		
0	Summer		
	Prerequisite Courses *		
	ITCS 503	Design and Analysis of Algorithms	3 (3-0-6)
	ITCS 504	Computer System Organization and Architecture	3 (3-0-6)
	ITCS 507	Mathematical Foundations for Computer Science	3 (3-0-6)
1	Semester 1		
	ITGT 511	Algorithms and Artificial Intelligence for Computer Games	3 (3-0-6)
	ITGT 521	3D Graphics and Rendering	3 (3-0-6)
	ITGT 531	Gamification	3 (3-0-6)
	ITGT 551	Game Production Management and Marketplace	2 (2-0-4)
	ITGT 583	Research Methodology and Seminar in Game Technology	1 (1-0-2)
	Total 12 credits		
	Semester 2		
	ITGT 532	Game Design and Development	3 (3-0-6)
	Elective Courses not less than		9 credits
Total 12 credits			
	Summer		
	ITGT 698	Thesis (Topic Selection and Literature Review)	4 (0-12-0)
Total 4 credits			
2	Semester 1		
	ITGT 698	Thesis (Proposal, Design, and Implementation)	4 (0-12-0)
	Total 4 credits		
	Semester 2		
	ITGT 698	Thesis (Evaluation, Manuscript Writing, and Defense)	4 (0-12-0)
Total 4 credits			

* The program will open courses to students by the program committee discretion.

The maximum credits per student are 6 credits.

Plan 2 Profession

Year	Semester		
0	Summer		
	Prerequisite Courses *		
	ITCS 503	Design and Analysis of Algorithms	3 (3-0-6)
	ITCS 504	Computer System Organization and Architecture	3 (3-0-6)
	ITCS 507	Mathematical Foundations for Computer Science	3 (3-0-6)
1	Semester 1		
	ITGT 511	Algorithms and Artificial Intelligence for Computer Games	3 (3-0-6)
	ITGT 521	3D Graphics and Rendering	3 (3-0-6)
	ITGT 531	Gamification	3 (3-0-6)
	ITGT 551	Game Production Management and Marketplace	2 (2-0-4)
	ITGT 583	Research Methodology and Seminar in Game Technology	1 (1-0-2)
	Total 12 credits		
	Semester 2		
ITGT 532	Game Design and Development	3 (3-0-6)	
Elective Courses not less than		9 credits	
Total 12 credits			
Summer			
	ITGT 696	Independent Study	2 (0-6-0)
Elective Courses not less than		6 credits	
Comprehensive examination			
Total 8 credits			
2	Semester 1		
	ITGT 696	Independent Study	2 (0-6-0)
	Total 2 credits		
	Semester 2		
ITGT 696	Independent Study	2 (0-6-0)	
Total 2 credits			

* The program will open courses to students by the program committee discretion. The maximum credits per student are 6 credits.

3.1.7 Course Description

Please see Appendix A.

3.2 Name, I.D. Number, Title and Degree of Instructors

3.2.1 Full time instructors of the curriculum (Please see Appendix B)

No.	Identification Card Number Academic position - Name - Surname	Degree (Field of Study) University: Year of graduate	Department
1.	x-xxxx-xxxx-xx-x Professor Dr. Peter Fereed Haddawy	Ph.D. (Computer Science) University of Illinois at Urbana-Champaign, USA : 1991 M.Sc. (Computer Science) University of Illinois at Urbana-Champaign, USA : 1987 B.A. (Mathematics) Pomona College, Claremont, California, USA : 1981	Faculty of Information and Communication Technology
2.	x-xxxx-xxxx-xx-x Associate Professor Dr. Suppawong Tuarob	Ph.D. (Computer Science and Engineering) Pennsylvania State University, USA : 2015 M.S. (Industrial Engineering) Pennsylvania State University, USA : 2015 M.SE. (Computer Science and Engineering) University of Michigan, Ann Arbor, USA : 2010 B.SE. (Computer Science) University of Michigan, Ann Arbor, USA : 2009	Faculty of Information and Communication Technology
3.	x-xxxx-xxxx-xx-x Associate Professor Dr. Worapan Kusakunniran	Ph.D. (Computer Science and Engineering) University of New South Wales, Australia : 2013 B.Eng. (Computer Engineering) 1 st Class Honor University of New South Wales, Australia : 2008	Faculty of Information and Communication Technology
4.	x-xxxx-xxxx-xx-x Assistant Professor Dr. Morakot Choetkiertikul	Ph.D. (Computer Science) University of Wollongong, Australia : 2018 M.Sc. (Computer Science) Mahidol University : 2012 B.Sc. (Information and Communication Technology) Mahidol University : 2007	Faculty of Information and Communication Technology

No.	Identification Card Number Academic position - Name - Surname	Degree (Field of Study) University: Year of graduate	Department
5.	x-xxxx-xxxx-xx-x Assistant Professor Dr. Mores Prachyabrued	Ph.D. (Computer Science) University of Louisiana at Lafayette, USA. : 2013 M.S. (Computer Science) University of Louisiana at Lafayette, USA. : 2007 M.Eng. (Computer Engineering) Kasetsart University : 2002 B.Eng. (Computer Engineering) Kasetsart University : 1998	Faculty of Information and Communication Technology
6.	x-xxxx-xxxx-xx-x Assistant Professor Dr. Preecha Tangworakitthaworn	Ph.D. (Computer Science) University of Southampton, UK. : 2014 M.Sc. (Computer Science) Mahidol University : 2006 B.Sc. (Computer Science) Mahidol University : 1998	Faculty of Information and Communication Technology
7.	x-xxxx-xxxx-xx-x Lecturer Dr. Akara Supratak	Ph.D. (Computing Research) Imperial College London, UK. : 2018 M.Sc. (Computing) Imperial College London, UK. : 2013 B.Sc. (Information and Communication Technology) Mahidol University : 2011	Faculty of Information and Communication Technology
8.	x-xxxx-xxxx-xx-x Lecturer Dr. Chaiyong Ragkhitwetsagul	Ph.D. (Computer Science) University College London, UK. : 2018 M.S. (Information Technology) Carnegie Mellon University, USA : 2008 B.Eng. (Computer Engineering) Kasetsart University : 2005	Faculty of Information and Communication Technology
9.	x-xxxx-xxxx-xx-x Lecturer Dr. Jidapa Kraiangka	Ph.D. (Information Science) University of Pittsburgh, USA : 2019 M.S. (Information Science) University of Pittsburgh, USA : 2013 B.Sc. (Information and Communication Technology) 1 st Class Honor Mahidol University : 2010	Faculty of Information and Communication Technology

No.	Identification Card Number Academic position - Name - Surname	Degree (Field of Study) University: Year of graduate	Department
10.	x-xxxx-xxxx-xx-x Lecturer Dr. Pattanasak Mongkolwat	Ph.D. (Computer Science) Illinois Institute of Technology, USA. : 1996 M.Sc. (Computer Science) McNeese State University, USA. : 1991 B.Sc. (Computer Science) University of the Thai Chamber of Commerce : 1988	Faculty of Information and Communication Technology
11.	x-xxxx-xxxx-xx-x Lecturer Dr. Petch Sajjacholapunt	Ph.D. (Computer Science) The University of Warwick, UK : 2016 M.Phil. (Computer Science with IT Management) The University of Manchester, UK. : 2012 M.Sc. (Computer Science) The University of Manchester, UK : 2010 B.Sc. (Information and Communication Technology) 1 st Class Honor Mahidol University : 2007	Faculty of Information and Communication Technology
12.	x-xxxx-xxxx-xx-x Lecturer Dr. Pisit Praisattana	Ph.D. (Computer Science) Liverpool John Moores University, UK. : 2018 M.S. (Computer Science) University of Southern California, USA : 2012 B.Sc. (Information and Communication Technology) 1 st Class Honor Mahidol University : 2009	Faculty of Information and Communication Technology
13.	x-xxxx-xxxx-xx-x Lecturer Dr. Siripen Pongpaichet	Ph.D. (Computer Science) University of California, Irvine, USA : 2016 M.S. (Computer Science) University of California, Irvine, USA : 2011 B.Sc. (Information and Communication Technology) 1 st Class Honor Mahidol University : 2008	Faculty of Information and Communication Technology

No.	Identification Card Number Academic position - Name - Surname	Degree (Field of Study) University: Year of graduate	Department
14.	x-xxxx-xxxxx-xx-x Lecturer Dr. Tipajin Thaipisutikul	Ph.D. (Computer Science) 1 st Class Honor National Central University, Taiwan : 2021 M.Sc. (Information Technology) 2 nd Class Honor University of Sydney, Australia : 2012 B.Sc. (Information and Communication Technology) 1 st Class Honor Mahidol University : 2010	Faculty of Information and Communication Technology
15.	x-xxxx-xxxxx-xx-x Lecturer Dr. Thanapon Noraset	Ph.D. (Computer Science) Northwestern University, USA : 2018 M.S. (Computer Science) Northwestern University, USA : 2018 B.Sc. (Information and Communication Technology) 1 st Class Honor Mahidol University : 2010	Faculty of Information and Communication Technology
16.	x-xxxx-xxxxx-xx-x Lecturer Dr. Wudhichart Sawangphol	Ph.D. (Information Technology) Monash University, Australia : 2017 MIT Honours (Software Engineering and Data Management) Monash University, Australia : 2012 B.Sc. (Information and Communication Technology) 1 st Class Honor Mahidol University : 2009	Faculty of Information and Communication Technology

3.2.2 Full time instructors

No.	Identification Card Number Academic position - Name - Surname	Degree (Field of Study) University: Year of graduate	Department
1.	x-xxxx-xxxxx-xx-x Associate Professor Dr. Chomtip Pornpanomchai	Ph.D. (Computer Science) Asian Institute of Technology : 2000 M.Sc. (Computer Science) Chulalongkorn University : 1986 B.Sc. (General Science) Kasetsart University : 1981	Faculty of Information and Communication Technology
2.	x-xxxx-xxxxx-xx-x Lecturer Dr. Pawitra Liamruk	Ph.D. (Computer Science) University of Bath, UK. : 2015 M.Sc. (Software Systems Engineering) University College London, UK. : 2010 B.Sc. (Information and Communication Technology) 1 st Class Honor Mahidol University : 2008	Faculty of Information and Communication Technology
3.	x-xxxx-xxxxx-xx-x Lecturer Dr. Pilailuck Panphattarasap	Ph.D. (Computer Science) University of Bristol, UK. : 2019 M.Sc. (Computer Science) University of Bristol, UK. : 2014 B.Sc. (Information and Communication Technology) 1 st Class Honor Mahidol University : 2011	Faculty of Information and Communication Technology

3.2.3 Part time instructors

No.	Identification Card Number Academic position - Name - Surname	Degree (Field of Study) University: Year of graduate	Department
1.	x-xxxx-xxxxx-xx-x Assistant Professor Dr. Pisal Setthawong	Ph.D. (Computer Science) King Mongkut's University of Technology Thonburi : 2016 M.Sc. (Computer Science) Assumption University : 2005 B.Sc. (Computer Science) Assumption University : 2001	PIGSSS GAMES Co. Ltd.

No.	Identification Card Number Academic position - Name - Surname	Degree (Field of Study) University: Year of graduate	Department
2.	x-xxxx-xxxx-xx-x Lecturer Dr. Chatchai Wangwiwattana	Ph.D. (Computer Science) Southern Methodist University, USA : 2017 MIT (Digital Game Development) The Guildhall at Southern Methodist University, USA : 2013 B.Sc. (Computer Science) University of the Thai Chamber of Commerce : 2008	University of the Thai Chamber of Commerce
3.	x-xxxx-xxxx-xx-x Lecturer Dr. Pattanapon Rhienmora	Ph.D. (Computer Science) Asian Institute of Technology : 2012 M.Eng. (Computer Science) Asian Institute of Technology : 2004 B.Eng. (Computer Engineering) Kasetsart University : 2000	Bangkok University
4.	x-xxxx-xxxx-xx-x Lecturer Saranpat Sereewiwattana	M.Sc. (Innovation Management) Chulalongkorn University : 2010 B.B.A. (Management) Prince of Songkla University : 2006	Revolution Industry Co. Ltd.

4. Details of Practicum

None

5. Thesis requirement

5.1 Thesis requirement (Plan 1.2 Academic Course work and research)

Thesis topics are related to application of techniques in game technology and gamification according to the list of research projects in 3.1.4. The curriculum requires one student to conduct one thesis and submit the thesis within the submission deadline as the format designated by the curriculum.

5.1.1 Short Description

Students can do the Master's thesis in game technology and gamification areas that they are interested in by applying knowledge and theory to conduct useful research projects. After graduation, students can apply their knowledge for their further study in higher education and their future work. The thesis has obvious scope and timeline so that the students can complete their theses within the submission deadline.

5.1.2 Standard Learning Outcomes

Students will be able to work as a team, specialize in programming related to game, use appropriate tools for programming, analyze and understand analytical methodology. Thesis will be used as a role model for further development, or used as a research paper. Students will have writing and English presentation skills.

5.1.3 Thesis duration:

From the summer semester of the first year of study onwards.

5.1.4 Number of credits:

12 credits

5.1.5 Preparation

The Faculty of ICT and the Faculty of Graduate Studies provide thesis information via the websites which are continually revised and up-to-date. The information consists of thesis topics recommended by thesis advisors, advisory time, progress report submission, proposal defense schedule, thesis examples, and completed thesis.

5.1.6 Evaluation process

Thesis progress will be evaluated by progress report within the timeline as well as research result presentation. The said thesis must be able to proceed practically, especially the main program. The thesis defense will be evaluated by the thesis defense committee which consists of at least 3 instructors. Part or all of the student's thesis must be published in an academic journal, or presented at a national or international conference with published proceedings, according to the Faculty of Graduate Studies' announcement. In addition, English instructors can give advice and revise English writing for students.

5.2 Independent study requirements (Plan 2 Profession)

Independent study topics are related to application of techniques in game technology and gamification according to the list of research projects in 3.1.4. The curriculum requires one student to conduct one independent study and submit the independent study within the submission deadline as the format designated by the curriculum.

5.2.1 Short Description

Students can do the Master's independent study in game technology and gamification areas that they are interested in by applying knowledge and theory to conduct useful research project. After graduation, students can apply their knowledge for their further study in higher education and their future work. The independent study has an obvious scope and timeline so that the students can complete their independent study within the submission deadline.

5.2.2 Standard Learning Outcomes

Students will be able to work as a team, specialize in programming related to game, use appropriate tools for programming, analyze and understand analytical methodology. Independent study will be used as a role model for further development, or used as a research paper. Students will have writing and English presentation skills.

5.2.3 Independent study duration

From the summer semester of the first year of study onwards

5.2.4 Number of credits: 6 credits

5.2.5 Preparation

The Faculty of ICT and the Faculty of Graduate Studies provide independent study information via the websites which are continually revised and up-to-date. The information consists of independent study topics recommended by thesis advisors, advisory time, progress report submission, proposal defense schedule, independent study examples, and completed independent study.

5.2.6 Evaluation process

Independent study progress will be evaluated by progress report within the timeline as well as research result presentation. The said independent study must be able to proceed practically, especially the main program. The independent study defense will be evaluated by the independent study defense committee which consists of at least 3 instructors. Part or all of the student's independent study must be published in an academic journal, or presented at a national or international conference with published proceedings, according to the Faculty of Graduate Studies' announcement. In addition, English instructors can give advice and revise English writing for students.

Section 4 Learning Outcome, Teaching Strategies and Evaluation

1. Development of Students' Specific Qualifications

Key characteristics for students according to the objectives of the program

Special Characteristics	Teaching Strategies or Student Activities
Have Mahidol University Core Values M – Mastery A – Altruism H – Harmony I – Integrity D – Determination O – Originality L – Leadership	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encourage students to participate in outside classroom activities organized by Mahidol University in order to cultivate Mahidol University Core Values. 2. Encourage students to participate in group activities, exchange opinions, attend activities enhancing leadership skills, understand other people, sacrifice themselves for others, volunteer to work for public activities, have altruistic behavior, and harmonize with other people.
Enhance working and social life skills (Soft Skills).	Encourage students to attend the professional skill development training organized by the faculty/university at least 4 skills as follows: <ol style="list-style-type: none"> 1. Language and communication skills 2. Leaderships and management skills 3. Creative and innovative skills 4. Information technology skills
Be creative, outstanding, and able to apply acquired knowledge to solve problems efficiently.	Encourage students to participate in innovation contests in game technology, such as the National Software Contest (NSC).
Be able to exchange opinions, analyze, criticize other people work reasonably, listen to other people's opinions and improve their own work.	Encourage students to attend an academic conference and innovation contest in game technology.
Be able to communicate well in English.	Encourage students to participate in English training courses organized by the Faculty of Graduate Studies, the Faculty of Information and Communication Technology, or Mahidol University.
Have a code of conduct in game production as well as consider the impact of society and culture.	Encourage students to attend training courses about research ethics (IRB) organized by the Faculty of Graduate Studies, the Faculty of Information and Communication Technology, or Mahidol University.

2. Development of Learning Outcome in Each Objective

Expected Outcome	Teaching Strategies	Evaluation Strategies
<p>1. Knowledge</p> <p>Graduates are expected to possess the following knowledge.</p> <p>1.1 Principles, theories, algorithms, and mathematics underlying game technology and gamification.</p> <p>1.2 Knowledge of tools for development in game technology and gamification.</p> <p>1.3 Game industry, production and marketing.</p> <p>1.4 Research methodology.</p>	<p>The strategies used to instill this knowledge include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectures and case studies - Class discussion, - Assignments, and projects (including thesis/ independent study). 	<p>The strategies used to assess the obtained knowledge involve evaluation of the student's work including: Assignments, projects, class presentations, and examinations.</p>
<p>2. Skills</p> <p>Graduates are expected to possess the following skills.</p> <p>2.1 Analysis of problems in game technology and gamification in order to design a solution.</p> <p>2.2 Computer programming to implement the designed solution.</p> <p>2.3 Testing of the implemented solution to ensure its correctness and efficiency.</p> <p>2.4 Conducting research in game technology and gamification.</p>	<p>The strategies used to instill these skills include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programming assignments/projects both individual and in group that emphasize problem solving. - Research work including thesis and independent study. 	<p>The strategies used to assess the obtained skills involve evaluation of the student's work including: Assignments, projects, and examinations.</p>

Expected Outcome	Teaching Strategies	Evaluation Strategies
<p>3. Ethics</p> <p>Graduates are expected to possess the following qualities.</p> <p>3.1 Professional integrity.</p> <p>3.2 Discipline including punctuality and adhering to professional code of conduct, rules and regulations.</p> <p>3.3 Respect the rights and opinions of others, as well as not violating the rights and intellectual property of others.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectures with case studies involving ethics. - Enforce discipline and integrity in the classroom and students' work. - Enforce proper credits given to any external sources of information utilized in students' work. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assessment of in-class behavior. - Assessment of the academic honesty and any violations of intellectual property in students' work.
<p>4. Character</p> <p>Graduates are expected to possess the following characteristics.</p> <p>4.1 Proficiency in information technology.</p> <p>4.2 Can effectively and confidently communicate in English.</p> <p>4.3 Can work as a team and be responsible for their own actions and for their assigned duties.</p> <p>4.4 Demonstrate leadership as well as the ability to follow.</p> <p>4.5 Demonstrate creativity.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assign students to present their work and participate in class discussion using English. - Assign students to make efficient use of information technology both in written and oral presentations. - Assign students to work in groups with a clear role and responsibility. - Give assignments and projects that exercise creativity. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assessment of the English and technology usage in students' work and discussion. - Evaluation of students' contributions in group projects considering the opinions of the instructor and peers. - Assessment of the creative aspect of students' work.

5 Curriculum Mapping

See Appendix C.

Section 5 Criteria for Student Evaluation

1. Grading System

The system for grading and graduation shall comply with the criteria stated in the Regulations of Mahidol University on Graduate studies

2. Evaluation Process for the Learning Outcome of Students

2.1 Evaluation for the learning outcome of students during study.

2.1.1 Course evaluation by students.

2.1.2 Grade and course evaluation reported to the Program Chair every semester.

2.1.3 Comprehensive result report of the students who pass the criteria standard.

2.1.4 Progress report of students' theses.

2.1.5 Student's PLOs achievement assessment are evaluated at the end of the years of study based on yearly the expected learning outcome.

2.2 Evaluation for the learning outcome of students after graduation

2.2.1 Survey of the employment status of graduates, evaluated by alumni in terms of jobs seeking period, and opinions on the knowledge and skills that graduates used in game technology and gamification careers.

2.2.2 Survey of employer satisfaction with graduates by interview and questionnaires.

2.2.3 Survey of career advancement of graduates.

2.2.4 Survey from graduates about useful knowledge they gained from the curriculum for their professions in terms of preparedness and knowledge from their fields of study, as well as their opinions for curriculum improvement.

2.2.5 Survey of graduate preparedness and knowledge from external experts evaluating the curriculum or external instructors.

2.2.6 Survey of PLOs achievement assessment with the follow-up alumni interview section.

3. Graduation Requirement

3.1 Plan 1.2 Academic (Course work and research)

3.1.1 Students must complete their courses as stated in the curriculum with a minimum CUM-GPA of 3.00.

3.1.2 Propose thesis to the committee appointed by the Faculty of Graduate Studies and to the public and pass oral thesis examination as the final stage.

3.1.3 The complete or part of the thesis has to be published as a review article, accepted as an innovation, acknowledged as a creative product, or accepted as an academic article that can be searched.

3.1.4 Other requirements shall follow those that specified by the Faculty of Graduate Studies.

3.2 Plan 2 Profession

3.2.1 Students must complete their courses as stated in the curriculum with a minimum CUM-GPA of 3.00.

3.2.2 Students must pass the Comprehensive Examination following Regulations of Mahidol University on Graduate Studies.

3.2.3 Students must present their Independent Study and pass the defense examination by following Regulations of Mahidol University on Faculty Graduate Studies, and the examination is an open system for those interested to listen.

3.2.4 Other requirements shall follow those that specified by the Faculty of Graduate Studies.

Section 6 Faculty Development

1. The Orientation for New Faculty Members

- 1.1 Have an orientation for new lecturers on how to be professional lecturers and provide information about the policies of Mahidol University and the Faculty.
- 1.2 Support new lecturers to actively expand their knowledge and experiences in teaching and research in Game Technology and Gamification.
- 1.3 Arrange the teaching load in which new lecturers will be co-teaching with experienced lecturers in a particular course.

2. Skill and Knowledge Development for New Faculty Members

2.1 Skills Development in Teaching and Evaluation.

Provide workshops to develop skills on teaching and learning, measurement, and evaluation methods for enhancing lecturers' skills development.

2.2 Other Academic and Professional Skill Development.

- 2.2.1 Encourage lecturers to participate in academic services such as developing a service and passing on their knowledge to the society.
- 2.2.2 Encourage and support lecturers to conduct more research in Game Technology and Gamification.
- 2.2.3 Encourage and support lecturers to use research results in their teaching in order to improve teaching and learning as well as their expertise.
- 2.2.4 1.2.4 Encourage and support lecturers to participate in several events such as training courses, academic services, conferences both national and international levels.

Section 7 Quality Assurance

1. Regulatory Standard

1.1. The program follows the regulations of Thailand's Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation relevant to the development and management of postgraduate academic programs such as

- The Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation's Postgraduate Curriculum Standard Criterion B.E. 2565.
- Mahidol University Regulations for Postgraduate Studies B.E. 2563.

The quality of the program is assured by identifying performance indicators for evaluating effectiveness and efficiency in accordance with the regulations mentioned above.

The quality of the program is managed, assessed and monitored according to the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation's Postgraduate Curriculum Standard Criterion B.E. 2565, Internal Quality Assurance B.E. 2557, and ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA).

1.2. The planning development and evaluation of the program according to the time duration specified in the regulations of the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation. Each year, the program submits an annual program evaluation report, Programme Report, to Mahidol University and the Ministry of Education. The program is also updated every 5 years.

1.3. The program follows the Internal Quality Assurance regulations of the Office of the Higher Education Commission as follows

- 1.3.1. At least 80 percent of the program's responsible faculty members are involved in meetings for planning, follow-up and review of the operation of the program.
- 1.3.2. The program produces Programme Specification documents (this document) in accordance with the announcements of the Commission of Higher Education Standards.
- 1.3.3. The program produces Course Specification and Field Experience Specification documents describing the details of each course prior to the start of each semester.
- 1.3.4. The program reports the results of the operations of each course in the form of Course Report and Field Experience Report after the end of each semester.
- 1.3.5. The program submits the reports describing the performance evaluation of all courses and the entire program in the form of Program Report after the end of each academic year.

2. Graduates

To produce quality graduates, the program follows the regulations of Thailand's Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation relevant to the development and management of postgraduate academic programs such as

- The Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation's Postgraduate Curriculum Standard Criterion B.E. 2565.
- Mahidol University Regulations for Postgraduate Studies B.E. 2563.

The program measures graduate quality with respect to the program's expected learning outcomes in order to align graduates' competencies with the demands of employers. The quality of the graduates is managed, assessed and monitored according to the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI)'s Thai Qualifications Framework for Higher Education B.E. 2565, Internal Quality Assurance B.E. 2557, Baldrige's Education Performance Excellence (EdPEX) and ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) via performance indicators of each regulatory standard. In addition, the program includes employability-related performance indicators such as employer's satisfaction level and ability of graduates evaluated by employers and graduates themselves.

3. Students

Important processes related to students are carried out along with the supply chain according to the implementation of the EdPEX and AUN-QA framework as follows:

- Student Admissions; student admission and public relations are operated by the Faculty of Graduate Studies together with the student admissions committee of the curriculum.
- Student Orientation; the program together with the Faculty of Graduate Studies provide an orientation activity for students before studying.
- Student Engagement; the program assigns an academic advisor and support staff to help each student. Students are invited to attend the Faculty activities, such as extracurricular activities, sports activities, academic activities, etc.
- Counseling Service; the program assigns an academic advisor to help student related to academic,
- Internal Quality Assurance; the procedures are carried out to achieve the Key Performance Indicator for efficient and effective evaluation according to the criteria of the Internal Quality Assurance B.E. 2557, to the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI)'s Thai Qualifications Framework for Higher Education, Baldrige's Educational Performance Excellence (EdPEX) and ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA).

4. Academic Staff

The program defines the processes related to academic staff as follows:

a. Intake and selection of academic staff

The program ensures that there is the systematic selection and recruitment of academic staff with clear policies and criteria. The academic staff must have the qualifications in accordance with

- The Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation's Postgraduate Curriculum Standard Criterion B.E. 2565.
- Mahidol University Regulations for Postgraduate Studies B.E. 2563.

b. The development of academic staff

Training and development for new and current academic staff are systematically identified, and appropriate training and development activities are promoted to fulfill the identified needs. The faculty members are encouraged to participate in various activities such as the academic staff development project organized by Mahidol University and the Faculty of ICT, academic training, and conferences.

c. Support for the Production of Academic Outputs

Mahidol University, the Faculty of Graduate Studies, and the Faculty of ICT support research activities conducted by academic staff. Mahidol University encourages the enhancement of academic positions and research funding. The Faculty of Graduate Studies, and the Faculty of ICT support the academic presentations.

d. Career development

Mahidol University and the Faculty of ICT support career development of academic staff by providing academic promotion ladders, research grants, conference travel grants, academic training, and curriculum management.

e. Engagement Development

Mahidol University and Faculty of ICT encourage academic staff to participate in university and faculty activities in order to engage academic staff in university mission and plan.

f. Special Faculty Appointment

The program recognizes the importance of inviting visiting faculty to provide knowledge and experiences to students. Therefore, the program invites experts and guest speakers from public and

private sectors to teach the students in class. The visiting faculty should have hands-on experiences related to the course or lecture with an educational background not lower than the Master's degree.

Internal Quality Assurance; the procedures are carried out to achieve the Key Performance Indicator for efficient and effective evaluation according to the criteria of the Internal Quality Assurance B.E. 2557, to the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI)'s Thai Qualifications Framework for Higher Education, Baldrige's Educational Performance Excellence (EdPEX) and ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA).

5. Curriculum, Teaching and Learning, and Learner's evaluation

5.1. Curriculum

The Faculty of ICT designs the curriculum based on the Outcome Based Education (OBE) principles. It also focuses on the development of graduates to meet the demands of employers according to the present and future market based on stakeholder surveys and trends of technology, economy, social, and culture. The stakeholders include employers, alumni, current students, and recent graduates. The demand of employers is converted into expected learning outcomes that graduates must achieve.

5.2. Teaching and Learning

The program director designs the study plans of students in each academic year and plans the courses that will be offered, including class schedule, examination schedule, and course instructors, both for required courses and elective courses. The elective courses which will be offered to the students can be requested to the program director for consideration. Instructors who have knowledge and capability in the particular subject will use the designed teaching method to teach the students in order to ensure students achieve the expected learning outcomes. The program regularly surveys the students' satisfaction towards the teaching and learning of every subject.

5.3. Learner's Evaluation

The Program Director oversees the evaluation of the students' performance. Course instructors evaluate students' performance as the criteria designed by the program. Students' academic advisors and the program committee regularly review students' performance and advise students to achieve expected learning outcomes and graduate within the plan of study. The program surveys the employer's satisfaction towards the students one year after graduation.

6. Learning Support

The Faculty of ICT provides books, textbooks, and e-Databases by Mahidol University Library and Knowledge Center. There are English textbooks in computer science and related fields adequately, as well as a number of databases of academic articles on the internet. In addition, the Faculty of ICT also offers sufficient learning and research support facilities, such as laboratories, computers in classrooms, projectors, computers and equipment for research purposes, servers, and communication networks.

