

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล

1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับมาตรฐานสากล

โครงการใหม่					
1	ปี	เริ่มต้น	1/10/2566	สิ้นสุด	30/09/2567
ยุทธศาสตร์ที่ 2: Innovative Education and Authentic Learning					
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา					

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล	1	1	หลักสูตร	100.00

- มีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล (AUN-QA) จำนวน 1 หลักสูตร คือ "หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นานาชาติ)"

- ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็น Flexi Program ผ่านการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัย และเริ่มใช้สำหรับปีการศึกษา 1/2566

295,000.00	บาท
230,423.99	บาท

- ในกิจกรรมการรับตรวจประเมินคุณภาพ มีผู้เข้ารับการสัมภาษณ์บางกลุ่มไม่สะดวกเดินทางเข้ารับการสัมภาษณ์แบบ onsite
- มีคณะกรรมการตรวจประเมิน หลายหลาย เชื้อชาติและศาสนา มีข้อติดขัดเกี่ยวกับการจัดเตรียมอาหารอยู่บ้าง จึงควรมีสอบถามล่วงหน้าเพื่อจะได้การเตรียมการได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- ควรมีการวางแผนการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องทั้งแบบ onsite และ online สำหรับการรับตรวจประเมินในรอบต่อไป

1.2 โครงการ High School Engagement

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.1 ประเภทโครงการ
- 1.2 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- 1.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.4 พื้นที่ตั้งโครงการ/พื้นที่ให้บริการ

โครงการใหม่					
1	ปี	เริ่มต้น	1/10/2566	สิ้นสุด	30/09/2567
ยุทธศาสตร์ที่ 2: Innovative Education and Authentic Learning					
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา					

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลตัวชี้วัดของโครงการ

- 2.1 เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	จำนวนผู้ประกอบการที่ร่วมเป็นคู่ความร่วมมือในการเรียนการสอน (Authentic learning/Work-integrated learning)	20	54	แห่ง	195.00

- จำนวนผู้ประกอบการที่ร่วมเป็นคู่ความร่วมมือในการเรียนการสอน จำนวน 54 แห่ง

ส่วนที่ 3 : งบประมาณ (บาท)

- 3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 3.2 ผลการใช้จ่าย

698,000.00	บาท
412,712.00	บาท

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลอื่นๆ

- 4.1 ปัญหา/อุปสรรค
- 4.2 ข้อเสนอแนะ

- ช่วงเวลาที่สะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมกับผู้ประกอบการ อาจทับซ้อนกับช่วงที่มีการจัดการเรียนการสอนปกติ หรือตรงกับช่วงปิดภาคเรียน

- ควรวางแผนกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมกับผู้ประกอบการ ในภาพรวม เพื่อลดการทับซ้อน

1.3 โครงการ High School Engagement

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.1 ประเภทโครงการ
- 1.2 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- 1.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.4 พื้นที่ตั้งโครงการ/พื้นที่ให้บริการ

โครงการใหม่					
1	ปี	เริ่มต้น	1/10/2566	สิ้นสุด	30/09/2567
ยุทธศาสตร์ที่ 2: Innovative Education and Authentic Learning					
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา					

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลตัวชี้วัดของโครงการ

- 2.1 เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	ความพึงพอใจทุกด้าน	4.00	4.75	คะแนน	118.75
2.	ความผูกพันของคู่ความร่วมมือ (ร้อยละของคู่ความร่วมมือที่คงอยู่)	100.00	100.00	ร้อยละ	100.00

- สสำรวจความพึงพอใจทุกด้าน ได้ 4.75 คะแนน

- ร้อยละความผูกพันของคู่ความร่วมมือที่คงอยู่ ร้อยละ 100.00

- โรงเรียน High School ที่เป็นคู่ความร่วมมือที่คงอยู่ จำนวน 36 โรงเรียน (นับสะสม) คิดเป็น 100.00%

- มีคู่ความร่วมมือใหม่ เพิ่มขึ้น 16 แห่ง

ส่วนที่ 3 : งบประมาณ (บาท)

- 3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 3.2 ผลการใช้จ่าย

615,000.00	บาท
434,611.14	บาท

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลอื่นๆ

- 4.1 ปัญหา/อุปสรรค
- 4.2 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล

ยุทธศาสตร์ที่ 2: Multidisciplinary Research and Real-World Deployable Outcomes (ภารกิจด้านการวิจัย)

2.1 โครงการพัฒนา MUICT Research Clusters

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.1 ประเภทโครงการ
- 1.2 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- 1.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.4 พื้นที่ตั้งโครงการ/พื้นที่ให้บริการ

โครงการใหม่				
1	ปี	เริ่มต้น	สิ้นสุด	30/09/2567
ยุทธศาสตร์ที่ 1: World Class Research & Innovation				
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา				

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลตัวชี้วัดของโครงการ

- 2.1 เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	จำนวนผลงานตีพิมพ์และ Proposal จาก MUICT Research Clusters (Q1 publications; grant proposals with at least 2 members)				
	- Machine Intelligence and Knowledge Engineering (MIKE)	6 Q1; 5 proposals	3	เรื่อง	...
	- Medical Informatics (MI)	5 Q1; 4 proposals	1	เรื่อง	
	- Software Engineering and Business Analytic (SEBA)	3 Q1; 2 proposals	3	เรื่อง	
	- Cyber Security and IoT (CSI)	3 Q1; 2 proposals	0	เรื่อง	0

- 2.2 ผลผลิตของโครงการ

จำนวนผลงานตีพิมพ์และ Proposal จาก MUICT Research Clusters ทั้ง 4 Clusters จำนวน 20 เรื่อง แบ่งตาม Clusters ได้ดังนี้

- Machine Intelligence and Knowledge Engineering (MIKE) จำนวน 3 เรื่อง
- Medical Informatics (MI) จำนวน 1 เรื่อง
- Software Engineering and Business Analytic (SEBA) จำนวน 3 เรื่อง
- Cyber Security and IoT (CSI) จำนวน 0 เรื่อง

ส่วนที่ 3 : งบประมาณ (บาท)

- 3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร0.00บาท
- 3.2 ผลการใช้จ่าย0.00บาท

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลอื่นๆ

- 4.1 ปัญหา/อุปสรรค- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค
- 4.2 ข้อเสนอแนะ- ไม่มีข้อเสนอแนะ

2.2 โครงการสนับสนุนการวิจัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.1 ประเภทโครงการ
- 1.2 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- 1.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.4 พื้นที่ตั้งโครงการ/พื้นที่ให้บริการ

โครงการใหม่				
1	ปี	เริ่มต้น	1/10/2566	สิ้นสุด 30/09/2567
ยุทธศาสตร์ที่ 1: World Class Research & Innovation				
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา				

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลตัวชี้วัดของโครงการ

- 2.1 เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	จำนวนโครงการวิจัยที่สนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ที่เสนอขอทุนต่อปี	3	3	โครงการ	100.00
2.	จำนวนผลงานตีพิมพ์หรือจำนวนชิ้นงานที่นำไปใช้ประโยชน์ที่สนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	3	0	โครงการ	0.00

- 2.2 ผลผลิตของโครงการ

- จัดทำประกาศรับสมัครทุนฯ และข้อกำหนดของการรับทุนวิจัย
- มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) จำนวน 3 โครงการ ดังนี้
1. การศึกษาผลกระทบของระเบียบวิธีการสอนโมเดลที่แตกต่างกันต่อประสิทธิภาพของโมเดลปัญญาประดิษฐ์เพื่อวิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหา (Enhancing Skin Condition Severity Analysis: Investigating the Impact of Diverse Teaching Methodologies on Artificial Intelligence Models) โดย ดร. สิรวิชญ์ เวชมนัส
2. ระบบติดตามและควบคุมการใช้พลังงานไฟฟ้าสำหรับห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่คณะ ICT ม.มหิดล (MUICT - Monitoring and Control System of Electrical Energy Consumption for Computer Laboratory Classroom at the ICT Faculty Mahidol University (MUICT-MCE) โดย ผศ.ดร. ฐิตินันท์ ตันติธรรม
3. การศึกษาแนวทางปฏิบัติทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่ออุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย (Study of Green Software Engineering Practices Its Impacts on the Thai Software Industry) โดย ผศ.ดร. ฉันทิ์ สุนตนันท์

ส่วนที่ 3 : งบประมาณ (บาท)

3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	450,000.00	บาท
3.2 ผลการใช้จ่าย	321,022.77	บาท

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลอื่นๆ

- 4.1 ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มีปัญหา/อุปสรรค
- 4.2 ข้อเสนอแนะ - ไม่มีข้อเสนอแนะ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล

ยุทธศาสตร์ที่ 3: Responsive Customer-Centric Computing Technology Services (ภารกิจด้านการบริการวิชาการ)

3.1 โครงการพัฒนารายวิชา MUICT Microcourses

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน	
1.1 ประเภทโครงการ	โครงการใหม่
1.2 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ	1 ปี เริ่มต้น 1/10/2566 สิ้นสุด 30/09/2567
1.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล	ยุทธศาสตร์ที่ 3: Policy Advocacy, Leaders in Professional / Academic Services and Excellence in Capacity Building for Sustainable Development Goals
1.4 พื้นที่ตั้งโครงการ/พื้นที่ให้บริการ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลตัวชี้วัดของโครงการ

2.1 เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	จำนวน Microcourses ด้าน AI, Cybersecurity, IOT, Data Science, Software Engineering, Medical Informatics	12	1	วิชา	8.33

2.2 ผลผลิตของโครงการ

- แนวทางและความเหมาะสมของการจัดบทเรียน ให้ความยาวบทเรียนละไม่เกิน 3-6 ชั่วโมง แบ่งเป็น 2 ภาษา ได้แก่ บทเรียนภาษาไทย และบทเรียนภาษาอังกฤษ

- มี Microcourses ด้าน AI 1 วิชา (Blender: Getting Start with Asset Creation Lv1)

- จัดเตรียมอาจารย์ผู้สอน ประจำรายวิชา จำนวน 6 วิชา ทั้งบทเรียนภาษาไทย และบทเรียนภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 3 : งบประมาณ (บาท)

3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	403,200.00	บาท
3.2 ผลการใช้จ่าย	0.00	บาท

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลอื่นๆ

4.1 ปัญหา/อุปสรรค	- ความไม่พร้อมในการจัดสรรเวลาเพื่อจัดทำเนื้อหาบทเรียนตามรายวิชา
4.2 ข้อเสนอแนะ	- ควรจัดทำเนื้อหาบทเรียนในแต่ละรายวิชาในช่วงปิดเทอม เพื่อความสะดวกการดำเนินงานของผู้สอน

3.2 โครงการ MUICT Online Digital Academy

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.1 ประเภทโครงการ
- 1.2 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- 1.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.4 พื้นที่ตั้งโครงการ/พื้นที่ให้บริการ

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลตัวชี้วัดของโครงการ

- 2.1 เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 2.2 ผลผลิตของโครงการ

ส่วนที่ 3 : งบประมาณ (บาท)

- 3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 3.2 ผลการใช้จ่าย

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลอื่นๆ

- 4.1 ปัญหา/อุปสรรค

- 4.2 ข้อเสนอแนะ

โครงการใหม่				
1	ปี	เริ่มต้น	1/10/2566	สิ้นสุด 30/09/2567
ยุทธศาสตร์ที่ 3: Policy Advocacy, Leaders in Professional / Academic Services and Excellence in Capacity Building for Sustainable Development Goals				
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา				

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	จำนวนรายวิชาบน MUICT Online Digital Academy	4	2	รายวิชา	50.00
2.	จำนวนผู้เรียนบน MUICT Online Digital Academy	1,000	150	คน/ปี	15.00

- มีรายวิชาบน MUICT Online Digital Academy เพื่อการ Reskill – Upskill ในส่วนของ Prototype ด้าน Cybersecurity 2 วิชา (Cybersecurity primer และ Zero Trust Security)

79,000.00	บาท
53,500.00	บาท

- ระบบการรับเงินค่าลงทะเบียนการเรียนแบบ online ยังไม่สามารถดำเนินการได้แบบ realtime เนื่องจากไม่มีระเบียบการรับเงินในรูปแบบดังกล่าว
- ระบบการ Login ต้องทำ 2 ครั้ง (1. Login เพื่อสมัครลงทะเบียน และ 2. Login เพื่อเข้าสู่ระบบ MyCourses ซึ่ง link ไปยัง Moodle) ทำให้ขั้นตอนซับซ้อน และสร้างความไม่สะดวกแก่ผู้ใช้
- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ดำเนินการทดลองเรียนในช่วงแรก โดยไม่เก็บค่าลงทะเบียนเรียน
- พัฒนาระบบ Single Sign-On (SSO) ที่ให้ผู้ใช้ล็อกอินเพียงครั้งเดียวเพื่อเข้าถึงทั้งระบบการสมัคร และ ระบบ MyCourses

