



มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University



ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ด้านบริการวิชาการ (หลักสูตรอบรมภายนอก จำนวนงานบริการวิชาการที่ทำให้หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
บริการวิชาการเพื่อสังคม)

• คณะ ICT ร่วมกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จัดกิจกรรมในงาน ISSF 2025

เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2568 คณะ ICT มหาวิทยาลัยมหิดล เข้าร่วมงาน “มหกรรมวิทยาศาสตร์นานาชาติ
เทิดพระเกียรติ 70 พรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 20
(International Students Science Fair (ISSF 2025))” โดยจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “Internet of Things:
Smart home Project” ซึ่งประกอบบรรยายและเวิร์กชอปเกี่ยวกับเทคโนโลยี IoT เช่น ESP32, MQTT และ Node-
RED โดยมี ผศ.ดร. จูตินันท์ ตันติธรรม และคุณธมกร เจียมรชดา เป็นวิทยากร งานนี้เป็นเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับนานาชาติ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจในการพัฒนาโครงงาน
นวัตกรรมใหม่ ๆ โดยมี ผศ. ดร.ธนพล นรเสถียร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา เป็นผู้กล่าวเปิดกิจกรรมฯ ณ ห้อง IT332 ชั้น
3 คณะ ICT มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา



(1) การมีส่วนร่วมของคณะ ICT มหาวิทยาลัยมหิดล ในงาน International Students Science Fair (ISSF 2025)

- การสนับสนุนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - เปิดโอกาสให้นักเรียนนานาชาติได้เรียนรู้และทดลองปฏิบัติด้าน IoT
 - ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจในการพัฒนาโครงงานนวัตกรรม
- ความร่วมมือกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และเครือข่ายการศึกษา
 - สนับสนุนกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเยาวชนระดับมัธยมศึกษา
 - เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลและโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- บทบาทของคณะ ICT Mahidol ในการขับเคลื่อนเทคโนโลยีสู่สังคม
 - เป็นศูนย์กลางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาโครงงานและนวัตกรรมในอนาคต

(2) สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้ากิจกรรมครั้งนี้

มีนักเรียนเข้าร่วมทั้งหมด 25 คน จาก 7 ประเทศ และ 13 โรงเรียน ดังนี้

ที่	ประเทศ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน
1	Australia	John Monash Science School	2
		Queensland Academy for Science Mathematics and Technology	1
2	Indonesia	Budi Mulia Dua International High School	1
3	Japan	Aichi Prefectural Handa Senior High School	2
		Institute of Science Tokyo High School	1
		Ritsumeikan High School	1
		Waseda University Honjo Senior High School	5
4	Kenya	Brookhouse School	1
5	Netherlands	St-Odulphuslyceum	2
6	South Korea	Korea Science Academy of KAIST	2
7	Thailand	Chitralada School	1
		Mahidol Wittayanusorn School	4
		Princess Chulabhorn Science High School Chiang Rai	2
รวม			25

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

กิจกรรมครั้งนี้มีนักเรียนเข้าร่วม **รวม 25 คน จาก 7 ประเทศ** โดยได้รับความรู้จากการบรรยาย และ Workshop ซึ่งช่วยให้นักเรียนเข้าใจแนวคิดและการประยุกต์ใช้ IoT ในการพัฒนาโครงงานจริง

ผลการประเมินพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีมาก (4.53) และมีพัฒนาการด้านความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน (จาก 2.71 เป็น 4.57) โดยนักเรียน 100% มีความรู้ความเข้าใจด้าน IoT เพิ่มขึ้น ดังนั้น กิจกรรมนี้ จึงเป็นเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระดับนานาชาติ และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาโครงงานนวัตกรรมใหม่ ๆ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ไม่เพียงแต่เป็นเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับนานาชาติ แต่ยังช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจในการพัฒนาโครงงานนวัตกรรมใหม่ ๆ อีกด้วย

พัฒนาการด้านความรู้ความเข้าใจ	ระดับคะแนน					
	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนรู้จักและใช้งานเทคโนโลยี IoT ระดับใด	0	0	11	2	1	2.71
2. หลังเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนรู้จักและใช้งานเทคโนโลยี IoT ระดับใด	10	2	2	0	0	4.57
จำนวนผู้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น (จาก 14 คน)						14
คิดเป็นอัตราเฉลี่ย :						100%