The Faculty of ICT allocates an annual budget for purchasing English textbooks in computer science, teaching and learning media, audio-visual tools, and computer equipment to support teaching and learning as well as create an appropriate environment for students' self-learning. The Faculty of ICT surveys the students' satisfaction towards the learning supports.

7. Key Performance Indicators

The Master of Science in Game Technology and Gamification Program (International Program - Special Program) uses the key performance indicators numbers 1-5 which are the compulsory performance indicators that must meet or exceed expectations for at least two consecutive years, and the key performance indicators of at least 80% of all performance indicators that must meet expectations or exceed each year. The Key Performance Indicators are as follows:

Key Performance Indicators	Academic Year				
	2024	2025	2026	2027	2028
1. At least 80% of faculty members responsible for the curriculum participate in a curriculum meeting in order to plan, follow-up and review the operation of the curriculum.	✓	✓	✓	✓	✓
2. The program has the details of the curriculum according to Programme specification, which is associated with the Thai Qualifications Framework.	✓	✓	✓	✓	✓
3. The program has course specifications and field experience specifications (if any) according to Course Specification and Field experience specification before the beginning of each trimester.	✓	✓	✓	✓	✓
4. Instructors must produce course reports and file experience reports (if any) according to Course Report and Field Experience Report within 30 days after the end of each semester.	✓	✓	✓	✓	✓

Key Performance Indicators	Academic Year				
	2024	2025	2026	2027	2028
5. Instructors must produce program reports according to Programme Report within 60 days after the end of each academic year.	✓	✓	✓	✓	✓
6. Instructors revise the grading of students according to the learning standards indicated in Course Specification and Field experience specification (if any) for at least 25 percent of courses that are offered each academic year.	✓	✓	✓	✓	✓
7. Instructors must assess the development and/or improvement of teaching methods, teaching techniques or the grading system from the evaluation results in Programme Report of the previous year.	–	✓	✓	✓	✓
8. Every new instructor (if any) participates in orientation or otherwise receives adequate information on the college's teaching requirements.	✓	✓	✓	✓	✓
9. Full-time instructors in the curriculum receive academic and/or profession development at least once a year.	✓	✓	✓	✓	✓
10. At least 50 percent of supporting staff (if any) receive academic and/or professional development each year.	✓	✓	✓	✓	✓
11. The average satisfaction score for curriculum quality from the previous year's students and new graduates is at least 3.5 out of 5.	–	✓	✓	✓	✓
12. The average satisfaction score from employers of new graduates is at least 3.5 out of 5.	–	–	✓	✓	✓

Section 8 Evaluation and Improvement of the Curriculum Implementation

1. Evaluation on the Teaching Efficiency

1.1 Evaluation of Teaching Strategies

- 1.1.1 The lecturers are required to record their teaching in each semester for teaching development.
- 1.1.2 In the teaching training course or seminar, the lecturers are required to evaluate the training's outcomes. The knowledge application on teaching and learning will be followed up.
- 1.1.3 There is an analysis of students' course evaluation.
- 1.1.4 The teaching and learning development plan is designated as a topic for discussing in the program committee meeting or annual faculty staff seminar.

1.2 Evaluation of Instructors' Skills in Using Teaching Strategies

- 1.2.1 Analysis of students' evaluation of courses towards instructors' skills, punctuality, course objectives' introduction, course evaluation criteria clarification, and teaching medias.
- 1.2.2 Teaching observation by Program Director or Teaching Skills Evaluation Committee appointed by the Faculty of ICT.

2. Overall Evaluation of the Curriculum

- 2.1 Analysis of the survey on graduates for following up graduates' knowledge, work responsibilities, and weaknesses.
- 2.2 Employers' satisfaction survey towards the graduates.
- 2.3 Program committee meeting or seminar with experts and employers discussing on program content for curriculum improvement that meets the needs of society and keep up with the change of the world.
- 2.4 Collecting information for program development as well as teaching and learning improvement in overall picture and in each particular course.

3. Evaluation of Curriculum Implementation in Accordance with the Curriculum

Education Quality Evaluation is made annually according to the key performance indicators mentioned in Section 7 No. 7 by at least 3 committee members or internal assurance committee as following criteria:

“Fair” means the first 10 key performance indicators are not achieved.

“Good” means the first 10 key performance indicators are achieved.

“Excellent” means the program achieves all key performance indicators.

4. Review of the Evaluation and Plans for Improvement

- 4.1 There is an analysis and report of the students' course evaluation in every semester in which the course instructors will be informed in order to develop their teaching and learning. The Program Chair can use this information for the instructors' development plan.
- 4.2 There is an analysis and a report of teaching evaluation to the program committee. This information is used for developing students' knowledge and qualifications required by the program, as well as planning for new student admissions.
- 4.3 There is a program committee meeting to monitor and solve the teaching and learning problems timely.
- 4.4 There is an educational committee of the Faculty of ICT who is in charge of the educational plan.

Appendix A
Course Description

Appendix A
Course Description

1. Prerequisite Courses

		Credits (lecture – practice – self-study)
ITCS 503	Design and Analysis of Algorithms	3 (3-0-6)
ทศคพ ๕๐๓	การออกแบบและวิเคราะห์ขั้นตอนวิธี	
<p>Basic data structure; Sets; Arrays; Strings; Queues; Stacks; Trees; Graphs; Design and evaluation of algorithms; Searching; Sorting; Hashing; Brute-force algorithms; Greedy algorithms; Divide-and-conquer; Backtracking; Heuristics; Graph algorithms; String matching algorithms; Arithmetic algorithms; Geometric algorithms; Parallel algorithms</p> <p>โครงสร้างข้อมูลพื้นฐาน เซต แถวลำดับ สายอักขระ คิว กองซ้อน ต้นไม้กราฟ การออกแบบและการประเมินผลของขั้นตอนวิธีการค้นหา การจัดเรียงลำดับ การทำแฮช ขั้นตอนวิธีเชิงการใช้กำลังบังคับ ขั้นตอนวิธีเชิงตะกละ การแบ่งและชนะ การย้อนถอยหลัง วิทยาการศึกษานี้ก ขั้นตอนวิธีเชิงกราฟ ขั้นตอนวิธีสำหรับการจับคู่สายอักขระ ขั้นตอนวิธีเชิงเลข ขั้นตอนวิธีเชิงเรขาคณิต ขั้นตอนวิธีเชิงขนาน</p>		
ITCS 504	Computer System Organization and Architecture	3 (3-0-6)
ทศคพ ๕๐๔	สถาปัตยกรรมและการจัดระบบคอมพิวเตอร์	
<p>Organization and architecture of computer systems; Basic components of computers; Memory system organization; Memory components; Memory hierarchy and interleaving; Cache memory; Virtual memory; Input and Output systems; Storage systems; Processor design; Multiprocessors; Graphic processing units; Parallel architecture</p> <p>สถาปัตยกรรมและการจัดระบบคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบพื้นฐานของเครื่องคอมพิวเตอร์การจัดระบบหน่วยความจำ องค์ประกอบหน่วยความจำ การจัดลำดับขั้นและการแทรกสลับของหน่วยความจำ หน่วยความจำแคช หน่วยความจำเสมือน ระบบการรับเข้าและส่งออกข้อมูล ระบบการเก็บข้อมูล การออกแบบหน่วยประมวลผลหน่วยประมวลผลหลายหน่วย หน่วยประมวลผลข้อมูลกราฟิกส์สถาปัตยกรรมเชิงขนาน</p>		
ITCS 507	Mathematical Foundations for Computer Science	3 (3-0-6)
ทศคพ ๕๐๗	พื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์	
<p>Sets; Functions; Relations; Basic logic and Boolean algebra; Proof techniques; Mathematical induction; Well orderings; Basic counting; Permutations and combinations; Recurrence relations; Graphs and trees; Finite state machines and regular expressions; Deterministic algorithms; Randomized algorithms</p>		

เซ็ท ฟังก์ชัน ความสัมพันธ์ ตรรกะพื้นฐานและพีชคณิตแบบบูล เทคนิคทางการพิสูจน์ อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ การจัดลำดับอย่างดี หลักการพื้นฐานของการนับ การสลับลำดับกันและการรวมกันโดยไม่คำนึงถึงลำดับความสัมพันธ์เชิงปรากฏซ้ำ โครงสร้างกราฟและต้นไม้ เครื่องสถานะจำกัดและนิพจน์แบบปกติ ขั้นตอนวิธีเชิงกำหนด ขั้นตอนวิธีเชิงสุ่ม

2. Required Courses

Credits (lecture – practice – self-study)

ITGT 511 Algorithms and Artificial Intelligence for Computer Games 3 (3-0-6)

ทสกท ๕๑๑ ขั้นตอนวิธีและปัญญาประดิษฐ์สำหรับเกมคอมพิวเตอร์

Game world creation; Synthetic players; Random numbers; Tournaments; Game trees; Path finding; Decision making; Modeling uncertainty

การสร้างโลกของเกม ผู้เล่นสังเคราะห์ตัวเลขสุ่ม การแข่งขัน ต้นไม้ของเกม การค้นหาเส้นทาง การตัดสินใจ การจำลองความไม่แน่นอน

ITGT 521 3D Graphics and Rendering 3 (3-0-6)

ทสกท ๕๒๑ กราฟิกส์และการสร้างภาพ 3 มิติ

Vectors and matrices; Graphics hardware technology; Color models; 2D scan conversion; Geometric models; Transformations in 2D and 3D; 3D viewing; Lighting and shading; Visible surface determination; Global illumination; Particle systems; 3D curves and surfaces; Graphics programming

เวกเตอร์และเมตริกซ์ เทคโนโลยีทางฮาร์ดแวร์ของกราฟิกส์ แบบจำลองสี การแปลงรูป 2 มิติ แบบจำลองเรขาคณิต การแปลงวัตถุใน 2 มิติและ 3 มิติ การมองภาพใน 3 มิติ แสงและเงาสี การคำนวณพื้นผิวที่ตามองเห็น การคำนวณแสงตกกระทบแบบรวม ระบบอนุภาค เส้นโค้งและพื้นผิวใน 3 มิติ การเขียนโปรแกรมกราฟิกส์

ITGT 531 Gamification 3 (3-0-6)

ทสกท ๕๓๑ เกมมิฟิเคชัน

Gamification definition; Games, game thinking, game elements; Psychology and motivation; Different types of gamification; Gamification design; Limitations, concerns, and danger from gamification

คำจำกัดความของเกมมิฟิเคชัน เกม ความคิดอ่านเกี่ยวกับเกม ส่วนประกอบของเกม จิตวิทยาและแรงจูงใจ ประเภทของเกมมิฟิเคชัน การออกแบบเกมมิฟิเคชัน ข้อจำกัด ประเด็น และอันตรายจากเกมมิฟิเคชัน

Credits (lecture – practice – self-study)

ITGT	532	Game Design and Development	3 (3-0-6)
ทศกท	๕๓๒	การออกแบบและการพัฒนาเกม	
		Design, implementation, and testing of video games with an emphasis on 3D games; Game development frameworks; Design patterns; Graphics, user input, animation, sound, music, and artificial intelligence; Ethics of game design and development	
		การออกแบบ การดำเนินการ และการทดสอบวิดีโอเกมโดยเน้นที่เกม 3 มิติ เค้าโครงของการพัฒนาเกม แบบฉบับของการออกแบบ กราฟิกส์ ข้อมูลเข้าจากผู้ใช้ การทำภาพเคลื่อนไหว เสียง ดนตรี และปัญญาประดิษฐ์จริยธรรมในการออกแบบและพัฒนาเกม	
ITGT	551	Game Production Management and Marketplace	2 (2-0-4)
ทศกท	๕๕๑	หลักการตลาดและการจัดการการผลิตเกม	
		Games industry and professional; Games history and evolution; Popular games; Games technology; Game marketing; Lifecycle of game development; Issues on legal, financial, social impact and professional practices; Ethics in game production and marketing	
		อุตสาหกรรมและอาชีพด้านเกม ประวัติและความเป็นมาของเกม เกมที่นิยม เทคโนโลยีเกม การตลาดของเกม วงจรชีวิตของการพัฒนาเกม ประเด็นทางกฎหมาย การเงิน ผลกระทบต่อสังคมและการปฏิบัติอย่างมืออาชีพ จริยธรรมในการผลิตเกมและการทำการตลาด	
ITGT	583	Research Methodology and Seminar in Game Technology	1 (1-0-2)
ทศกท	๕๘๓	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยและสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีเกม	
		Research development process and methodology; Research design and planning; Data gathering; Data management and analysis; Literature review; Presentation and analysis of current research topics in game technology; Summarization of novel ideas; Research proposal; Research analysis; Qualitative and quantitative research methodology; Public speaking techniques; Conclusion and Research reporting writing in game technology; Ethics in research; Academic plagiarism; Seminar in game technology	
		กระบวนการพัฒนางานวิจัยและระเบียบวิธีวิจัย การวางแผนและออกแบบงานวิจัย การรวบรวมข้อมูล การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอและวิเคราะห์หัวข้องานวิจัยด้านเทคโนโลยีเกมปัจจุบัน การสรุปรวมแนวคิดใหม่ๆ โครงร่างงานวิจัย การวิเคราะห์งานวิจัย วิทยาระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เทคนิคการพูดในที่สาธารณะ การเขียนสรุปและรายงาน งานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีเกม จริยธรรมในการวิจัย การโจรกรรมงานวิชาการสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีเกม	

3. Elective Courses

			Credits (lecture – practice – self-study)
ITGT	522	Virtual Reality	3 (3-0-6)
ทศกท	๕๒๒	ความจริงเสมือน	
<p>Virtual reality applications; Visual, audio, and haptic displays; Input technology; 3D interaction techniques; Programming and toolkits; Human factors</p> <p>การประยุกต์ความจริงเสมือน การแสดงผลทางภาพ เสียง และสัมผัส เทคโนโลยีการนำข้อมูลเข้า เทคนิคการปฏิสัมพันธ์เชิง 3 มิติ การเขียนโปรแกรมและเครื่องมือ ปัจจัยมนุษย์</p>			
ITGT	523	Computer Vision	3 (3-0-6)
ทศกท	๕๒๓	คอมพิวเตอร์วิทัศน์	
<p>Information extraction from images and videos; Image representations; Frequency analysis; Texture models; Image segmentation; Object detection; Visual motion analysis; Motion modeling and tracking; Object and scene recognition</p> <p>การสกัดข้อมูลจากภาพและวิดีโอ รูปแบบการแทนภาพ การวิเคราะห์ความถี่ โมเดลพื้นผิว การแยกส่วนภาพ การตรวจจับวัตถุ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว โมเดลและการติดตามการเคลื่อนไหว การจดจำวัตถุและฉาก</p>			
ITGT	524	Advanced Animation for Computer Games	3 (3-0-6)
ทศกท	๕๒๔	การทำภาพเคลื่อนไหวสำหรับเกมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	
<p>Concepts and theories in computer animation; Concepts and theories in lighting and image processing; Key-frame animation; Camera animation; Scripting system; Motion capture; Procedural animation; Deformation; Guidelines for presenting through story boards; Applications of 3D program; Object model formation; Object crafting in different granularities; Character animation; Material and surface setting; Surface covering or touching on models; Rendering; Simple scene formation and composite</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีของการทำภาพเคลื่อนไหวด้วยคอมพิวเตอร์ หลักการและทฤษฎีของการจัดแสงและประมวลผลภาพ การทำภาพเคลื่อนไหวเชิงกรอบหลัก การทำภาพเคลื่อนไหวเชิงกล้องถ่ายภาพ ระบบทคำสั่ง การจับความเคลื่อนไหว การทำภาพเคลื่อนไหวเชิงกระบวนการ การแปลงรูปร่าง แนวทางในการนำเสนอผ่านกรอบเรื่องราว การประยุกต์โปรแกรมสามมิติ การขึ้นรูปแบบวัตถุ การแกะสลักวัตถุในความละเอียดหลายระดับ การทำการเคลื่อนไหวตัวละคร การตั้งค่าวัสดุและพื้นผิว การครอบหรือแปะติดพื้นผิวลงบนรูปแบบ การให้แสงและเงา การสร้างภาพแบบง่ายและแบบรวม</p>			
ITGT	533	Game Engine Development	3 (3-0-6)
ทศกท	๕๓๓	การพัฒนาเกมเอนจิน	
<p>Introduction to game engine; Game engine design; Concepts of graphics and games; Common and different features of game engine technologies; Mechanisms that a game engine has to produce in a game content; Scripting languages in game engines</p>			

การแนะนำเกมเอนจิน การออกแบบเกมเอนจิน แนวคิดของภาพและเกม คุณสมบัติที่เหมือนและแตกต่างของเทคโนโลยีเกมเอนจิน กลไกที่เกมเอนจินต้องสามารถผลิตได้ในเนื้อเรื่องของเกม การเขียนภาษาสคริปต์ในเกมเอนจิน

Credits (lecture – practice – self-study)

ITGT	534	Tools for Computer Games	3 (3-0-6)
ทสกท	๕๓๔	เครื่องมือสำหรับเกมคอมพิวเตอร์	
		Hardware, software, and toolkits used in game development in graphics, audio, video, speech, animation, interface design, and networking	
		ฮาร์ดแวร์ซอฟต์แวร์และเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาเกมในด้านกราฟิกส์เสียง วิดีโอ เสียงพูด การทำภาพเคลื่อนไหว การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้และการเชื่อมต่อเครือข่าย	
ITGT	541	Multiplayer Online Game Development	3 (3-0-6)
ทสกท	๕๔๑	การพัฒนาเกมออนไลน์ในระบบผู้เล่นหลายคน	
		Networking game development; Servers; Interactivity design and play characteristics; Deployment of a multiplayer online game; Management and auditing of servers for online games	
		การพัฒนาเกมในระบบเครือข่าย ระบบแม่ข่าย การออกแบบการโต้ตอบปฏิสัมพันธ์และลักษณะตัวละคร การใช้งานเกมออนไลน์ในระบบผู้เล่นหลายคน การจัดการและตรวจสอบเครื่อง แม่ข่ายสำหรับเกมออนไลน์	
ITGT	542	Game Console Technologies and Programming	3 (3-0-6)
ทสกท	๕๔๒	การเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยีเกมคอนโซล	
		Game console architecture; Introduction to programming on game consoles; Tools for developing game consoles; Handling user input from game controllers; Graphics and sound programming; Enhance techniques; Platform independence	
		สถาปัตยกรรมเกมคอนโซล การแนะนำการเขียนโปรแกรมของเกมคอนโซล เครื่องมือสำหรับพัฒนาเกมคอนโซล การจัดการข้อมูลเข้าจากอุปกรณ์ควบคุมเกม การเขียนโปรแกรมกราฟิกส์และเสียง เทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบ แพลตฟอร์มที่เป็นอิสระ	
ITGT	543	Mobile Game Programming	3 (3-0-6)
ทสกท	๕๔๓	การเขียนโปรแกรมเกมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	
		Tools for building games on mobile devices; Interface design; User input for mobile devices; Programming for mobile devices; Sound and graphics for mobile platforms	
		เครื่องมือการสร้างเกมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ การนำข้อมูลเข้าสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การเขียนโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ เสียงและภาพสำหรับแพลตฟอร์มบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	

Credits (lecture – practice – self-study)

ITGT	552	Digital Storytelling and Machinima	3 (3-0-6)
ทสทท	๕๕๒	การเล่าเรื่องในระบบดิจิทัลและการสร้างหนังจากเกม	
		Principles and technologies of storytelling; Influences and impact of story; Game engine for digital storytelling; Introduction to Machinima; Game technologies for Machinima; Machinima production tools; Scripting motion and animation with game engine	
		หลักการและเทคโนโลยีการเล่าเรื่อง อิทธิพลและผลกระทบของเรื่องราว ระบบการสร้างเกมสำหรับการเล่าเรื่องเชิงดิจิทัล การแนะนำการสร้างหนังจากเกม เทคโนโลยีเกมสำหรับการสร้างหนังจากเกม เครื่องมือการผลิตการสร้างหนังจากเกม การเขียนสคริปต์การเคลื่อนไหวและภาพเคลื่อนไหวด้วยระบบการสร้างเกม	
ITGT	553	Visual Design for Games and Interactive Media	3 (3-0-6)
ทสทท	๕๕๓	การออกแบบทัศนศิลป์สำหรับเกมและสื่อเชิงโต้ตอบ	
		Components of Visual Design by line, shape, space, volume, value, color, texture; Principle of Visual Design by Unity, Gestalt, Hierarchy, Balance, Contrast, Scale, Dominance; Lighting and Colors for game; User Interface and User Experience framework for game application	
		องค์ประกอบศิลป์พื้นฐานของภาพจากเส้น รูปร่าง พื้นที่ว่าง ปริมาณ แสงและเงา สี พื้นผิว หลักการออกแบบภาพทั่วไปโดยใช้ความเป็นเอกภาพ ภาพรวมองค์ประกอบทั้งหมด การจัดลำดับ ความสมดุล ความแตกต่าง ขนาด และความโดดเด่น หลักการออกแบบแสงสว่างและสีในเกม กรอบความคิดการออกแบบส่วนต่อประสานภาพและประสบการณ์การใช้งาน	
ITGT	591	Special Topics in Game Technology	3 (3-0-6)
ทสทท	๕๙๑	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีเกม	
		Recent advanced techniques, trends in game development, and interesting topics in game technology	
		เทคนิคขั้นสูงใหม่ แนวโน้มของการพัฒนาเกม และหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านเทคโนโลยีเกม	

4. Thesis

ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)
ทสทท	๖๙๘	วิทยานิพนธ์	
		Identifying research project title; Submitting research proposal; Conducting research study with concern of ethics; Data collection, analysis, synthesis and critics of research results; Reporting the research results in terms of thesis; Thesis presentation; Publishing the research results in academic printing materials or journal or presenting it in academic conference; Ethics in dissemination of the research results	

การกำหนดหัวข้อโครงการวิจัย การเสนอโครงร่างการวิจัย การดำเนินการวิจัยอย่างมีจริยธรรม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์สังเคราะห์และวิพากษ์ข้อมูลผลการวิจัย การนำผลการวิจัยมาเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์การนำเสนอวิทยานิพนธ์การเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิจัย

4. Independent Study

Credits (lecture – practice – self-study)

ITGT 696 Independent Study

6 (0-18-0)

ทศกท ๖๙๖ การค้นคว้าอิสระ

Identifying project title; Conducting project with concern of ethics; Data collection, analysis, synthesis and critics of results; Reporting the project results; Project presentation; Ethics in dissemination of the project results

การกำหนดหัวข้อโครงการ การดำเนินโครงการอย่างมีจริยธรรม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์สังเคราะห์และวิพากษ์ข้อมูลผลลัพธ์ การนำผลลัพธ์ของโครงการมาเรียบเรียงเป็นรายงาน การนำเสนอโครงการ จริยธรรมในการเผยแพร่ผลลัพธ์ของโครงการ

Appendix B

Curriculum Vitae of the Faculty in Charge of the Program

Appendix B
Curriculum Vitae of the Faculty

Full time instructors of the curriculum

1. **Name** Professor Dr. Peter Fereed Haddawy

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computer Science	University of Illinois at Urbana-Champaign, USA	1991
M.Sc.	Computer Science	University of Illinois at Urbana-Champaign, USA	1987
B.A.	Mathematics	Pomona College, Claremont, California, USA	1981

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Artificial Intelligence, Intelligence Medical Training Systems, Scientometrics

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Combi C, Facelli JC, Haddawy P , Holmes JH, Koch S, Liu H, Meyer J, Peleg M, Pozzi G, Stiglic G, Veltri P, Yang CC. The IHI Rochester report 2022 on healthcare informatics research: resuming after the CoViD-19. Journal of Healthcare Informatics Research May 2023. https://doi.org/10.1007/s41666-023-00126-5 .	12/1.0	2023

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Supratak A, Haddawy P . Quantifying the impact of data characteristics on the transferability of sleep stage scoring models. <i>Artificial Intelligence in Medicine</i> May 2023;139:102540.	12/1.0	2023
Published research work	Siriapisith T, Kusakunniran W, Haddawy P . A retrospective study of 3D deep learning approach incorporating coordinate information to improve the segmentation of pre- and post-operative abdominal aortic aneurysm. <i>PeerJ Computer Science</i> Jul 2022;8:e1033.	12/1.0	2022
Published research work	Yin MS, Haddawy P , Ziemer T, Wetjen F, Supratak A, Chiamsakul K, Siritanakorn W, Chantanalertvilai T, Sriwichai P, Sa-ngamuang C. A deep learning-based pipeline for mosquito detection and classification from wingbeat sounds. <i>Multimedia Tools and Applications</i> Jun 2022. https://doi.org/10.1007/s11042-022-13367-0 .	12/1.0	2022
Published research work	Kaluschke M, Yin MS, Haddawy P , Suebnukarn S, Zachmann G. The Impact of 3D stereopsis and hand-tool alignment on effectiveness of a VR-based simulator for dental training. In: the 2022 IEEE 10 th International Conference on Healthcare Informatics (ICHI); 2022 Jun 11-14; Rochester, MN, USA; 2022. pp. 449-455.	11/0.4	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Vogtle F, Haddawy P , Yin MS, Barkowsky T, Bicout D, Prachyabrued M, Lawpoolsri S. A collaborative platform supporting distributed teams in visualization and analysis of infectious disease data. In: the 2022 IEEE 10 th International Conference on Healthcare Informatics (ICHI); 2022 Jun 11-14; Rochester, MN, USA; 2022. pp. 226-232.	11/0.4	2022
Published research work	Yin MS, Haddawy P , Nirandmongkol B, Kongthaworn T, Chaisumritchoke C, Supratak A, Sa-Ngamuang C, Sriwichai P. A lightweight deep learning approach to mosquito classification from wingbeat sounds. In: the ACM International Conference on Information Technology for Social Good (GoodIT); 2021 Sep 9-11; Roma, Italy; 2021. pp. 37-42.	11/0.4	2021
Published research work	Vasconcelos D, Yin MS, Wetjen F, Herbst A, Ziemer T, Förster A, Barkowsky T, Nunes N, Haddawy P . Counting mosquitoes in the wild: An internet of things approach. In: the ACM International Conference on Information Technology for Social Good (GoodIT); 2021 Sep 9-11; Roma, Italy; 2021. pp. 43-48.	11/0.4	2021
Published research work	Kaluschke M, Su Yin M, Haddawy P , Srimaneekarn N, Saikaew P, Zachmann G. A shared haptic virtual environment for dental surgical skill training. In: the 2021 IEEE Conference on Virtual Reality and 3D User Interfaces Abstracts and Workshops (VRW); 27 Mar-1 Apr 2021; Lisbon, Portugal. pp. 347-352.	11/0.4	2021

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Haddawy P , Lawpoolsri S, Sa-ngamuang C, Su Yin M, Barkowsky T, Wiratsudakul A, Kaewkungwal J, Khamsiriwatchara A, Sa-angchai P, Sattabongkot J, Cui L. Effects of COVID-19 government travel restrictions on mobility in a rural border area of norther Thailand: a mobile phone tracking study. PLOS ONE Feb 2021;16(2):e0245842.	12/1.0	2021
Published research work	Su Yin M, Haddawy P , Suebnukarn S, Kulapichitr F, Rhienmora P, Jatuwat V, Uthaiattanacheep N. Formative feedback generation in a VR-based dental surgical skill training simulator. Journal of Biomedical Informatics Feb 2021;114:103659.	12/1.0	2021
Published research work	Yin MS, Pomarlan M, Haddawy P , Tabassam MR, Chaimanakarn C, Srimaneekarn N, Hassan S. Automated extraction of causal relations from text for teaching surgical concepts. In: the 2020 IEEE International Conference on Healthcare Informatics (ICHI); 2020 Nov 30 – Dec 3; Oldenburg, Germany; 2020. pp. 1-3.	11/0.4	2020
Published research work	Tuarob S, Kang S, Wettayakorn P, Pornprasit C, Sachati T, Hassan S, Haddawy P . Automatic classification of algorithm citation functions in scientific literature. IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering Oct 2020;32(10):1881-1896.	12/1.0	2020

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Yin M, Haddawy P , Hosp B, Sa-ngasoongsong P, Tanprathumwong T, Sayo M, Yangyuenpradorn S, Supratak A. A study of expert/novice perception in arthroscopic shoulder surgery. In: the 4 th International Conference on Medical and Health Informatics (ICMHI); 2020 Aug 14-16; Kamakura City, Japan; 2020. pp. 71-77.	11/0.4	2020
Published research work	Sa-ngamuang C, Haddawy P , Lawpoolsri S, Barkowsky T, Sa-angchai P. A study of individual human mobility patterns related to malaria transmission along the Thai-Myanmar border. In: the 4 th International Conference on Medical and Health Informatics (ICMHI); 2020 Aug 14-16; Kamakura City, Japan; 2020. pp. 223–229.	11/0.4	2020

Current Teaching Load

ITGT	697	Thematic Paper	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	696	Independent Study	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

2. Name Associate Professor Dr. Suppawong Tuarob

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computer Science and Engineering	Pennsylvania State University, USA	2015
M.S.	Industrial Engineering	Pennsylvania State University, USA	2015
M.SE.	Computer Science and Engineering	University of Michigan, Ann Arbor, USA	2010
B.SE.	Computer Science	University of Michigan, Ann Arbor, USA	2009

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Machine Learning Applications, Data Science and Engineering, Data and Social Media Mining, Natural Language Processing

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Tuarob S , Satravisut M, Sangtunchai P, Nunthavanich S, Noraset T. FALCoN: detecting and classifying abusive language in social networks using context features and unlabeled data. Information Processing & Management Jul 2023;60(4):103381.	12/1.0	2023