3.3 โครงการพัฒนา MUICT Niche Products/Services

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.1 ประเภทโครงการ
- 1.2 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- 1.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.4 พื้นที่ตั้งโครงการ/พื้นที่ให้บริการ

โครงการใหม่				
1	ปี	เริ่มต้น	1/10/2566	สิ้นสุด 30/09/2567
ยุทธศาสตร์ที่ 3: Policy Advocacy, Leaders in Professional / Academic Services and Excellence in Capacity Building for Sustainable Development Goals				
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา				

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	จำนวน MUICT Niche Products/Services	เริ่มทดลองให้บริการ	1	รายการ	100.00
2.	จำนวนผู้ใช้บริการ MUICT Niche Products/Services	N/T	42	-	-

- มี Prototype ของ MUICT Niche Products/Services เริ่มทดลองให้บริการ จำนวน 1 รายการ มีผู้ใช้บริการจำนวน 42 คน

- 2.2 ผลผลิตของโครงการ

ส่วนที่ 3 : งบประมาณ (บาท)

- 3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 3.2 ผลการใช้จ่าย

0.00	บาท
0.00	บาท

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลอื่นๆ

- 4.1 ปัญหา/อุปสรรค

- ทักหาความรู้ความเข้าใจของทีมงานผู้จัดทำ เพื่อดำเนินงาน Niche Products/Services
- สนับสนุนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ เข้ามาร่วมพัฒนาโครงการเพื่อสร้างความเข้มแข็งในด้านการดำเนินงาน

- 4.2 ข้อเสนอแนะ

3.4 โครงการหลักสูตร Professional Course Training

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.1 ประเภทโครงการ
- 1.2 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- 1.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.4 พื้นที่ตั้งโครงการ/พื้นที่ให้บริการ

โครงการใหม่					
1	ปี	เริ่มต้น	1/10/2566	สิ้นสุด	30/09/2567
ยุทธศาสตร์ที่ 3: Public Advocacy, Leaders in Professional Academic Services and Excellence in Capacity building for Sustainable Development Goals					
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา					

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลตัวชี้วัดของโครงการ

- 2.1 เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ จากจำนวนผู้ลงทะเบียนทั้งหมด	≥80.00	86.59	ร้อยละ	108.24
2.	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวม	4.00	4.57	คะแนน	114.25
3.	ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นสูงกว่าก่อนอบรม จากจำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด	≥80.00	93.28	ร้อยละ	116.60

- 2.2 ผลผลิตของโครงการ

- ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ จากจำนวนผู้ลงทะเบียนทั้งหมด ได้ ร้อยละ 86.59 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวม ได้ 4.57 คะแนน จากค่าเป้าหมาย 4.00 คะแนน
- ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นสูงกว่าก่อนอบรม จากจำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด ได้ ร้อยละ93.28 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00
- ได้จัดทำหลักสูตร ดังนี้
1. หลักสูตรการวิเคราะห์ข้อมูลบุคคล (People Analytics Lab)
2. หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ “Python Programming for Absolute Beginner รุ่น 2”
3. หลักสูตร UX/UI Design Workshop ด้วยโปรแกรม Figma
4. หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ Certified in Cybersecurity (CC)
5. หลักสูตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี (Cybersecurity for Technologist) (DGA309) รุ่นที่ 1
6. หลักสูตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี (Cybersecurity for Technologist) (DGA309) รุ่นที่ 2
7. หลักสูตร “Data Analysis and Dashboard with Excel
8. หลักสูตร Certified in Cybersecurity (CC) รุ่น 2
9. หลักสูตร First Look at the ISO/IEC 42001:2023 AI Management system: เรียนรู้มาตรฐาน ISO ใหม่ล่าสุดที่ใช้บริหารจัดการระบบ AI
10. หลักสูตร การจัดการความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศด้วยมาตรฐาน ISO 27001:2022
11. หลักสูตร AI Introduction for Image Processing
12. หลักสูตร Docker and Kubernetes Essentials

ส่วนที่ 3 : งบประมาณ (บาท)

3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1,258,200.00	บาท
3.2 ผลการใช้จ่าย	874,851.00	บาท

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลอื่นๆ

- 4.1 ปัญหา/อุปสรรค
 - ข้อจำกัดด้านระยะเวลาที่อบรม ส่งผลให้การเตรียมเนื้อหาบางหลักสูตรไม่สามารถลงรายละเอียดเชิงลึกได้ทั้งหมด
 - ค่าลงทะเบียนสูง เช่น หลักสูตร CompTIA Sec+ ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมหลักสูตร
 - ราคาค่าและเปรียบเทียบค่าลงทะเบียนของหลักสูตรที่คล้ายกันในตลาด เพื่อกำหนดราคาที่เหมาะสมได้
 - จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์ที่มีเป้าหมายชัดเจน รวมทั้งใช้ช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและตรงกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น เช่น การใช้โซเชียลมีเดีย การโฆษณาผ่านเว็บไซต์ต่าง ๆ และการสร้างเนื้อหาที่ดึงดูดกลุ่มเป้าหมาย
- 4.2 ข้อเสนอแนะ

3.5 โครงการ MUICT-AST The Series

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.1 ประเภทโครงการ
- 1.2 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- 1.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.4 พื้นที่ตั้งโครงการ/พื้นที่ให้บริการ

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลตัวชี้วัดของโครงการ

- 2.1 เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

โครงการใหม่					
1	ปี	เริ่มต้น	1/10/2566	สิ้นสุด	30/09/2567
ยุทธศาสตร์ที่ 3: Policy Advocacy, Leaders in Professional Academic Services and Excellence in Capacity Building for Sustainable Development Goals					
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา					

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	ร้อยละผู้เข้าอบรมจากจำนวนผู้ลงทะเบียนทั้งหมด	≥80.00	102.54	ร้อยละ	128.18
2.	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมในภาพรวม	4.00	4.55	คะแนน	113.75
3.	ร้อยละผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นสูงกว่าก่อนอบรม จากจำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด	≥80.00	88.89	ร้อยละ	111.11