(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ คณะฯ ได้วางแผนปรับปรุงกิจกรรมโดยใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์เพื่อพัฒนา กิจกรรมในอนาคต เช่น การปรับเนื้อหา วิธีการสอน และรูปแบบการทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ เวิร์กชอปใน ISSF ควรปรับเปลี่ยนจากการทำงานเดี่ยวเป็นการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เข้าร่วม ลดความเข้มข้นของเนื้อหา และใช้สไลด์ที่เข้าใจง่ายขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น และทำให้คณะฯ มีการปรับปรุงการวางแผนกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่โลกดิจิทัลต่อไป

● คณะ ICT จัดนิทรรศการที่โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ฉลองครบรอบ 120 ปี

เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2568 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ได้จัดงานเฉลิมฉลองครบรอบ 120 ปี ภายใต้ชื่องาน “วิสติตตพรรษพัชรสมโภช” ซึ่งเป็นโอกาสสำคัญที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์อันยาวนานของโรงเรียนที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมและสร้างสรรค์เยาวชนคุณภาพตลอดมา โดยได้เชิญคณะ ICT มหาวิทยาลัยมหิดล เข้าร่วมจัดกิจกรรมด้านวิชาการในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งคณะฯ เห็นว่าการเข้าร่วมครั้งนี้ จะเป็นโอกาสสำคัญในการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับคณะฯ เพื่อส่งเสริมความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน นอกจากนี้ ยังเป็นโอกาสในการประชาสัมพันธ์คณะฯ และหลักสูตรอบรมผ่านกิจกรรมครั้งนี้อีกด้วย

บรรยากาศในงานเต็มไปด้วยความอบอุ่นและนิทรรศการย้อนรอยประวัติศาสตร์ 120 ปี ที่นำเสนอเรื่องราวความสำเร็จ และพัฒนาการของโรงเรียนความสามัคคีและจิตวิญญาณแห่งความเป็นครอบครัวอัสสัมชัญคอนแวนต์ ที่ยังคงแข็งแกร่งและเปี่ยมด้วยพลังสืบต่อไปในอนาคต โดยคณะ ICT ได้นำเสนอผลงาน Senior Project จำนวน 7 เรื่อง



No	Senior Project
1	SP2020-43-Thanon-Suture Bot
2	SP2022-15-Jidapa-MASENG: Snake Identification through Image Classification
3	SP2022-35-Siripen-CAMELON: Crime and Accident Monitoring and Estimation from Large-scale Online News articles
4	SP2023-47-Thanon-eDuck
5	SP2023-53-Tipajin-From Views to Verdicts
6	SP2023-02-Akara MOSWING: A NOISE-ROBUST MOSQUITO WINGBEAT
7	DETECTION MODEL





(1) ประเด็นในการมีส่วนร่วม

1. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ให้กับนักเรียน เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง
2. สนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศของครูและนักเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ
3. การพัฒนาศักยภาพนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต
4. การเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 และประชาคมอาเซียน – ส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนสามารถแข่งขันและปรับตัวในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สรุปผลข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

โดยสรุปนักเรียนให้ความสนใจเป็นอย่างดี และมีการเข้าร่วมอย่างคึกคัก นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและแรงบันดาลใจจากศิษย์เก่าและผู้เข้าร่วมงาน มีข้อเสนอแนะให้เพิ่มระยะเวลาและขยายขอบเขตของนิทรรศการในอนาคต ควรนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาเสริม เช่น VR หรือ AR เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

- ผู้บริหารและคณะครูที่สนับสนุนและให้การดูแลการจัดงาน
- ศิษย์เก่าของโรงเรียน: ร่วมจัดนิทรรศการย้อนอดีตของโรงเรียน และแบ่งปันประสบการณ์
- นักศึกษาปัจจุบัน: มีส่วนร่วมในฐานะผู้จัดแสดงผลงาน Senior Project และถ่ายทอดความรู้

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่ได้รับจากนักเรียนที่เข้าร่วมงานจะถูกนำมาวิเคราะห์และประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคต โดยเน้นการพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความครอบคลุมและตรงกับความต้องการของผู้เข้าชมมากขึ้น รวมถึงการปรับปรุงการนำเสนอเนื้อหาให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจ นอกจากนี้ การประสานความร่วมมือกับส่วนต่างๆ จะได้รับการเสริมสร้างให้เข้มแข็งขึ้น เพื่อให้กิจกรรมในอนาคตสามารถส่งเสริมคุณค่าและเอกลักษณ์ของคณะฯ ได้อย่างต่อเนื่อง