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Rungbanapan V, Thaipisutikul T, Pongpaichet S, Supratak A, Lin CY, Tuarob S. To Dev or to Doc?: predicting college IT students' prominent functions in software teams Using LMS activities and academic profiles. In: the 2022 26th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC); 2022 Dec 21-23; Sakon Nakhon, Thailand; 2022. pp. 105-110.	11/0.4	2022
Published research work	Thaipisutikul T, Tatiyamaneekul P, Lin CY, Tuarob S. A deep feature-level fusion model for masked face identity recommendation system. Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing Sep 2022. https://doi.org/10.1007/s12652-022-04380-0 .	12/1.0	2022
Published research work	Assavakamhaenghan N, Tanaphantaruk W, Suwanworaboon P, Choetkiertikul M, Tuarob S. Quantifying effectiveness of team recommendation for collaborative software development. Automated Software Engineering Aug 2022;29(51):1-48.	12/1.0	2022
Published research work	Sajjacholapunt P, Supratak A, Tuarob S. Automatic measurement of acidity from roasted coffee beans images using efficient deep learning. Journal of Food Process Engineering Nov 2022;45(11):e14147. https://doi.org/10.1111/jfpe.14147 .	12/1.0	2022
Published research work	Pongpalchet S, Nirunwiroj K, Tuarob S. Automatic assessment and identification of leadership in college students. IEEE Access Jul 2022;10:79041-79060.	12/1.0	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Noraset T, Chatrinan K, Tawichsri T, Thaipisutikul T, Tuarob S . Language-agnostic deep learning framework for automatic monitoring of population-level mental health from social networks. <i>J Biomed Inform</i> Jul 2022;133:104145.	12/1.0	2022
Published research work	Manzoor MA, Hassan S, Muazzam A, Tuarob S , Nawaz R. Social mining for sustainable cities: thematic study of gender-based violence coverage in news articles and domestic violence in relation to COVID-19. <i>Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing</i> Apr 2022. https://doi.org/10.1007/s12652-021-03401-8 .	12/1.0	2022
Published research work	Pornprasit C, Liu X, Kiattipadungkul P, Kertkeidkachorn N, Kim K, Noraset T, Hassan S, Tuarob S . Enhancing citation recommendation using citation network embedding. <i>Scientometrics</i> Jan 2022;127:233–264.	12/1.0	2022
Published research work	Tuarob S , Assavakamhaenghan N, Tanaphantaruk W, Suwanworaboon P, Ul Hassan S, Choetkiertikul M. Automatic team recommendation for collaborative software development. <i>Empirical Software Engineering</i> May 2021;26(64). https://doi.org/10.1007/s10664-021-09966-4 .	12/1.0	2021
Published research work	Said A, Ul Hassan S, Tuarob S , Nawaz R, Shabbir M. DGSD: Distributed graph representation via graph statistical properties. <i>Future Generation Computer Systems</i> Feb 2021;119:166-175.	12/1.0	2021

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Wang W, Liu J, Tang T, Tuarob S , Xia F, Gong Z, King I. Attributed collaboration network embedding for academic relationship mining. ACM Transactions on the Web Feb 2021;15(1):1-20.	12/1.0	2021
Published research work	Noraset T, Lowphansirikul L, Tuarob S . WabiQA: A Wikipedia-based Thai question-answering system. Information Processing & Management Jan 2021;58(1):102431.	12/1.0	2021
Published research work	Thaipisutikul T, Tuarob S , Pongpalchet S, Amornvatcharapong A, K. Shih T. Automated classification of criminal and violent activities in Thailand from online news articles. In: the 2021 13 th International Conference on Knowledge and Smart Technology (KST); 2021 Jan 21-24; Chonburi, Thailand; 2021. pp.170-175.	11/0.4	2021
Published research work	Sangtunchai P, Kim KS, Kim T, Noraset T, Tuarob S . Intelligent distributed customer anticipation approach for taxi routing optimization. In: the 2020 12 th International Conference on Knowledge and Smart Technology (KST); 2020 Jan 29 – Feb 1; Pattaya, Thailand; 2020. pp. 149-154.	11/0.4	2020
Published research work	Safder I, Hassan S-U, Visvizi A, Noraset T, Nawaz R, Tuarob S . Deep learning-based extraction of algorithmic metadata in full-text scholarly documents. Information Processing and Management Nov 2020;57(6):102269.	12/1.0	2020

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Tuarob S , Kang S, Wettayakorn P, Pornprasit C, Sachati T, Hassan S, Haddawy P. Automatic classification of algorithm citation functions in scientific literature. IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering Oct 2020;32(10):1881-1896.	12/1.0	2020
Published research work	Assavakamhaenghan N, Suwanworaboon P, Tanaphantaruk W, Tuarob S , Choetkiertikul M. Towards team formation in software development: a case study of moodle. In: the 2020 17 th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON); 2020 Jun 24-27; Phuket, Thailand; 2020. pp. 157–160.	11/0.4	2020
Published research work	Pongpaichet S, T. Unprasert T, Tuarob S , Sajjacholapunt P. SGD-Rec: a matrix decomposition based model for personalized movie recommendation. In: the 2020 17 th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON); 2020 Jun 24-27; Phuket, Thailand; 2020. pp. 588-591.	11/0.4	2020
Published research work	Suwanworaboon P, Lynden S, Tuarob S . Enhancing visualization applications using open data sources. In: the 2020 17 th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE); 2020 Nov 4-6; Bangkok, Thailand; 2020. pp. 30-35.	11/0.4	2020

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Pornprasit C, Liu X, Kertkeidkachorn N, Kim K, Noraset T, Tuarob S . ConvCN: a CNN based citation network embedding algorithm towards citation recommendation. In: the ACM/IEEE Joint Conference on Digital Libraries (JCDL); 2020 Aug 1-5; Wuhan, Hubei, P. R. China; 2020. pp. 433–436.	11/0.4	2020

Current Teaching Load

-

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	696	Independent Study	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

3. **Name** Associate Professor Dr. Worapan Kusakunniran

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computer Science and Engineering	University of New South Wales, Australia	2013
B.Eng. (1 st Class Honor)	Computer Engineering	University of New South Wales, Australia	2008

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Gait Recognition, Biometrics, Pattern Recognition, Medical Image Processing, Computer Vision, Machine Learning, Action and Behavioral Analysis, Image and Video Processing, Object Tracking, Object Classification and Retrieval

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Kusakunniran W , Borwarnginn P, Siriapisith T, Karnjanapreechakorn S, Sutassananon K, Tongdee T, Saiviroonporn, P. Detecting COVID-19 in chest X-ray images. International Journal of Electrical and Computer Engineering Jun 2023;13(3):3290–3298.	12/1.0	2023

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Kusakunniran W , Borwarnginn P, Karnjanapreechakorn S, Thongkanchorn K, Ritthipravat P, Tuakta P, Benjapornlert P. Encoder-decoder network with RMP for tongue segmentation. Medical and Biological Engineering and Computing May 2023;61(5):1193–1207.	12/1.0	2023
Published research work	Kusakunniran W , Karnjanapreechakorn S, Siriapisith T, Saiviroonporn P. Fast MRI reconstruction using StrainNet with dual-domain loss on spatial and frequency spaces. Intelligent Systems with Applications May 2023;18:200203.	12/1.0	2023
Published research work	Precharattana M, Sanium S, Pongsanon K, Ritthipravat P, Chuechote S, Kusakunniran W . Blended engineering design process learning activities for secondary school students during COVID-19 epidemic: students' learning activities and perception. Education Sciences Feb 2023;13(2):159.	12/1.0	2023
Published research work	Kusakunniran W , Saiviroonporn P, Siriapisith T, Tongdee T, Uraiverotchanakorn A, Leesakul S, Thongnarintr P, Kuama A, Yodprom P. Automatic measurement of cardiothoracic ratio in chest x-ray images with ProGAN-generated dataset. Applied Computing and Informatics Apr 2023. doi: https://doi.org/10.1108/ACI-11-2022-0322 .	12/1.0	2023

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Aukkapinyo K, Hotta S, Kusakunniran W . Manga Face Detection on Various Drawing Styles Using Region Proposals-Based CNN. Science and Technology Asia Mar 2023;28(1):120–135.	12/1.0	2023
Published research work	Kusakunniran W , Borwarnginn P, Imaromkul T, Aukkapinyo K, Thongkanchorn K, Wattanadhirach D, Mongkolluksamee S, Thammasudjarit R, Ritthipravat P, Tuakta P, Benjapornlert P. Automated tongue segmentation using deep encoder-decoder model. Multimedia Tools and Applications Mar 2023. doi: https://doi.org/10.1007/s11042-023-15061-1 .	12/1.0	2023
Published research work	Sriyuktasuth A, Chuengsaman P, Kusakunniran W , Khurat A, Rattana-umpa N. Telehealth service for patients receiving continuous ambulatory peritoneal dialysis: a pilot study. Siriraj Medical Journal Jan 2023;75(1):46–54.	13/0.8	2023
Published research work	Aung ZH, Sanium S, Songsaksuppachok C, Kusakunniran W , Precharattana M, Chuechote S, Pongsanon K, Ritthipravat P. Designing a novel teaching platform for AI: A case study in a Thai school context. Journal of Computer Assisted Learning Dec 2022;38(6):1714–1729.	12/1.0	2022
Published research work	Borwarnginn P, Haga JH, Kusakunniran W . Predicting river water height using deep learning-based features. ICT Express Dec 2022;8(4):588–594.	12/1.0	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Kriangsakdachai S, Palakvangsa-Na-Ayudhya S, Kusakunniran W , Devakula-Na-Ayudhya W, Chantrasagul C, Manasboonpermpool R, Sathianvichitr K, Sangsre P, Surachatkumtonekul T. Anomaly detection in red reflex images using deep learning approaches. In: the 2022 IEEE Region 10 Conference (TENCON); 2022 Nov 1-4; Hong Kong; 2022. pp. 1-6.	11/0.4	2022
Published research work	Miao Z, Kusakunniran W , Siriapisith T, Saiviroonporn P. Deep learning based technique for classification of abdominal aortic aneurysm (AAA) in CT-scan images. In: the 2022 IEEE Region 10 Conference (TENCON); 2022 Nov 1-4; Hong Kong; 2022. pp. 1-6.	11/0.4	2022
Published research work	Zhang H, Kusakunniran W , Siriapisith T, Saiviroonporn P. Brain hemorrhage segmentation in CT scan images using deep learning based approach. In: the 2022 IEEE Region 10 Conference (TENCON); 2022 Nov 1-4; Hong Kong; 2022. pp. 1-5.	11/0.4	2022
Published research work	Yao L, Kusakunniran W , Wu Q, Xu J, Zhang J. Recognizing gaits across walking and running speeds. ACM Transactions on Multimedia Computing, Communications and Applications Aug 2022;18(3):75.	12/1.0	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Siriapisith T, Kusakunniran W , Haddawy P. A retrospective study of 3D deep learning approach incorporating coordinate information to improve the segmentation of pre- and post-operative abdominal aortic aneurysm. PeerJ Computer Science Jul 2022;8:e1033.	12/1.0	2022
Published research work	Saramas K, Kraisangka J, Supratak A, Noraset T, Yimwadsana B, Kusakunniran W . Human detection and social distancing measurement in a video. In: the 2022 19 th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE); 2022 Jun 22-25; Bangkok, Thailand; 2022. pp. 1-4.	11/0.4	2022
Published research work	Karnjanapreechakorn S, Kusakunniran W , Siriapisith T, Saiviroonporn P. Multi-level pooling encoder–decoder convolution neural network for MRI reconstruction. PeerJ Computer Science Mar 2022;8:e934.	12/1.0	2022
Published research work	Kusakunniran W , Aukkapinyo K, Borwarnginn P, Imaromkul T, Thongkanchorn K, Wattanadhirach D, Mongkolluksamee S, Thammasudjarit R, Ritthipravit P, Tuakta P, Benjapornlert P. Measurement of tongue motion using optical flows on segmented areas. In: the 2022 14 th International Conference on Knowledge and Smart Technology (KST); 2022 Jan 26-29; Chonburi, Thailand; 2022. pp. 24-28.	11/0.4	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Yao L, Kusakunniran W , Wu Q, Zhang J, Tang Z, Yang W. Robust gait recognition using hybrid descriptors based on Skeleton Gait Energy Image. Pattern Recognition Letters Oct 2021; 150:289-296.	12/1.0	2021
Published research work	Kusakunniran W , Charoenpanich P, Smunyarnoraset P, Suksai S, Kanchanapreechakorn S, Wu Q, Zhang J. Hybrid learning of vessel segmentation in retinal images. ECTI Transactions on Computer and Information Technology (ECTI-CIT) Apr 2021;15(1):1-11.	12/1.0	2021
Published research work	Yao L, Kusakunniran W , Wu Q, Zhang J. Gait recognition using a few gait frames. PeerJ Computer Science Mar 2021;7:e382.	12/1.0	2021
Published research work	Borwarminginn P, Kusakunniran W , Kanchanapreechakorn S, Thongkanchorn K. Knowing Your Dog Breed: Identifying a Dog Breed with Deep Learning. International Journal of Automation and Computing Feb 2021;18(1):45-54.	12/1.0	2021
Published research work	Kusakunniran W , Wiratsudakul A, Chuachan U, Kanchanapreechakorn S, Imaromkul T, Suksriupatham N, Thongkanchorn K. Biometric for cattle identification using muzzle patterns. International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence Nov 2020;34(12):2056007.	12/1.0	2020

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Aukkapinyo K, Sawangwong S, Pooyoi P, Kusakunniran W. Localization and classification of rice-grain images using region proposals-based convolutional neural network. International Journal of Automation and Computing Apr 2020;17:233-246.	12/1.0	2020
Published research work	Natakuaitung P, Kusakunniran W. Development of AR learning assistance tool for clay-sculpting 3D model. In: the 2020 12 th International Conference on Knowledge and Smart Technology (KST); 2020 Jan 29 – Feb 1; Pattaya, Thailand; 2020. pp. 109-114.	11/0.4	2020
Published research work	Li N, Kusakunniran W, Hotta S. Detection of animal behind cages using convolutional neural network. In: the 2020 17 th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON); 2020 Jun 24-27; Phuket, Thailand; 2020. pp. 242-245.	11/0.4	2020
Published research work	Aukkapinyo K, Sawangwong S, Pooyoi P, Kusakunniran W. Localization and classification of rice-grain images using region proposals-based convolutional neural network. International Journal of Automation and Computing Apr 2020;17:233-246.	12/1.0	2020

Current Teaching Load

ITGT	511	Algorithms and Artificial Intelligence for Computer Games	3 (3-0-6)
ITGT	523	Computer Vision	3 (3-0-6)
ITGT	531	Gamification	3 (3-0-6)
ITGT	582	Research Methodology in Game Technology	1 (1-0-2)
ITGT	697	Thematic Paper	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	511	Algorithms and Artificial Intelligence for Computer Games	3 (3-0-6)
ITGT	523	Computer Vision	3 (3-0-6)
ITGT	531	Gamification	3 (3-0-6)
ITGT	583	Research Methodology and Seminar in Game Technology	1 (1-0-2)
ITGT	696	Independent Study	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

4. Name Assistant Professor Dr. Morakot Choetkiertikul

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computer Science	University of Wollongong, Australia	2018
M.Sc.	Computer Science	Mahidol University	2012
B.Sc.	Information and Communication Technology	Mahidol University	2007

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Artificial Intelligence for Software Engineering, Software Engineering Analytics, Software Maintenance and Evolution, Software Process Improvement, Distributed Software Development

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Sangaroonsilp P, Dam HK, Choetkiertikul M , Ragkhitwetsagul C, Ghose A. A taxonomy for mining and classifying privacy requirements in issue reports. Information and Software Technology May 2023;157:107162.	12/1.0	2023
Published research work	Ragkhitwetsagul C, Choetkiertikul M , Hoonlor A, Prachyabrued M. Virtual reality for software engineering presentations. In: the 2022 29 th Asia-Pacific Software Engineering Conference (APSEC); 2022 Dec 6-9; Japan; 2022. pp. 507-516.	11/0.4	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Jarukitpipat V, Chhun K, Wanprasert W, Ragkhitwetsagul C, Choetkiertikul M , Sunetnanta T, Kula RG, Chinthanet B, Ishio T, Matsumoto K. V-Achilles: an interactive visualization of transitive security vulnerabilities. In: the 37 th IEEE/ACM International Conference on Automated Software Engineering (ASE); 2022 Oct 10-14; Michigan, United States; 2022. pp. 1-4.	11/0.4	2022
Published research work	Assavakamhaenghan N, Tanaphantaruk W, Suwanworaboon P, Choetkiertikul M , Tuarob S. Quantifying effectiveness of team recommendation for collaborative software development. Automated Software Engineering Aug 2022;29(51):1-48.	12/1.0	2022
Published research work	Kangwanwisit P, Choetkiertikul M , Ragkhitwetsagul C, Sunetnanta T, Maipradit R, Hata H, Matsumoto K. A component recommendation model for issues in software projects. In: the 2022 19 th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE); 2022 Jun 22-25; Bangkok, Thailand; 2022. pp. 1-6.	11/0.4	2022
Published research work	Ragkhitwetsagul C, Krinke J, Choetkiertikul M , Sunetnanta T, Sarro F. Identifying software engineering challenges in software SMEs: a case study in Thailand. In: the 2022 IEEE International Conference on Software Analysis, Evolution and Reengineering (SANER); 2022 Mar 15-18; Honolulu, USA; 2022. pp. 218-222.	11/0.4	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Phaithoon S, Wongnil S, Pussawong P, Choetkiertikul M , Ragkhitwetsagul C, Sunetnanta T, Maipradit R, Hata H, Matsumoto K. FixMe: a GitHub bot for detecting and monitoring on-hold self-admitted technical debt. In: the 2021 36 th IEEE/ACM International Conference on Automated Software Engineering (ASE); 2021 Nov 15-19; Melbourne, Australia; 2021. pp. 1257-1261.	11/0.4	2021
Published research work	Tuarob S, Assavakamhaenghan N, Tanaphantaruk W, Suwanworaboon P, Ul Hassan S, Choetkiertikul M . Automatic team recommendation for collaborative software development. Empirical Software Engineering May 2021;26(64). https://doi.org/10.1007/s10664-021-09966-4 .	12/1.0	2021
Published research work	Choetkiertikul M , Dam HK, Tran T, Pham T, Ragkhitwetsagul C, Ghose A. Automatically recommending components for issue reports using deep learning. Empirical Software Engineering Feb 2021;26(14):1-39.	12/1.0	2021
Published research work	Assavakamhaenghan N, Suwanworaboon P, Tanaphantaruk W, Tuarob S, Choetkiertikul M . Towards team formation in software development: a case study of moodle. In: the 2020 17 th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON); 2020 Jun 24-27; Phuket, Thailand; 2020. pp. 157–160.	11/0.4	2020

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Phan-udom P, Wattanakul N, Sakulniwat T, Ragkhitwetsagul C, Sunetnanta T, Choetkiertikul M , Kula R. Teddy: automatic recommendation of pythonic idiom usage for pull-based software projects. In: the 2020 IEEE International Conference on Software Maintenance and Evolution (ICSME); 2020 Sep 28 – Oct 2; Adelaide, SA, Australia; 2020. pp. 806-809.	11/0.4	2020
Published research work	Khanan C, Luewichana W, Pruktharathikoon K, Jiarpakdee J, Tantithamthavorn C, Choetkiertikul M , Ragkhitwetsagul C, Sunetnanta T. JITBot: an explainable just-in-time defect prediction bot. In: the 2020 35 th IEEE/ACM International Conference on Automated Software Engineering (ASE); 2020 Sep 21-25; Melbourne, VIC, Australia; 2020. pp. 1336-1339.	11/0.4	2020

Current Teaching Load

-

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	583	Research Methodology and Seminar in Game Technology	1 (1-0-2)
ITGT	591	Special Topics in Game Technology	3 (3-0-6)
ITGT	696	Independent Study	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

5. **Name** Assistant Professor Dr. Mores Prachyabrued

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computer Science	University of Louisiana at Lafayette, USA	2013
M.S.	Computer Science	University of Louisiana at Lafayette, USA	2007
M.Eng.	Computer Engineering	Kasetsart University	2002
B.Eng.	Computer Engineering	Kasetsart University	1998

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Virtual Reality, Entertainment Computing, Computer Graphics, Artificial Intelligence

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Ragkhitwetsagul C, Choetkiertikul M, Hoonlor A, Prachyabrued M . Virtual reality for software engineering presentations. In: the 2022 29th Asia-Pacific Software Engineering Conference (APSEC); 2022 Dec 6-9; Japan; 2022. pp. 507-516.	11/0.4	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Vogtle F, Haddawy P, Yin MS, Barkowsky T, Bicout D, Prachyabrued M , Lawpoolsri S. A collaborative platform supporting distributed teams in visualization and analysis of infectious disease data. In: the 2022 IEEE 10 th International Conference on Healthcare Informatics (ICHI); 2022 Jun 11-14; Rochester, MN, USA; 2022. pp. 226-232.	11/0.4	2022
Published research work	Prachyabrued M , Haddawy P, Tengputtipong K, Su Yin M, Bicout D, Laosiritaworn Y. Immersive visualization of dengue vector breeding sites extracted from street view images. In: the 2020 IEEE International Conference on Artificial Intelligence and Virtual Reality (AIVR); 2020 Dec 18-20; Online conference; 2020. pp. 33-42.	11/0.4	2020

Current Teaching Load

ITGT	521	3D Graphics and Rendering	3 (3-0-6)
ITGT	522	Virtual Reality	3 (3-0-6)
ITGT	697	Thematic Paper	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	521	3D Graphics and Rendering	3 (3-0-6)
ITGT	522	Virtual Reality	3 (3-0-6)
ITGT	696	Independent Study	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

6. **Name** Assistant Professor Dr. Preecha Tangworakitthaworn

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computer Science	University of Southampton, UK.	2014
M.Sc.	Computer Science	Mahidol University	2006
B.Sc.	Computer Science	Mahidol University	1998

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Conceptualization, Conceptual Modeling, Instructional Design, Intended Learning Outcome, Competency, Outcome-Based Education, ELearning, Technology-Enhanced Learning

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Huu PN, Tangworakitthaworn P , Gilbert L. The design and development of an adaptive intelligent tutoring system based on constructive alignment and cognitive theories. In: the 2022 19 th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE); 2022 Jun 22-25; Bangkok, Thailand; 2022. pp. 1-6.	11/0.4	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Huu PN, Tangworakitthaworn P , Gilbert L. Towards self-regulated individual learning path generation using outcome taxonomies and constructive alignment. In: the 2021 IEEE International Conference on Engineering, Technology & Education (TALE); 2021 Dec 5-8; Wuhan, Hubei Province, China; 2021. pp. 465-472.	11/0.4	2021
Published research work	Nguyen PH, Tangworakitthaworn P , Gilbert L. Measuring individual learning effectiveness based on cognitive taxonomies. In: the 2020 IEEE Region 10 Conference (TENCON); 2020 November 16-19; Osaka, Japan; 2020. pp. 1002-1006.	11/0.4	2020
Published research work	Tangworakitthaworn P , Tengchaisri V, Sudjaidee P. Serious game enhanced learning for agricultural engineering education: two games development based on IoT technology. In: the 2020 - 5 th International Conference on Information Technology (InCIT); 2020 Oct 21-22; Chonburi, Thailand; 2020. pp. 82-86.	11/0.4	2020

Current Teaching Load

-

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	583	Research Methodology and Seminar in Game Technology	1 (1-0-2)
ITGT	591	Special Topics in Game Technology	3 (3-0-6)
ITGT	696	Independent Study	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

7. Name Lecturer Dr. Akara Supratak

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computing Research	Imperial College London, UK.	2018
M.Sc.	Computing	Imperial College London, UK.	2013
B.Sc.	Information and Communication Technology	Mahidol University	2011

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Biosignal Analysis, Computer Vision, Deep Learning, Machine Learning

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Supratak A , Haddawy P. Quantifying the impact of data characteristics on the transferability of sleep stage scoring models. Artificial Intelligence in Medicine May 2023;139:102540.	12/1.0	2023
Published research work	Rungbanapan V, Thaipisutikul T, Pongpaichet S, Supratak A , Lin CY, Tuarob S. To Dev or to Doc?: predicting college IT students' prominent functions in software teams Using LMS activities and academic profiles. In: the 2022 26th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC); 2022 Dec 21-23; Sakon Nakhon, Thailand; 2022. pp. 105-110.	11/0.4	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Ruenin P, Choetkiertikul M, Supratak A , Tuarob S. Automatic recommendation of developers for open-source software tasks using knowledge graph embedding. Science, Engineering and Health Studies Dec 2022;16:22020006.	13/0.8	2022
Published research work	Damkham W, Thaipisutikul T, Supratak A , Kraisangka J, Mongkolwat P, Wang JC. Automated COVID-19 screening framework via deep convolutional neural network with chest x-ray medical images. In: the 2022 6 th International Conference on Information Technology (InCIT); 2022 Nov 10-11; Nonthaburi, Thailand; 2022. pp. 96-99.	11/0.4	2022
Published research work	Sittirit N, Mongkolwat P, Thaipisutikul T, Supratak A , Chen TS, Wang JC. Fingerprint liveness detection with voting ensemble classifier. In: the 2022 6 th International Conference on Information Technology (InCIT); 2022 Nov 10-11; Nonthaburi, Thailand; 2022. pp. 105-110.	11/0.4	2022
Published research work	Sajjacholapunt P, Supratak A , Tuarob S. Automatic measurement of acidity from roasted coffee beans images using efficient deep learning. Journal of Food Process Engineering Nov 2022;45(11):e14147. https://doi.org/10.1111/jfpe.14147 .	12/1.0	2022
Published research work	Yin MS, Haddawy P, Ziemer T, Wetjen F, Supratak A , Chiamsakul K, Siritanakorn W, Chantanalertvilai T, Sriwichai P, Sa-ngamuang C. A deep learning-based pipeline for mosquito detection and classification from wingbeat sounds. Multimedia Tools and Applications Jun 2022. https://doi.org/10.1007/s11042-022-13367-0 .	12/1.0	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Kaewtapee C, Thepparak S, Rakangthong C, Bunchasak C, Supratak A . Objective scoring of footpad dermatitis in broiler chickens using image segmentation and a deep learning approach: camera-based scoring system. <i>British Poultry Science</i> Aug 2022;63(4):427-433.	12/1.0	2022
Published research work	Saramas K, Kraisangka J, Supratak A , Noraset T, Yimwadsana B, Kusakunniran W. Human detection and social distancing measurement in a video. In: the 2022 19 th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE); 2022 Jun 22-25; Bangkok, Thailand; 2022. pp. 1-4.	11/0.4	2022
Published research work	Yin MS, Haddawy P, Nirandmongkol B, Kongthaworn T, Chaisumritchoke C, Supratak A , Sa-Ngamuang C, Sriwichai P. A lightweight deep learning approach to mosquito classification from wingbeat sounds. In: the ACM International Conference on Information Technology for Social Good (GoodIT); 2021 Sep 9-11; Roma, Italy; 2021. pp. 37-42.	11/0.4	2021
Published research work	Kaewtapee C, Supratak A . Yolk color measurement using image processing and deep learning. <i>IOP Conference Series: Earth and Environmental Science</i> Mar 2021;686(1):012054.	12/1.0	2021
Published research work	Yin M, Haddawy P, Hosp B, Sa-ngasoongsong P, Tanprathumwong T, Sayo M, Yangyuenpradorn S, Supratak A . A study of expert/novice perception in arthroscopic shoulder surgery. In: the 4 th International Conference on Medical and Health Informatics (ICMHI); 2020 Aug 14-16; Kamakura City, Japan; 2020. pp. 71-77.	11/0.4	2020

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Supratak A , Guo Y. TinySleepNet: an efficient deep learning model for sleep stage scoring based on raw single-channel EEG. In: the 2020 42 nd Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine & Biology Society (EMBC); 2020 Jul 20-24; Montreal, QC, Canada; 2020. pp. 641-644.	11/0.4	2020

Current Teaching Load

-

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	583	Research Methodology and Seminar in Game Technology	1 (1-0-2)
ITGT	591	Special Topics in Game Technology	3 (3-0-6)
ITGT	696	Independent Study	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

8. Name Lecturer Dr. Chaiyong Ragkhitwetsagul

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computer Science	University College London, UK.	2018
M.S.	Information Technology	Carnegie Mellon University, UK.	2008
B.Eng.	Computer Engineering	Kasetsart University	2005

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Software Engineering: Code search, Clone detection, Mining of software repository