- ร้อยละผู้เข้าอบรมจากจำนวนผู้ลงทะเบียนทั้งหมด ได้ ร้อยละ 102.54 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมในภาพรวม ได้ 4.55 คะแนน จากค่าเป้าหมาย 4.00 คะแนน
- ร้อยละผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นสูงกว่าก่อนอบรม จากจำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด ได้ ร้อยละ 88.89 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00
- ได้จัดทำหลักสูตรอบรม/สัมมนา ดังนี้
- 1. สัมมนาวิชาการ MUICT-AST The Series for Mahidol People เพื่อคนมหิดลให้รู้ทัน Technology หัวข้อ “Rebranding เพื่อองค์กร”
- 2. สัมมนาวิชาการ “Interpretable Decision Tree Ensemble Learning with Abstract Argumentation for Binary Classification”
- 3. สัมมนาวิชาการ IoT Talks 2023: เทคโนโลยี IoT กับ โลกในอนาคต
- 4. สัมมนาวิชาการ หัวข้อ สสำรวจพันธุ์พืชด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือ ณ อุทยานธรรมชาติวิทยาสีรุกษชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 5. สัมมนาวิชาการ หัวข้อ “An In-depth Exploration of Social Listening Tools”
- 6. สัมมนาวิชาการ MUICT-AST The Series สำหรับบุคคลทั่วไป หัวข้อ Chat GPT & AI for Increasing Productivity in Every Works!
- 7. สัมมนาวิชาการ หัวข้อ Knowledge Sharing ให้กับนักศึกษา
- 8. สัมมนาวิชาการ หัวข้อ The Ultimate AI Tools!
- 9. สัมมนาวิชาการ MUICT-AST The Series สำหรับบุคคลทั่วไป หัวข้อ YouTube + TikTok
- 10. สัมมนาวิชาการร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ หัวข้อคณิตศาสตร์ที่มา Apply กับคอมพิวเตอร์
- 11. สัมมนาวิชาการ เรื่อง Chat GPT for Marketing Content & Creative
- 12. สัมมนาวิชาการ เรื่อง Chat GPT for Marketing Content & Creative
- 13. สัมมนาวิชาการ MUICT-AST The Series สำหรับบุคคลทั่วไป หัวข้อ LINE Content Analytics
- 14. หลักสูตร “Introduction to Docker”
- 15. หลักสูตร Smart with ICT: หัวข้อ “Security Awareness”
- 16. สัมมนาวิชาการ เรื่อง กลยุทธ์การขับเคลื่อนแบรนด์ด้วย Influencer Marketing
- 17. หลักสูตรเสริมสร้างทักษะด้าน ICT ผู้สังคม “MUICT-AST The Series ที่สุดแห่งปี 2567”
- 18. หลักสูตรเสริมสร้างทักษะด้าน ICT สำหรับนักศึกษาคณะ ICT ม.มหิดล
- 19. หลักสูตรเสริมสร้างทักษะด้าน ICT สำหรับนักเรียนในพระราชานุเคราะห์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 20. หลักสูตรเสริมสร้างทักษะด้าน ICT ผู้สังคม “MUICT - AST The series for Sharing & Chill : Forge Your Digital Path: Mastering the Fundamentals of Git & GitHub"
- 21. หลักสูตร Responsible and Ethical AI for Future Actions Under Worldwide Universities Network (WUN) Research Project
- 22. หลักสูตรสร้าง VR Metaverse บน ICP Blockchain ด้วยระบบ ICVR Framework
- 23. สัมมนาวิชาการ หัวข้อ “เจาะลึกอาชีพใหม่ เปลี่ยนความรู้ Blockchain เป็นรายได้"

ส่วนที่ 3 : งบประมาณ (บาท)

3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	102,200.00	บาท
3.2 ผลการใช้จ่าย	60,545.00	บาท

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลอื่นๆ

- 4.1 ปัญหา/อุปสรรค
 - มีการยกเลิกเข้าร่วมอบรมโดยเฉพาะในหลักสูตรที่ไม่เก็บค่าลงทะเบียน
- 4.2 ข้อเสนอแนะ
 - กรณีผู้เข้ารับการอบรมเป็นนักศึกษาของคณะฯ อาจารย์ประจำรายวิชาที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วม หรือให้คะแนนกิจกรรมสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมนั้น ๆ
 - กรณีบุคคลทั่วไป ควรประชาสัมพันธ์ชี้แจงในขั้นตอนการรับสมัคร ไม่เปิดสิทธิ์ลงทะเบียน สำหรับผู้ที่เคยสมัครแล้วไม่เข้าร่วมการอบรม เพื่อป้องกันการจองสิทธิ์แล้วยกเลิก

3.6 โครงการประชุมวิชาการ และจัดงานแข่งขัน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.1 ประเภทโครงการ
- 1.2 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- 1.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.4 พื้นที่ตั้งโครงการ/พื้นที่ให้บริการ

โครงการใหม่					
1	ปี	เริ่มต้น	1/10/2566	สิ้นสุด	30/09/2567
ยุทธศาสตร์ที่ 3: Fully Advocacy, Leaders in Professional Academic Services and excellence in Capacity building for Sustainable Development Goals					
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา					

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลตัวชี้วัดของโครงการ

- 2.1 เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ จากจำนวนผู้ลงทะเบียนทั้งหมด	≥80.00	85.00	ร้อยละ	100.00
2.	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวม	4.00	4.62	คะแนน	115.50
3.	ร้อยละผู้เข้าร่วมการแข่งขัน มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นสูงกว่าก่อนการแข่งขัน จากจำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด	≥80.00	100.00	คะแนน	125.00

- ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ จากจำนวนผู้ลงทะเบียนทั้งหมด ได้ ร้อยละ 85.00 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวม ได้ 4.62 คะแนน จากค่าเป้าหมาย 4.00 คะแนน
- ร้อยละผู้เข้าร่วมการแข่งขัน มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นสูงกว่าก่อนการแข่งขัน จากจำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด ได้ ร้อยละ 100.00 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00
- จัดงานการแข่งขัน [MUICT-AST Tech Competition] หัวข้อ “Capture the Flag: Basic Network and Cybersecurity for High School Students” วันที่ 15 ก.ค. 66 ประกาศผลการแข่งขันวันที่ 3 ส.ค. 67