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Sangaroonsilp P, Dam HK, Choetkiertikul M, Ragkhitwetsagul C , Ghose A. A taxonomy for mining and classifying privacy requirements in issue reports. Information and Software Technology May 2023;157:107162.	12/1.0	2023
Published research work	Ragkhitwetsagul C , Choetkiertikul M, Hoonlor A, Prachyabrued M. Virtual reality for software engineering presentations. In: the 2022 29th Asia-Pacific Software Engineering Conference (APSEC); 2022 Dec 6-9; Japan; 2022. pp. 507-516.	11/0.4	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Ritta N, Sette Wong T, Kula RG, Ragkhitwetsagul C , Sunetnanta T, Matsumoto K. Reusing my own code: preliminary results for competitive coding in jupyter notebooks. In: the 2022 29 th Asia-Pacific Software Engineering Conference (APSEC); 2022 Dec 6-9; Japan; 2022. pp. 457-461.	11/0.4	2022
Published research work	Sette Wong T, Ritta N, Kula RG, Ragkhitwetsagul C , Sunetnanta T, Matsumoto K. Why visualize data when coding? preliminary categories for coding in jupyter notebooks. In: the 2022 29 th Asia-Pacific Software Engineering Conference (APSEC); 2022 Dec 6-9; Japan; 2022. pp. 462-466.	11/0.4	2022
Published research work	Jarukitpipat V, Chhun K, Wanprasert W, Ragkhitwetsagul C , Choetkiertikul M, Sunetnanta T, Kula RG, Chinthanet B, Ishio T, Matsumoto K. V-Achilles: an interactive visualization of transitive security vulnerabilities. In: the 37 th IEEE/ACM International Conference on Automated Software Engineering (ASE); 2022 Oct 10-14; Michigan, United States; 2022. pp. 1-4.	11/0.4	2022
Published research work	Kangwanwisit P, Choetkiertikul M, Ragkhitwetsagul C , Sunetnanta T, Maipradit R, Hata H, Matsumoto K. A component recommendation model for issues in software projects. In: the 2022 19 th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE); 2022 Jun 22-25; Bangkok, Thailand; 2022. pp. 1-6.	11/0.4	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Ragkhitwetsagul C , Paixao M. Recommending code improvements based on stack overflow answer edits. In: the 19 th International Conference on Mining Software Repositories (MSR); 2022 May 23-24; Pittsburgh, USA; 2022. https://doi.org/10.1145/1122445.1122456 .	11/0.4	2022
Published research work	Robles G, Kula RG, Ragkhitwetsagul C , Sakulniwat T, Matsumoto K, Gonzalez-Barahona JM. pycefr: python competency level through code analysis. In: the 2022 IEEE/ACM 30 th International Conference on Program Comprehension (ICPC); 2022 May 16-17; Pittsburgh, USA; 2022. pp. 173-177.	11/0.4	2022
Published research work	Ragkhitwetsagul C , Krinke J, Choetkiertikul M, Sunetnanta T, Sarro F. Identifying software engineering challenges in software SMEs: a case study in Thailand. In: the 2022 IEEE International Conference on Software Analysis, Evolution and Reengineering (SANER); 2022 Mar 15-18; Honolulu, USA; 2022. pp. 218-222.	11/0.4	2022
Published research work	Phaithoon S, Wongnil S, Pussawong P, Choetkiertikul M, Ragkhitwetsagul C , Sunetnanta T, Maipradit R, Hata H, Matsumoto K. FixMe: a GitHub bot for detecting and monitoring on-hold self-admitted technical debt. In: the 2021 36 th IEEE/ACM International Conference on Automated Software Engineering (ASE); 2021 Nov 15-19; Melbourne, Australia; 2021. pp. 1257-1261.	11/0.4	2021

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	White R, Krinke J, Barr ET, Sarro F, Ragkhitwetsagul C . Artefact relation graphs for unit test reuse recommendation. In: the 2021 14 th IEEE Conference on Software Testing, Verification and Validation (ICST); 2021 Apr 12-16; Porto de Galinhas, Brazil; 2021. pp. 137-147.	11/0.4	2021
Published research work	Choetkierikul M, Dam HK, Tran T, Pham T, Ragkhitwetsagul C , Ghose A. Automatically recommending components for issue reports using deep learning. Empirical Software Engineering Feb 2021;26(14):1-39.	12/1.0	2021
Published research work	Han D, Ragkhitwetsagul C , Krinke J, Paixao M, Rosa G. Does code review really remove coding convention violations? In: the 2020 IEEE 20 th International Working Conference on Source Code Analysis and Manipulation (SCAM); 2020 Sep 28 – Oct 2; Adelaide, SA, Australia; 2020. pp. 43-53.	11/0.4	2020
Published research work	Phan-udom P, Wattanakul N, Sakulniwat T, Ragkhitwetsagul C , Sunetnanta T, Choetkierikul M, Kula R. Teddy: automatic recommendation of pythonic idiom usage for pull-based software projects. In: the 2020 IEEE International Conference on Software Maintenance and Evolution (ICSME); 2020 Sep 28 – Oct 2; Adelaide, SA, Australia; 2020. pp. 806-809.	11/0.4	2020

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Khanan C, Luewichana W, Pruktharathikoon K, Jiarpakdee J, Tantithamthavorn C, Choetkiertikul M, Ragkhitwetsagul C , Sunetnanta T. JITBot: an explainable just-in-time defect prediction bot. In: the 2020 35 th IEEE/ACM International Conference on Automated Software Engineering (ASE); 2020 Sep 21-25; Melbourne, VIC, Australia; 2020. pp. 1336-1339.	11/0.4	2020

Current Teaching Load

-

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	583	Research Methodology and Seminar in Game Technology	1 (1-0-2)
ITGT	591	Special Topics in Game Technology	3 (3-0-6)
ITGT	696	Independent Study	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

9. Name Lecturer Dr. Jidapa Kraisangka

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Information Science	University of Pittsburgh, USA	2019
M.S.	Information Science	University of Pittsburgh, USA	2013
B.Sc. (1 st Class Honor)	Information and Communication Technology	Mahidol University	2010

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Probabilistic and Decision-theoretic Methods in Decision Support Systems, Clinical Decision Support System, Data Visualization

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Sawangphol W, Panphattarasap P, Praiwattana P, Kraisangka J , Noraset T, Prommin D. Foot arch classification via ML-based image classification. <i>Computer-Aided Design and Applications</i> 2023;20(4):200-213.	12/1.0	2023
Published research work	Damkham W, Thaipisutikul T, Supratak A, Kraisangka J , Mongkolwat P, Wang JC. Automated COVID-19 screening framework via deep convolutional neural network with chest x-ray medical images. In: the 2022 6th International Conference on Information Technology (InCIT); 2022 Nov 10-11; Nonthaburi, Thailand; 2022. pp. 96-99.	11/0.4	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Kyaw KM, Rittima A, Phankamolsil Y, Tabucanon AS, Sawangphol W, Kraisangka J , Talaluxmana Y, Vudhivanich V. Evaluating hydroelectricity production re-operating with adapted rule curve under climate change scenarios: case study of Bhumibol Dam in Thailand. Naresuan University Engineering Journal Nov 2022;17(2):38-46.	11/0.4	2022
Published research work	Phutonglom P, Rittima A, Phankamolsil Y, Tabucanon AS, Sawangphol W, , Talaluxmana Y, Vudhivanich V. Tracing Ccrop water requirement in the pumping, gravitational and inundation irrigation schemes using cloud-based IrriSAT application Kraisangka J . Naresuan University Engineering Journal Nov 2022;17(2):28-37.	11/0.4	2022
Published research work	Kyaw KM, Rittima A, Phankamolsil Y, Tabucanon AS, Sawangphol W, Kraisangka J , Talaluxmana Y, Vudhivanich V. Optimization-based solution for reducing water scarcity in the greater Chao Phraya River Basin, Thailand: through re-operating the Bhumibol and Sirit Reservoirs using non-linear programming solver. Engineering Journal Oct 2022;26(10):39-56.	11/0.4	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Phankamolsil Y, Rittima A, Teerapunyapong P, Surakit K, Tabucanon A, Sawangphol W, Kraisangka J , Talaluxmana Y, Vudhivanich V. Comparative assessment of groundwater recharge estimation using physical-based models and empirical methods in Upper Greater Mae Klong Irrigation Project, Thailand. Agriculture and Natural Resources Sep 2022;56(4):737-750.	13/0.8	2022
Published research work	Saramas K, Kraisangka J , Supratak A, Noraset T, Yimwadsana B, Kusakunniran W. Human detection and social distancing measurement in a video. In: the 2022 19 th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE); 2022 Jun 22-25; Bangkok, Thailand; pp. 1-4.	11/0.4	2022
Published research work	Kraisangka J , Rittima A, Sawangphol W, Phankamolsil Y, Tabucanon AS, Talaluxmana Y, Vudhivanich V. Application of machine learning in daily reservoir inflow prediction of the Bhumibol Dam, Thailand. In: the 2022 19 th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON); 2022 May 24-27; Prachuap Khiri Khan, Thailand; 2022. pp. 1-4.	11/0.4	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Rantasewee S, Teerapunyapong P, Rittima A, Surakit K, Phankamolsil Y, Tabucanon A, Sawangphol W, Kraisangka J , Talaluxmana Y. Impacts of the 2011 Thailand flood on groundwater recharge potential in flood retention area in the Middle Reach of Tha Chin River. Engineering Access Apr 2022;8(2):186-191.	9/0.6	2022
Published research work	Phankamolsil Y, Rittima A, Rantasewee S, Talaluxmana Y, Surakit K, Tabucanon AS, Sawangphol W, Kraisangka J . Analysis of potential site for managed aquifer recharge scheme in the upper greater Mae Klong Irrigation Project, Thailand. Applied Environmental Research Mar 2022;44(1):80-94.	12/1.0	2022
Published research work	Tabucanon AS, Rittima A, Raveephinit D, Phankamolsil Y, Sawangphol W, Kraisangka J , Talaluxmana Y, Vudhivanich V, Xue W. Impact of climate change on reservoir reliability: A case of Bhumibol Dam in Ping River Basin, Thailand. Environment and Natural Resources Journal May 2021;19(4):266-281.	12/1.0	2021
Published research work	Kyaw KM, Rittima A, Phankamolsil Y, Tabucanon AS, Sawangphol W, Kraisangka J , Talaluxmana Y, Vudhivanich V. Tracing crop water demand in the lower ping river basin, Thailand using cloud-based irrisat application. In: the 22 nd Congress of International Association for Hydro Environment Engineering and Research (IAHR) and Asia Pacific Division (APD); 2020 Sep 14-17; Sapporo, Japan; 2020. pp. 1-8.	11/0.4	2020

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Kanwar MK, Gomberg-Maitland M, Hoepfer M, Pausch C, Pittrow D, Strange G, Anderson J, Zhao C, Scott JV, Druzdzal M, Kraisangka J , Lohmueller L, Antaki J, Benza RL. Risk stratification in pulmonary arterial hypertension using Bayesian analysis. European Respiratory Journal Aug 2020; 56(2):2000008.	12/1.0	2020

Current Teaching Load

-

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	583	Research Methodology and Seminar in Game Technology	1 (1-0-2)
ITGT	591	Special Topics in Game Technology	3 (3-0-6)
ITGT	696	Independent Study	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

10. Name Lecturer Dr. Pattanasak Mongkolwat

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computer Science	Illinois Institute of Technology, USA	1996
M.Sc.	Computer Science	McNeese State University, USA	1991
B.Sc.	Computer Science	University of the Thai Chamber of Commerce	1988

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Medical and imaging Informatics, Software Engineering, Object-Oriented Programming

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Beheshti M, Naeimi T, Hudson TE, Feng C, Mongkolwat P , Riewpaiboon W, Seiple W, Vedanthan R, Rizzo JR. A smart service system for spatial intelligence and onboard navigation for individuals with visual impairment (VIS4ION Thailand): study protocol of a randomized controlled trial of visually impaired students at the Ratchasuda College, Thailand. <i>Trials</i> Mar 2023;24(169):1-17.	12/1.0	2023

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Damkham W, Thaipsisutikul T, Supratak A, Kraisangka J, Mongkolwat P , Wang JC. Automated COVID-19 screening framework via deep convolutional neural network with chest x-ray medical images. In: the 2022 6 th International Conference on Information Technology (InCIT); 2022 Nov 10-11; Nonthaburi, Thailand; 2022. pp. 96-99.	11/0.4	2022
Published research work	Sittirit N, Mongkolwat P , Thaipsisutikul T, Supratak A, Chen TS, Wang JC. Fingerprint liveness detection with voting ensemble classifier. In: the 2022 6 th International Conference on Information Technology (InCIT); 2022 Nov 10-11; Nonthaburi, Thailand; 2022. pp. 105-110.	11/0.4	2022
Published research work	Yang A, Beheshti M, Hudson TE, Vedanthan R, Riewpaiboon W, Mongkolwat P , Feng C, Rizzo JR. Unav: an infrastructure-independent vision-based navigation system for people with blindness and low vision. Sensors Nov 2022;22(22):8894. doi: 10.3390/s22228894.	12/1.0	2022
Published research work	Thaipsisutikul T, Shih TK, Enkhat A, Aditya W, Shih H, Mongkolwat P . Beyond fear go viral: a machine learning study on infodemic detection during covid-19 pandemic. In: the 2022 14 th International Conference on Knowledge and Smart Technology (KST); 2022 Jan 26-29; Chonburi, Thailand; 2022. pp. 1-6.	11/0.4	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Bai X, Wang H, Ma L, Xu Y, Gan J, Fan Z, Yang F, Ma K, Yang J, Bai S, Shu C, Zou X, Huang R, Zhang C, Liu X, Tu D, Xu C, Zhang W, Wang X, Chen A, Zeng Y, Yang D, Wang MW, Holalkere N, Halin NJ, Kamel IR, Wu J, Peng X, Wang X, Shao J, Mongkolwat P , Zhang J, Liu W, Roberts M, Teng Z, Beer L, Sanchez LE, Sala E, Rubin DL, Weller A, Lasenby J, Zheng C, Wang J, Li Z, Schönlieb C, Xia T. Advancing COVID-19 diagnosis with privacy-preserving collaboration in artificial intelligence. <i>Nature Machine Intelligence</i> Dec 2021;3:1081–1089.	12/1.0	2021
Published research work	Hu C, Kuo L, Chen Y, Tantidham T, Mongkolwat P . QoS-prioritised media delivery with adaptive data throughput in IoT-based home networks. <i>International Journal of Web and Grid Services</i> Mar 2021;17(1):60-80.	12/1.0	2021
Published research work	Rizzo JR, Beheshti M, Hudson TE, Mongkolwat P , Riewpaiboon W, Seiple W, Ogedegbe OG, Vedanthan R. The global crisis of visual impairment: an emerging global health priority requiring urgent action. <i>Disability and Rehabilitation: Assistive Technology</i> Dec 2020; doi: 10.1080/17483107.2020.1854876.	12/1.0	2020
Published research work	Rizzo JR, Feng C, Riewpaiboo W, Mongkolwat P . A low-vision navigation platform for economies in transition countries. In: the 2020 IEEE World Congress on Services (SERVICES); 2020 Oct 18.23; Beijing, China; 2020. pp. 1-3.	11/0.4	2020

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Bamrung C, Kamintra W, Hui L, Hu C, Tantidham T, Mongkolwat P . Self-organized unstructured network architecture for device and service deployment in smart home. In: the 2020 IEEE 2 nd Global Conference on Life Sciences and Technologies (LifeTech); 2020 Mar 10-12; Kyoto, Japan; 2020. pp. 288-289.	11/0.4	2020

Current Teaching Load

-

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	696	Independent Study	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

11. **Name** Lecturer Dr. Petch Sajjacholapunt

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computer Science	The University of Warwick, United Kingdom	2016
M.Phil.	Computer Science with IT Management	The University of Manchester, United Kingdom	2012
M.Sc.	Computer Science	The University of Manchester, United Kingdom	2010
B.Sc. (1 st Class Honor)	Information and Communication Technology	Mahidol University	2007

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Computer Vision, Computer Graphics

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Sajjacholapunt P , Supratak A, Tuarob S. Automatic measurement of acidity from roasted coffee beans images using efficient deep learning. Journal of Food Process Engineering Nov 2022;45(11):e14147. https://doi.org/10.1111/jfpe.14147 .	12/1.0	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Kitsathan N, Sajjacholapunt P , Praiwattana P. ARSci: the framework for building augmented reality in scientific learning. In: the 2021 5 th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT); 2021 Oct 21-23; Ankara, Turkey; 2021. pp. 246-251.	11/0.4	2021
Published research work	Sajjacholapunt P , Permholphattana S, Sariyarsheeva K, Phanphila P, Jatuviriyapornchai W. Pattana: An online course learning outcome assessment application. In: the 2020 5 th International Conference on Information Technology (InCIT); 2020 Oct 21-22; Chonburi, Thailand; 2020. pp. 167-172.	11/0.4	2020
Published research work	Pongpaichet S, T. Unprasert T, Tuarob S, Sajjacholapunt P . SGD-Rec: a matrix decomposition based model for personalized movie recommendation. In: the 2020 17 th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON); 2020 Jun 24-27; Phuket, Thailand; 2020. pp. 588-591.	11/0.4	2020

Current Teaching Load

-

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	583	Research Methodology and Seminar in Game Technology	1 (1-0-2)
ITGT	591	Special Topics in Game Technology	3 (3-0-6)
ITGT	696	Independent Study	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

12. Name Lecturer Dr. Pisit Praiwattana

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computer Science	Liverpool John Moores University, UK.	2018
M.S.	Computer Science	University of Southern California, USA	2012
B.Sc.	Information and Communication Technology	Mahidol University	2009

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Computer Graphics, Multimedia Systems, Crisis Scenario Simulation, Multi-Agents, Serious-Game, Game Development

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Sawangphol W, Panphattarasap P, Praiwattana P , Kraisangka J, Noraset T, Prommin D. Foot arch classification via ML-based image classification. Computer-Aided Design and Applications 2023;20(4):200-213.	12/1.0	2023
Published research work	Kitsathan N, Sajjacholapunt P, Praiwattana P . ARSci: the framework for building augmented reality in scientific learning. In: the 2021 5 th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT); 2021 Oct 21-23; Ankara, Turkey; 2021. pp. 246-251.	11/0.4	2021

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Sawangphol W, Noraset T, Panphattarasap P, Praiwattana P , Sutthiratpanya P, Talanon N, Tungsupanich K, Prommin D. Foot arch posture classification using image processing. Journal of Information Science and Technology (JIST). Jun 2021;11(1): 80-87.	9/0.6	2021

Current Teaching Load

ITGT	524	Advanced Animation for Computer Games	3 (3-0-6)
ITGT	582	Research Methodology in Game Technology	1 (1-0-2)
ITGT	697	Thematic Paper	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	524	Advanced Animation for Computer Games	3 (3-0-6)
ITGT	583	Research Methodology and Seminar in Game Technology	1 (1-0-2)
ITGT	696	Independent Study	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

13. Name Lecturer Dr. Siripen Pongpaichet

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computer Science	University of California, Irvine, USA	2016
M.S.	Computer Science	University of California, Irvine, USA	2011
B.Sc. (1 st Class Honor)	Information and Communication Technology	Mahidol University	2008

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Situation Recognition, Spatial-Temporal Data Analytics, Event Streams Processing Engines, Micro-Reporting Systems, Database Design and Models, Personal to Public Health Decision Systems

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Rungbanapan V, Thaipisutikul T, Pongpaichet S , Supratak A, Lin CY, Tuarob S. To Dev or to Doc?: predicting college IT students' prominent functions in software teams Using LMS activities and academic profiles. In: the 2022 26 th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC); 2022 Dec 21-23; Sakon Nakhon, Thailand; 2022. pp. 105-110.	11/0.4	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Sirikasem D, Pongpaichet S . Thai paraphrasing tool for chatbot intent recognition training. In: the 2022 26 th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC); 2022 Dec 21-23; Sakon Nakhon, Thailand; 2022. pp. 111–116.	11/0.4	2022
Published research work	Pongpalchet S , Nirunwiroj K, Tuarob S. Automatic assessment and identification of leadership in college students. IEEE Access Jul 2022;10:79041-79060.	12/1.0	2022
Published research work	Pongpalchet S , Thabsuwan C, Boonthanom K. The spatio-temporal distribution of residential real estate price monitoring system. In: the 2021 13 th International Conference on Knowledge and Smart Technology (KST); 2021 Jan 21-24; Chonburi, Thailand; 2021. pp.159-164.	11/0.4	2021
Published research work	Thaipisutikul T, Tuarob S, Pongpalchet S , Amornvatcharapong A, K. Shih T. Automated classification of criminal and violent activities in Thailand from online news articles. In: the 2021 13 th International Conference on Knowledge and Smart Technology (KST); 2021 Jan 21-24; Chonburi, Thailand; 2021. pp.170-175.	11/0.4	2021
Published research work	Pongpaichet S , T. Unprasert T, Tuarob S, Sajjacholapunt P. SGD-Rec: a matrix decomposition based model for personalized movie recommendation. In: the 2020 17 th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON); 2020 Jun 24-27; Phuket, Thailand; 2020. pp. 588-591.	11/0.4	2020

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Pongpaichet S , Jankapor S, Janchai S, Tongsanit T. Early detection at-risk students using machine learning. In: the 2020 International Conference on Information and Communication Technology Convergence (ICTC); 2020 Oct 21-23; Jeju, South Korea; 2020. pp. 283-287.	11/0.4	2020

Current Teaching Load

-

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	583	Research Methodology and Seminar in Game Technology	1 (1-0-2)
ITGT	591	Special Topics in Game Technology	3 (3-0-6)
ITGT	696	Independent Study	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

14. Name Lecturer Dr. Tipajin Thaipisutikul

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D. (1 st Class Honor)	Computer Science	National Central University, Taiwan	2021
M.Sc. (2 nd Class Honor)	Information Technology	University of Sydney, Australia	2012
B.Sc. (1 st Class Honor)	Information and Communication Technology	Mahidol University	2010

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Sequence Learning, Deep Learning, Applied Intelligence, Social Media Mining, Recommender System

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Zhang J, Tsai MY, Kitchat K, Sun MT, Sakai K, Ku WS, Surasak T, Thaipisutikul T . A secure annuli CAPTCHA system. Computers & Security Feb 2023;125:103025.	12/1.0	2023
Published research work	Yohannes E, Lin CY, T. Shih TK, Thaipisutikul T , Enkhbat A, Utaminingrum F. An improved speed estimation using deep homography transformation regression network on monocular videos. IEEE Access Jan 2023;11:5955-5965.	12/1.0	2023

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Rungbanapan V, Thaipisutikul T , Pongpaichet S, Supratak A, Lin CY, Tuarob S. To Dev or to Doc?: predicting college IT students' prominent functions in software teams Using LMS activities and academic profiles. In: the 2022 26th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC); 2022 Dec 21-23; Sakon Nakhon, Thailand; 2022. pp. 105-110.	11/0.4	2022
Published research work	Damkham W, Thaipisutikul T , Supratak A, Kraisangka J, Mongkolwat P, Wang JC. Automated COVID-19 screening framework via deep convolutional neural network with chest x-ray medical images. In: the 2022 6th International Conference on Information Technology (InCIT); 2022 Nov 10-11; Nonthaburi, Thailand; 2022. pp. 96-99.	11/0.4	2022
Published research work	Sittirit N, Mongkolwat P, Thaipisutikul T , Supratak A, Chen TS, Wang JC. Fingerprint liveness detection with voting ensemble classifier. In: the 2022 6th International Conference on Information Technology (InCIT); 2022 Nov 10-11; Nonthaburi, Thailand; 2022. pp. 105-110.	11/0.4	2022
Published research work	Thaipisutikul T , Tatiyamaneekul P, Lin CY, Tuarob S. A deep feature-level fusion model for masked face identity recommendation system. Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing Sep 2022. https://doi.org/10.1007/s12652-022-04380-0 .	12/1.0	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Aditya W, Shih TK, Thaipisutikul T , Fitriajie AS, Gochoo M, Utaminingrum F, Lin CY. Novel spatio-temporal continuous sign language recognition using an attentive multi-feature network. <i>Sensors</i> . Aug 2022;22(17):6452. https://doi.org/10.3390/s22176452 .	12/1.0	2022
Published research work	Lin Y, Rojanasarit A, Thaipisutikul T , Lung CW, Akhyar F. An improved face mask-aware recognition system based on deep learning. In: Shukla S, Gao XZ, Kureethara JV, Mishra D. (eds) <i>Data Science and Security. Lecture Notes in Networks and Systems</i> . Springer, Singapore; Jul 2022;462:15-29. Available from: https://doi.org/10.1007/978-981-19-2211-4_2	11/0.4	2022
Published research work	Noraset T, Chatrinan K, Tawichsri T, Thaipisutikul T , Tuarob S. Language-agnostic deep learning framework for automatic monitoring of population-level mental health from social networks. <i>J Biomed Inform</i> Jul 2022;133:104145.	12/1.0	2022
Published research work	Thaipisutikul T , Lin CY, Chen SC. Multivariate time series analysis on variables that influence pandemic expansion. In: the 2022 19 th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE); 2022 Jun 22-25; Bangkok, Thailand; 2022. pp. 1-6.	11/0.4	2022
Published research work	Thaipisutikul T . An adaptive temporal-concept drift model for sequential recommendation. <i>ECTI Transactions on Computer and Information Technology (ECTI-CIT)</i> . Jun 2022;16(2):222-236.	12/1.0	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Wang Y, Lin C, Thaipisutikul T , Shih TK. Single-head lifelong learning based on distilling knowledge. IEEE Access. Feb 2022;10:35469-35478.	12/1.0	2022
Published research work	Thaipisutikul T , Shih TK, Enkhbat A, Aditya W. Exploiting long- and short-Term preferences for deep context-aware recommendations. IEEE Transactions on Computational Social Systems. Aug 2022;9(4);1237-1248.	12/1.0	2022
Published research work	Thaipisutikul T , Shih TK, Enkhbat A, Aditya W, Shih H, Mongkolwat P. Beyond fear go viral: a machine learning study on infodemic detection during covid-19 pandemic. In: the 2022 14 th International Conference on Knowledge and Smart Technology (KST); 2022 Jan 26-29; Chonburi, Thailand; 2022. pp. 1-6.	11/0.4	2022
Published research work	Banditsingha P, Thaipisutikul T , Shih TK Lin C, A decision machine learning support system for human skin disease classifier. In: the 2022 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON); 2022 Jan 26-28; Chiang Rai, Thailand; 2022. pp. 200-204.	11/0.4	2022
Published research work	Jamaluddin I, Thaipisutikul T , Chen YN, Chuang CH, Hu CL. MDPrePost-Net: A Spatial-Spectral-Temporal Fully Convolutional Network for Mapping of Mangrove Degradation Affected by Hurricane Irma 2017 Using Sentinel-2 Data. Remote Sensing. Dec 2021;13(24):5402. Available from: https://doi.org/10.3390/rs13245042	12/1.0	2021

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Said A, Janjua MU, Hassan S, Muzammal Z, Saleem T, Thaipisutikul T , Tuarob S, Nawaz R. Detailed analysis of Ethereum network on transaction behavior, community structure and link prediction. PeerJ Computer Science. Dec 2021;7:e815. Available from: https://doi.org/10.7717/peerj-cs.815	12/1.0	2021
Published research work	Tuarob S, Wettayakorn P, Phetchai P, Traivijitkhun S, Lim S, Noraset T, Thaipisutikul T . DAVIS: a unified solution for data collection, analyzation, and visualization in real-time stock market prediction. Financial Innovation. Jul 2021;7(1):1-32.	12/1.0	2021
Published research work	Thaipisutikul T , Chen CY. A context-aware poi recommendation. In: the TENCON 2021 - 2021 IEEE Region 10 Conference (TENCON); 2021 Dec 7-10; Auckland, New Zealand; 2021. pp. 357-362.	11/0.4	2021
Published research work	Thaipisutikul T , Prompol K, Lin CY, Chang WT, Muchtar K. A door detection system for convenience stores in Taiwan. In: the 2021 International Conference on Computer System, Information Technology, and Electrical Engineering (COSITE); 2021 Oct 20-21; Banda Aceh, Indonesia; 2021. pp. 24-29.	11/0.4	2021
Published research work	Thaipisutikul T , Tuarob S, Pongpalchet S, Amornvatcharapong A, K. Shih T. Automated classification of criminal and violent activities in Thailand from online news articles. In: the 2021 13 th International Conference on Knowledge and Smart Technology (KST); 2021 Jan 21-24; Chonburi, Thailand; 2021. pp.170-175.	11/0.4	2021

Current Teaching Load

-

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	696	Independent Study	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

15. Name Lecturer Dr. Thanapon Noraset

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computer Science	Northwestern University, USA	2018
M.S.	Computer Science	Northwestern University, USA	2018
B.Sc. (1 st Class Honor)	Information and Communication Technology	Mahidol University	2010

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Natural Language Processing, Biomedical Image Analysis, Deep Learning, Machine Learning

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Sawangphol W, Panphattarasap P, Praiwattana P, Kraisangka J, Noraset T , Prommin D. Foot arch classification via ML-based image classification. <i>Computer-Aided Design and Applications</i> 2023;20(4):200-213.	12/1.0	2023
Published research work	Tuarob S, Satravisut M, Sangtunchai P, Nunthavanich S, Noraset T . FALCoN: detecting and classifying abusive language in social networks using context features and unlabeled data. <i>Information Processing & Management</i> Jul 2023;60(4):103381.	12/1.0	2023

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Noraset T , Chatrinan K, Tawichsri T, Thaipisutikul T, Tuarob S. Language-agnostic deep learning framework for automatic monitoring of population-level mental health from social networks. <i>J Biomed Inform</i> Jul 2022;133:104145.	12/1.0	2022
Published research work	Saramas K, Krajangka J, Supratak A , Noraset T, Yimwadsana B, Kusakunniran W. Human detection and social distancing measurement in a video. In: the 2022 19 th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE); 2022 Jun 22-25; Bangkok, Thailand; 2022. pp. 1-4.	11/0.4	2022
Published research work	Yodrabum N, Rudeejaronrun K, Chaikangwan I, Prompattanapakdee J, Noraset T . Precision of low-cost augmented reality in prefabricated cutting guide for fibular free flap surgery. <i>J Craniofac Surg</i> May 2022;33(3):916-919.	12/1.0	2022
Published research work	Pornprasit C, Liu X, Kiattipadungkul P, Kertkeidkachorn N, Kim K, Noraset T , Hassan S, Tuarob S. Enhancing citation recommendation using citation network embedding. <i>Scientometrics</i> Jan 2022;127:233–264.	12/1.0	2022
Published research work	Tuarob S, Wettayakorn P, Phetchai P, Traivijitkhun S, Lim S, Noraset T , Thaipisutikul T. DAVIS: a unified solution for data collection, analyzation, and visualization in real-time stock market prediction. <i>Financial Innovation</i> Jul 2021;7(1):1-32.	12/1.0	2021

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Sawangphol W, Noraset T , Panphattarasap P, Praiwattana P, Sutthiratpanya P, Talanon N, Tungsupanich K, Prommin D. Foot arch posture classification using image processing. Journal of Information Science and Technology (JIST) Jun 2021;11(1):75-82.	12/1.0	2021
Published research work	Noraset T , Lowphansirikul L, Tuarob S. WabiQA: a wikipedia-based Thai question-answering system. Information Processing & Management Jan 2021;58(1): 102431.	12/1.0	2021
Published research work	Safder I, Hassan S-U, Visvizi A, Noraset T , Nawaz R, Tuarob S. Deep learning-based extraction of algorithmic metadata in full-text scholarly documents. Information Processing and Management Nov 2020;57(6):102269.	12/1.0	2020
Published research work	Pomprasit C, Liu X, Kertkeidkachorn N, Kim K, Noraset T , Tuarob S. ConvCN: a CNN based citation network embedding algorithm towards citation recommendation. In: the ACM/IEEE Joint Conference on Digital Libraries (JCDL); 2020 Aug 1-5; Wuhan, Hubei, P. R. China; 2020. pp. 433–436.	11/0.4	2020
Published research work	Sangtunchai P, Kim KS, Kim T, Noraset T , Tuarob S. Intelligent distributed customer anticipation approach for taxi routing optimization. In: the 2020 12 th International Conference on Knowledge and Smart Technology (KST); 2020 Jan 29 – Feb 1; Pattaya, Thailand; 2020. pp. 149-154.	11/0.4	2020

Current Teaching Load

-

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	696	Independent Study	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

16. Name Lecturer Dr. Wudhichart Sawangphol

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Information Technology	Monash University, Australia	2017
MIT (MIT Honours)	Software Engineering and Data Management	Monash University, Australia	2012
B.Sc. (1 st Class Honor)	Information and Communication Technology	Mahidol University	2009

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Artificial Intelligence, Description Logic, Ontology, Automated Reasoning, Optimisation, Data analysis

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Sawangphol W, Panphattarasap P, Praiwattana P, Kraisingka J, Noraset T, Prommin D. Foot arch classification via ML-based image classification. Computer-Aided Design and Applications 2023;20(4):200-213.	12/1.0	2023
Published research work	Kyaw KM, Rittima A, Phankamolsil Y, Tabucanon AS, Sawangphol W , Kraisingka J, Talaluxmana Y, Vudhivanich V. Evaluating hydroelectricity production re-operating with adapted rule curve under climate change scenarios: case study of Bhumibol Dam in Thailand. Naresuan University Engineering Journal Nov 2022;17(2):38-46.	13/0.8	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Phutonglom P, Rittima A, Phankamolsil Y, Tabucanon AS, Sawangphol W , Kraisangka J, Talaluxmana Y, Vudhivanich V. Tracing Ccrop water requirement in the pumping, gravitational and inundation irrigation schemes using cloud-based IrriSAT application. Naresuan University Engineering Journal Nov 2022;17(2):28-37.	13/0.8	2022
Published research work	Kyaw KM, Rittima A, Phankamolsil Y, Tabucanon AS, Sawangphol W , Kraisangka J, Talaluxmana Y, Vudhivanich V. Optimization-based solution for reducing water scarcity in the greater Chao Phraya River Basin, Thailand: through re-operating the Bhumibol and Sirikit Reservoirs using non-linear programming solver. Engineering Journal Oct 2022;26(10):39-56.	13/0.8	2022
Published research work	Phankamolsil Y, Rittima A, Teerapunyapong P, Surakit K, Tabucanon A, Sawangphol W , Kraisangka J, Talaluxmana Y, Vudhivanich V. Comparative assessment of groundwater recharge estimation using physical-based models and empirical methods in Upper Greater Mae Klong Irrigation Project, Thailand. Agriculture and Natural Resources Sep 2022;56(4):737-750.	13/0.8	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Kraisangka J, Rittima A, Sawangphol W , Phankamolsil Y, Tabucanon AS, Talaluxmana Y, Vudhivanich V. Application of machine learning in daily reservoir inflow prediction of the Bhumibol Dam, Thailand. In: the 2022 19 th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON); 2022 May 24-27; Prachuap Khiri Khan, Thailand; 2022. pp. 1-4.	11/0.4	2022
Published research work	Rantasewee S, Teerapunyapong P, Rittima A, Surakit K, Phankamolsil Y, Tabucanon A, Sawangphol W , Kraisangka J, Talaluxmana Y. Impacts of the 2011 Thailand flood on groundwater recharge potential in flood retention area in the Middle Reach of Tha Chin River. Engineering Access Apr 2022;8(2):186-191.	9/0.6	2022
Published research work	Phankamolsil Y, Rittima A, Rantasewee S, Talaluxmana Y, Surakit K, Tabucanon AS, Sawangphol W , Kraisangka J. Analysis of potential site for managed aquifer recharge scheme in the upper greater Mae Klong Irrigation Project, Thailand. Applied Environmental Research Mar 2022;44(1):80-94.	12/1.0	2022
Published research work	Sawangphol W , Noraset T, Panphattarasap P, Praiwattana P, Sutthiratpanya P, Talanon N, Tungsapanich K, Prommin D. Foot arch posture classification using image processing. Journal of Information Science and Technology (JIST) Jun 2021;11(1):75-82.	12/1.0	2021

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Tabucanon AS, Rittima A, Raveephinit D, Phankamolsil Y, Sawangphol W , Kraisangka J, Talaluxmana Y, Vudhivanich V, Xue W. Impact of climate change on reservoir reliability: A case of Bhumibol Dam in Ping River Basin, Thailand. Environment and Natural Resources Journal May 2021;19(4):266-281.	12/1.0	2021
Published research work	Mitrpanont J, Sawangphol W , Thongrattana W, Suthinuntasook S, Sillapathadapong S, Kitkhachonkunlaphat K. ICDWiz: Visualizing ICD-11 using 3D force-directed graph. Communications in Computer and Information Science Apr 2021;1371:331-334.	12/1.0	2021
Published research work	Kraisangka J, Sawangphol W , Rojcharoenpreeda P, Tangchadakorn C, Vechjatuporn M, Limpasitiponm C, Itthisaeng P, Boonwan S. Getting to know one's role in team through personality-based clustering. In: the 2020 17 th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE); 2020 Nov 4-6; Bangkok, Thailand; 2020. pp. 80-85.	11/0.4	2020
Published research work	Mitrpanont J, Sawangphol W , Sillapathadapong S, Suthinuntasook S, Thongrattana W, Haga J. MedThaiSAGE2: enhancing the decision support system using rich visualization on SAGE 2. In: the 2020 - 5 th International Conference on Information Technology (InCIT); 2020 Oct 21-22; Chonburi, Thailand; 2020. pp. 128-133.	11/0.4	2020

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Kyaw KM, Rittima A, Phankamolsil Y, Tabucanon AS, Sawangphol W , Kraiangka J, Talaluxmana Y, Vudhivanich V. Tracing crop water demand in the lower ping river basin, Thailand using cloud-based irrisat application. In: the 22 nd Congress of International Association for Hydro Environment Engineering and Research (IAHR) and Asia Pacific Division (APD); 2020 Sep 14-17; Sapporo, Japan; 2020. pp. 1-8.	11/0.4	2020
Published research work	Pojsomphong N, Visoottiviseth V, Sawangphol W , Khurat A, Falls D. Investigation of drone vulnerability and its countermeasure. In: the 2020 IEEE 10 th Symposium on Computer Applications & Industrial Electronics (ISCAIE); 2020 Apr 18-19; Malaysia; 2020. pp. 251-255.	11/0.4	2020
Published research work	Puakalong C, Takano R, Visoottiviseth V, Khurat A, Sawangphol W . A network bandwidth limitation with the DEMU network emulator. In: the 2020 IEEE 10 th Symposium on Computer Applications & Industrial Electronics (ISCAIE); 2020 Apr 18-19; Malaysia; 2020. pp. 151-154.	11/0.4	2020
Published research work	Reantongcome V, Visoottiviseth V, Sawangphol W , Khurat A, Falls D. Securing and trustworthy blockchain-based multi-tenant cloud computing. In: the 2020 IEEE 10 th Symposium on Computer Applications & Industrial Electronics (ISCAIE); 2020 Apr 18-19; Penang, Malaysia. pp. 256-261.	11/0.4	2020
Published research work	Kang Y, Krishnaswamy S, Sawangphol W , Gao L, Li Y. Understanding and improving ontology reasoning efficiency through learning and ranking. Information Systems Jan 2020;87:101412.	12/1.0	2020

Current Teaching Load

ITGT	697	Thematic Paper	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	696	Independent Study	6 (0-18-0)
ITGT	698	Thesis	12 (0-36-0)

Full time instructors

1. **Name** Associate Professor Dr. Chomtip Pornpanomchai

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computer Science	Asian Institute of Technology	2000
M.Sc.	Computer Science	Chulalongkorn University	1986
B.Sc.	General Science	Kasetsart University	1981

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Pattern Recognition, Image Processing, Artificial Intelligence

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Textbooks	Chomtip Pornpanomchai. Image processing with MATLAB. 1st ed. Nakhon Pathom: Mahidol University Press; 2022. 613 p.	8/1.0	2022
Published research work	Pornpanomchai C, Pornpanomchai V. Plant leaf image recognition based on convolutional neural network. SWU. Sci. J. Dec 2021;37(2):78-92.	13/0.8	2021
Published research work	Pornpanomchai C, Jongsriwattanaporn S, Pattanakul T, Suriyun W. Image analysis on color and texture for chili (Capsicum frutescence) seed germination. Science, Engineering and Health Studies Sep 2020;14(3):169–183.	12/1.0	2020

Current Teaching Load

-

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	583	Research Methodology and Seminar in Game Technology	1 (1-0-2)
------	-----	---	-----------

2. Name Lecturer Dr. Pawitra Liamruk

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computer Science	University of Bath, United Kingdom	2015
M.Sc.	Software Systems Engineering	University College London, United Kingdom	2010
B.Sc. (1 st Class Honor)	Information and Communication Technology	Mahidol University	2008

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Cognitive Science, Human-computer Interaction and User Behavioural Model

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Jiang S. Liamruk P. Effects of SERP information on academic search behaviours. In: the 2020-5 th International Conference on Information Technology (InCIT); 2020 Oct 21-22; Chonburi, Thailand; 2020. pp. 33-38.	11/0.4	2020

Current Teaching Load

-

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	583	Research Methodology and Seminar in Game Technology	1 (1-0-2)
------	-----	---	-----------

3. **Name** Lecturer Dr. Pilailuck Panphattarasap

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computer Science	University of Bristol, UK.	2019
M.Sc.	Computer Science	University of Bristol, UK.	2014
B.Sc. (1 st Class Honor)	Information and Communication Technology	Mahidol University	2011

Affiliation: Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University

Interesting Research Topics or Specialties

Image Processing, Vision-based Place Recognition and Localisation, Scene Understanding, Map and Digital Cartography, Computer Graphics

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Sawangphol W, Panphattarasap P , Praiwattana P, Kraisangka J, Noraset T, Prommin D. Foot arch classification via ML-based image classification. Computer-Aided Design and Applications 2023;20(4):200-213.	12/1.0	2023
Published research work	Sawangphol W, Noraset T, Panphattarasap P , Praiwattana P, Sutthiratpanya P, Talanon N, Tungsupanich K, Prommin D. Foot arch posture classification using image processing. Journal of Information Science and Technology (JIST) Jun 2021;11(1): 80-87.	9/0.6	2021

Current Teaching Load

-

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	583	Research Methodology and Seminar in Game Technology	1 (1-0-2)
------	-----	---	-----------

Part time instructors1. **Name** Assistant Professor Dr. Pisal Setthawong**Education**

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computer Science	King Mongkut's University of Technology Thonburi	2016
M.Sc.	Computer Science	Assumption University	2005
B.Sc.	Computer Science	Assumption University	2001

Affiliation: PIGSSS GAMES Co. Ltd.**Interesting Research Topics or Specialties**

Computer Graphics, Computer Games, Human Computer Interaction, Data Analytics, IT Applications

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Setthawong P , Triyason T, Osothsilp A, Chinggunval T. Cost-effective IoT extensions for existing public coin operated washing machine towards smarter apartment complexes. Current Applied Science and Technology Jul 2022;23(2):1-20.	13/0.8	2023
Published research work	Setthawong P , Setthawong R. Improved grading approval process with rule based grade distribution system. ICIC Express Letters, Part B: Applications Nov 2022;13(11):1111-1122.	12/1.0	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Sapul MSC, Setthawong R, Setthawong P. New hybrid flower pollination algorithm with dragonfly algorithm and jaccard index to enhance solving university course timetable problem. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science Dec 2020;20(3):1556-1568.	12/1.0	2020
Published research work	Angsuchotmetee C, Setthawong P. Blockvote: an architecture of a blockchain-based electronic voting system. ECTI-CIT Transactions Apr 2020;14(2):174–189.	12/1.0	2020

Current Teaching Load

ITGT	532	Game Design and Development	3 (3-0-6)
ITGT	534	Tools for Computer Games	3 (3-0-6)
ITGT	552	Digital Storytelling and Machinima	3 (3-0-6)

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	532	Game Design and Development	3 (3-0-6)
ITGT	534	Tools for Computer Games	3 (3-0-6)
ITGT	552	Digital Storytelling and Machinima	3 (3-0-6)

2. **Name** Lecturer Dr. Chatchai Wangwiwattana

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computer Science	Southern Methodist University, USA	2017
MBA	Marketing	University of the Thai Chamber of Commerce	2019
MIT	Digital Game Development	The Guildhall at Southern Methodist University, USA	2013
B.Sc.	Computer Science	University of the Thai Chamber of Commerce	2008

Affiliation: University of the Thai Chamber of Commerce

Interesting Research Topics or Specialties

Artificial Intelligence, Computer Vision, Machine Learning

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Wangwiwattana C, Tongvivat Y. Semi-automatic short-answer grading tools for Thai language using natural language processing. In: 2022 5 th International Conference on Education Technology Management (ICETM); 2022 Dec 16-18; Lincoln, United Kingdom. pp. 123-128.	11/0.4	2022

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Wangwiwattana C , Tongvivat Y. Semi-automatic short answers clustering and grading with K-Means and Keyword Matching algorithms. In: the 2022 6 th International Conference on Information Technology (InCIT); 2022 Nov 10-11; Nonthaburi, Thailand. pp. 280-284.	11/0.4	2022
Published research work	Wangwiwattana C . Fall detection with a single commodity RGB camera based-on 2d pose estimation. International of Development Administration Research Feb 2021;2(2):12-22.	9/0.6	2021

Current Teaching Load

ITGT	533	Game Engine Development	3 (3-0-6)
------	-----	-------------------------	-----------

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	533	Game Engine Development	3 (3-0-6)
------	-----	-------------------------	-----------

3. **Name** Lecturer Dr. Pattanapon Rhienmora

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
Ph.D.	Computer Science	Asian Institute of Technology	2012
M.Eng.	Computer Science	Asian Institute of Technology	2004
B.Eng.	Computer Engineering	Kasetsart University	2000

Affiliation: Bangkok University

Interesting Research Topics or Specialties

Virtual Reality, Artificial Intelligence, Medical and Dental Informatics, Intelligent Tutoring System, Computer Graphics and Haptics

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Published research work	Su Yin M, Haddawy P, Suebnukarn S, Kulapichitr F, Rhienmora P , Jatuwat V, Uthai pattanacheep N. Formative feedback generation in a VR-based dental surgical skill training simulator. Journal of Biomedical Informatics Feb 2021;114:103659.	12/1.0	2021

Current Teaching Load

ITGT	534	Tools for Computer Games	3 (3-0-6)
------	-----	--------------------------	-----------

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	534	Tools for Computer Games	3 (3-0-6)
------	-----	--------------------------	-----------

4. **Name** Lecturer Saranpat Sereewiwattana

Education

Degree	Degree Name	Institute	Year of Graduation
M.Sc.	Innovation Management	Chulalongkorn University	2010
B.B.A.	Management	Prince of Songkla University	2006

Affiliation: Revolution Industry Co. Ltd.

Interesting Research Topics or Specialties

Game Development, Game Design, Game Production, Game Analytic

Publication that are not parts of doctoral dissertation and are complied with the criteria for academic position appointment within 5 Years

Types of Academic Work	Title	Standard Criteria and Weights	Year of Publication
Other types of academic work	Airship: Kingdoms Adrift, Steam Store, Dec 2022.	6/0.2	2022
Other types of academic work	The Last Bug. Steam Store and Tencent Store, Oct 2020.	6/0.2	2020
Other types of academic work	Dash Dash World. Oculus Store and Steam Store, Jan 2020.	6/0.2	2020

Current Teaching Load

ITGT	551	Game Production Management and Marketplace	3 (3-0-6)
------	-----	--	-----------

Assigned Teaching Load for the Proposed Program

ITGT	551	Game Production Management and Marketplace	3 (3-0-6)
------	-----	--	-----------

Appendix C
Curriculum Mapping

Appendix C
Curriculum Mapping

● Major responsibility

○ Minor responsibility

Subjects	Knowledge				Skills				Ethics			Character				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
1. Prerequisite courses																
ITCS 503 Design and Analysis of Algorithms	●	●			○	○			●	●						
ITCS 504 Computer System Organization and Architecture	●				○				●	●						
ITCS 507 Mathematical Foundations for Computer Science	●				○				●	●						
2. Required courses																
ITGT 511 Algorithms and Artificial Intelligence for Computer Games	●	●			●	●	●		●	●	○	○	●			●
ITGT 521 3D Graphics and Rendering	●	●			●	●	●		●	●	○	○	●			●
ITGT 531 Gamification	●	○			●	○	●		●	●	○	●	●	●	○	●
ITGT 532 Game Design and Development	●	●	○		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
ITGT 551 Game Production Management and Marketplace	○	○	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
ITGT 583 Research Methodology and Seminar in Game Technology				●				●	●	●	●	●	●			●

Subjects	Knowledge				Skills				Ethics			Character				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
3. Elective courses																
ITGT 522 Virtual Reality	●	●			●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●
ITGT 523 Computer Vision	●	●			●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●
ITGT 524 Advanced Animation for Computer Games	●	●			●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●
ITGT 533 Game Engine Development	●	●	○		●	●	●		●	●	○	○	●			○
ITGT 534 Tools for Computer Games	○	●	○		○	○	○		●	●	○	○	●			○
ITGT 541 Multiplayer Online Game Development	●	●	○		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
ITGT 542 Game Console Technologies and Programming	●	●	○		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
ITGT 543 Mobile Game Programming	●	●	○		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
ITGT 552 Digital Storytelling and Machinima	●	●			●	●	●		●	●	●	●	●	●	○	●
ITGT 553 Visual Design for Games and Interactive Media		●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●
ITGT 591 Special Topics in Game Technology	●	●			●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
4. Thesis																
ITCGT 698 Thesis	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ITGT 696 Independent Study	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

Table of Relationship between Learning Outcomes of the Program and Core Value of Mahidol University

Learning Outcomes (as stated in Section 5, item no. 2)	Core value of Mahidol University
<p>1. Knowledge</p> <p>Graduates are expected to possess the following knowledge.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Principles, theories, algorithms, and mathematics underlying game technology and gamification. 1.2 Knowledge of tools for development in game technology and gamification. 1.3 Game industry, production and marketing. 1.4 Research methodology. 	<p>Mastery, Determination</p> <p>Mastery, Determination</p> <p>Mastery, Determination</p> <p>Mastery, Integrity</p>
<p>2. Skills</p> <p>Graduates are expected to possess the following skills.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Analysis of problems in game technology and gamification in order to design a solution. 2.2 Computer programming to implement the designed solution. 2.3 Testing of the implemented solution to ensure its correctness and efficiency. 2.4 Conducting research in game technology and gamification. 	<p>Mastery, Determination, Originality</p> <p>Mastery, Determination, Originality</p> <p>Mastery, Determination</p> <p>Mastery, Determination, Originality</p>
<p>3. Ethics</p> <p>Graduates are expected to possess the following qualities.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Professional integrity. 3.2 Discipline including punctuality and adhering to professional code of conduct, rules and regulations. 3.3 Respect the rights and opinions of others, as well as not violating the rights and intellectual property of others. 	<p>Integrity</p> <p>Altruism, Integrity</p> <p>Harmony, Integrity, Leadership</p>
<p>4. Character</p> <p>Graduates are expected to possess the following characteristics.</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Proficiency in information technology. 4.2 Can effectively and confidently communicate in English. 4.3 Can work as a team and be responsible for their own actions and for their assigned duties. 4.4 Demonstrate leadership as well as the ability to follow. 4.5 Demonstrate creativity. 	<p>Mastery</p> <p>Mastery</p> <p>Altruism, Harmony, Leadership</p> <p>Altruism, Harmony, Integrity, Leadership</p> <p>Determination, Leadership</p>

Appendix D
Program Learning Outcomes

Appendix D
Program Learning Outcomes

Table 1: Comparison between before and after revised objectives of the program

Objectives of the Program B.E. 2562	Revised Objectives of the Program B.E. 2567
1.2.1 Morality, ethics and behavior appropriate to profession with professional code of conduct.	1.2.1 Have knowledge in theories, practices, and research of game technology and gamification.
1.2.2 Knowledge and skills in game technology and gamification with understanding of basic principle and theory, and self-learning ability for academic and technology development in game technology and gamification.	1.2.2 Develop solutions and innovations using game technology and gamification for the benefits of society.
1.2.3 Development of research and new knowledge in game technology and gamification. Application and integration of body of knowledge in game technology and gamification and related fields in order to develop quality software beneficial to society.	1.2.3 Adhere appropriately ethics, integrity, discipline, and respect for the rights of other people and intellectual properties.
1.2.4 Creativity, learning teamwork, taking leadership and follower roles, building good relationship with colleagues, with self and social responsibilities.	1.2.4 Effectively communicate in English, who are proficient in the use of information technology, and who possess creativity, leadership and teamwork.
1.2.5 Appropriately use of technology and statistics for research development in game technology and gamification. Ability to communication in English well.	

Table 2 (1): Relationship between objective of the program and program learning outcome for Plan 1.2 Academic (Course work and research)

Objective of the Program	Program Learning Outcome *							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
1.2.1 Have knowledge in theories, practices, and research of game technology and gamification.		X	X					
1.2.2 Develop solutions and innovations using game technology and gamification for the benefits of society.				X			X	X
1.2.3 Adhere appropriately ethics, integrity, discipline, and respect for the rights of other people and intellectual properties.	X							
1.2.4 Effectively communicate in English, who are proficient in the use of information technology, and who possess creativity, leadership and teamwork.					X	X		

*** Program Learning Outcome**

PLO1	Produce work that adheres to appropriate ethics and professional codes of conduct.
PLO2	Comprehend computer science knowledge necessary for game development including artificial intelligence and interactive systems.
PLO3	Comprehend game design and development process from requirements gathering, design and implementation, project management, documentation, testing, to product marketing.
PLO4	Apply game technology and gamification to solve real-world problems such as those in medicine, military, education, and entertainment.
PLO5	Demonstrate effective English communication and proficiency in the use of information technology.
PLO6	Demonstrate creativity, leadership, and teamwork.
PLO7	Evaluate existing game technology and gamification to identify strengths, weaknesses, and opportunities for innovations.
PLO8	Offer creative solutions to game technology and gamification problems.

Table 2 (2): Relationship between objective of the program and program learning outcome for Plan 2 Profession

Objective of the Program	Program Learning Outcome *					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1.2.1 Have knowledge in theories, practices, and research of game technology and gamification.		X	X			
1.2.2 Develop solutions and innovations using game technology and gamification for the benefits of society.				X		
1.2.3 Adhere appropriately ethics, integrity, discipline, and respect for the rights of other people and intellectual properties.	X					
1.2.4 Effectively communicate in English, who are proficient in the use of information technology, and who possess creativity, leadership and teamwork.					X	X

* Program Learning Outcome

PLO1	Produce work that adheres to appropriate ethics and professional codes of conduct.
PLO2	Comprehend computer science knowledge necessary for game development including artificial intelligence and interactive systems.
PLO3	Comprehend game design and development process from requirements gathering, design and implementation, project management, documentation, testing, to product marketing.
PLO4	Apply game technology and gamification to solve real-world problems such as those in medicine, military, education, and entertainment.
PLO5	Demonstrate effective English communication and proficiency in the use of information technology.
PLO6	Demonstrate creativity, leadership, and teamwork.

Table 3 (1): Standard domains of learning outcome and Program Learning Outcomes for Plan 1.2 Academic (Course work and research)

Domains	Standard Learning Outcomes	Program Learning Outcome *							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
Knowledge	1.1 Principles, theories, algorithms, and mathematics underlying game technology and gamification.		X	X					
	1.2 Knowledge of tools for development in game technology and gamification.		X	X					
	1.3 Game industry, production and marketing.			X					
	1.4 Research methodology.							X	
Skills	2.1 Analysis of problems in game technology and gamification in order to design a solution.				X				
	2.2 Computer programming to implement the designed solution.				X				
	2.3 Testing of the implemented solution to ensure its correctness and efficiency.				X				
	2.4 Conducting research in game technology and gamification.				X			X	X
Ethics	3.1 Professional integrity.	X							
	3.2 Discipline including punctuality and adhering to professional code of conduct, rules and regulations.	X							
	3.3 Respect the rights and opinions of others, as well as not violating the rights and intellectual property of others.	X							
Character	4.1 Proficiency in information technology.					X			
	4.2 Can effectively and confidently communicate in English.					X			
	4.3 Can work as a team and be responsible for their own actions and for their assigned duties.						X		
	4.4 Demonstrate leadership as well as the ability to follow.						X		
	4.5 Demonstrate creativity.						X		

Table 3 (2): Standard domains of learning outcome and Program Learning Outcomes for Plan 2 Profession

Domains	Standard Learning Outcomes	Program Learning Outcome *					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
Knowledge	1.1 Principles, theories, algorithms, and mathematics underlying game technology and gamification.		X	X			
	1.2 Knowledge of tools for development in game technology and gamification.		X	X			
	1.3 Game industry, production and marketing.			X			
	1.4 Research methodology.						
Skills	2.1 Analysis of problems in game technology and gamification in order to design a solution.				X		
	2.2 Computer programming to implement the designed solution.				X		
	2.3 Testing of the implemented solution to ensure its correctness and efficiency.				X		
	2.4 Conducting research in game technology and gamification.				X		
Ethics	3.1 Professional integrity.	X					
	3.2 Discipline including punctuality and adhering to professional code of conduct, rules and regulations.	X					
	3.3 Respect the rights and opinions of others, as well as not violating the rights and intellectual property of others.	X					
Character	4.1 Proficiency in information technology.					X	
	4.2 Can effectively and confidently communicate in English.					X	
	4.3 Can work as a team and be responsible for their own actions and for their assigned duties.						X
	4.4 Demonstrate leadership as well as the ability to follow.						X
	4.5 Demonstrate creativity.						X

Table 4 (1): Learning and Assessment Strategies for Program Learning Outcomes Evaluation for Plan 1.2 Academic (Course work and research)

PLOs	Learning Method	Assessment
PLO1: Produce work that adheres to appropriate ethics and professional codes of conduct.	- Teacher-directed instruction - Active learning	- Formative assessment - Summative assessment
PLO2: Comprehend computer science knowledge necessary for game development including artificial intelligence and interactive systems.	- Teacher-directed instruction - Active learning	- Formative assessment - Summative assessment
PLO3: Comprehend game design and development process from requirements gathering, design and implementation, project management, documentation, testing, to product marketing.	- Teacher-directed instruction - Active learning	- Formative assessment - Summative assessment
PLO4: Apply game technology and gamification to solve real-world problems such as those in medicine, military, education, and entertainment.	- Active learning - Cognitive activation	- Formative assessment - Summative assessment
PLO5: Demonstrate effective English communication and proficiency in the use of information technology.	- Active learning	- Formative assessment - Summative assessment
PLO6: Demonstrate creativity, leadership, and teamwork.	- Active learning - Cognitive activation	- Formative assessment - Summative assessment
PLO7: Evaluate existing game technology and gamification to identify strengths, weaknesses, and opportunities for innovations.	- Active learning - Cognitive activation	- Formative assessment
PLO8: Offer creative solutions to game technology and gamification problems.	- Active learning - Cognitive activation	- Formative assessment - Summative assessment

Table 4 (2): Learning and Assessment Strategies for Program Learning Outcomes Evaluation for Plan 2 Profession

PLOs	Learning Method	Assessment
PLO1: Produce work that adheres to appropriate ethics and professional codes of conduct.	- Teacher-directed instruction - Active learning	- Formative assessment - Summative assessment
PLO2: Comprehend computer science knowledge necessary for game development including artificial intelligence and interactive systems.	- Teacher-directed instruction - Active learning	- Formative assessment - Summative assessment

PLOs	Learning Method	Assessment
PLO3: Comprehend game design and development process from requirements gathering, design and implementation, project management, documentation, testing, to product marketing.	- Teacher-directed instruction - Active learning	- Formative assessment - Summative assessment
PLO4: Apply game technology and gamification to solve real-world problems such as those in medicine, military, education, and entertainment.	- Active learning - Cognitive activation	- Formative assessment - Summative assessment
PLO5 Demonstrate effective English communication and proficiency in the use of information technology.	- Active learning	- Formative assessment - Summative assessment
PLO6: Demonstrate creativity, leadership, and teamwork.	- Active learning - Cognitive activation	- Formative assessment - Summative assessment

Active learning, focusing on promoting the engagement of students in their own learning, includes practices such as group work, use of information and communication technology, or student self-assessment.