ส่วนที่ 3 : งบประมาณ (บาท)

- 3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 3.2 ผลการใช้จ่าย

71,000.00	บาท
55,850.40	บาท

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลอื่นๆ

- 4.1 ปัญหา/อุปสรรค
- 4.2 ข้อเสนอแนะ

- การเข้าถึง Internet ของมหาวิทยาลัย มีการบล็อกการเข้าถึงบางส่วนของ Scratch ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้ตามที่วางแผนไว้ ส่งผลให้ไม่สามารถเล่นเกมได้ตามปกติ การนำเสนอถูกจำกัด
- ควรปรับปรุงแบบการนำเสนอโดยให้ผู้เข้าแข่งขันอัปเดตไอเกมบางส่วน กรณีที่ไม่สามารถเล่นเกมได้แบบเรียลไทม์
- ควรตรวจสอบการใช้งานและการเข้าถึง Scratch เพื่อวางแผนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ควรแจ้งผู้เข้าร่วมการแข่งขันล่วงหน้า ถึงข้อจำกัดของ Internet และขอให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน เตรียมวิธีการแก้ไขปัญหากรณีฉุกเฉิน เพื่อเตรียมความพร้อมและเข้าใจสถานการณ์

3.7 โครงการ Customized Training

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.1 ประเภทโครงการ
- 1.2 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- 1.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.4 พื้นที่ตั้งโครงการ/พื้นที่ให้บริการ

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลตัวชี้วัดของโครงการ

- 2.1 เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

โครงการใหม่					
1	ปี	เริ่มต้น	1/10/2566	สิ้นสุด	30/09/2567
ยุทธศาสตร์ที่ 3: Policy Advocacy, Leaders in Professional Academic Services and Excellence in Capacity building for Sustainable Development Goals					
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา					

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ จากจำนวนผู้ลงทะเบียนทั้งหมด	≥80.00	99.05	ร้อยละ	123.81
2.	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวม	4.00	4.65	คะแนน	116
3.	จำนวนผลงานผู้เข้าร่วมโครงการ	100.00	100.00	ผลงาน	100.00
4.	ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นสูงกว่าก่อนอบรม จากจำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด	≥80.00	94.33	ร้อยละ	117.91

- ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ จากจำนวนผู้ลงทะเบียนทั้งหมด ได้ ร้อยละ 99.05 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00
 - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวม ได้ 4.65 คะแนน จากค่าเป้าหมาย 4.00 คะแนน
 - มีจำนวนผลงานผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 100 ผลงาน จากค่าเป้าหมาย 100 ผลงาน
 - ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นสูงกว่าก่อนอบรม จากจำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด ได้ ร้อยละ 94.33 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00
 - ได้จัดทำหลักสูตรอบรมดังนี้
1. หลักสูตรอบรมเพิ่มขีดความสามารถด้าน ICT สำหรับนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย รุ่นที่ 1
 2. หลักสูตรเกี่ยวกับ AI หัวข้อ Introduction for Image Processing ให้กับภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มมหิดล
 3. หลักสูตรอบรมเพิ่มขีดความสามารถด้าน ICT สำหรับนักเรียนโรงเรียนเซนต์คาเบรียล รุ่น 1
 4. หลักสูตรอบรมเพิ่มขีดความสามารถด้าน ICT (AI and Machine Learning) สำหรับนักเรียนโรงเรียนเซนต์คาเบรียล
 5. หลักสูตรอบรมเพิ่มขีดความสามารถด้าน ICT สำหรับนักเรียนโรงเรียนกาญจนาฯ รุ่นที่ 2
 6. หลักสูตรอบรมเพิ่มขีดความสามารถด้าน ICT สำหรับนักเรียนโรงเรียนกรรพัตถศึกษา
 7. หลักสูตรอบรมเพิ่มขีดความสามารถด้าน ICT สำหรับนักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา
 8. หลักสูตรเสริมสร้างทักษะด้าน ICT สำหรับครูโรงเรียนเทศบาลสาธิต
 9. หลักสูตรเสริมสร้างทักษะด้าน ICT สำหรับนักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
 10. หลักสูตรเสริมสร้างทักษะด้าน ICT สำหรับนักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต รุ่น 2
 11. หลักสูตรอบรมเพิ่มขีดความสามารถทางด้าน UX/UI Design
-
12. หลักสูตร “Python for Machine Learning and Applications” สำหรับบริษัท ไฟฟ้าหงสา จำกัด
 13. หลักสูตรอบรม "การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ" สำหรับสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3 : งบประมาณ (บาท)

3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1,117,850.00	บาท
3.2 ผลการใช้จ่าย	623,580.41	บาท

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลอื่นๆ

- 4.1 ปัญหา/อุปสรรค
 - การจัดโครงการในช่วงปิดปีงบประมาณ อาจมีการจำกัดงบประมาณที่ต้องใช้สำหรับโครงการ และส่งผลให้ไม่สามารถจัดโครงการได้ตามแผน
- 4.2 ข้อเสนอแนะ
 - วางแผนการจัดโครงการล่วงหน้า โดยคำนึงถึงงบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในช่วงปิดปีงบประมาณ

3.8 โครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Social Engagement)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.1 ประเภทโครงการ
- 1.2 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- 1.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.4 พื้นที่ตั้งโครงการ/พื้นที่ให้บริการ

โครงการใหม่					
1	ปี	เริ่มต้น	1/10/2566	สิ้นสุด	30/09/2567
ยุทธศาสตร์ที่ 3: Public Advocacy, Leaders in Professional Academic Services and Excellence in Capacity Building for Sustainable Development Goals					
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา					

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลตัวชี้วัดของโครงการ

- 2.1 เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	สนับสนุนให้มีกิจกรรม/โครงการพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	1	1	โครงการ	0

- 2.2 ผลผลิตของโครงการ

- จัดโครงการพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม (Social Engagement) จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงจิตวิถีของชุมชนคลองมหาสวัสดิ์ ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ได้แก่ 1) การอบรมให้ความรู้ด้านดิจิทัลให้กับคนในชุมชน และ 2) การจัดทำ Application สำหรับการเชื่อมโยงฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

ส่วนที่ 3 : งบประมาณ (บาท)

3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	40,000.00	บาท
3.2 ผลการใช้จ่าย	9,022.30	บาท

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลอื่นๆ

- 4.1 ปัญหา/อุปสรรค
 - 4.2 ข้อเสนอแนะ
- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค
- ไม่มีข้อเสนอแนะ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล

ยุทธศาสตร์ที่ 4: Management for Resilient, Self-Sufficient and Sustainable Organization (ภารกิจด้านการบริหารจัดการ)

4.1 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.1 ประเภทโครงการ
- 1.2 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- 1.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.4 พื้นที่ตั้งโครงการ/พื้นที่ให้บริการ

โครงการใหม่					
1	ปี	เริ่มต้น	1/10/2566	สิ้นสุด	30/09/2567
ยุทธศาสตร์ที่ 4: Management Innovation for Sustainability					
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา					

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลตัวชี้วัดของโครงการ

- 2.1 เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	ความสำเร็จของการพัฒนาตาม IDP ของบุคลากรสายวิชาการ	80.00	17.50 (7 จาก 40 คน)	ร้อยละ	21.88

- 2.2 ผลผลิตของโครงการ

- แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ของสายสายวิชาการ
- บุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาตาม IDP จำนวน 7 จาก 40 คน คิดเป็นร้อยละ 17.50 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00

ส่วนที่ 3 : งบประมาณ (บาท)

- 3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 3.2 ผลการใช้จ่าย

400,000.00	บาท
185,462.85	บาท

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลอื่นๆ

- 4.1 ปัญหา/อุปสรรค

- การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กระบวนการ หรือ ขั้นตอนที่วางแผน
- บุคลากรบางท่านไม่เข้ารับการพัฒนาศูนย์ตามแผนที่กำหนด หรือไม่จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ทำให้ไม่สามารถจัดทำรายงานการเข้ารับการพัฒนาศูนย์ และการประเมินผลการเข้ารับการพัฒนาศูนย์ของบุคลากรได้
- การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการหลักสูตร เกิดความไม่คล่องตัวในบางหลักสูตร
- ผู้รับผิดชอบงาน ได้รับข้อมูลแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ไม่ครบตามจำนวน และ/หรือ ได้รับล่าช้า
- ขาดแผนงาน / กิจกรรม / โครงการ ที่ส่วนงานดำเนินการ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม หรือพัฒนาบุคลากรของส่วนงานเอง
- ควรมีการทบทวนกระบวนการ ขั้นตอน และ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความรู้ ทักษะ การนำมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายหลังการอบรม และตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาของบุคลากรที่ได้รับ รายไตรมาส / ราย 6 เดือน พร้อมแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาของบุคลากรรับทราบ เพื่อแจ้งเตือนผู้บังคับบัญชา และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เพื่อวางแผนการพัฒนาร่วมกัน

- 4.2 ข้อเสนอแนะ

- กำหนดให้บุคลากรจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ร่วมกับผู้บังคับบัญชาโดยตรง ในช่วงการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานประจำปี (ภายในเดือนกรกฎาคมของปี) เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการจัดตั้งโครงการฯ และ งบประมาณปีถัดไป พร้อมทั้งแจ้งผลการพิจารณาแผนพัฒนารายบุคคลให้บุคลากรรับทราบ
- ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น คณะกรรมการหลักสูตรฯ สำนักงานบริหารการศึกษา และงานบริหารทรัพยากรบุคคล ร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรม / หัวข้อ สำหรับพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในแต่ละปี

4.2 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.1 ประเภทโครงการ
- 1.2 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- 1.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.4 พื้นที่ตั้งโครงการ/พื้นที่ให้บริการ

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลตัวชี้วัดของโครงการ

- 2.1 เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

โครงการใหม่				
1	ปี	เริ่มต้น	1/10/2566	สิ้นสุด
ยุทธศาสตร์ที่ 4: Management Innovation for Sustainability				
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา				

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	ความสำเร็จของการพัฒนาตาม IDP ของบุคลากรสายสนับสนุน	80.00	1.92 (2 จาก 104 คน)	ร้อยละ	2.40

- 2.2 ผลผลิตของโครงการ

- แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ของสายสายสนับสนุน แยกตามฝ่ายงาน
- บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาตาม IDP จำนวน 2 จาก 104 คน คิดเป็นร้อยละ 1.92 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00

ส่วนที่ 3 : งบประมาณ (บาท)

3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	700,000.00	บาท
3.2 ผลการใช้จ่าย	99,489.00	บาท

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลอื่นๆ

- 4.1 ปัญหา/อุปสรรค

- การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กระบวนการ หรือ ขั้นตอนที่วางแผน เนื่องจากได้รับข้อมูลแผนพัฒนารายบุคคลไม่ครบตามจำนวน และ/หรือ ได้รับล่าช้า
- ขาดแผนงาน / กิจกรรม / โครงการ ที่ส่วนงานดำเนินการ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม หรือพัฒนาบุคลากรของส่วนงานเอง
- การประเมินความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงานภายหลังการเข้ารับการพัฒนา (ประเมินโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น) ไม่สามารถดำเนินการได้ตามกระบวนการ เนื่องจาก (1) บุคลากรไม่จัดส่งรายงานภายหลังการเข้าร่วม/ได้รับการพัฒนา (2) การนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาบางส่วนไป ผู้เข้ารับการพัฒนามิสามารถแสดงถึงพฤติกรรมที่นำความรู้เหล่านั้นมาใช้ในการพัฒนางานของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม (3) ผู้ประเมินไม่สามารถประเมินได้ หรือ ประเมินได้ไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง
- กำหนดให้บุคลากรจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ร่วมกับผู้บังคับบัญชาโดยตรง ในช่วงการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานประจำปี (ภายในเดือนกรกฎาคมของปี) เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการจัดตั้งโครงการฯ และ งบประมาณปีถัดไป พร้อมทั้งแจ้งผลการพิจารณาแผนพัฒนารายบุคคลให้บุคลากรรับทราบ
- ควรมีการทบทวนกระบวนการ ขั้นตอน และ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความรู้ ทักษะ การนำมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายหลังการอบรม และ ตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาของบุคลากรที่ได้รับ รายไตรมาส / ราย 6 เดือน พร้อมแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาของบุคลากรรับทราบ เพื่อแจ้งเตือนผู้บังคับบัญชา และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เพื่อวางแผนการพัฒนาร่วมกัน
- ควรมีการแบ่งปันความรู้/ข้อมูลที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม นอกเหนือจากการนำเสนอในที่ประชุม หรือจัดทำรายงานสรุปส่งผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เพื่อให้บุคลากรในคณะฯ สามารถเข้าถึงความรู้ได้ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร (Knowledge Sharing) เช่น การแชร์ความรู้ผ่านระบบ HR Training

- 4.2 ข้อเสนอแนะ

4.3 โครงการพัฒนา Integrated IT System/State of the art IT systems

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.1 ประเภทโครงการ
- 1.2 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- 1.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.4 พื้นที่ตั้งโครงการ/พื้นที่ให้บริการ

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลตัวชี้วัดของโครงการ

- 2.1 เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

โครงการใหม่					
1	ปี	เริ่มต้น	1/10/2566	สิ้นสุด	30/09/2567
ยุทธศาสตร์ที่ 4: Management Innovation for Sustainability					
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา					

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	ทบทวนแผนพัฒนา ระยะ 3 ปี (2566-2568)	1	1	แผน	100.00
2.	ดำเนินงานระยะที่ 2 (ปี 2567) แล้วเสร็จตามแผน	100.00	100.00	ร้อยละ	100.00

- มีการดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาระยะ 3 ปี (2566-2568)
- ดำเนินงานระยะที่ 2 (ปี 2567) แล้วเสร็จตามแผนพัฒนาที่กำหนด ร้อยละ 100.00
- จัดทำโครงการย่อยภายใต้โครงการหลัก จำนวน 5 โครงการย่อย ดังนี้
 1. โครงการ MUICT Data Integrated Platform
 2. โครงการพัฒนา State of the art IT system
 3. โครงการการบริหารจัดการระบบที่มีการ Outsourcing
 4. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ
 5. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ส่วนที่ 3 : งบประมาณ (บาท)

3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	600,000.00	บาท
3.2 ผลการใช้จ่าย	502,295.50	บาท

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลอื่นๆ

- 4.1 ปัญหา/อุปสรรค
 - ข้อมูลที่จัดเก็บในฐานข้อมูลของระบบสารสนเทศต่าง ๆ ของคณะฯ สร้างเพื่อรองรับกระบวนการทำงานที่เฉพาะ มีความซับซ้อน การบูรณาการข้อมูล (Integrate) บุคลากรต้องมีความเข้าใจโครงสร้างและความสัมพันธ์ของข้อมูล
 - บุคลากรนอกฝ่ายงานขาดความเข้าใจด้าน Data Efficiency
 - บุคลากรในฝ่ายงานไม่เพียงพอกับปริมาณงาน ซึ่งมีภาระงานพัฒนาระบบนอกคณะฯ และภาระงานอื่นนอกฝ่ายงาน
 - เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้และการปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ รูปแบบ วิธีการ และระยะเวลาในการศึกษามีจำกัดกับภาระงานของบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
- 4.2 ข้อเสนอแนะ
 - ควรพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะการทำงานที่เป็น กระบวนการ (Systematic) เชื่อมโยง / บูรณาการร่วมกับส่วนอื่น และเพิ่ม basic IT Literacy Skill
 - ควรเพิ่มการสื่อสารทำความเข้าใจกับฝ่ายงานถึงจุดประสงค์และความสำคัญของ Data Efficiency รวมถึงประโยชน์ที่คณะฯ และฝ่ายงานได้รับ
 - ควรเพิ่มจำนวนบุคลากร และหาแนวทางจัดการงานที่ท่วมและมีความจำเป็นนอกเหนือจากแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ เพื่อสามารถดำเนินโครงการ / งานได้ตามแผน
 - ควรใช้ประโยชน์จากการทำโครงการ Senior Project ของนักศึกษา โดยควบคุมคุณภาพ เพื่อให้สามารถนำมาใช้งานจริงภายในคณะฯ ได้
 - ควรทบทวนแผนพัฒนาฯ รอบ 6 เดือน เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

4.4 โครงการจัดการระบบบริหารจัดการต้นทุน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.1 ประเภทโครงการ
- 1.2 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- 1.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.4 พื้นที่ตั้งโครงการ/พื้นที่ให้บริการ

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลตัวชี้วัดของโครงการ

- 2.1 เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

โครงการใหม่					
1	ปี	เริ่มต้น	1/10/2566	สิ้นสุด	30/09/2567
ยุทธศาสตร์ที่ 4: Management Innovation for Sustainability					
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา					

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	มีข้อมูลเกี่ยวกับต้นทุนประกอบการตัดสินใจอย่างถูกต้อง ครบถ้วนอย่างน้อย	80.00	80.00	ร้อยละ	100.00

- มีข้อมูลเกี่ยวกับต้นทุนประกอบการตัดสินใจที่ถูกต้องครบถ้วน ร้อยละ 80.00
- หลักสูตรที่มีการจัดทำต้นทุนครบทุกหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร

ส่วนที่ 3 : งบประมาณ (บาท)

3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	0.00	บาท
3.2 ผลการใช้จ่าย	0.00	บาท

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลอื่นๆ

- 4.1 ปัญหา/อุปสรรค
 - ยังตรวจพบการละข้อมูลศูนย์ต้นทุนของค่าใช้จ่าย ที่ไม่ถูกต้อง (กรณีใหม่ หรือเป็นกรณีที่ซับซ้อน)
 - การแก้ไขข้อมูลหลักที่มีการกำหนดศูนย์ต้นทุนในระบบกลางของมหาวิทยาลัย (ERP) มีขั้นตอนและต้องใช้เวลาในการปรับแก้
- 4.2 ข้อเสนอแนะ
 - ควรทบทวนและปรับปรุงเกณฑ์การระบุศูนย์ต้นทุนของค่าใช้จ่ายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็ปัจจุบัน ครบถ้วน และถูกต้อง

4.5 โครงการ ECO-Faculty

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.1 ประเภทโครงการ
- 1.2 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- 1.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.4 พื้นที่ตั้งโครงการ/พื้นที่ให้บริการ

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลตัวชี้วัดของโครงการ

- 2.1 เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

โครงการใหม่					
1	ปี	เริ่มต้น	1/10/2566	สิ้นสุด	30/09/2567
ยุทธศาสตร์ที่ 4: Management Innovation for Sustainability					
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา					

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	ความสำเร็จของการพัฒนา Eco-Faculty				
	- กำหนด ECO index และค่าเป้าหมาย	กำหนด ECO index และค่าเป้าหมาย	5 (วัตถุประสงค์และบริการ (ร้อยละ 65), พลังงาน (ลดลง ≤ 0% เทียบปีก่อนหน้า), น้ำ (ลดลง ≥10% เทียบปีก่อนหน้า), กากของเสีย (ลดลง ≥ 6% เทียบปีก่อนหน้า) และ ก๊าซเรือนกระจก (ลดลง ≤ 0% เทียบปีก่อนหน้า))	เรื่อง	100
	- ดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด	100	20 (วัตถุประสงค์และบริการ 77.08 (ผ่านเกณฑ์) พลังงาน ร้อยละ 50 (ไม่ผ่านเกณฑ์) น้ำ ร้อยละ 39 (ไม่ผ่านเกณฑ์) กากของเสีย ร้อยละ 4 (ไม่ผ่านเกณฑ์) ก๊าซเรือนกระจก ร้อยละ 43 (ไม่ผ่านเกณฑ์))	ร้อยละ	20

- 2.2 ผลผลิตของโครงการ

- กำหนด ECO index และค่าเป้าหมาย จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้
1. วัตถุประสงค์และบริการ กำหนดค่าเป้าหมายที่ ร้อยละ 65 ได้ผลลัพธ์ร้อยละ 77.08 (ผ่านเกณฑ์)
2. พลังงาน กำหนดค่าเป้าหมายให้ ลดลง ≤0% เทียบกับปีก่อนหน้า ได้ผลลัพธ์ร้อยละ 50 (ไม่ผ่านเกณฑ์)
3. น้ำ กำหนดค่าเป้าหมายให้ ลดลง ≥10% เทียบกับปีก่อนหน้า ได้ผลลัพธ์ร้อยละ 39 (ไม่ผ่านเกณฑ์)
4. กากของเสีย กำหนดค่าเป้าหมายให้ ลดลง ≥6% เทียบกับปีก่อนหน้า ได้ผลลัพธ์ร้อยละ 4 (ไม่ผ่านเกณฑ์)
และ 5. ก๊าซเรือนกระจก กำหนดค่าเป้าหมายให้ ลดลง ≤0% เทียบกับปีก่อนหน้า ได้ผลลัพธ์ร้อยละ 43 (ไม่ผ่านเกณฑ์)
- ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (วัตถุประสงค์และบริการ) จากทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 20

ส่วนที่ 3 : งบประมาณ (บาท)

3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	0.00	บาท
3.2 ผลการใช้จ่าย	0.00	บาท

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลอื่นๆ

4.1 ปัญหา/อุปสรรค	- ในการดำเนินงานด้านการลดการใช้พลังงานและทรัพยากร ยังขาดความร่วมมือจากนักศึกษาและบุคลากร ทำให้การลดการใช้งานไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดการณ์ไว้ - ขาดการดำเนินงานที่สม่ำเสมอของคณะกรรมการ/คณะทำงานที่ได้รับมอบหมาย
4.2 ข้อเสนอแนะ	- เพิ่มกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ให้แก่บุคลากรและนักศึกษา ให้มีความรู้และความเข้าใจมากขึ้น - หากมีคณะกรรมการ/คณะทำงาน ให้มีการประชุมติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อทบทวนการดำเนินงานและเสนอปรับปรุงแผนการดำเนินงาน

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล

ยุทธศาสตร์ที่ 5: Promoting and Fortering National Culture, Identity and Art using Computing Technology (ภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย)

5.1 โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและการประยุกต์ ICT เพื่อเผยแพร่และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

1.1	ประเภทโครงการ	โครงการใหม่					
1.2	ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ	1	ปี	เริ่มต้น	1/10/2566	สิ้นสุด	30/09/2567
1.3	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล	ยุทธศาสตร์ที่ 4: Management Innovation for Sustainability					
1.4	พื้นที่ตั้งโครงการ/พื้นที่ให้บริการ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา					

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลตัวชี้วัดของโครงการ

2.1 เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	หน่วยนับ	บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	ความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างคณะฯ บุคลากร และนักศึกษา	≥4.00	4.59	คะแนน	114.75
2.	จำนวนผลงานความสำเร็จของการใช้ ICT ในการเผยแพร่และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย / ชุมชน	1	6	ผลงาน	600.00

2.2 ผลผลิตของโครงการ

- ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างคณะฯ บุคลากร และนักศึกษา ได้ผลความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ที่ระดับคะแนน 4.58
- กิจกรรม/ผลงานความสำเร็จของการใช้ ICT ในการเผยแพร่และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย / ชุมชน จำนวน 6 ผลงาน ได้แก่
1. กิจกรรมสร้าง IG Filter ลอยกระทง ในช่วงเทศกาลลอยกระทง
2. กิจกรรมระดมทุนออนไลน์เนื่องในวันมาฆบูชา ผ่านโปรแกรม Webex Meetings (23 ก.พ. 67)
3. กิจกรรมสร้าง IG Filter ฮาโลวีน ในช่วงเทศกาลฮาโลวีน
4. กิจกรรมสร้าง IG Filter Songkran ในช่วงเทศกาลสงกรานต์
5. และ 6. ผลงานจากการประกวดออกแบบสื่อกราฟิกด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 ผลงาน (เทศกาลสงกรานต์ เผยแพร่ใน IG Story และ Facebook

ส่วนที่ 3 : งบประมาณ (บาท)

3.1	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	312,500.00	บาท
3.2	ผลการใช้จ่าย	226,986.01	บาท

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลอื่นๆ

4.1	ปัญหา/อุปสรรค	- กิจกรรมสร้าง Filter ในช่วงเทศกาล มีผู้สนใจในวงจำกัด เนื่องจากเป็นกิจกรรมเฉพาะกลุ่มสำหรับผู้ใช้ Facebook และ Instagram เป็นประจำเท่านั้น
4.2	ข้อเสนอแนะ	- ควรจัดกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อเข้าถึงผู้สนใจได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น - ควรสอบถามวันเวลาที่บุคลากรสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ และกิจกรรมที่บุคลากรสนใจ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น