Cognitive activation includes practices capable of challenging students in order to motivate them and stimulate higher-order skills, such as critical thinking, problem solving and decision making. Examples include the demonstration or presentation of a project, research, problem solving methods, and summarizing the content of a research paper.

Teacher-directed instruction encompasses practices based on lecturing, memorization and repetition, where the teacher is the main actor responsible for transmitting knowledge to receptive students.

Formative assessment is to monitor student learning to provide ongoing feedback that can be used by instructors to improve their teaching and by students to improve their learning. Examples of formative assessments include quizzes, homework, in-class questions and answers, in-class observation or presentation activities.

Summative assessment focuses on evaluating student learning at the end of an instructional unit by comparing it against some standard or benchmark. Examples of summative assessments include a midterm exam, final exam, final project, a paper, senior project/recital.

Table 5 (1): Relationship between Courses of the Program and Program Learning Outcomes for Plan 1.2
Academic (Course work and research)

No.	Code	Name	Credits	Program Learning Outcomes							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Prerequisite Courses											
1	ITCS 503	Design and Analysis of Algorithms	3 (3-0-6)								
2	ITCS 504	Computer System Organization and Architecture	3 (3-0-6)								
3	ITCS 507	Mathematical Foundations for Computer Science	3 (3-0-6)								
1st year, 1st semester											
Required Courses											
1	ITGT 511	Algorithms and Artificial Intelligence for Computer Games	3 (3-0-6)								
2	ITGT 521	3D Graphics and Rendering	3 (3-0-6)								
3	ITGT 531	Gamification	3 (3-0-6)								
4	ITGT 551	Game Production Management and Marketplace	2 (2-0-4)								
5	ITGT 583	Research Methodology and Seminar in Game Technology	1 (1-0-2)								
1st year, 2nd semester											
Required Courses											
1	ITGT 532	Game Design and Development	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R		
Elective Courses 9 credits											
2	ITGT 522	Virtual Reality	3 (3-0-6)	R	R		R	R	R	R	
3	ITGT 523	Computer Vision	3 (3-0-6)	R	R		R	R	R	R	
4	ITGT 524	Advanced Animation for Computer Games	3 (3-0-6)	R	R		R	R	R	R	
5	ITGT 533	Game Engine Development	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R		
6	ITGT 534	Tools for Computer Games	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R		
7	ITGT 541	Multiplayer Online Game Development	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R		
8	ITGT 542	Game Console Technologies and Programming	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R		
9	ITGT 543	Mobile Game Programming	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R		
10	ITGT 552	Digital Storytelling and Machinima	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R		
11	ITGT 553	Visual Design for Games and Interactive Media	3 (3-0-6)	R	R		R	R	R	R	
12	ITGT 591	Special Topics in Game Technolog	3 (3-0-6)	R	R		R	R	R	R	

No.	Code	Name	Credits	Program Learning Outcomes							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1st year, summer											
1	ITGT 698	Thesis	4 (0-12-0)	M	M	M	M	M	M	M	M
2nd year, 1st semester											
1	ITGT 698	Thesis	4 (0-12-0)	M	M	M	M	M	M	M	M
2nd year, 2nd semester											
1	ITGT 698	Thesis	4 (0-12-0)	M	M	M	M	M	M	M	M

I = ELO is introduced & assessed

R = ELO is reinforced & assessed

P = ELO is practiced & assessed

M = Level of Mastery is assessed

Table 5 (2): Relationship between Courses of the Program and Program Learning Outcomes for Plan 2 Profession

No.	Code	Name	Credits	Program Learning Outcomes					
				1	2	3	4	5	6
Prerequisite Courses									
1	ITCS 503	Design and Analysis of Algorithms	3 (3-0-6)	I	I			I	
2	ITCS 504	Computer System Organization and Architecture	3 (3-0-6)	I	I			I	
3	ITCS 507	Mathematical Foundations for Computer Science	3 (3-0-6)	I	I			I	
1st year, 1st semester									
Required Courses									
1	ITGT 511	Algorithms and Artificial Intelligence for Computer Games	3 (3-0-6)	I	I		I	I	I
2	ITGT 521	3D Graphics and Rendering	3 (3-0-6)	I	I		I	I	I
3	ITGT 531	Gamification	3 (3-0-6)	I		I	I	I	I
4	ITGT 551	Game Production Management and Marketplace	2 (2-0-4)	I		I	I	I	I
5	ITGT 583	Research Methodology and Seminar in Game Technology	1 (1-0-2)	I				I	
1st year, 2nd semester									
Required Courses									
1	ITGT 532	Game Design and Development	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R
Elective Courses 9 credits									
2	ITGT 522	Virtual Reality	3 (3-0-6)	R	R		R	R	R
3	ITGT 523	Computer Vision	3 (3-0-6)	R	R		R	R	R
4	ITGT 524	Advanced Animation for Computer Games	3 (3-0-6)	R	R		R	R	R
5	ITGT 533	Game Engine Development	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R
6	ITGT 534	Tools for Computer Games	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R

No.	Code	Name	Credits	Program Learning Outcomes					
				1	2	3	4	5	6
7	ITGT 541	Multiplayer Online Game Development	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R
8	ITGT 542	Game Console Technologies and Programming	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R
9	ITGT 543	Mobile Game Programming	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R
10	ITGT 552	Digital Storytelling and Machinima	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R
11	ITGT 553	Visual Design for Games and Interactive Media	3 (3-0-6)	R	R		R	R	R
12	ITGT 591	Special Topics in Game Technolog	3 (3-0-6)	R	R		R	R	R
1st year, summer									
1	ITGT 696	Independent Study	2 (0-6-0)	M	M	M	M	M	M
Elective Courses 6 credits									
2	ITGT 522	Virtual Reality	3 (3-0-6)	R	R		R	R	R
3	ITGT 523	Computer Vision	3 (3-0-6)	R	R		R	R	R
4	ITGT 524	Advanced Animation for Computer Games	3 (3-0-6)	R	R		R	R	R
5	ITGT 533	Game Engine Development	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R
6	ITGT 534	Tools for Computer Games	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R
7	ITGT 541	Multiplayer Online Game Development	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R
8	ITGT 542	Game Console Technologies and Programming	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R
9	ITGT 543	Mobile Game Programming	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R
10	ITGT 552	Digital Storytelling and Machinima	3 (3-0-6)	R		R	R	R	R
11	ITGT 553	Visual Design for Games and Interactive Media	3 (3-0-6)	R	R		R	R	R
12	ITGT 591	Special Topics in Game Technolog	3 (3-0-6)	R	R		R	R	R
2nd year, 1st semester									
1	ITGT 696	Independent Study	2 (0-6-0)	M	M	M	M	M	M
2nd year, 2nd semester									
1	ITGT 696	Independent Study	2 (0-6-0)	M	M	M	M	M	M

I = ELO is introduced & assessed

R = ELO is reinforced & assessed

P = ELO is practiced & assessed

M = Level of Mastery is assessed

Table 6 (1): The expectation of learning outcomes at the end of the academic year for Plan 1.2 Academic (Course work and research)

Year of study	Knowledge, skills, and any other expected learning outcomes	PLO
1 st	<p>After the 1st year of study, the students are expected to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprehend computer science knowledge necessary for game development. - Comprehend game design and development process from requirements gathering, design and implementation, project management, documentation, testing, to product marketing. - Apply game technology and gamification to solve real-world problems such as those in medicine, military, education, and entertainment. - Demonstrate the ability to follow appropriate ethics and professional code of conduct. - Demonstrate creativity, leadership and teamwork. 	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO6
2 nd	<p>After the 2nd year of study, the students are expected to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluate existing game technology and gamification to identify strengths, weaknesses, and opportunities for innovations. - Create novel solutions to game technology and gamification problems. <p>Demonstrate effective English communication and proficiency in the use of information technology.</p>	PLO5, PLO7, PLO8

Table 6 (2): The expectation of learning outcomes at the end of the academic year for Plan 2 Profession

Year of study	Knowledge, skills, and any other expected learning outcomes	PLO
1 st	<p>After the 1st year of study, the students are expected to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprehend computer science knowledge necessary for game development. - Comprehend game design and development process from requirements gathering, design and implementation, project management, documentation, testing, to product marketing. - Apply game technology and gamification to solve real-world problems such as those in medicine, military, education, and entertainment. - Demonstrate the ability to follow appropriate ethics and professional code of conduct. - Demonstrate creativity, leadership and teamwork. 	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO6

Year of study	Knowledge, skills, and any other expected learning outcomes	PLO
2 nd	After the 2 nd year of study, the students are expected to <ul style="list-style-type: none">- Apply game technology and gamification to solve real-world problems such as those in medicine, military, education, and entertainment. Demonstrate effective English communication and proficiency in the use of information technology.	PLO4, PLO5

Appendix E
The Revised Curriculum

Appendix E
The Revision of Master of Science Program
in Game Technology and Gamification Volume in 2019
Faculty of Information and Communication Technology
and Faculty of Graduate Studies, Mahidol University

1. The Curriculum was approved by the Office of the Higher Education Commission on 5 February B.E. 2564.
2. The Mahidol University Council has approved this revised curriculum in the 597 meeting on October 18, 2023.....
3. The revised curriculum will be effective with student class B.E. 2567 from the 1st semester of the Academic Year B.E. 2567 onwards.

4. Rationale of revision

- 4.1 The program is required to be revised according to the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science and Innovation's Undergraduate Curriculum Standard Criterion B.E. 2565.
- 4.2 The content of the program is needed to be updated with contemporary body of knowledge in game technology and gamification to the change in computer technology and based on the stakeholders' feedback

5. The details of the revision

- 5.1 Adjust the list of course instructors and instructors in charge of the course

Instructors of the Current Program	Instructors of the Revised Program
Professor Dr. Peter Fereed Haddawy	Professor Dr. Peter Fereed Haddawy
Associate Professor Dr. Chomtip Pornpanomchai	-
-	Associate Professor Dr. Suppawong Tuarob
Associate Professor Dr. Worapan Kusakunniran	Associate Professor Dr. Worapan Kusakunniran
Assistant Professor Dr. Morakot Choetkiertikul	Assistant Professor Dr. Morakot Choetkiertikul
Assistant Professor Dr. Mores Prachyabrued	Assistant Professor Dr. Mores Prachyabrued
Assistant Professor Dr. Preecha Tangworakitthaworn	Assistant Professor Dr. Preecha Tangworakitthaworn
Assistant Professor Dr. Rawesak Tanawongsuwan	-
Lecturer Dr. Akara Supratak	Lecturer Dr. Akara Supratak

Instructors of the Current Program	Instructors of the Revised Program
Lecturer Dr. Chaiyong Ragkhitwetsagul	Lecturer Dr. Chaiyong Ragkhitwetsagul
Lecturer Dr. Jidapa Kraisangka	Lecturer Dr. Jidapa Kraisangka
-	Lecturer Dr. Pattanasak Mongkolwat
Lecturer Dr. Pawitra Liamruk	-
Lecturer Dr. Petch Sajjacholapunt	Lecturer Dr. Petch Sajjacholapunt
Lecturer Dr. Pisit Praiwattana	Lecturer Dr. Pisit Praiwattana
Lecturer Dr. Siripen Pongpaichet	Lecturer Dr. Siripen Pongpaichet
-	Lecturer Dr. Tipajin Thaipisutikul
-	Lecturer Dr. Thanapon Noraset
Lecturer Dr. Wudhichart Sawangphol	Lecturer Dr. Wudhichart Sawangphol

5.2 Adjustment of the courses in the curriculum structure as follows:

The Comparison Table of Courses between the Current Program and Revising Program

Courses of the Current Program (in 2019)		Courses of the Revising Program (in 2024)		Remark
Fundamental Courses (non-credits)		Prerequisite Courses (non-credits)		
ITCS 503 Design and Analysis of Algorithms ทศคพ ๕๐๓ การออกแบบและวิเคราะห์ขั้นตอนวิธี	3 (3-0-6)	ITCS 503 Design and Analysis of Algorithms ทศคพ ๕๐๓ การออกแบบและวิเคราะห์ขั้นตอนวิธี	3 (3-0-6)	unchanged
ITCS 504 Computer System Organization and Architecture ทศคพ ๕๐๔ สถาปัตยกรรมและการจัดระบบคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)	ITCS 504 Computer System Organization and Architecture ทศคพ ๕๐๔ สถาปัตยกรรมและการจัดระบบคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)	unchanged
ITCS 507 Mathematical Foundations for Computer Science ทศคพ ๕๐๗ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)	ITCS 507 Mathematical Foundations for Computer Science ทศคพ ๕๐๗ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)	change course description
Required Courses 15 credits		Required Courses 15 credits		
ITGT 511 Algorithms and Artificial Intelligence for Computer Games ทศกท ๕๑๑ ขั้นตอนวิธีและปัญญาประดิษฐ์สำหรับเกมคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)	ITGT 511 Algorithms and Artificial Intelligence for Computer Games ทศกท ๕๑๑ ขั้นตอนวิธีและปัญญาประดิษฐ์สำหรับเกมคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)	unchanged

Courses of the Current Program (in 2019)		Courses of the Revising Program (in 2024)		Remark
ITGT 521 3D Graphics and Rendering ทสกท ๕๒๑ กราฟิกส์และการสร้างภาพ ๓ มิติ	3 (3-0-6)	ITGT 521 3D Graphics and Rendering ทสกท ๕๒๑ กราฟิกส์และการสร้างภาพ ๓ มิติ	3 (3-0-6)	unchanged
ITGT 531 Gamification ทสกท ๕๓๑ เกมมิฟิเคชั่น	3 (3-0-6)	ITGT 531 Gamification ทสกท ๕๓๑ เกมมิฟิเคชั่น	3 (3-0-6)	unchanged
ITGT 532 Game Design and Development ทสกท ๕๓๒ การออกแบบและพัฒนาเกม	3 (3-0-6)	ITGT 532 Game Design and Development ทสกท ๕๓๒ การออกแบบและพัฒนา เกม	3 (3-0-6)	change course description
ITGT 551 Game Production Management and Marketplace ทสกท ๕๕๑ หลักการตลาดและการจัดการการผลิตเกม	2 (2-0-4)	ITGT 551 Game Production Management and Marketplace ทสกท ๕๕๑ หลักการตลาดและการจัดการการผลิตเกม	2 (2-0-4)	unchanged
ITGT 582 Research Methodology in Game Technology ทสกท ๕๘๒ วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางด้านเทคโนโลยีเกม	1 (1-0-2)	ITGT 583 Research Methodology and Seminar in Game Technology ทสกท ๕๘๓ วิทยาระเบียบวิธีวิจัยและสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีเกม	1 (1-0-2)	change Code, course name and course description
Elective Courses Plan A (A2) not less than 9 credits Plan B not less than 15 credits		Elective Courses Plan 1.2 Academic (Course work and research) not less than 9 credits Plan 2 Profession not less than 15 credits		
ITGT 522 Virtual Reality ทสกท ๕๒๒ ความจริงเสมือน	3 (3-0-6)	ITGT 522 Virtual Reality ทสกท ๕๒๒ ความจริงเสมือน	3 (3-0-6)	unchanged
ITGT 523 Computer Vision ทสกท ๕๒๓ คอมพิวเตอร์วิทัศน์	3 (3-0-6)	ITGT 523 Computer Vision ทสกท ๕๒๓ คอมพิวเตอร์วิทัศน์	3 (3-0-6)	unchanged
ITGT 524 Advanced Animation for Computer Games ทสกท ๕๒๔ การทำภาพเคลื่อนไหวสำหรับเกมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	3 (3-0-6)	ITGT 524 Advanced Animation for Computer Games ทสกท ๕๒๔ การทำภาพเคลื่อนไหวสำหรับเกมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	3 (3-0-6)	unchanged
ITGT 533 Game Engine Development ทสกท ๕๓๓ การพัฒนาเกมเอนจิน	3 (3-0-6)	ITGT 533 Game Engine Development ทสกท ๕๓๓ การพัฒนาเกมเอนจิน	3 (3-0-6)	unchanged

Courses of the Current Program (in 2019)		Courses of the Revising Program (in 2024)		Remark
ITGT 534 Tools for Computer Games ทสกท ๕๓๔ เครื่องมือสำหรับเกมคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)	ITGT 534 Tools for Computer Games ทสกท ๕๓๔ เครื่องมือสำหรับเกมคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)	unchanged
ITGT 541 Multiplayer Online Game Development ทสกท ๕๔๑ การพัฒนาเกมออนไลน์ในระบบผู้เล่นหลายคน	3 (3-0-6)	ITGT 541 Multiplayer Online Game Development ทสกท ๕๔๑ การพัฒนาเกมออนไลน์ในระบบผู้เล่นหลายคน	3 (3-0-6)	unchanged
ITGT 542 Game Console Technologies and Programming ทสกท ๕๔๒ การเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยีเกมคอนโซล	3 (3-0-6)	ITGT 542 Game Console Technologies and Programming ทสกท ๕๔๒ การเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยีเกมคอนโซล	3 (3-0-6)	unchanged
ITGT 543 Mobile Game Programming ทสกท ๕๔๓ การเขียนโปรแกรมเกมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3 (3-0-6)	ITGT 543 Mobile Game Programming ทสกท ๕๔๓ การเขียนโปรแกรมเกมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3 (3-0-6)	unchanged
ITGT 552 Digital Storytelling and Machinima ทสกท ๕๕๒ การเล่าเรื่องในระบบดิจิทัลและการสร้างหนังจากเกม	3 (3-0-6)	ITGT 552 Digital Storytelling and Machinima ทสกท ๕๕๒ การเล่าเรื่องในระบบดิจิทัลและการสร้างหนังจากเกม	3 (3-0-6)	unchanged
ITGT 591 Special Topics in Game Technology ทสกท ๕๙๑ หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีเกม	3 (3-0-6)	ITGT 591 Special Topics in Game Technology ทสกท ๕๙๑ หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีเกม	3 (3-0-6)	unchanged
		ITGT 553 Visual Design for Games and Interactive Media ทสกท ๕๕๓ การออกแบบทัศนศิลป์สำหรับเกมและสื่อเชิงโต้ตอบ	3 (3-0-6)	new course
Thesis 12 credits		Thesis 12 credits		
ITGT 698 Thesis ทสกท ๖๙๘ วิทยานิพนธ์	12 (0-36-0)	ITGT 698 Thesis ทสกท ๖๙๘ วิทยานิพนธ์	12 (0-36-0)	unchanged

Courses of the Current Program (in 2019)		Courses of the Revising Program (in 2024)		Remark
Thematic Paper 6 credits		Independent Study 6 credits		
ITGT 697 Thematic Paper ทสภท ๖๘๗ สารนิพนธ์	6 (0-18-0)	ITGT 696 Independent Study ทสภท ๖๘๖ การค้นคว้าอิสระ	6 (0-18-0)	change Code, course name and course description

6. The Comparison Table of the Curriculum Structure between the Current Program and Revised Program Based on the Criteria on Graduate Studies of Graduate Degree Programs B.E. 2565 (set by The Commission on Higher Education Standards, The Office of Permanent, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation)

6.1 Plan 1.2 Academic (Course work and research)

Course Category	Credits		
	Criteria on Graduate Studies B.E. 2565	Curriculum Structure of the Current Program	Curriculum Structure of the Revised Program
1. Prerequisite Courses		Non-credits	Non-credits
2. Required Courses		15	15
3. Elective Courses		not less than 9	not less than 9
4. Thesis	not less than 12	12	12
Total credits (not less than)	36	36	36

6.2 Plan 2 Profession

Course Category	Credits		
	Criteria on Graduate Studies B.E. 2565	Curriculum Structure of the Current Program	Curriculum Structure of the Revised Program
1. Prerequisite Courses		Non-credits	Non-credits
2. Required Courses		15	15
3. Elective Courses		not less than 15	not less than 15
4. Independent Study	not less than 3 and not more than 6	6	6
Total credits (not less than)	36	36	36

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ครั้งที่ ๕๙๗ (๑๐/๒๕๖๖)

เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์นิธิ รัชกุลเมือง ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
และการประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Cisco Webex Meetings

ผู้มาประชุม ณ ห้องประชุม

๑.	ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒.	ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ นพ.เสรี ตู้จินดา	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓.	คุณหญิงลักขณาจันทร์ เลหาพันธุ์	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.	ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕.	ศาสตราจารย์ ดร.อมร จันทรมบูรณ์	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.อภิชาติ วิษณุณรัตน์	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗.	อาจารย์ ดร.ธิตคม พัวพันสวัสดิ์ ประธานสภาคณาจารย์	กรรมการสภาฯ โดยตำแหน่ง	กรรมการ
๘.	รองศาสตราจารย์ ดร. นพ.ชัยเลิศ พิชิตพรชัย ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้	กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดีฯ	กรรมการ
๙.	ศาสตราจารย์ นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดีฯ	กรรมการ
๑๐.	ศาสตราจารย์ นพ.อภิชาติ อัครวมงคลกุล คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดีฯ	กรรมการ
๑๑.	รองศาสตราจารย์ นพ.ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๑๒.	ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เดวิด จอห์น รุฟโฟโล คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๑๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญยฤทธิ์ ปัญญาภิญโญผล คณะสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๑๔.	ศาสตราจารย์ นพ.สุรเดช หงส์อิง คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๑๕.	นายคำรณ โชนะโชติ	กรรมการสภาฯ จากผู้ปฏิบัติงานฯ	กรรมการ
๑๖.	รองศาสตราจารย์ ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร	ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขานุการ สภามหาวิทยาลัย	เลขานุการ

ผู้ประชุมออนไลน์

๑.	ดร.โชค บุลกุล	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.	ดร.ทวีศักดิ์ กอนันต์กุล	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	ศาสตราจารย์ ดร.ปราณี ทินกร	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.	นายมนูญ สรรค์คุณากร	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕.	รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖.	ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗.	ดร.สมศักดิ์ สีสวัสดิ์ตระกูล	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘.	ศาสตราจารย์ นพ.บรรจง มไหสวริยะ อธิการบดี	กรรมการสภาฯ โดยตำแหน่ง	กรรมการ
๙.	พลตำรวจเอก นพ.จงเจตน์ อวเจนพงษ์ นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล	กรรมการสภาฯ โดยตำแหน่ง	กรรมการ

๑๐. ศาสตราจารย์คลินิก ดร. นพ. ทพ.ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดีฯ กรรมการ
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
๑๑. รองศาสตราจารย์ ภก.สุรภกิจ นาทีสุวรรณ กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดีฯ กรรมการ
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
๑๒. ศาสตราจารย์ ดร.นริศรา จันทราทิตย์ กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ กรรมการ
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

ผู้ไม่มาประชุม (ลาประชุม)

๑. คุณโชติกา สวานานนท์ กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๓. คุณวัลย์รัตน์ ศรีอรุณ กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุม

๑. ศาสตราจารย์ นพ.วชิร คชการ รองอธิการบดี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร มัชฌิมวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.เนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
๔. ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๕. นายคณพศ เพ็องพุง นิติกร (อาวุโส) และที่ปรึกษาฝ่ายกองกฎหมาย
๖. นายชานน ศรีบูรพาภิรมย์ ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษาศึกษา
๗. นางสาวปวีณา ลาวัณย์ศิริ ผู้อำนวยการกองแผนงาน
๘. นายปิยชน โพธารมย์ ผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล
๙. นางสาวมณีนีรัตน์ จอมพุก ผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย
๑๐. นางสาวรณมา เจนสวัสดิ์พงษ์ ผู้อำนวยการศูนย์ตรวจสอบภายใน
๑๑. นายอวยชัย อิศรวิริยะสกุล ผู้อำนวยการกองกฎหมาย
๑๒. นางสาวอภิญญา สุราศรี รักษาการแทนผู้อำนวยการกองคลัง

ผู้เข้าร่วมประชุมออนไลน์

๑. รองศาสตราจารย์ นพ.ก้องเขต เจริญสุวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.สมภพ ประธานธรรารักษ์ รองอธิการบดีฝ่ายแผน พัฒนาคุณภาพ และบริการวิชาการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชวีร์ ลีละวัฒน์ รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศและวิทยาเขตกาญจนบุรี
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ท.ทพ.ชัชชัย คุณาวิศรุต รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์
๕. อาจารย์ พญ.มนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
๖. นายแพทย์สุรพร ลอยหา รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ฝ่ายเลขานุการ

๑. นางสุนิดา เกียรติวัฒน์วิศาล หัวหน้าสำนักบริหารกิจการสภามหาวิทยาลัย
๒. นางสาวดุจดาว ตูจินดา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๓. นายศุภโชค อินทจักร์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๔. นายสถิตย์ กองตรี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๕. นางสาวอัญชลินญาณ์ โฉมสุข เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๖. นางสาวเทียนทิพย์ เสียรเมธัน จันทร์คำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๗. นายปฏิพัทธ์ เกตุอุบล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๘. นางสาวสุกัญญา ปุญญกันต์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๙. นางสาวอรรวรรณ ห่อหอม นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ วีระฐิติ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ วีระฐิติ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
และสื่อสารองค์กร
ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ฝ่ายเลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย
สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้จัดทำรายงานการประชุม

มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๙๗ วันพุธที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง

๖.๓

ขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร (ปรับปรุงตามวงรอบ)

๖.๓.๒

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเกมและเกมมิฟิเคชัน (หลักสูตรนานาชาติ-ภาคพิเศษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และบัณฑิตวิทยาลัย

สาระสำคัญ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และบัณฑิตวิทยาลัย ได้เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเกมและเกมมิฟิเคชัน (หลักสูตรนานาชาติ-ภาคพิเศษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเรียบร้อยแล้ว และที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๖ เมื่อวันพุธที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑. เริ่มเปิดใช้หลักสูตรนี้เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยสภามหาวิทยาลัยมหิดลได้อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๓. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข (๑) The program is required to be revised according to the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science and Innovation's Undergraduate Curriculum Standard Criterion B.E. 2565 (๒) The content of the program is needed to be updated with contemporary body of knowledge in game technology and gamification to the change in computer technology and based on the stakeholders' feedback

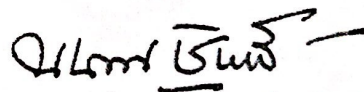
๔. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่มีการเปลี่ยนแปลง เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ หลักสูตรปริญญาโท แผน ๑.๒ แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) แผน ๒ แบบวิชาชีพ

สรุปมติที่ขอ

เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

มติที่ประชุม

อนุมัติ



(รองศาสตราจารย์ ดร.นงเรณู สัจจรักษ์ ชีระฐิติ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีแนวทางการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) และ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

และให้ใช้บังคับย้อนหลังกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ก่อนที่ข้อบังคับนี้จะมีผลใช้บังคับ

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาเขต สถาบัน วิทยาลัย ศูนย์ หรือส่วนงานที่เรียกชื่อ
อย่างอื่น รวมทั้งโครงการจัดตั้ง ที่มีการเรียนการสอน

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการ และรองอธิการบดีที่กำกับดูแล
วิทยาเขตและโครงการจัดตั้ง ที่มีการเรียนการสอน

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือผู้ที่มีได้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยมหิดลสายวิชาการตำแหน่งนักวิจัยมหาวิทยาลัยมหิดล แต่มีคุณสมบัติที่กำหนดตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากบัณฑิตวิทยาลัย

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

ในกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น หรือหลักสูตรความร่วมมือ อาจารย์ประจำของ มหาวิทยาลัย กับอาจารย์ประจำของสถาบันอื่นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักวิจัยมหาวิทยาลัยมหิดล” หมายความว่า นักวิจัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งนักวิจัย

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหิดล

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัย

“หลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น” หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ร่วมมือจัดการ เรียนการสอนกับสถาบันอื่น โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ให้ปริญญา หรือสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา หรือผู้ศึกษา อาจได้รับปริญญาจากทุกสถาบันที่ร่วมมือกัน

“หลักสูตรความร่วมมือ” หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากสถาบันอื่นในการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย

“รูปเล่มวิทยานิพนธ์” หมายความว่า การจัดทำวิทยานิพนธ์ในรูปแบบดิจิทัล

“รูปเล่มสารนิพนธ์” หมายความว่า การจัดทำสารนิพนธ์ในรูปแบบดิจิทัล

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับกฎปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย สั่งการ ให้ปฏิบัติตามที่เหมาะสม และคำสั่งการของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย กำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษามีสามระบบ ดังนี้

- (๑) ระบบทวิภาค
- (๒) ระบบไตรภาค
- (๓) ระบบจตุรภาค

อาจมีหลักสูตรที่จัดการศึกษานอกเหนือจากรรคแรกได้ โดยต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาตามข้อ ๖ อาจออกแบบวิธีการเรียนการสอนโดยแบ่งช่วงการศึกษาตามหัวข้อการศึกษาที่มีปริมาณการเรียนรู้ (ระบบหน่วยการศึกษา (Module)) เทียบเท่าระบบทวิภาค ระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาคแล้วแต่กรณี

ส่วนที่ ๒
ระบบทวิภาค

ข้อ ๘ ระบบทวิภาค เป็นระบบที่หนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์และอาจจัดให้มีภาคฤดูร้อนได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๙ หน่วยกิตของรายวิชาในระบบทวิภาค ให้คำนวณตามปริมาณการศึกษา โดยหนึ่งหน่วยกิตเท่ากับปริมาณการศึกษา ดังนี้

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๕) วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

ส่วนที่ ๓ ระบบไตรภาค

ข้อ ๑๐ ระบบไตรภาค เป็นระบบที่หนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็นสามภาคการศึกษาปกติ โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ข้อ ๑๑ หน่วยกิตของรายวิชาในระบบไตรภาค ให้คำนวณตามปริมาณการศึกษา โดยหนึ่งหน่วยกิต เท่ากับปริมาณการศึกษา ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๕) วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ

ส่วนที่ ๔ ระบบจตุรภาค

ข้อ ๑๒ ระบบจตุรภาค เป็นระบบที่หนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็นสี่ภาคการศึกษาปกติ โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

ข้อ ๑๓ หน่วยกิตของรายวิชาในระบบจตุรภาค ให้คำนวณตามปริมาณการศึกษา โดยหนึ่งหน่วยกิต เท่ากับปริมาณการศึกษา ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๕) วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

หมวด ๒

หลักสูตร

ส่วนที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก

ส่วนที่ ๒

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๑๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

ข้อ ๑๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิตในระบบทวิภาค หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตในระบบไตรภาค หรือไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตในระบบจตุรภาค

ส่วนที่ ๓

หลักสูตรปริญญาโท

ข้อ ๑๗ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๑๘ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ในระบบทวิภาค หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิตในระบบไตรภาค หรือไม่น้อยกว่า ๕๔ หน่วยกิตในระบบ จตุรภาค โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตาม แผน ก มี ๒ แบบ คือ

(๑.๑) แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ในระบบทวิภาค หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิตในระบบไตรภาค หรือไม่น้อยกว่า ๕๔ หน่วยกิตในระบบ จตุรภาค และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๑.๒) แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์และศึกษางานรายวิชาตามจำนวนหน่วยกิต ในแต่ละระบบการศึกษา ดังนี้

(๑.๒.๑) ระบบทวิภาค ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๑.๒.๒) ระบบไตรภาค ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๑.๒.๓) ระบบจตุรภาค ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตและไม่เกิน ๖ หน่วยกิตในระบบทวิภาค หรือไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิตและไม่เกิน ๘ หน่วยกิตในระบบไตรภาค หรือไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิตและไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ระบบจตุรภาค

หลักสูตรใดที่จะเปิดสอนแผน ข ต้องเปิดสอนแผน ก ควบคู่กันไปด้วย

ส่วนที่ ๔

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ ๑๙ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรปริญญาเอก เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้ มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ให้ใช้คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปีหรือเทียบเท่าปริญญาโท สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทมาก่อน

ข้อ ๒๐ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิตในระบบทวิภาค หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตในระบบไตรภาค หรือไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตในระบบจตุรภาค

ส่วนที่ ๕

หลักสูตรปริญญาเอก

ข้อ ๒๑ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคมและประเทศ สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๒๒ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑.๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตในระบบทวิภาค หรือไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิตในระบบไตรภาค หรือไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิตในระบบจตุรภาค

(๑.๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิตในระบบทวิภาค หรือไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิตในระบบไตรภาค หรือไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิตในระบบจตุรภาค

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๒.๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ และศึกษางานรายวิชาตามจำนวนหน่วยกิตในแต่ละระบบการศึกษา ดังนี้

(๒.๑.๑) ระบบทวิภาค ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และต้อง
ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๑.๒) ระบบไตรภาค ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต และต้อง
ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

(๒.๑.๓) ระบบจตุรภาค ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕๔ หน่วยกิต และต้อง
ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ และศึกษา
งานรายวิชาตามจำนวนหน่วยกิตในแต่ละระบบการศึกษา ดังนี้

(๒.๒.๑) ระบบทวิภาค ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และต้อง
ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒.๒.๒) ระบบไตรภาค ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต และต้อง
ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒.๒.๓) ระบบจตุรภาค ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๘๐ หน่วยกิต และต้อง
ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ส่วนที่ ๖

ลักษณะของหลักสูตร

ข้อ ๒๓ หลักสูตรแบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้
ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน
ด้วยก็ได้

(๒) หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชา
หนึ่งที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ
เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๗

การจัดการศึกษา

ข้อ ๒๔ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๓ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการเรียนการสอนเต็มเวลา โดยกำหนดให้นักศึกษา
ต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา (Full Time) ตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการเรียนการสอนบางเวลา โดยนักศึกษาลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) ตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้

(๓) การศึกษาแบบอื่น เป็นการจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน เช่น การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) หรือการศึกษาแบบอื่นตามความเหมาะสมของแต่ละลักษณะวิชา

การจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตในระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนการศึกษาที่ปรากฏในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการขออนุโลมขยายระยะเวลาการศึกษาสูงสุดให้กับนักศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวง

ข้อ ๒๖ ให้หลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๗ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวด ๓

อาจารย์ในหลักสูตร

ส่วนที่ ๑

อาจารย์ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๒๘ อาจารย์ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตมีได้ดังต่อไปนี้

- (๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (๓) อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๒๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำ

(๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) หน้าที่

(๒.๑) จัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามหลักสูตร

(๒.๒) เป็นอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๐ สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ข้อ ๓๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) หน้าที่

(๒.๑) ควบคุม ดูแลและดำเนินการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของภาควิชา ส่วนงานและบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) ประเมินผลหลักสูตรเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าส่วนงาน และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๓) รับผิดชอบการดำเนินงานของหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพหลักสูตร

ข้อ ๓๒ อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

(๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒) หน้าที่

(๒.๑) รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน

(๒.๒) การประเมินผลการเรียนการสอน

(๒.๓) การสอนรายวิชาในหลักสูตร

ข้อ ๓๓ สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ส่วนที่ ๒

อาจารย์ในหลักสูตรปริญญาโท

ข้อ ๓๔ อาจารย์ของหลักสูตรปริญญาโทมีได้ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๓) อาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๔) อาจารย์สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๕) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๖) อาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้

(๗) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๘) อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๕ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำ

(๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน และการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา

(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลัง สำเร็จการศึกษา หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จ การศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

(๒.๑) จัดการเรียนการสอนและการวิจัยของนักศึกษาตามหลักสูตร

(๒.๒) หน้าที่อื่นตามที่ระบุในข้อ ๓๔ (๒) ถึง (๘) อย่างน้อย ๑ หน้าที่ตามคุณสมบัติ ที่กำหนดสำหรับหน้าที่นั้น ๆ

ข้อ ๓๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลัง สำเร็จการศึกษา หากจะทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

(๒.๑) ควบคุม ดูแลและดำเนินการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนนักศึกษาตาม หลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของภาควิชา ส่วนงานและบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) ประเมินผลหลักสูตรเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าส่วนงานและคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๓) รับผิดชอบการดำเนินงานของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร และการประกัน คุณภาพหลักสูตร

(๒.๔) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๓๗ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของประธานหลักสูตร และมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

- (๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- (๑.๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- (๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) หน้าที่

- (๒.๑) ให้คำปรึกษาการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษาเมื่อนักศึกษาเริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์
- (๒.๒) ควบคุมการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา
- (๒.๓) จัดให้มีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ภายใน ๒ ภาคการศึกษา นับแต่นักศึกษาเริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ครั้งแรก
- (๒.๔) ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เมื่อกำหนดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้นักศึกษา
- (๒.๕) เสนอชื่อผู้ทำหน้าที่อาจารย์สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ร่วมเมื่อกำหนดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้นักศึกษา
- (๒.๖) ตรวจสอบการแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

ข้อ ๓๘ อาจารย์สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของประธานหลักสูตร และมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

- (๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ นักวิจัยมหาวิทยาลัยมหิดล หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

อาจารย์สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

อาจารย์สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

อาจารย์สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่เป็นนักวิจัยมหาวิทยาลัย ต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ มีคุณสมบัติปริญญาเอก และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

อาจารย์สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๑.๒) ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก แต่ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา หากจะทำหน้าที่อาจารย์สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา โดยพิจารณาประเด็นปัญหาระเบียบวิธีวิจัย ระยะเวลาในการทำวิจัยและประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

ข้อ ๓๙ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือสารนิพนธ์หลักต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของประธานหลักสูตร และมีคุณสมบัติและหน้าที่ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๒) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๑.๓) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๑.๔) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(๑.๕) มีผลงานทางวิชาการที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) หน้าที่

(๒.๑) รับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่สอบผ่านจากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยมีคำสั่ง

(๒.๒) รับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา มิให้เกิดการลอกเลียนงาน หรือตัดแปลงข้อมูลที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือไม่ได้กระทำด้วยตนเอง

(๒.๓) เสนอชื่อผู้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือสารนิพนธ์ร่วม

(๒.๔) ให้คำแนะนำและเป็นที่ยปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด และวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

(๒.๕) ให้คำแนะนำและเป็นที่ยปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับ การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และการใช้ภาษา

(๒.๖) ให้คำแนะนำและเป็นที่ยปรึกษาแก่นักศึกษาในการเผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษา

(๒.๗) ร่วมติดตามการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและรับผิดชอบประเมินผลการทำงานวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ทุกภาคการศึกษา จนกว่าการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์จะแล้วเสร็จ

(๒.๘) ให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา

(๒.๙) ร่วมหรืออาจร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา

(๒.๑๐) ส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์มายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานหลักสูตร ภายใน ๑๕ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๒.๑๑) ควบคุมดูแลนักศึกษาให้จัดทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

ข้อ ๔๐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือสารนิพนธ์ร่วมต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือสารนิพนธ์หลัก และประธานหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติและหน้าที่ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยมหาวิทยาลัยมหิดล ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๑.๒) ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ยังไม่ีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา หากจะทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือสารนิพนธ์ร่วม ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

(๒.๑) ร่วมรับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่สอบผ่านจากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยมีคำสั่งสอบ

(๒.๒) ร่วมให้คำแนะนำและร่วมเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎีแนวคิด และวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

(๒.๓) ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และการใช้ภาษา

(๒.๔) ร่วมติดตามการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและร่วมประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ทุกภาคการศึกษา จนกว่าการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์จะแล้วเสร็จ

(๒.๕) อาจร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้

ข้อ ๔๑ อาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หลักสูตรปริญญาโทแผน ข ต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของประธานหลักสูตร และมีคุณสมบัติและหน้าที่ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๑.๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

ในกรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา หากจะทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

อาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้มีหน้าที่สอบข้อเขียนและ/หรือสอบปากเปล่าในเนื้อหาหรือรายวิชาที่กำหนดสำหรับนักศึกษาเพื่อประเมินผลความรอบรู้ทางด้านวิชาการของนักศึกษาปริญญาโทที่ศึกษาตาม แผน ข

ข้อ ๔๒ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของประธานหลักสูตร และมีคุณสมบัติและหน้าที่ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา มีผลงานทางวิชาการที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา หากจะทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

(๒.๑) หน้าที่ของประธานกรรมการสอบ

(๒.๑.๑) กำกับและดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

(๒.๑.๒) พิจารณาความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัย ความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งด้านการพูดและการเขียน ตลอดจนปฏิภาณและไหวพริบในการตอบคำถาม

(๒.๑.๓) สรุปผลการสอบตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๒.๑.๔) บันทึกความเห็นและมติของกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อจัดเก็บเป็นหลักฐานและใช้ตรวจสอบกับผลการแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๒.๑.๕) แจ้งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้นักศึกษาทราบ

(๒.๒) หน้าที่ของกรรมการสอบ

กรรมการสอบมีหน้าที่พิจารณาความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัย ความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งด้านการพูดและการเขียน ตลอดจนปฏิภาณและไหวพริบในการตอบคำถาม

ข้อ ๔๓ อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติและหน้าที่ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

(๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้

(๒) หน้าที่

อาจารย์ผู้สอนมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนและการสอนรายวิชาในหลักสูตร

ส่วนที่ ๓

อาจารย์ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ ๔๔ อาจารย์ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงมีได้ดังต่อไปนี้

- (๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (๓) อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๔๕ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังนี้

- (๑) คุณสมบัติ
 - (๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำ
 - (๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
 - (๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
 - (๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) หน้าที่

- (๒.๑) จัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามหลักสูตร
- (๒.๒) เป็นอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๔๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังนี้

- (๑) คุณสมบัติ
 - (๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - (๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
 - (๑.๓) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- (๒) หน้าที่
 - (๒.๑) ควบคุม ดูแลและดำเนินการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของภาควิชา ส่วนงานและบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) ประเมินผลหลักสูตรเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าส่วนงานและคณบดี
บัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๓) รับผิดชอบการดำเนินงานของหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตร และการประกัน
คุณภาพหลักสูตร

ข้อ ๔๗ อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี
ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง
ทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิ
ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

(๒) หน้าที่

(๒.๑) รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน

(๒.๒) การประเมินผลการเรียนการสอน

(๒.๓) การสอนรายวิชาในหลักสูตร

ข้อ ๔๘ สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติ
เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ส่วนที่ ๔

อาจารย์ในหลักสูตรปริญญาเอก

ข้อ ๔๙ อาจารย์ของหลักสูตรปริญญาเอกมีได้ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๓) อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ

(๔) อาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างวิทยานิพนธ์

(๕) อาจารย์สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

(๖) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๗) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

(๘) อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๕๐ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติและหน้าที่ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำ

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา หากจะทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

จัดการเรียนการสอนและการวิจัยของนักศึกษาตามหลักสูตร และต้องทำหน้าที่อื่นตามที่ระบุในข้อ ๔๙ (๒) ถึง (๘) อย่างน้อย ๑ หน้าที่ ตามคุณสมบัติที่กำหนดสำหรับหน้าที่นั้น ๆ

ข้อ ๕๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน โดยมีคุณสมบัติและหน้าที่ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา หากจะทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

(๒.๑) ควบคุม ดูแลและดำเนินการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของภาควิชา ส่วนงานและบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) ประเมินผลหลักสูตรเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าส่วนงานและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๓) รับผิดชอบการดำเนินงานของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพหลักสูตร

(๒.๔) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๕๒ อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของประธานหลักสูตร และมีคุณสมบัติและหน้าที่ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๑.๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับอาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

ในกรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา หากจะทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติมีหน้าที่จัดทำข้อเขียนและ/หรือสอบปากเปล่านักศึกษาปริญญาเอก เพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาในการเป็นผู้มีสิทธิเสนอวิทยานิพนธ์ เพื่อขอรับปริญญาเอก

ข้อ ๕๓ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของประธานหลักสูตร และคุณสมบัติและหน้าที่ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๑.๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) หน้าที่

(๒.๑) ให้คำปรึกษาการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

(๒.๒) ควบคุมการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

(๒.๓) จัดให้มีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายใน ๒ ภาคการศึกษา นับแต่นักศึกษาเริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครั้งแรก

(๒.๔) ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ เมื่อกำหนดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษา

(๒.๕) เสนอชื่อผู้ทำหน้าที่อาจารย์สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ร่วม เมื่อกำหนดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้นักศึกษา

(๒.๖) ตรวจสอบการแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ข้อ ๕๔ อาจารย์สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ มีคุณสมบัติและหน้าที่ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ นักวิจัยมหาวิทยาลัยมหิดล หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

อาจารย์สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

อาจารย์สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ และต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

อาจารย์สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่เป็นนักวิจัยมหาวิทยาลัยมหิดล ต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงาน

ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

อาจารย์สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

(๑.๒) ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา หากจะทำหน้าที่อาจารย์สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

อาจารย์สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์มีหน้าที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยพิจารณาประเด็นปัญหา ระเบียบวิธีวิจัย ระยะเวลาในการทำวิจัยและประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัย

ข้อ ๕๕ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของประธานหลักสูตร และมีคุณสมบัติและหน้าที่ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๒) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างวิทยานิพนธ์

(๑.๓) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๑.๔) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(๑.๕) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) หน้าที่

(๒.๑) รับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่สอบผ่านจากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยมีคำสั่ง

(๒.๒) รับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา มิให้เกิดการลอกเลียนงานหรือตัดแปลงข้อมูลที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือไม่ได้กระทำด้วยตนเอง

(๒.๓) เสนอชื่อผู้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๒.๔) ให้คำแนะนำและเป็นที่ยอมรับจากแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด และวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

(๒.๕) ให้คำแนะนำและเป็นที่ยอมรับจากแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ และการใช้ภาษา

(๒.๖) ให้คำแนะนำและเป็นที่ยอมรับจากแก่นักศึกษาในการเผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษา

(๒.๗) ติดตามการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและรับผิดชอบประเมินผล การทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา จนกว่าการทำวิทยานิพนธ์จะแล้วเสร็จ

(๒.๘) ให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

(๒.๙) ร่วมหรืออาจร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

(๒.๑๐) ส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์มายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธาน หลักสูตร ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

(๒.๑๑) ควบคุมดูแลนักศึกษาให้จัดทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้ เป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

ข้อ ๕๖ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิต วิทยาลัย โดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และประธานหลักสูตร และมีคุณสมบัติและ หน้าที่ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัย มหาวิทยาลัทยมหิดล ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัทยมหิดล ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับ หัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๑.๒) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลัง สำเร็จการศึกษา หากจะทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จ การศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

(๒.๑) ร่วมรับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับ
 โครงร่างวิทยานิพนธ์ที่สอบผ่านจากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยมีคำสั่ง

(๒.๒) ร่วมให้คำแนะนำและร่วมเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี
 แนวคิด และวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

(๒.๓) ร่วมให้คำแนะนำและร่วมเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียบเรียง
 วิทยานิพนธ์ และการใช้ภาษา

(๒.๔) ร่วมติดตามการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและร่วมประเมินผล
 การทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา จนกว่าการทำวิทยานิพนธ์จะแล้วเสร็จ

(๒.๕) ร่วมหรืออาจร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๕๗ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 โดยการเสนอของประธานหลักสูตร และมีคุณสมบัติและหน้าที่ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๑.๒) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดุษฎี
 ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาเพื่อรับปริญญา มีผลงานทางวิชาการที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทาง
 วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงาน
 ทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือ
 สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด
 ข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรง
 หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการ
 การอุดมศึกษาทราบ

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ยังไม่มีความรู้ความเชี่ยวชาญหลัง
 สำเร็จการศึกษา หากจะทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา
 อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

(๒.๑) หน้าที่ของประธานกรรมการสอบ

(๒.๑.๑) กำกับและดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

(๒.๑.๒) พิจารณาความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัย ความสามารถในการนำเสนอ ผลงานทั้งด้านการพูดและการเรียบเรียง ตลอดจนปฏิภาณและไหวพริบในการตอบคำถาม

(๒.๑.๓) สรุปผลการสอบตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(๒.๑.๔) บันทึกความเห็นและมติของกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกท่านจัดเก็บเป็นหลักฐานและใช้ตรวจสอบกับผลการแก้ไขวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

(๒.๑.๕) แจ้งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาทราบอย่างเป็นทางการภายใน ๕ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

(๒.๒) หน้าที่ของกรรมการสอบ

พิจารณาความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัย ความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งด้านการพูดและการเรียบเรียง ตลอดจนปฏิภาณและไหวพริบในการตอบคำถาม

ข้อ ๕๘ อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติและหน้าที่ดังนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา หากจะทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๒) หน้าที่

อาจารย์ผู้สอนมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนและการสอนรายวิชาในหลักสูตร

ส่วนที่ ๕

เกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๕๙ เกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาดังกล่าว

(๑.๒) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

(๒) กรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๒.๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

(๒.๒) ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นกรณีดังต่อไปนี้

(๒.๒.๑) กรณีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอกหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว อาจเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก ๑ หลักสูตร

(๒.๒.๒) กรณีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว อาจเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก ๑ หลักสูตร

(๒.๒.๓) กรณีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว อาจเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) หรือหลักสูตรสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ได้อีก ๑ หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่แล้ว และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

หมวด ๔

ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

ส่วนที่ ๑

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ข้อ ๖๐ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

(๒) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

(๓) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

ข้อ ๖๑ การนับภาระงานเพื่อประโยชน์ต่อการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เริ่มนับตั้งแต่เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างวิทยานิพนธ์ และให้นับรวมจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในระหว่างการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

ส่วนที่ ๒

ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

ข้อ ๖๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ข้อ ๖๓ การนับภาระงานเพื่อประโยชน์ต่อการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ให้เริ่มนับตั้งแต่เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างสารนิพนธ์ และให้นับรวมจำนวนนักศึกษาที่อยู่ระหว่างการดำเนินการเพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๕

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๖๔ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน สำหรับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก และจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คนสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตร

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นกรรมการ โดยให้พิจารณาแต่งตั้งคนหนึ่งเป็นประธานหลักสูตร และอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ และ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรอย่างน้อย ๑ คน เป็นที่ปรึกษา ทั้งนี้อาจมีอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

ให้หัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงาน เสนอรายชื่อผู้เห็นสมควรเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ทั้งนี้กรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละท่านอาจร่วมเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรได้มากกว่า

๑ หลักสูตร

ข้อ ๖๕ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระของผู้เสนอพิจารณาแต่งตั้ง แต่ไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่มิคำสั่งแต่งตั้ง

สำหรับประธานหลักสูตร จะดำรงตำแหน่งประธานหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรได้ไม่เกิน ๘ ปีติดต่อกัน

ข้อ ๖๖ นอกจากการพ้นตำแหน่งตามวาระ ประธานหลักสูตร กรรมการ กรรมการและเลขานุการ และที่ปรึกษา พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) หัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงาน เสนอขอเปลี่ยนแปลงก่อนครบวาระตามเหตุผลและความจำเป็น และโดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กรณีประธานหลักสูตรพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามข้อ ๖๕ หรือพ้นจากตำแหน่งตาม (๑) หรือ (๒) ให้หัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตร เสนอแต่งตั้งประธานหลักสูตรคนใหม่มาয়คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายในไม่เกิน ๙๐ วันนับแต่วันที่ตำแหน่งประธานหลักสูตรว่างลง ในระหว่างนั้นให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งประธานหลักสูตรจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรชุดเดิมทำหน้าที่รักษาการแทนไปก่อน หากเกินกว่า ๙๐ วันแล้วยังไม่มีการเสนอแต่งตั้ง ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

กรณีประธานหลักสูตรติดภารกิจไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ในช่วงระยะเวลาหนึ่งแต่ไม่เกิน ๙๐ วันติดต่อกัน ให้ประธานหลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑ คนให้ทำหน้าที่รักษาการแทนในตำแหน่งประธานหลักสูตรมาয়คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง แต่หากเกินกว่า ๙๐ วันติดต่อกันให้หัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรเสนอแต่งตั้งประธานหลักสูตรคนใหม่มาয়คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

กรณีประธานหลักสูตรไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ประธานหลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑ คนให้ทำหน้าที่รักษาการแทนในตำแหน่งประธานหลักสูตร มาয়คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง แต่หากไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่เกินกว่า ๙๐ วันติดต่อกันให้หัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรเสนอแต่งตั้งประธานหลักสูตรคนใหม่มาয়คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

ข้อ ๖๗ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) วางนโยบายและแผนการบริหารจัดการและการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
- (๒) ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)
- (๓) ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร
- (๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาหลักสูตร เพื่อเสนอหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าส่วนงาน และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- (๕) ให้ประธานหลักสูตรเป็นผู้ประสานงานในเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บัณฑิตวิทยาลัย ส่วนงาน ภาควิชา

หมวด ๖

การรับเข้าศึกษา

ส่วนที่ ๑

วิธีการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖๘ การรับนักศึกษาเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศดังนี้

- (๑) กรณีทั่วไป โดยการทดสอบข้อเขียนและ/หรือสอบสัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่นใดตามที่บัณฑิตวิทยาลัยและประธานหลักสูตรกำหนดและประกาศให้ทราบ
- (๒) กรณีพิเศษ โดยการคัดเลือกให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษตามที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
- (๓) กรณีนักศึกษาสมทบ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๖๙ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา หรือคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรองและเงื่อนไขอื่นตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

(๒) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๓) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) มีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

(๕) ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดใน (๑) ถึง (๔) อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗๐ หลักสูตรปริญญาโท ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรองและเงื่อนไขอื่นตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

(๒) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า

(๓) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) มีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

(๕) ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดใน (๑) ถึง (๔) อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรองและเงื่อนไขอื่นตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

(๒) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า สำหรับผู้สำเร็จประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๓) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) มีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

(๕) ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดใน (๑) ถึง (๔) อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗๒ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรองและเงื่อนไขอื่นตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

(๒) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับเกียรตินิยม สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือเทียบเท่า สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๓) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) มีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

(๕) ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดใน (๑) ถึง (๔) อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓

ประเภทของนักศึกษา

ข้อ ๗๓ นักศึกษาแบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษาสามัญ หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาแล้ว

(๒) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือก โดยมีเงื่อนไขว่าภาคการศึกษาแรกจะต้องสอบให้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือมีเงื่อนไขอื่นตามที่ประธานหลักสูตรและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด จึงจะเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

(๓) นักศึกษาสมทบ หมายถึง

(๓.๑) นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีที่บัณฑิตวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

(๓.๒) บุคคลทั่วไปที่บัณฑิตวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

หมวด ๗

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา การลาพักการศึกษา และสถานภาพนักศึกษา

ส่วนที่ ๑

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗๔ ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกตามข้อ ๖๘ ต้องรายงานตัวเข้าศึกษาพร้อมส่งเอกสารหลักฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และต้องปฏิบัติตามประกาศกำหนดการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

การลาพักการศึกษา

ข้อ ๗๕ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษาต่อประธานหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิจัยในหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน โดยให้ลาพักได้ตามเงื่อนไขของทุนที่ได้รับ
- (๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์รับรอง

(๔) เมื่อมีเหตุจำเป็นส่วนตัว หากได้ศึกษาและทำการสอบเสร็จสิ้นไปแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาและมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๕) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยหรือเจ็บป่วยกะทันหันให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาภายใน ๑๕ วันนับจากวันที่ขาดการศึกษา

การลาพักการศึกษาตาม (๓) (๔) และ (๕) จะกระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา ติดต่อกัน ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักได้อีกไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๗๖ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๗๕ (๑)

ข้อ ๗๗ นักศึกษาจะต้องรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษาในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อบังคับ ประกาศของมหาวิทยาลัย ยกเว้นการลาพักการศึกษา ตามข้อ ๗๕ (๑) มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗๘ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อประธานหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนกำหนดการลงทะเบียน ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาตามกำหนดของการศึกษาในภาคนั้น

ส่วนที่ ๓

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗๙ นอกจากศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) เป็นนักศึกษาทดลองเรียนตามข้อ ๗๓ (๒) ที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้
 - (๔) ได้คะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาต่ำกว่า ๒.๕๐ ติดต่อกันสองภาคการศึกษา
 - (๕) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 - (๖) ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด
 - (๗) ไม่สามารถเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เพื่อใช้สำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลา ๕ ปี นับแต่สอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์มีผล “ผ่าน” เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นและได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 - (๘) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษา
 - (๙) ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันร่วม หรือสถาบันสมทบ

ส่วนที่ ๔

การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๘๐ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

- (๑) นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้วและพ้นสภาพในกรณีข้อ ๗๙ (๒) หรือ (๖) หรือ (๘) ให้ยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในกำหนดระยะเวลาการเรียนของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ นับจากวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของหลักสูตรนั้น ๆ
- (๒) การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยข้อเสนอของประธานหลักสูตรและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- (๓) นักศึกษาจะได้รับอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่อธิการบดีอนุมัติให้พ้นสภาพ
- (๔) การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับรวมระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาด้วย
- (๕) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการคืนสภาพ พร้อมทั้งค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพ
- (๖) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาแล้วจะมีสถานภาพเช่นเดียวกับสถานภาพเดิมก่อนพ้นสภาพ ทั้งนี้ การนับระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามข้อ (๔)

หมวด ๘
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๘๑ การลงทะเบียนเรียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศ

ข้อ ๘๒ การลงทะเบียนเรียน มีได้ดังนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา (Full Time)

(๑.๑) ระบบทวิภาค ให้ลงทะเบียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

(๑.๒) ระบบไตรภาค ให้ลงทะเบียนไม่ต่ำกว่า ๑๑ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๑.๓) ระบบจตุรภาค ให้ลงทะเบียนไม่ต่ำกว่า ๑๔ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๓ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒) ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา (Part Time)

(๒.๑) ระบบทวิภาค ให้ลงทะเบียนไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒.๒) ระบบไตรภาค ให้ลงทะเบียนไม่ต่ำกว่า ๘ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒.๓) ระบบจตุรภาค ให้ลงทะเบียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๘๓ นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้ปรากฏผลผ่านอย่างสมบูรณ์ให้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘๔ การลงทะเบียนข้ามสถาบัน ให้ดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาจะขอลงทะเบียนเรียน ณ สถาบันอื่นได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

(๑.๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(๑.๒) รายวิชาที่สถาบันอื่นเปิดสอน ต้องมีเนื้อหาที่เทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

(๑.๓) รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาหรือการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา

(๒) ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันไปเป็นส่วนหนึ่งของการประมวลผลการศึกษาตามหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่ โดยแนวทางการดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนตามอัตราที่สถาบันที่นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนกำหนด

ข้อ ๘๕ นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลด หรือขอถอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและประธานหลักสูตรและต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

(๑) การขอเพิ่ม หรือลด รายวิชา จะต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน

(๒) การขอถอนรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนจนถึง ๑ สัปดาห์ก่อนการสอบครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้น และจะบันทึก “ W ” ในรายวิชาที่ขอลงลงในใบแสดงผลการศึกษาด้วย

หมวด ๙

เวลาเรียน การวัดผล และประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑

เวลาเรียน

ข้อ ๘๖ นักศึกษามีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาภาคทฤษฎี หรือรายวิชาภาคปฏิบัติ หรือรายวิชาที่มีการทดลอง การฝึกปฏิบัติหรือการศึกษาที่เทียบเท่าการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ต่อเมื่อมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของการบรรยาย หรือการปฏิบัติการ การทดลอง การฝึกปฏิบัติหรือการศึกษาที่เทียบเท่าการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นได้ แต่ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

ส่วนที่ ๒

สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

ข้อ ๘๗ การประเมินผลการศึกษาจะต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคโดยกระทำเป็นสัญลักษณ์ดังนี้

(๑) สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาแต่ละรายวิชา

(๑.๑) สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ ผลการสอบของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมายและแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	แต้มประจำ
A	ดีเลิศ (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๑.๒) สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ ผลการสอบของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (in Progress)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดสอบ (Credits from Examination)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมิน หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from Training)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolio)

(๒) รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาแกนและหมวดวิชาบังคับของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B และรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเลือกของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C ถ้าได้สัญลักษณ์ต่ำกว่า

ที่ระบุไว้ข้างต้น ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในโอกาสแรกที่เปิดสอน สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาบังคับต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาเดิม ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกอาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนได้

ข้อ ๘๘ การให้ F กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบและมีผลสอบที่ประเมินผลว่าตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและประธานหลักสูตร
- (๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๘๖
- (๔) นักศึกษาทำผิดข้อกำหนดในการสอบของแต่ละรายวิชาและได้รับการตัดสินจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ตก
- (๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เพราะนักศึกษาไม่สอบและมีผลการประเมินว่าตก หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานภายในเงื่อนไขของการประเมินผล I ในกรณีที่ได้รับสัญลักษณ์ I

(๖) นักศึกษาทุจริตในการสอบ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริต ในกรณีคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยมีผลพิจารณาว่าทุจริต ตามข้อ ๑๑๓

ข้อ ๘๙ การให้ S หรือ U กระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีผลการประเมิน S หรือ U ไม่ว่าจะมีการนับหน่วยกิตหรือไม่ก็ได้

ข้อ ๙๐ การให้ I กระทำได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาไม่ได้สอบ หรือไม่ส่งผลงานตามหลักเกณฑ์ในรายวิชานั้น เพราะเจ็บป่วยจนไม่อาจเข้าสอบหรือส่งผลงานนั้นได้ โดยมีใบรับรองแพทย์รับรอง
- (๒) นักศึกษาไม่ได้สอบ หรือไม่ส่งผลงานตามหลักเกณฑ์ในรายวิชานั้น ด้วยเหตุจำเป็นโดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

นักศึกษาจะมี I ในระหว่างการศึกษได้ไม่เกิน ๒ รายวิชา ยกเว้นได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๙๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาต้องกำหนดเงื่อนไขให้นักศึกษาที่ได้ I ปฏิบัติ ดังนี้

- (๑) กำหนดให้สอบใหม่หรือส่งผลงานเพิ่มเติมภายใน ๑ เดือน นับจากวันที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาแจ้งผลการสอบ
- (๒) กำหนดให้ปฏิบัติงานเพิ่มเติมใหม่ในภาคการศึกษาถัดไป หรือ
- (๓) กำหนดให้เรียนซ้ำวิชาเดิมโดยไม่ต้องลงทะเบียนในโอกาสแรกที่วิชานั้นเปิดสอน

ข้อ ๙๒ การให้ P กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาค การศึกษา โดยภาคการศึกษาแรกของการลงทะเบียนให้ประเมินด้วยสัญลักษณ์ P และภาคการศึกษาสุดท้ายให้ประเมินด้วยสัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ ตามข้อ ๘๗ (๑.๑) หรือสัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ (S หรือ U)

ข้อ ๙๓ การให้ W กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษาตามข้อ ๘๕ (๒)
- (๒) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา

ข้อ ๙๔ การให้ AU กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาขอเข้าร่วมศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตและต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่หากนักศึกษามีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จะต้องประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ U

ข้อ ๙๕ การให้ X กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของผู้สอนรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนดเวลา

ข้อ ๙๖ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้มีสัญลักษณ์ ความหมาย และเงื่อนไขการให้สัญลักษณ์ ดังนี้

(๑) การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ประเมินด้วยสัญลักษณ์ P S หรือ U ซึ่งมีความหมายดังนี้

(๑.๑) P หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัยยังอยู่ในขั้นกำลังดำเนินการ ยังไม่อาจประเมินได้ว่าในขณะที่ทำการประเมินอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจหรือไม่เป็นที่พอใจ

(๑.๒) S หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัยเป็นที่พอใจ

(๑.๓) U หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัยไม่เป็นที่พอใจ คือ อยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑.๓.๑) นักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์แล้วในภาคการศึกษานั้น แต่ยังมีได้ดำเนินการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๑.๓.๒) นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามแผนงานวิจัยที่กำหนด

(๒) หากการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษาปรากฏสัญลักษณ์ U ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา หรือ P ติดต่อกัน ๔ ภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือสารนิพนธ์หลักและประธานหลักสูตร ต้องพิจารณาหาสาเหตุที่แท้จริง พร้อมทั้งกำหนดแนวทางแก้ไขและรายงานให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยทราบและพิจารณาหาข้อยุติ

ส่วนที่ ๓

การนับจำนวนหน่วยกิต

ข้อ ๙๗ การนับจำนวนหน่วยกิตให้มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบได้ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(๒) การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่มีแต้มประจำ

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

ส่วนที่ ๔ การคิดแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๘๘ แต้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาค และแต้มเฉลี่ยสะสม โดยมีวิธีการคำนวณแต้มเฉลี่ยดังนี้

(๑) แต้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่สาม

(๒) แต้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้นจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษาและผลการศึกษามีแต้มประจำตามข้อ ๘๗ (๒) ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับจากการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้แต้มประจำของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ต้องได้สัญลักษณ์ในระดับที่ไม่สูงกว่าสัญลักษณ์ B และให้ใส่เครื่องหมาย # หลังสัญลักษณ์ที่ได้รับในภาคการศึกษาที่สอบไม่ผ่านการประเมินในรายวิชานั้น

ส่วนที่ ๕ การย้ายสาขาวิชา

ข้อ ๘๙ การย้ายสาขาวิชา

(๑) การย้ายสาขาวิชาอาจกระทำได้ ในกรณีมีเหตุผลอันสมควร ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาผู้ขอย้ายสาขาวิชาต้องเรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๓) นักศึกษาทดลองเรียน ไม่มีสิทธิขอย้ายสาขาวิชา

ส่วนที่ ๖ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

ข้อ ๑๐๐ นักศึกษาในหลักสูตรระดับต่ำกว่าอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรที่สูงกว่าหรือในทางกลับกัน นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่าอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่าได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนที่ ๗ การรับและเทียบโอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๐๑ นักศึกษาจะขอรับและเทียบโอนหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่รับและเทียบโอนหน่วยกิตได้

(๑.๑) เป็นรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานในระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการรับโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๑.๒) เป็นรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษาและมีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้

(๑.๓) เป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B

(๒) จำนวนหน่วยกิตที่สามารถรับและเทียบโอนได้

(๒.๑) หากเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้กรณีเป็นการขอรับและเทียบโอนหน่วยกิตจากระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มายังระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก หรือในทางกลับกันจะกระทำได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒.๒) หากเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในต่างสถาบัน ให้กระทำได้ไม่เกินร้อยละ ๒๕ ของหน่วยกิตรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

(๓) รายวิชาที่เทียบและโอนหน่วยกิต เมื่อได้รับโอนหน่วยกิตจะรายงานในใบแสดงผลการศึกษา โดยระบุรายละเอียดจำนวนหน่วยกิต สถาบันการศึกษาที่โอนหน่วยกิต พร้อมทั้งแสดงรายวิชาที่รับโอนหน่วยกิต ตามรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรที่รับโอนหน่วยกิต และแสดงสัญลักษณ์ T กำกับที่รายวิชา โดยไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

ส่วนที่ ๘

การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต

ข้อ ๑๐๒ นักศึกษามีสิทธิขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงานจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรายวิชาและได้หน่วยกิตตามหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนที่ ๙

การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

ข้อ ๑๐๓ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

(๑) บัณฑิตวิทยาลัย อาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นักศึกษารับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หมวด ๑๐

การสอบวัดคุณสมบัติในกรณีของนักศึกษาปริญญาเอก

ข้อ ๑๐๔ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นักศึกษาระดับปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติมีผล “ผ่าน” ก่อนการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติ ให้ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า หรือทั้งสองอย่าง

(๓) การตัดสินผลการสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) เมื่อการสอบวัดคุณสมบัติได้เสร็จสิ้นแล้ว ให้พิจารณาตัดสินผลการสอบโดยการประชุม “ลับ”

(๓.๒) ผลการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

(๓.๒.๑) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาสามารถแสดงความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง และมีศักยภาพในการแสดงกระบวนการทางความคิด การวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้มาประยุกต์เพื่อออกแบบงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์ได้อย่างเป็นระบบ ที่ทำให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเห็นว่านักศึกษามีความพร้อมในการสร้างงานวิจัยได้ด้วยตนเอง

(๓.๒.๒) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงคุณสมบัติใน (๓.๒.๑) ข้างต้น ได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๓) ประธานหลักสูตร ต้องแจ้งผลการตัดสินของคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติให้นักศึกษาทราบในทันที แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๕ วัน นับจากที่ได้รับทราบผลจากคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๔) ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ต้องส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติมายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานหลักสูตร ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๕) กรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งแรก นักศึกษาสามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้งภายในไม่เกิน ๖ เดือน และหากผลการสอบในครั้งที่ ๒ ปรากฏเป็น “ไม่ผ่าน” ให้ประธานหลักสูตรนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

(๓.๕.๑) เสนอขอให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษามายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หรือ

(๓.๕.๒) เสนอขอเปลี่ยนระดับการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นจากการศึกษาระดับปริญญาเอก มาเป็นการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตามที่เห็นสมควร

หมวด ๑๑

การดำเนินการเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

ส่วนที่ ๑

การทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์

ข้อ ๑๐๕ การทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์

(๑) นักศึกษาจะลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือในกรณีที่ยังไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ได้รับความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร

(๒) เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์แล้ว นักศึกษาจะต้องจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือโครงร่างสารนิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ตามที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย เสนออาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ โดยโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

(๒.๑) หัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น (ถ้ามี)

(๒.๒) ที่มาหรือความสำคัญของปัญหา

- (๒.๓) คำถามวิจัย (ถ้ามี)
- (๒.๔) วัตถุประสงค์
- (๒.๕) สมมติฐานการศึกษา (ถ้ามี)
- (๒.๖) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- (๒.๗) แนวทางการศึกษาวิจัย เครื่องมือและการวิเคราะห์ข้อมูล
- (๒.๘) แผนงานการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์
- (๒.๙) รายละเอียดอื่น ๆ ตามความต้องการของแต่ละหลักสูตร

(๓) นักศึกษาต้องสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ภายใน ๒ ภาคการศึกษา นับแต่เริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการสอบได้ภายใน ๒ ภาคการศึกษา ให้นักศึกษาแจ้งเหตุผลพร้อมทั้งขออนุมัติกำหนดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และประธานหลักสูตร

(๔) บัณฑิตวิทยาลัยจะอนุมัติหัวข้อและการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ รวมทั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ เมื่อนักศึกษาได้สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ผ่านเรียบร้อยแล้ว

(๕) การขอเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) ให้ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ เว้นแต่กรณีที่ต้องใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศอื่นในการเขียน ให้คณะกรรมการพิจารณาภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาและเสนอความเห็นให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและให้ความเห็นชอบ

(๗) เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย ให้นักศึกษาเข้าหาหรือและปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ

(๘) ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ทุกภาคการศึกษา และเสนอแผนงานการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ในภาคเรียนต่อไป ไปยังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานหลักสูตร

ส่วนที่ ๒

การสอบวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์

ข้อ ๑๐๖ การสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ หลักสูตรปริญญาโท

- (๑) นักศึกษามีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้ เมื่อ

(๑.๑) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๑.๒) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๑.๓) เรียบเรียงผลงานให้แล้วเสร็จโดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน สำหรับการทำสารนิพนธ์ นับจากวันที่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๑.๔) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก

(๑.๕) ได้รับความเห็นชอบจากคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้ทำการขอสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้

(๑.๖) เสนอเอกสารต้นฉบับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่เขียนด้วยภาษาตามที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์อ่านล่วงหน้าก่อนกำหนดวันสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ อย่างน้อย ๑๕ วัน

(๒) ประธานหลักสูตรจะเสนอรายนามคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และกำหนดการสอบไปยังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้ง

(๓) การสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้เป็นการสอบอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนดวัน เวลาและสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ระบุในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(๓.๑) กรณีกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่สามารถมาทำการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้ตามกำหนด ให้ปฏิบัติดังนี้

(๓.๑.๑) ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีคำสั่งเลื่อนการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ออกไปจนกว่าจะกำหนดวันที่กรรมการสอบทุกคนมาทำการสอบได้

(๓.๑.๒) หากมีเหตุสุดวิสัยไม่สามารถเลื่อนการสอบได้ให้กรรมการสอบผู้นั้นหรือประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ขออนุมัติดำเนินการสอบตามกำหนดเดิมต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานหลักสูตร และต้องชี้แจงสาเหตุของการที่กรรมการสอบไม่สามารถมาทำการสอบได้ รวมถึงเหตุผลที่ไม่สามารถเลื่อนการสอบ ทั้งนี้กรรมการผู้ขาดสอบต้องแจ้งผลการตรวจวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ เพื่อขออนุมัติผลการสอบจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๓.๑.๓) หากมีเหตุสุดวิสัย กรรมการไม่มาสอบในวันสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ กรรมการสอบผู้นั้นหรือประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ต้องชี้แจงสาเหตุต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานหลักสูตร พร้อมทั้งแจ้งผลการตรวจวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เพื่อขออนุมัติผลการสอบจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๔.๑) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์ได้เสร็จสิ้นแล้ว ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์อภิปราย แสดงความคิดเห็นและลงมติ "ลับ" ตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ดังนี้

(๔.๑.๑) "ผ่าน" หมายถึง การที่นักศึกษาสามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยได้ทันที

(๔.๑.๒) "ผ่านโดยมีเงื่อนไข" หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ หรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์มีความเห็นว่าสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และ/หรือวิธีการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ กำหนดระยะเวลาที่นักศึกษาต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ตามความเหมาะสม แต่ต้องไม่เกิน ๙๐ วันสำหรับการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ และไม่เกิน ๓๐ วันสำหรับการแก้ไขปรับปรุงสารนิพนธ์ นับแต่วันที่นักศึกษาทราบผลการตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๔.๑.๓) "ไม่ผ่าน" หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้ ซึ่งเป็นการแสดงว่านักศึกษานั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และ/หรือวิธีการวิจัยที่ตนได้ทำ

กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่านนี้ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ แจ้งให้นักศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ใหม่ ตามคำแนะนำภายในระยะเวลาที่กำหนดให้ และนักศึกษาต้องขอสอบต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์อีกครั้ง เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาที่กำหนดไว้และลงทะเบียนสอบใหม่กับบัณฑิตวิทยาลัย

(๔.๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามข้อแนะนำของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็นที่สอบ "ผ่านโดยมีเงื่อนไข" หรือสอบ "ไม่ผ่าน" ให้นักศึกษาแจ้งเหตุผลพร้อมทั้งขออนุมัติขยายเวลาการปฏิบัติงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และประธานหลักสูตร มิฉะนั้นผลการสอบจะถูกปรับเป็น "ตก" นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ใหม่ และดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ภายใต้หัวข้อเรื่องใหม่ พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

(๕) การส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๕.๑) กรรมการสอบผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องแจ้งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้นักศึกษาทราบอย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน ๕ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๕.๒) กรรมการสอบผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์มายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านประธานหลักสูตร ภายใน ๑๕ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๖) นักศึกษาต้องส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์หรือรูปเล่มสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒๑ วันนับแต่วันที่ปรากฏผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ “ผ่าน”

หากนักศึกษาส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์หรือรูปเล่มสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย หลังจากวันที่ปรากฏผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ “ผ่าน” เกินกว่า ๒๑ วัน ให้ถือว่าเป็นการดำเนินการล่าช้า นักศึกษาต้องชำระค่าปรับสำหรับการล่าช้านี้ตามอัตราที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การล่าช้าต้องไม่เกินระยะเวลา ๙๐ วันหลังจากวันครบกำหนดส่งวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๗) การยกเลิกผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

กรณีนักศึกษาไม่สามารถส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์หรือรูปเล่มสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย ภายในกำหนดเวลา ๙๐ วัน ให้นักศึกษาแจ้งเหตุผลพร้อมทั้งขออนุมัติขยายเวลาต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือสารนิพนธ์หลักและประธานหลักสูตร มิฉะนั้นบัณฑิตวิทยาลัยจะยกเลิกผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญาชั้นอื่นอีก นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๑๐๗ การสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

(๑) นักศึกษามีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อ

(๑.๑) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๑.๒) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๑.๓) เรียบเรียงผลงานให้แล้วเสร็จโดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน สำหรับการทำให้วิทยานิพนธ์ นับจากวันที่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๑.๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑.๕) ได้รับความเห็นชอบจากคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ทำการขอสอบวิทยานิพนธ์ได้

(๑.๖) เสนอเอกสารต้นฉบับวิทยานิพนธ์ที่เขียนด้วยภาษาตามที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อ่านล่วงหน้าก่อนกำหนดวันสอบวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย ๑๕ วัน

(๒) ประธานหลักสูตรจะเสนอรายงานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และกำหนดการสอบไปยังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้ง

(๓) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นการสอบอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนดวัน เวลาและสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ระบุในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(๓.๑) กรณีกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ไม่สามารถมาทำการสอบวิทยานิพนธ์ได้ตามกำหนดให้ปฏิบัติดังนี้

(๓.๑.๑) ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีคำสั่งเลื่อนการสอบวิทยานิพนธ์ออกไปจนกว่าจะกำหนดวันที่กรรมการสอบทุกคนมาทำการสอบได้

(๓.๑.๒) หากมีเหตุสุดวิสัยไม่สามารถเลื่อนการสอบได้ให้กรรมการสอบผู้นั้นหรือประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ขออนุมัติดำเนินการสอบตามกำหนดเดิมต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานหลักสูตร และต้องชี้แจงสาเหตุของการที่กรรมการสอบไม่สามารถมาทำการสอบได้ รวมถึงเหตุผลที่ไม่สามารถเลื่อนการสอบ ทั้งนี้กรรมการผู้ขาดสอบต้องแจ้งผลการตรวจวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติผลการสอบจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๓.๑.๓) หากมีเหตุสุดวิสัย กรรมการไม่มาสอบในวันสอบวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบผู้นั้นหรือประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องชี้แจงสาเหตุต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานหลักสูตร พร้อมทั้งแจ้งผลการตรวจวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติผลการสอบจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์

(๔.๑) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์ได้เสร็จสิ้นแล้ว ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อภิปราย แสดงความคิดเห็นและลงมติ "ลับ" ตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ดังนี้

(๔.๑.๑) "ผ่าน" หมายถึง การที่นักศึกษาสามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยได้ทันที

(๔.๑.๒) "ผ่านโดยมีเงื่อนไข" หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ หรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีความเห็นว่าสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และ/หรือวิธีการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์กำหนดระยะเวลาที่นักศึกษาต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ตามความเหมาะสม แต่ต้องไม่เกิน ๙๐ วันสำหรับการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ นับแต่วันที่นักศึกษาทราบผลการตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์

(๔.๑.๓) "ไม่ผ่าน" หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งเป็นการแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์ และ/หรือวิธีการวิจัยที่ตนได้ทำ

กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่านนี้ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
แจ้งให้นักศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์ใหม่ ตามคำแนะนำภายในระยะเวลาที่กำหนดให้ และนักศึกษาต้องขอสอบ
ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อีกครั้ง เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาที่กำหนดไว้และลงทะเบียนสอบใหม่กับบัณฑิต
วิทยาลัย

(๔.๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามข้อแนะนำของคณะกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะป็นกรณีที่สอบ "ผ่านโดยมีเงื่อนไข" หรือสอบ "ไม่ผ่าน"
ให้นักศึกษาแจ้งเหตุผลพร้อมทั้งขออนุมัติขยายเวลาการปฏิบัติงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธาน
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และประธานหลักสูตร มิฉะนั้นผลการสอบจะถูกปรับเป็น "ตก" นักศึกษาจะต้อง
ชำระค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ใหม่ และดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้หัวข้อเรื่องใหม่ พร้อมทั้งเริ่ม
ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

(๕) การส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์

(๕.๑) กรรมการสอบผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องแจ้งผลการ
ตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาทราบอย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน ๕ วันนับจากวันสอบ
วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๕.๒) กรรมการสอบผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องส่งผลการสอบ
วิทยานิพนธ์มายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านประธานหลักสูตร ภายใน ๑๕ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

(๖) นักศึกษาต้องส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิต
วิทยาลัย มายังบัณฑิตวิทยาลัยภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒๑ วันนับแต่วันที่ปรากฏผลการสอบวิทยานิพนธ์
“ผ่าน”

หากนักศึกษาส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิต
วิทยาลัย หลังจากวันที่ปรากฏผลการสอบวิทยานิพนธ์ “ผ่าน” เกินกว่า ๒๑ วัน ให้ถือว่าเป็นการดำเนินการ
ล่าช้า นักศึกษาต้องชำระค่าปรับสำหรับการล่าช้านี้ตามอัตราที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การล่าช้าต้อง
ไม่เกินระยะเวลา ๙๐ วันหลังจากวันครบกำหนดส่งวิทยานิพนธ์

(๗) การยกเลิกผลการสอบวิทยานิพนธ์

กรณีนักศึกษาไม่สามารถส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามข้อกำหนดของ
บัณฑิตวิทยาลัย ภายในกำหนดเวลา ๙๐ วัน ให้นักศึกษาแจ้งเหตุผลพร้อมทั้งขออนุมัติขยายเวลาต่อคณบดี
บัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและประธานหลักสูตร มิฉะนั้นบัณฑิตวิทยาลัย
จะยกเลิกผลการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญาใหม่อีก นักศึกษาต้อง
ลงทะเบียนและเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

ส่วนที่ ๓

คณะกรรมการเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์

ข้อ ๑๐๘ คณะกรรมการเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ในหลักสูตรปริญญาโท ได้แก่

(๑) คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ซึ่งได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน โดยประธานคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๒) คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ซึ่งได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือสารนิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือสารนิพนธ์ร่วมอย่างน้อย ๑ คน

(๓) คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ซึ่งได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้อาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดลให้ทำหน้าที่กรรมการสอบประมวลความรู้ร่วมด้วยได้

(๔) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ซึ่งได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือสารนิพนธ์ร่วม

ข้อ ๑๐๙ คณะกรรมการเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ ในหลักสูตรปริญญาเอก ได้แก่

(๑) คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ซึ่งได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้อาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้ทำหน้าที่กรรมการสอบวัดคุณสมบัติร่วมด้วยได้

(๒) คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยประธานคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างวิทยานิพนธ์

(๓) คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอย่างน้อย ๒ คน

(๔) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

หมวด ๑๒
การสำเร็จการศึกษา

ส่วนที่ ๑

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ ๑๑๐ ให้ประธานหลักสูตรเสนอขออนุมัติประกาศนียบัตรให้แก่ศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เมื่อนักศึกษาได้ดำเนินการครบตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาภายในกำหนดระยะเวลาตามหลักสูตร และตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการขออนุโลมขยายระยะเวลาการศึกษาสูงสุดให้กับนักศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวง

(๒) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอขออนุมัติประกาศนียบัตรให้แก่นักศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยให้ถือวันที่นักศึกษาได้ดำเนินการดังกล่าวครบถ้วนแล้วเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ส่วนที่ ๒

หลักสูตรปริญญาโท

ข้อ ๑๑๑ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอขออนุมัติปริญญาแก่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทที่ปฏิบัติครบตามเงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๑.๑) มีเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย และตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการขออนุโลมขยายระยะเวลาการศึกษาสูงสุดให้กับนักศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวง กรณีที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่ับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๑.๒) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๑.๓) สอบวิทยานิพนธ์มีผล “ผ่าน” ด้วยวิธีการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และการสอบเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

- (๑.๔) ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- (๑.๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- (๑.๖) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

(๑.๗) ประธานหลักสูตรเสนอขออนุมัติปริญญาให้แก่นักศึกษาเมื่อนักศึกษาได้ดำเนินการตาม (๑.๑) ถึง (๑.๖) ครบถ้วนแล้ว โดยกำหนดให้วันที่นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ผ่านเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา

(๒) หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๑) มีเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย และตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการขออนุโลมขยายระยะเวลาการศึกษาสูงสุดให้กับนักศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวง

(๒.๒) ศึกษารายวิชาต่างๆครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๒.๓) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒.๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๕) สอบวิทยานิพนธ์มีผล “ผ่าน” ด้วยวิธีการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และการสอบเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๖) ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๙) ประธานหลักสูตรเสนอขออนุมัติปริญญาให้แก่นักศึกษาเมื่อนักศึกษาได้ดำเนินการตาม (๒.๑) ถึง (๒.๘) ครบถ้วนแล้ว โดยกำหนดให้วันที่นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ผ่านเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข

(๓.๑) มีเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการขออนุโลมขยายระยะเวลาการศึกษาสูงสุดให้กับนักศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวง

(๓.๒) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับ
สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๓.๓) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๔) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วย
ข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

(๓.๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตาม
ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๓.๖) สอบสารนิพนธ์มีผล “ผ่าน” ด้วยวิธีการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ที่คณบดี
บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และการสอบเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓.๗) ส่งรูปเล่มสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

(๓.๘) สารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใด
ลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๓.๙) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยความเห็นชอบของ
บัณฑิตวิทยาลัย

(๓.๑๐) ประธานหลักสูตรเสนอขออนุมัติปริญญาให้แก่นักศึกษาเมื่อนักศึกษาได้
ดำเนินการตาม (๓.๑) ถึง (๓.๙) ครบถ้วนแล้ว โดยกำหนดให้วันที่นักศึกษาสอบสารนิพนธ์ผ่านเป็นวันที่สำเร็จ
การศึกษา

ส่วนที่ ๓

หลักสูตรปริญญาเอก

ข้อ ๑๑๒ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอขออนุมัติปริญญาแก่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่ปฏิบัติ
ครบตามเงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ ๑

(๑.๑) มีเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ตามประกาศของ
บัณฑิตวิทยาลัย และตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการขออนุโลมขยายระยะเวลาการศึกษาสูงสุดให้กับ
นักศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวง

(๑.๒) กรณีที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการ
อื่นเพิ่มโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑.๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑.๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตาม
ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๑.๕) สอบวิทยานิพนธ์มีผล “ผ่าน” ด้วยวิธีการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และการสอบเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๑.๖) ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

(๑.๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๑.๘) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

(๑.๙) ประธานหลักสูตรเสนอขออนุมัติปริญญาให้แก่นักศึกษาเมื่อนักศึกษาได้ดำเนินการตาม (๑.๑) ถึง (๑.๘) ครบถ้วนแล้ว โดยกำหนดให้วันที่นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ผ่านเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา

(๒) หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ ๒

(๒.๑) มีเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย และตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการขออนุโลมขยายระยะเวลาการศึกษาสูงสุดให้นักศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวง

(๒.๒) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๒.๓) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒.๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๒.๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๖) สอบวิทยานิพนธ์มีผล “ผ่าน” ด้วยวิธีการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และการสอบเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๙) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๐) ประธานหลักสูตรเสนอขออนุมัติปริญญาให้แก่นักศึกษาเมื่อนักศึกษาได้ดำเนินการตาม (๒.๑) ถึง (๒.๙) ครบถ้วนแล้ว โดยกำหนดให้วันที่นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ผ่านเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา

หมวด ๑๓

การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริต

ส่วนที่ ๑

การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบหรือการวัดผลด้วยวิธีอื่น

ข้อ ๑๑๓ นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่าทุจริตในการสอบหรือการวัดผลไม่ว่าด้วยวิธีใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบตามวรรคแรกและถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ให้หมดสิทธิที่จะเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตลอดไป แต่หากสำเร็จการศึกษาไปแล้วและพบภายหลังว่าเป็นกรณีที่น่ารังเกียจให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาต่อไป

ส่วนที่ ๒

การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์

ข้อ ๑๑๔ เมื่อเกิดกรณีกล่าวหาว่ามีการทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อพิจารณาสอบสวน

ข้อ ๑๑๕ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้พิจารณาตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีที่มีได้เป็นการจงใจหรือเป็นกรณีที่นักศึกษาละเลย การดำเนินการตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่กำหนดไว้ อาจปรับให้การสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ปรากฏผลเป็น “ตก” และให้นักศึกษาเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ใหม่ ทั้งนี้ต้องไม่ถือเป็นเหตุให้ต้องมีการขยายระยะเวลาการศึกษา

(๒) ในกรณีที่เป็นการทุจริตอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๑๖ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาถูกตรวจพบว่าทุจริตอย่างร้ายแรงในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญา และให้ผู้นั้นหมดสิทธิที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลตลอดไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๑๗ การดำเนินการใด ๆ ที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรที่ต้องดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้คงดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ผศ. นพ. ส.

(ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล