



# *Annual Report 2024*

FACULTY OF ICT, MAHIDOL UNIVERSITY

รายงานประจำปี ปีงบประมาณ 2567

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล





**ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์**  
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

# สารจากคนบด

## Message from the Dean

คณะ ICT ม.มหิดล มุ่งสร้าง มุ่งพัฒนาอย่างไม่หยุดนิ่ง ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง สร้างผลงานวิจัย บริการวิชาการสู่ชุมชน และสร้างนวัตกรรม pioner สู่สังคมอย่างต่อเนื่อง ด้วยการมี วิสัยทัศน์ (Vision) “มุ่งสู่การศึกษา และการวิจัยสหวิชาชีพด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ระดับโลก” โดยมีพันธกิจ (Mission) พัฒนาศาสตร์ทางด้าน ICT ของประเทศให้อยู่ในระดับสากล ทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ด้วยการบูรณาการกับวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ และให้บริการผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยด้วยทีมคณาจารย์และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญสูง

คณะฯ ได้มีการพัฒนาด้านวิชาการและหลักสูตร โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานระดับสากล: AUN-QA ระดับ 6 จากคะแนนเต็ม 7 (Example of Best Practice) ต่อเนื่อง 2 สมัยซ้อน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรของคณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่ดี มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานในระดับสากล และสามารถเป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดีในด้านคุณภาพ และมาตรฐานระดับหลักสูตร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล

คณะฯ มุ่งเน้นสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ต่อยอดผลงานวิจัยของคณาจารย์ จากห้องปฏิบัติการวิจัยที่มีอุปกรณ์ครบครันทันสมัย คือ ห้องปฏิบัติการวิจัย Mahidol-Bremen Medical Informatics Research Unit (MIRU) และห้องปฏิบัติการวิจัย Mahidol-AIST Research Unit (MARU) รวมทั้งให้ความสำคัญกับ Strategic Partner ของมหาวิทยาลัยมหิดล คือ University of Bremen ที่ยังคงมีการดำเนินงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. 2557 จนถึงปัจจุบัน โดยมีความร่วมมือกับหลายคณะในมหาวิทยาลัยมหิดล อาทิ คณะเวชศาสตร์ตรงร้อน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์และคณะสัตวแพทยศาสตร์ ซึ่งมีการดำเนินงานร่วมกันที่สำคัญ ดังนี้ การทำวิจัย นักศึกษาฝึกงาน คณาจารย์และนักศึกษาแลกเปลี่ยน รวมทั้งการเรียนการสอนอีกด้วย

คณะฯ มุ่งทำงานบริการวิชาการให้สำเร็จ โดยใช้สมรรถนะหลักของบุคลากร ในปีที่ผ่านมา มีผลงานที่หลากหลาย โครงการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ตามความต้องการของชุมชน การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนและบุคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล (depa Digital Manpower Fund) โครงการอบรม Professional Training ด้าน AI และ Cybersecurity รวมทั้ง โครงการรับจ้างวิจัย และรับเป็นที่ปรึกษาให้กับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน และสำหรับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

คณะฯ ได้ร่วมกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยและทุกส่วนงาน พัฒนาสถาบันปัญญาประดิษฐ์มหิดล (Mahidol AI Center) เพื่อเป็นศูนย์รวมนวัตกรรม อุปกรณ์ปัญญาประดิษฐ์ที่ล้ำสมัยในการสร้าง และเป็น platform สำหรับการบูรณาการข้ามศาสตร์ โดยทุกส่วนงานสามารถเข้าใช้ได้ร่วมกัน ปัจจุบันได้เปิดให้บริการใช้งานแล้ว และมีหน่วยงานต่างๆ ให้ความสนใจขอรับคำปรึกษาและใช้งานระบบดังกล่าว มากกว่า 50 โครงการ

คณะฯ ให้ความสำคัญในด้านการสร้างความผูกพัน มีกิจกรรมจากคณะทำงานสร้างสุข คณะทำงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีกิจกรรมกีฬาทุกปี รวมทั้งมีนโยบายด้านสวัสดิการที่มีการปรับปรุงจากความคิดเห็นของบุคลากรด้วย

ในปีงบประมาณ 2567 คณะฯ พัฒนา และสร้างผลงานอย่างต่อเนื่อง มาถึงปัจจุบัน ด้วยการมองการณ์ไกลและการวิเคราะห์มิติต่าง ๆ อย่างรอบคอบ ที่สำคัญคือการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและดียิ่งจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล ทำให้คณะฯ ได้ดำเนินการสร้างโครงการอาคารศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะเพื่อสร้างเศรษฐกิจ การเรียนรู้ นวัตกรรม บูรณาการ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการแพทย์ หรือ Intelligent Digital Hub in Medicine (IDHM) เพื่อให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ระดับสากล ที่สามารถสัมผัสประสบการณ์จริงได้ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน สำหรับคณาจารย์และนักศึกษา จากทุกส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดลมาใช้ร่วมกัน และมีกำหนดแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2569

กระผมในนามของคณะผู้บริหาร และบุคลากรคณะฯ ขอขอบคุณท่านอธิการบดี ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ของคณะฯ มาอย่างดียิ่ง รวมทั้งขอขอบคุณคณาจารย์และบุคลากรคณะฯ ทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาให้คณะฯ เป็นสถานที่สร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลที่ล้ำสมัย ผสานกับระบบปัญญาประดิษฐ์ ที่ร่วมกับส่วนงานภาครัฐ ภาคเอกชนต่าง ๆ ให้ความเจริญก้าวหน้า อย่างยั่งยืนกับมหาวิทยาลัยมหิดลต่อไป

ดร.พิชิต มงคลวัฒน์

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

# สารบัญ

---

## *Message from the Dean*

### *Part 1*

เกี่ยวกับคณะ ICT ..... 1

ลำดับเหตุการณ์สำคัญของ  
คณะ ICT..... 4

ตราสัญลักษณ์ของคณะ ICT..... 6

วิสัยทัศน์ พันธกิจ  
และค่านิยมองค์กร ..... 6

แผนยุทธศาสตร์  
ประจำปี 2566-2569 ..... 7

การบริหารจัดการองค์กร..... 8

อัตรากำลัง ..... 10

### *Part 2*

ผลงานเด่นและรางวัล ..... 11

ด้านการศึกษา ..... 12

ด้านความสัมพันธ์  
ระหว่างประเทศ..... 16

ด้านการวิจัย ..... 18

ด้านบริการวิชาการ..... 22

## *Part 3*

### ผลการดำเนินงาน ..... 27

งานการศึกษา ..... 28

งานพัฒนา  
และส่งเสริมงานวิจัย ..... 36

งานบริการวิชาการ  
และถ่ายทอดเทคโนโลยี ..... 38

งานสื่อสารองค์กร ..... 42

งานวิเทศสัมพันธ์ ..... 44

งานนโยบายและ  
พัฒนาคุณภาพ ..... 46

งานบริหารพัสดุ  
และยานพาหนะ ..... 49

งานสารสนเทศและระบบ ..... 50

งานโครงสร้างพื้นฐาน  
เทคโนโลยี ..... 54

งานวิศวกรรมและกายภาพ ..... 58

งานงบประมาณและการคลัง ..... 64

งานโสตและเทคโนโลยี  
สื่อการศึกษา ..... 66

งานบริหารทรัพยากรบุคคล ..... 67

ด้านศิษย์เก่า  
และสมาคมศิษย์เก่า ..... 70

## *Part 4*

### IDHM ..... 71

ศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะ:  
เพื่อสร้างเศรษฐกิจ การเรียนรู้ นวัตกรรม  
บูรณาการ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการแพทย์  
(Intelligent Digital Hub in Medicine)





FACULTY OF ICT  
*Annual Report*  
2024

---

*Part*  
01

เกี่ยวกับคณะ ICT

---

# คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## ICT MAHIDOL



คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จัดตั้งขึ้น เพื่อตอบสนองการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทั้งในระดับภูมิภาคและสากล ส่งผลให้การพัฒนาบุคลากร นวัตกรรม และการประยุกต์ใช้งานกลายเป็นสิ่งจำเป็น และเป็นที่ต้องการอย่างมากในประเทศไทยและนานาชาติ คณะฯ มีรากฐานมาจากการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย โดยในปี พ.ศ. 2529 ศ. ดร.ศุภชัย ตังวรงค์คานต์ ได้จัดตั้งโครงการศูนย์คอมพิวเตอร์ ซึ่งตั้งอยู่ที่ชั้น 5 ตึกพีลิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ เพื่อดูแลงานด้านการพัฒนาและงานบริการเครือข่ายสื่อสารคอมพิวเตอร์และระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย และก่อตั้งเป็นสำนักคอมพิวเตอร์ แต่เนื่องจากมีปริมาณงานที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีข้อจำกัดด้านสถานที่ จึงได้มีการขอและได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินในการก่อสร้างอาคารสำนักคอมพิวเตอร์

ในเดือน มีนาคม พ.ศ. 2531 มีการจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์ขึ้นในคณะวิทยาศาสตร์ โดยภาควิชาฯ ได้ร่วมมือกับสำนักคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาระบบ เครือข่ายสื่อสาร และระบบงานคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และเริ่มจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยในปี พ.ศ. 2532 ได้เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2537 เปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และในปี พ.ศ. 2545 ได้เปิดหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาเอกวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นหลักสูตรนานาชาติทั้งหมด โดยหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานสากล ACM และ IEEE



ต่อมาในปี พ.ศ. 2546 ได้ดำเนินโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งจัดให้มีการเรียนการสอนระดับ ปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นานาชาติ) ขึ้นเป็นหลักสูตรแรก ณ วิทยาเขตศาลายา จนกระทั่งในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2552 คณะฯ ได้รับการอนุมัติจัดตั้งโดยมติดของสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 โดยมี รศ. ดร.เจริญศรี มิตรภานนท์ เป็นคนบัตี่ท่านแรก โดยมีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่มุ่งเน้นพัฒนาคณะ ICT ร่วมกับคณาจารย์และฝ่ายสนับสนุน ให้ความเป็นเลิศทางด้านการศึกษาในระดับสากล โดยมีภารกิจหลักในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร รวมถึงสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่พัฒนา และเสริมสร้างทักษะความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ระดับพื้นฐานไปจนถึงระดับสูง ตลอดจนผลิตงานวิจัยต่างๆ อาทิ งานวิจัยด้านระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายสื่อสารข้อมูล ระบบผู้เชี่ยวชาญ และปัญญาประดิษฐ์ เป็นต้น

คณะฯ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาเด็กไทยให้มีความรู้ความสามารถสู่สากล จึงมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งคณะฯ มีการเรียนการสอนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร โดย 5 หลักสูตร เป็นหลักสูตรนานาชาติ และ 1 หลักสูตรไทย ดังนี้

1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเกมและเกมมีพีเคชั่น

4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาความมั่นคงไซเบอร์และการประสานสารสนเทศ

5) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการและเทคโนโลยีดิจิทัล (หลักสูตรไทย)

ซึ่งในปี พ.ศ. 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นานาชาติ) ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล AUN-QA (ASEAN University Network-Quality Assurance) ได้คะแนนระดับ Example of Best Practice (คะแนน 6 จากคะแนนเต็ม 7) ปี พ.ศ. 2562-2566 และในปี พ.ศ. 2567 หลักสูตรฯ ดังกล่าว ได้รับการรับรองคุณภาพต่อเนื่อง 2 สมัยซ้อน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรของคณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่ดี มีประสิทธิภาพมีมาตรฐานในระดับสากล และสามารถเป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดีในด้านคุณภาพและมาตรฐานระดับหลักสูตร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับสากลสำหรับการบริหารองค์กรในปี พ.ศ. 2568 คณะฯ มีนโยบายในการนำการบริหารเชิงคุณภาพอย่างองค์รวม (TQM: Total Quality Management) และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX: Education Criteria for Performance Excellence) มาใช้เป็นเครื่องมือในการนำองค์กร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การดูแลหลักสูตรและนักศึกษา การดูแลบุคลากร การจัดการกระบวนการและระบบ เพื่อให้คณะฯ มีการดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศ และมุ่งสร้างผลงานและคุณค่าในบุคลากร โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมและบูรณาการ



โดยในปี พ.ศ. 2566 คณะฯ ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดล ในการก่อสร้างอาคารศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะเพื่อสร้างเศรษฐกิจการเรียนรู้ นวัตกรรม บูรณาการ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการแพทย์ (Intelligent Digital Hub in Medicine) (IDHM) และในปี พ.ศ. 2567 คณะฯ ได้เริ่มโครงการก่อสร้างอาคารฯ ดังกล่าว ทั้งนี้ การก่อสร้างอาคารฯ นี้ เพื่อเป็นการสนับสนุนความโดดเด่นทางการแพทย์และสาธารณสุขของมหาวิทยาลัยเกิดการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ถ่ายทอดสู่ภาคธุรกิจและชุมชน ให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลกยุคใหม่ที่ต้องปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล สิ่งแวดล้อม และสังคมสูงวัย อีกทั้ง เป็นสถานที่ที่นักศึกษา คณาจารย์ จากทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานของภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งประชาชนทั่วไปสามารถมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน ในการพัฒนาดิจิทัลเทคโนโลยี และระบบปัญญาประดิษฐ์

# ลำดับเหตุการณ์สำคัญ ของคณะ ICT

2552

### 20 พฤษภาคม 2552

สภามหาวิทยาลัยมหิดลอนุมัติจัดตั้ง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นคณะใหม่ในมหาวิทยาลัยมหิดล



2553

### 20 ตุลาคม 2553

รศ. ดร.เจริญศรี มีตรกานนท์ ได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งคณบดีท่านแรก



2557

### 20 สิงหาคม 2557

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตจำนวน 2 สาขา คือ สาขาเทคโนโลยีเกมและเกมมิฟิเคชัน (Game Technology and Gamification) และสาขาความมั่นคงทางไซเบอร์และการประกันสารสนเทศ (Cyber Security and Information Assurance)

### 20 ตุลาคม 2557

รศ. ดร.เจริญศรี มีตรกานนท์ ได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งคณบดีสมัยที่ 2 ติดต่อกัน

2560

### 3 พฤศจิกายน 2560

คณะฯ เปิดหน่วยความร่วมมือไทย-ญี่ปุ่น AIST-Thailand ITRI Satellite Unit และเปิดหน่วยวิจัย Mahidol-AIST Research Unit (MARU)



2561

### 9 กุมภาพันธ์ 2561

คณะฯ เปิดศูนย์วิจัยสารสนเทศทางการแพทย์ "Mahidol-Bremen Medical Informatics Research Unit (MIRU)"



### 10 กรกฎาคม 2561

คณะฯ ร่วมมือกับ Tianjin University ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ในการเปิดศูนย์ China-Asean Capacity Building

### 21 ตุลาคม 2561

ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์ ได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยเป็นคณบดีท่านที่ 2



2562

23 กันยายน 2562

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นานาชาติ) ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล AUN-QA (ASEAN University Network-Quality Assurance) ได้คะแนนระดับ Example of Best Practice (คะแนน 6 จากคะแนนเต็ม 7) ปี พ.ศ. 2562-2566



3-4 ตุลาคม 2562

คณะฯ เป็นเจ้าภาพร่วมกับ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะกรรมการมาตรฐานสากล ร่วมจัดการประชุมวิชาการสารสนเทศทางการแพทย์นานาชาติ ประจำปี 2562 (DICOM Educational Conference 2019) เป็นครั้งแรกในประเทศไทย



2565

2 มีนาคม 2565

พิธีเปิด “สถาบันปัญญาประดิษฐ์ มหิดล” หรือ “MU AI Center” ภายใต้โครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Re-inventing University System)



21 ตุลาคม 2565

ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์ ได้รับความแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งคณบดีสมัยที่ 2 ติดต่อกัน

2566

ปีงบประมาณ 2566

คณะฯ ได้ดำเนินการของบประมาณ และได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดลในการก่อสร้างศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะ เพื่อสร้างเศรษฐกิจ การเรียนรู้ นวัตกรรม บูรณาการปัญญาประดิษฐ์เพื่อการแพทย์ (Intelligent Digital Hub in Medicine)(IDHM)

7 สิงหาคม 2567

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICTหลักสูตรนานาชาติ) ของคณะ ICT ได้รับการรับรองในระดับสากลตามมาตรฐานของ AUN-QA ระดับ 6 จากคะแนนเต็ม 7 (Examples of Best Practice) โดยได้รับการรับรองคุณภาพต่อเนื่อง 2 สมัยซ้อน

2567

ปีงบประมาณ 2567

คณะฯ เริ่มโครงการ ก่อสร้างศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะเพื่อสร้างเศรษฐกิจการเรียนรู้ นวัตกรรม บูรณาการ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการแพทย์ (Intelligent Digital Hub in Medicine)(IDHM)



2563

18 พฤศจิกายน 2563

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการและเทคโนโลยีดิจิทัล (หลักสูตรไทย)



# ตราสัญลักษณ์ ของคณะ ICT

## ตราสัญลักษณ์ประจำคณะ ICT



## ธงประจำคณะ ICT



## สีประจำคณะ ICT

 Oceanic Green & Cream  
สีเขียว น้ำทะเล และ สีครีม

### ความหมายโดยรวม

การเติบโตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดำรงไว้ซึ่ง  
ความสง่างามของคณะ ICT และมหาวิทยาลัย  
มหิดล รอบรู้ในวิชาชีพ เพื่ออำนวยความสะดวก  
แก่สังคมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

 ชื่อภาษาอังกฤษ Oceanic Green  
ชื่อภาษาไทย เขียว น้ำทะเล

### ความหมาย

การเกิดและเติบโตอย่างต่อเนื่อง คุณธรรมชาติ  
ความสง่างาม และความมีเกียรติ ความรอบรู้  
ในวิชาชีพ ความกว้างใหญ่ และความล้ำลึก  
ของมหาสมุทรอันเป็นจุดกำเนิดของสรรพสิ่ง

 ชื่อภาษาอังกฤษ Cream  
ชื่อภาษาไทย ครีม

### ความหมาย

ความมีคุณธรรม และจริยธรรม

# วิสัยทัศน์ Vision

เป็นสถาบันชั้นนำที่สามารถตอบสนองความต้องการของโลก  
ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทางด้านการศึกษา การวิจัย  
และการสร้างนวัตกรรมด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี  
ดิจิทัลระดับสากล

To provide superior academic and professional  
opportunities in digital computing education, research,  
and innovation responsive to the needs of a rapidly  
changing world, elevating the national and global  
digital economy.

# พันธกิจ Mission

พัฒนาศาสตร์ทางด้าน ICT ของประเทศให้อยู่ในระดับสากล  
ทั้งในด้านการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ  
สร้างสรรค์สิ่งใหม่ด้วยการบูรณาการกับวัฒนธรรมและ  
เอกลักษณ์ของชาติ และให้บริการผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัย ด้วย  
ทีมคณาจารย์และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญสูง

To develop a world class ICT academic and research  
environment that equips our learners, faculty, and staff  
with agility, flexibility, knowledge, and opportunities to  
pursue their professional and academic goals while  
contributing to the economic and cultural development  
of the nation and the world.

# ค่านิยมองค์กร Core Value

M A H I D O L

## ค่านิยมร่วม

ONE ICT รวมพลัง รวมใจ ก้าวไกล เป็นหนึ่ง

# แผนยุทธศาสตร์

พ.ศ. 2566-2569

คณะฯ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของคณะฯ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

## ยุทธศาสตร์ที่ 1

**Building Globally Competent, Lifelong, Digital Learners**

เป้าประสงค์หลัก (Goal): Competent Digital Lifelong Learners

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

**Striving for excellence in research and innovation in computing technology**

เป้าประสงค์หลัก (Goal): Excellence in Research and Innovation in Computing Technology

## ยุทธศาสตร์ที่ 3

**Providing responsive customer-centric computing technology services**

เป้าประสงค์หลัก (Goal): Excellence in Computing Technology Services

## ยุทธศาสตร์ที่ 4

**Creating sustainable and effective organization**

เป้าประสงค์หลัก (Goal): Sustainable and Effective Professional Organization

## ยุทธศาสตร์ที่ 5

**Fostering national culture, identity, and art using computing technology**

เป้าประสงค์หลัก (Goal): Leader in preservation of Thai culture using digital technology

# การบริหารจัดการองค์กร

## โครงสร้างการบริหาร

### คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการทางวิชาการในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึงสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อีกทั้ง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินงานตอบสนองต่อพันธกิจของคณะฯ ที่ได้วางไว้

ทั้งนี้ คณะฯ เน้นให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทั้งองค์กรรวม และการนำหลักการของการทำงานแบบบูรณาการเข้ากับทุกส่วนของคณะฯ รวมทั้งใช้แนวทางด้านคุณภาพในการปฏิบัติเพื่อช่วยให้คณะฯ ก้าวไปข้างหน้าอย่างยั่งยืน และการบริหารจัดการของคณะฯ ICT เป็นการศึกษาปฏิบัติตามพันธกิจของคณะฯ ด้วยความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล รวมถึงการทำความประนีประนอมต่อสังคม

#### ผู้บริหารสูงสุด: คณบดี

การแบ่งหน่วยงานภายใน	ด้านวิชาการ	แบ่งเป็น กลุ่มวิชาและหลักสูตร
	ด้านบริหารและสนับสนุน	แบ่งเป็น สำนักงานและงาน
	ด้านวิจัยและบริการวิชาการ	แบ่งเป็น ศูนย์และงาน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีชื่อย่อว่าคณะ ICT แบ่งโครงสร้างองค์กรออกเป็น 1 กลุ่มวิชา 3 สำนักงาน และ 1 ศูนย์ ดังนี้

### 1 กลุ่มวิชา

#### กลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

### 3 สำนักงาน

#### สำนักงานบริหารการศึกษา

งานการศึกษา  
งานพัฒนาวิชาการและหลักสูตร  
งานบัณฑิตศึกษา

#### สำนักงานคณบดี

งานบริหารและอำนวยความสะดวก  
งานบริหารทรัพยากรบุคคล  
งานนโยบายและพัฒนาคณาจารย์  
งานงบประมาณและการคลัง  
งานบริหารพัสดุและยานพาหนะ  
งานสื่อสารองค์กร

#### สำนักงานสนับสนุนเทคโนโลยี

งานวิศวกรรมและกายภาพ  
งานโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี  
งานสารสนเทศและระบบ  
งานโสตและเทคโนโลยีสื่อการศึกษา

### 1 ศูนย์

#### ศูนย์นวัตกรรมไอซีทีเพื่อนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี

งานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย  
งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี

คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ดร.พิชานศักดิ์ มงคลวัฒน์  
คณบดี



ผศ. ดร.สุกัญญา พงษ์สุภาพ  
รองคณบดีฝ่ายกลยุทธ์และประกันคุณภาพ



Professor Dr. Peter Fereed  
Haddawy  
รองคณบดีฝ่ายวิจัย



อาจารย์ ผภาพร เพ็งศาสตร์  
รองคณบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐาน  
และเทคโนโลยี



ดร.เพชร สัจจชลพันธ์  
รองคณบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล



นางสาว พเยาว์ ทิวากรณ์  
รองคณบดีฝ่ายงบประมาณและการคลัง



ผศ. ดร.รณพล นรสิงห์  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา



ผศ. ดร.รณพล ทิระกนก  
คณะกรรมการประจำคณะ: (ผู้แทนฝ่ายวิชาการ)  
1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567

# อัตรากำลัง

ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ 30 กันยายน 2567 คณะ ICT ม.มหิดล มีบุคลากรทั้งสิ้น 149 คน แบ่งเป็น  
ข้าราชการ 7 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 120 คน (เงินงบประมาณ 118 คน เงินรายได้ 2 คน) ลูกจ้างประจำเงินรายได้ 7 คน ลูกจ้างชั่วคราว 6 คน ลูกจ้างชั่วคราว  
ชาวต่างประเทศ 8 คน และ พนักงานมหาวิทยาลัยแบบไม่เต็มเวลา 1 คน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 - 30 กันยายน พ.ศ. 2567)

## กลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

43 คน

## บุคลากรสายวิชาการ

41 คน

## บุคลากรสายสนับสนุน

108 คน

## สำนักงานบริหารการศึกษา

21 คน

### บุคลากรสายวิชาการ

จำแนกตามตำแหน่ง

ศาสตราจารย์	1	คน
รองศาสตราจารย์	4	คน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	21	คน
อาจารย์	15	คน
นักวิจัย	1	คน

### บุคลากรสายสนับสนุน

ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

ผู้อำนวยการงาน	-	คน
ผู้อำนวยการพิเศษ	4	คน
ผู้เชี่ยวชาญ	-	คน
ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ	-	คน

## สำนักงานคณบดี

36 คน

## สำนักงานสนับสนุนเทคโนโลยี

39 คน

## ศูนย์นวัตกรรมไอซีทีเพื่อนวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี

10 คน

FACULTY OF ICT  
*Annual Report*  
2024

---

*Part*  
02

ผลงานเด่นและรางวัล

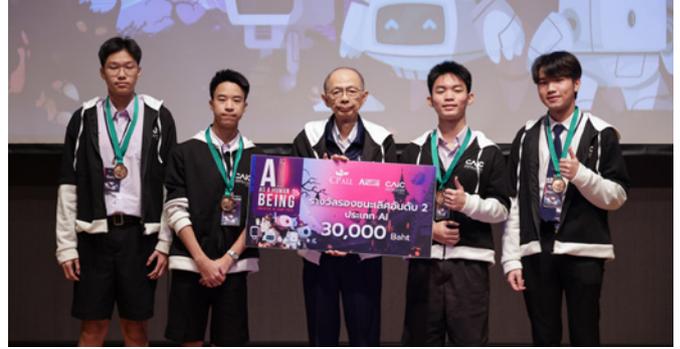
# ด้านการศึกษา

## ปีการศึกษา 2566



นักศึกษา คณะ ICT ม.มหิดล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ จากการแข่งขัน Makathon 2023: Creating new business ideas that foster retail-tech future growth

วันที่ 4 และ 14 ตุลาคม 2566 นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและเทคโนโลยีดิจิทัล (DST หลักสูตรไทย) นายเนวพล สมบูรณ์กุล ชั้นปีที่ 1 หนึ่งในสมาชิกทีม Lorem Dimsum ร่วมกันกับบริษัท Dong Sung Ki Innovation Co.,Ltd. ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท จากการแข่งขัน Makathon 2023: Creating new business ideas that foster retail-tech future growth ภายใต้โจทย์ “Revolutionizing Thai Retail Tech – Extraordinary Experiences for Extraordinary People” ณ อาคารธาราพัฒนาการ สำนักงานใหญ่ บริษัท ซีพี แอ็กซ์ตรา จำกัด (มหาชน)



นักศึกษา คณะ ICT ม.มหิดล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันในโครงการ Creative AI Camp 2023 (CAI Camp 2023) ภายใต้หัวข้อ “AI as a Human Being”

วันที่ 29 ตุลาคม 2566 นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและเทคโนโลยีดิจิทัล (DST หลักสูตรไทย) นายศรุต เพ็ญจภูมิ ชั้นปีที่ 2 หนึ่งในสมาชิกทีม ALL FOR U ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันในโครงการ Creative AI Camp 2023 (CAI Camp 2023) ภายใต้หัวข้อ “AI as a Human Being” ประเภท AI พร้อมเงินรางวัล 30,000 บาท และประเภทมหากลุ่มพร้อมเงินรางวัล 2,000 บาท



นักศึกษา คณะ ICT ม.มหิดล ได้รับรางวัล First Prize Winner ในการแข่งขัน “Hackathon: MU My Mind App Challenge ต่อยอดสร้างสรรค์นวัตกรรมแอปพลิเคชัน เพื่อการดูแลสุขภาพทางจิตใจของกลุ่มวัยรุ่น”

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566 นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT หลักสูตรนานาชาติ) นางสาวริสรินทร์ เอี่ยมฤทธิ์โร บางสาวสุพิชญาย จงเพิ่มวัฒนะผล บางสาวชวินันท์ เพชรปานกัน บางสาวนิศากร เกาศรี และนางสาวศศธรวง พัฒนกิจเจริญชัย ชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัล First Prize Winner ในการแข่งขัน “Hackathon: MU My Mind App Challenge ต่อยอดสร้างสรรค์นวัตกรรมแอปพลิเคชัน เพื่อการดูแลสุขภาพทางจิตใจของกลุ่มวัยรุ่น” ณ อาคาร MaSHARES Co-Working & Maker Space มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา



นักศึกษา คณะ ICT ม.มหิดล ได้รับรางวัล Top Score หมวด Server Programming และหมวด Presentation จากการแข่งขันประชันทักษะทางด้านระบบสมองกลฝังตัวชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 17 (TESA Top Gun Rally 2023)

วันที่ 19-25 พฤศจิกายน 2566 นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT หลักสูตรนานาชาติ) นายพิชญุตม์ เงินนัม ชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและเทคโนโลยีดิจิทัล (DST หลักสูตรไทย) นายสิริเชษฐ์ นนธิจันทร์ นายธนวัฒน์ รัตนความดี นายยุทธพิชัย พรหมนอก และ นายชัยศักดิ์ มีสมศักดิ์ ชั้นปีที่ 3 และปีที่ 2 จาก “ทีมบ้านและสวน” โดยมี ผศ. ดร.จตุตินันท์ ตันติธรรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และนายสมภร เจริญมรชดา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ งานโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี เป็นผู้ช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาก็ได้รับรางวัล Top Score หมวด Server Programming และ หมวด Presentation จากการแข่งขันประชันทักษะทางด้านระบบสมองกลฝังตัวชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 17 (TESA Top Gun Rally 2023) ซึ่งด้วยพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในหัวข้อ “ระบบแสดงผล และการจัดการสภาวะน้ำท่วมและน้ำแล้ง” ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



นักศึกษา คณะ ICT ม.มหิดล ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขันในโครงการ “Capital Market Datathon”

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT หลักสูตรนานาชาติ) นายภูริช คงมนต์ นายชยุตม์ ปิยะโอสถสรณ์ และนายภูมิจรัส อัครสิริวงศ์ ชั้นปีที่ 4 จากทีม BigBox ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมเงินรางวัล 15,000 บาท จากการแข่งขันในโครงการ “Capital Market Datathon” “Capital Market Datathon” เป็นโครงการที่จัดขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (ก.ล.ต.) มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยสร้างการรับรู้ ส่งเสริมและขยายผลให้เกิดการใช้ประโยชน์จากข้อมูลเปิดของ ก.ล.ต. (SEC Open Data) ผ่านรูปแบบการแข่งขันออกแบบแนวคิดและต้นแบบ เพื่อนำไปสร้างนวัตกรรมหรือบริการที่ต่อยอดให้เกิดประโยชน์ต่อภาคประชาชนและภาคธุรกิจ



นักศึกษา คณะ ICT ม.มหิดล ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขัน “การประกวดสื่อ Social media นวัตกรรม และโครงการเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดผลิตภัณฑ์ยาสูบ ประจำปี 2567”

วันที่ 29 ธันวาคม 2566 นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและเทคโนโลยีดิจิทัล (DST หลักสูตรไทย) นางสาวอมอร ทิพย์สมบัติ นางสาวอัครภา ตงประสิทธิ์ และนายภัทร วงศ์ทรัพย์สกุล ชั้นปีที่ 1 ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขัน “การประกวดสื่อ Social media นวัตกรรมและโครงการเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดผลิตภัณฑ์ยาสูบ ประจำปี 2567” ประเภทนวัตกรรมหรือโครงการต้นแบบ (Prototype) ที่นำไปขยายผลให้เกิดการใช้งานจริงได้ โดยมี ผศ. ดร.จิตภาภา ไทรสังข์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาหลักสูตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ



นักศึกษา คณะ ICT ม.มหิดล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขัน Mahidol AI Hackathon 2 ในหัวข้อ “Large Language Models for Health Care and Hospital Services”

วันที่ 23-24 มีนาคม 2567 นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT หลักสูตรนานาชาติ) นายปุ่นญวจันต์ คล้ายเนียม นายกรรวัช วิเศษไพฑูรย์ นางสาวบัณฑิตา พลการ นายจิกกาย บริบูรณ์ และนายเอกบดินทร์ กาญจนเมืองทอง ชั้นปีที่ 2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขัน Mahidol AI Hackathon 2 หัวข้อ “Large Language Models for Health Care and Hospital Services” จัดโดยคณะ ICT ม.มหิดล ซึ่งเป็นการแข่งขันต่อเนื่องแบบมาราธอน 24 ชั่วโมง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้เรียนรู้และนำเทคโนโลยี Artificial Intelligence (AI) Machine Learning (ML) และ Large Language Models (LLMs) ที่ทันสมัย มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และเป็นการส่งเสริมการระดมความคิด ในการออกแบบ และจัดทำนวัตกรรมใหม่โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมด้านสุขภาพและบริการโรงพยาบาล โดยการนำเอา Large Language Models (LLMs) ซึ่งมีศักยภาพในการทำนาย ตัดสินใจ และปรับปรุง การให้บริการทางการแพทย์และโรงพยาบาลในรูปแบบที่น่าสนใจ รวมทั้ง เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าแข่งขัน ได้นำเสนอและพัฒนาแนวคิดที่สามารถใช้ LLMs มาใช้ในการแก้ไขปัญหาจริง เพื่อส่งเสริมนวัตกรรม และสามารถนำมาปรับปรุงระบบการให้บริการทางการแพทย์ได้ในอนาคต



นักศึกษา คณะ ICT ม.มหิดล ได้รับทุนสนับสนุนต่อยอดนวัตกรรม ในกิจกรรม “Mahidol SDGs Impact Challenge 2024”

วันที่ 25 มิถุนายน 2567 นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT หลักสูตรนานาชาติ) นายเอกบดินทร์ กาญจนเมืองทอง ชั้นปีที่ 2 ซึ่งเป็นหนึ่งในสมาชิกทีม “Klong Klean” ในโอกาสเป็นหนึ่ง ใน 5 ทีม ที่ได้รับทุนสนับสนุนต่อยอดนวัตกรรมมูลค่า 200,000 บาท ในกิจกรรม “Mahidol SDGs Impact Challenge 2024” ณ บริเวณ Foyer มหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้รับทักษะการคิด วิเคราะห์ และวางแผน ตามกระบวนการ Design Thinking ในการวิเคราะห์โจทย์ หรือปัญหาภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงในรูปแบบ Social Enterprise ผ่านกระบวนการที่ปรึกษา (Mentoring) โดยผู้เชี่ยวชาญ จะเป็นผู้ให้คำปรึกษาตลอดโครงการ และการแข่งขัน Pitching เพื่อให้ได้ผลงานที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหา อันก่อให้เกิดความยั่งยืน ผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมต่อไป



นักศึกษา คณะ ICT ม.มหิดล ได้รับรางวัลเกียรติยศจากนายกรัฐมนตรี (Prime Minister’s Digital Awards 2023) ในสาขา Digital Youth of the Year

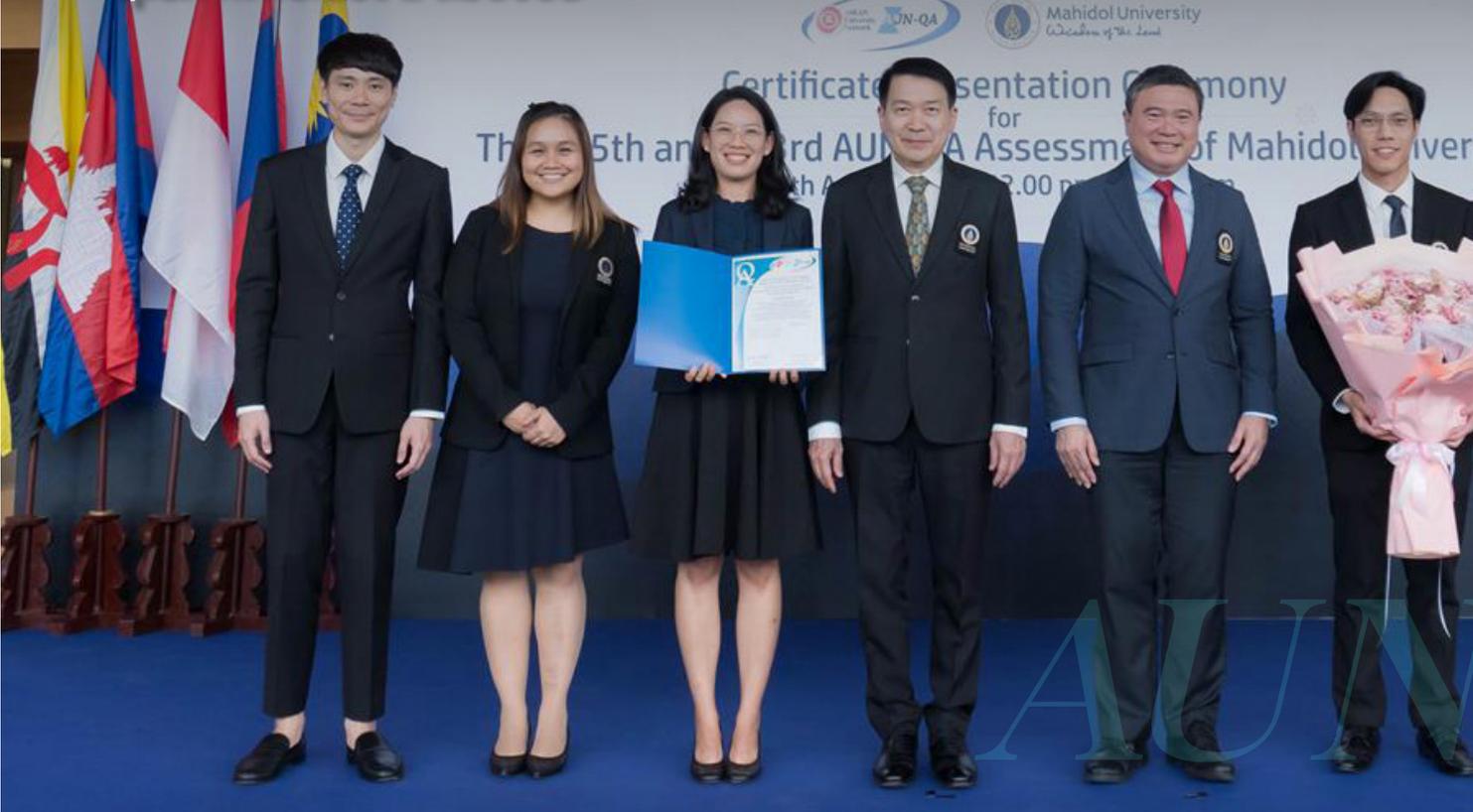
วันที่ 7 สิงหาคม 2567 นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT หลักสูตรนานาชาติ) นายพงศ์พล ตั้งพิฑูถอง ชั้นปีที่ 3 หนึ่งในสมาชิกทีม Mission Makers ผู้พัฒนาผลงาน Macheck แพลตฟอร์ม และ Extension กรองข่าวสาร ซึ่งเป็นผลงานความร่วมมือระหว่างนักศึกษาและนักเรียนจากมหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย โดยได้รับรางวัลเกียรติยศจากนายกรัฐมนตรี (Prime Minister’s Digital Awards 2023) ในสาขา Digital Youth of the Year ซึ่งจัดขึ้นโดยกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa) ซึ่งได้รับเกียรติจากนายประเสริฐ จันทรรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (กระทรวงดิจิทัล) เป็นผู้อนอบรางวัลเกียรติยศ ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ (QSNCC)



นักศึกษา คณะ ICT ม.มหิดล ได้รับรางวัล Best Poster Award ในงานสัมมนาวิชาการ “The 19<sup>th</sup> Asian Internet Engineering Conference (AINTEC)”

วันที่ 9 สิงหาคม 2567 นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT หลักสูตรนานาชาติ) ชั้นปีที่ 4 ได้แก่ นายพิรชกร นิมิตรกุล นายพิชญุตม์ เงินนัม และ นายภูรนา อัมพุนันท์ ได้รับรางวัล Best Poster Award จากผลงาน “Software-Defined Intrusion Detection System for Flexible Network Security” โดยมี ผศ. ดร.ทรงพล ติระกนก อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ภายในงานสัมมนาวิชาการ “The 19<sup>th</sup> Asian Internet Engineering Conference (AINTEC)” ณ School of Electrical Engineering, University of New South Wales เครือรัฐออสเตรเลีย

คณะ ICT ม.มหิดล ได้รับการรับรองในระดับสากลตามมาตรฐานของ AUN-QA ระดับ 6 จากคะแนนเต็ม 7 (Examples of Best Practice) โดยได้รับการรับรองคุณภาพต่อเนื่อง 2 สมัยซ้อน



ผลงานด้านคุณภาพการศึกษา

# AUN-QA

คณะ ICT ม.มหิดล รับการตรวจประเมิน  
คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตาม  
เกณฑ์ AUN-QA ครั้งที่ 373



วันที่ 29-31 มกราคม 2567 ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์ ท่านคณบดี พร้อมด้วย ดร.ปวีตรา เลี่ยมรักษ์ ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT หลักสูตรนานาชาติ) พร้อมด้วยกรรมการประจำหลักสูตรฯ ให้การต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ครั้งที่ 373 นำโดย Assoc. Prof. Dr. Eric Wibisono, Lead Assessor จาก University of Surabaya สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน และ Dr. Ronald V. Amorado, Assessor จาก University of Mindanao สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ รองประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน ในโอกาสเข้าตรวจประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT หลักสูตรนานาชาติ) ในโอกาสนี้ ได้พบและสัมภาษณ์คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า ICT และผู้ใช้นับพันคน ณ ห้อง IT 404, IT427 และห้อง Bits & Bytes Hall ชั้น 4 คณะ ICT มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา



วันที่ 7 สิงหาคม 2567 คณะ ICT ม.มหิดล นำโดย ดร.เพชร สัจจชลพันธ์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล เป็นผู้แทนคณบดี พร้อมด้วย ผศ.ดร.จิตตภา โกรสิงห์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาหลักสูตร ดร. อธิพล รัชมิโรจน์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี ดร. ปวีตรา เลี่ยมรักษ์ ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT หลักสูตรนานาชาติ) และ ผศ. ดร.อัคร สุประภักษ์ อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เข้าร่วม “พิธีมอบประกาศนียบัตรการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน ครั้งที่ 355 และ 373” โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT หลักสูตรนานาชาติ) ได้รับมอบประกาศนียบัตรรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน จาก ศ. นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ 7 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ผ่านการรับรอง โดยมี รศ. ดร. เกษิษฐ สมภพ ประธานธุรกิจ รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและพันธกิจเพื่อสังคม ให้การต้อนรับ ณ มหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ทั้งนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT หลักสูตรนานาชาติ) ของคณะ ICT ม.มหิดล ได้รับการรับรองในระดับสากลตามมาตรฐานของ AUN-QA ระดับ 6 จากคะแนนเต็ม 7 (Examples of Best Practice) โดยได้รับการรับรองคุณภาพต่อเนื่อง 2 สมัยซ้อน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรของคณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่ดี มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานในระดับสากล และสามารถเป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดีในด้านคุณภาพและมาตรฐานระดับหลักสูตร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล

# ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

คณะฯ ให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศ โดยมุ่งหวังให้ผลจากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือนี้ เกิดผลต่อเนื่องกับนักศึกษาของคณะฯ ในการที่จะได้รับโอกาสเดินทางในฐานะนักศึกษาแลกเปลี่ยน (outbound exchange student) กับมหาวิทยาลัยความร่วมมือ ณ ต่างประเทศ อีกทั้ง ยังมุ่งหวังให้เกิดความร่วมมือด้านงานวิจัยระหว่างบุคลากรสายวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยความร่วมมือ ตลอดจนการส่งเสริมภาพลักษณ์ความเป็นนานาชาติของคณะฯ ผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ โดยได้มีการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ทั้งในด้านวิชาการและด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

## จำนวนมหาวิทยาลัยความร่วมมือต่างประเทศ

(นับสะสม)

ปีงบประมาณ 2567

10 มหาวิทยาลัย

ปีบฯ 2564  
7 มหาวิทยาลัย

ปีบฯ 2565  
9 มหาวิทยาลัย

ปีบฯ 2566  
9 มหาวิทยาลัย

จากการขยายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ คณะฯ ได้มีการดำเนินกิจกรรมวิชาการด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยความร่วมมือเพิ่มขึ้นในทุกปี

## จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาน มหาวิทยาลัยความร่วมมือต่างประเทศ

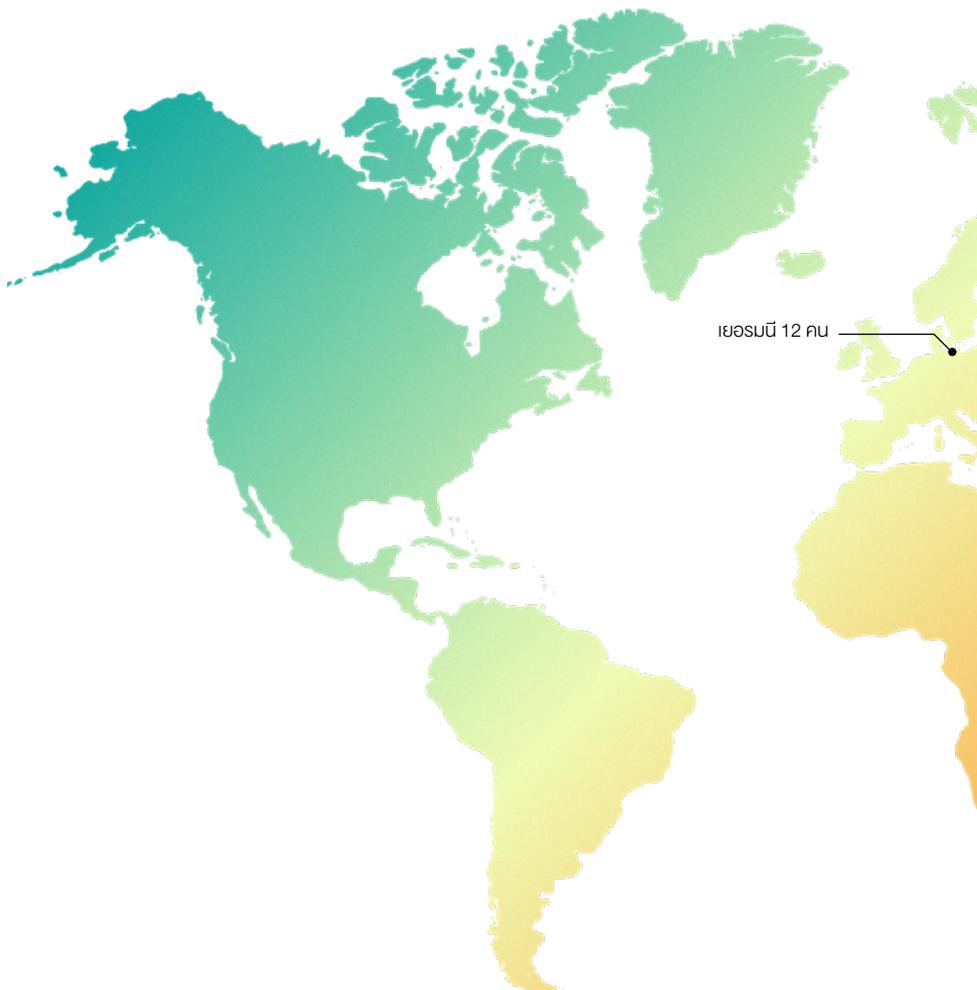
ปีงบประมาณ 2567 (ปีการศึกษา 2566)

14 กิจกรรม

ปีบฯ 2564 (ปีการศึกษา 2563)  
4 กิจกรรม

ปีบฯ 2565 (ปีการศึกษา 2564)  
6 กิจกรรม

ปีบฯ 2566 (ปีการศึกษา 2565)  
13 กิจกรรม



นอกจากนี้ คณะฯ มีความร่วมมือกับ Yunnan Around Asia International Education Center (YAAE), Kunming ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT หลักสูตรนานาชาติ) และรับสมัครนักเรียนจากสาธารณรัฐประชาชนจีนเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 จนถึงปัจจุบัน โดยมีจำนวนนักเรียนจากสาธารณรัฐประชาชนจีนที่สนใจสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ ดังนี้

### จำนวนนักเรียนต่างชาติที่สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อ (ICT หลักสูตรนานาชาติ)

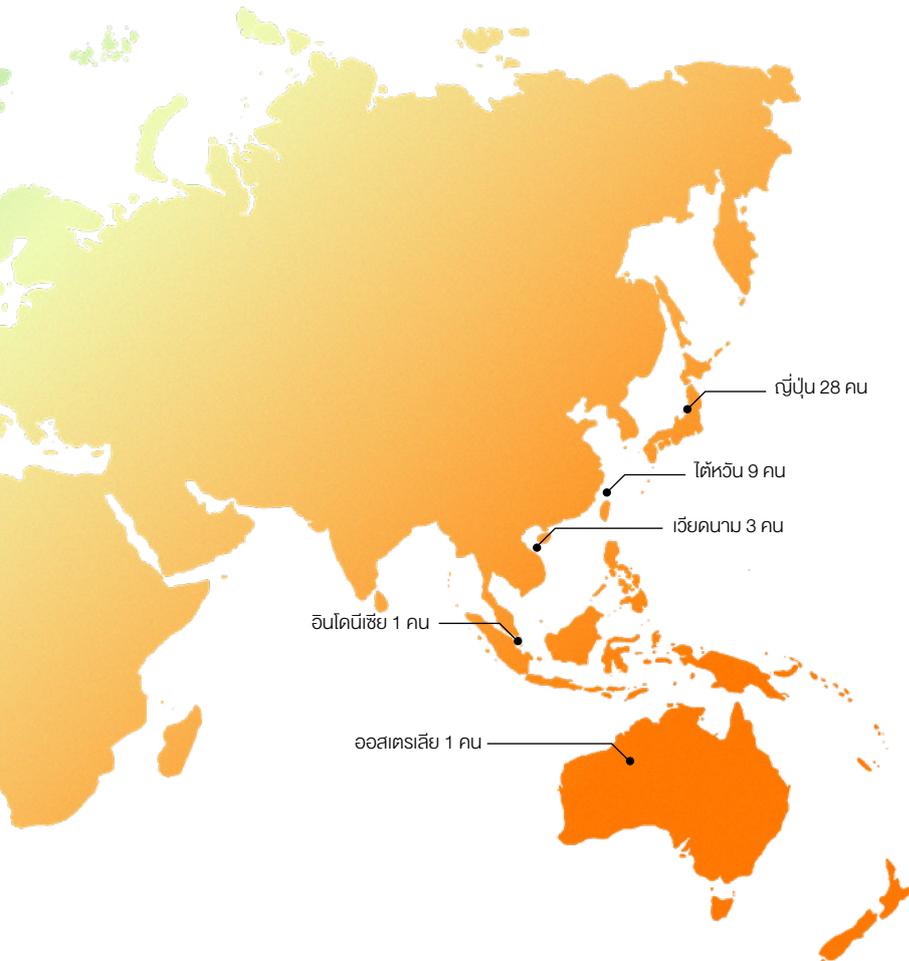
	ปีงบประมาณ 2565 (ปีการศึกษา 2564)	ปีงบประมาณ 2566 (ปีการศึกษา 2565)	ปีงบประมาณ 2567 (ปีการศึกษา 2566)
สมัคร	11	16	11
รับ	9	8	7
จำนวนนักศึกษาต่างชาติ (นับสะสม)	19	27	34

จำนวนนักเรียน (คน)

# Internship/ Exchange Program

คณะฯ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านการสื่อสาร และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพและเรียนรู้ศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์ โดยในแต่ละปี คณะฯ ได้มีการส่งนักศึกษาคณะ ICT ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน ICT ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์จริงให้แก่นักศึกษา โดยในปีงบประมาณ 2567 มีจำนวนนักศึกษาที่คณะฯ ส่งไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน ICT ดังแสดงในตาราง

จำนวนนักศึกษา Internship/ Exchange Program ต่างประเทศ



**จำนวนนักศึกษา Internship/ Exchange Program ต่างประเทศ**  
ปีงบประมาณ 2567 (ปีการศึกษา 2566)

## 54

คน

ปีงบฯ 2564 (ปีการศึกษา 2563)	ปีงบฯ 2565 (ปีการศึกษา 2564)	ปีงบฯ 2566 (ปีการศึกษา 2565)
19 คน	29 คน	67 คน

---

**จำนวนนักศึกษา Internship ในประเทศ (ICT หลักสูตรนานาชาติ)**  
ปีงบประมาณ 2567 (ปีการศึกษา 2566)

## 54

คน

ปีงบฯ 2564 (ปีการศึกษา 2563)	ปีงบฯ 2565 (ปีการศึกษา 2564)	ปีงบฯ 2566 (ปีการศึกษา 2565)
34 คน	24 คน	37 คน

## บริษัทคู่ความร่วมมือ

นอกจากการสร้างเครือข่ายคู่ความร่วมมือในต่างประเทศแล้ว คณะฯ ยังให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับบริษัทชั้นนำด้าน IT ในประเทศอีกด้วยซึ่งคณะฯ ได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) ทางวิชาการ ร่วมกับบริษัทในประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษาของคณะ ICT ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านการทำโครงการวิจัยระดับปริญญาตรี (Senior Project) เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาต่อยอดความรู้ ความสามารถ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมใหม่ เพื่อมุ่งเน้นในการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนรู้ในสถาบันการศึกษา โดยนำความรู้เชิงธุรกิจจากภาคเอกชนมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยเพื่อให้ได้รับประโยชน์ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการวิจัยพัฒนาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงกับหน่วยงานภาคเอกชนของประเทศ ตลอดจนสร้างความร่วมมือด้านวิชาการ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานภาครัฐกิจและภาคการศึกษาในการถ่ายทอดเทคโนโลยีร่วมกัน

**จำนวนบริษัทคู่ความร่วมมือ (MoU) (นับสะสม)**  
ปีงบประมาณ 2567

## 12

บริษัท

ปีงบฯ 2564 2 บริษัท	ปีงบฯ 2565 8 บริษัท	ปีงบฯ 2566 10 บริษัท
------------------------	------------------------	-------------------------

# ด้านการวิจัย

## ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล



### ผลงานวิจัยจากคณะ ICT ม.มหิดล ได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2567 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานเกียรติบัตรรางวัลการวิจัยแห่งชาติ เนื่องใน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2567 (Thailand Inventors' Day 2024) จัดขึ้นโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ ภายใต้แนวคิด “สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนำประเทศ” ซึ่งมีผลงานที่ได้รับรางวัล ดังนี้



รางวัลผลงานวิจัย

# 3

รางวัล

#### รางวัลระดับดี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์

1) ผลงานวิจัย เรื่อง “การใช้การเรียนรู้เชิงลึกแบบสามมิติร่วมกับการใช้ข้อมูลตำแหน่งพิกัดในการแยกส่วนหลอดเลือดแดงใหญ่เออร์ต่ำส่วนช่องท้องจากภาพเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ (A Retrospective Study of 3D Deep Learning Approach Incorporating Coordinate Information to improve the Segmentation of Pre- and Post-operative Abdominal Aortic Aneurysm)”

โดย ศ. ดร. นพ.กนกชัย สิริอภิสิทธิ์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ร่วมด้วย Prof. Dr. Peter Haddawy สองคนบดี ฝ่ายวิจัย และ สศ. ดร.วรสพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์ อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหัวหน้ากลุ่มวิจัย Medical Informatics (MI) จากคณะ ICT ม.มหิดล

2) ผลงานวิจัย เรื่อง “การจำลองสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมการเดินทางของสุนัขในการแพร่ระบาดและควบคุมโรคพิษสุนัขบ้าในสุนัข (Simulation of Scene Generator and Dogs Walking Habit in Canine Rabies Epidemic and Control)”

โดย สศ. ดร.วรสพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์ อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหัวหน้ากลุ่มวิจัย Medical Informatics (MI) คณะ ICT ม.มหิดล และคณะ

3) ผลงานวิจัย เรื่อง “การค้นหาและแสดงข้อมูลโควิด-19 ในภาพการตรวจเอกซเรย์ทรวงอก (COVID-19 Detection and Heatmap Generation in Chest X-Ray Images)”

โดย สศ. ดร.วรสพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์ อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหัวหน้ากลุ่มวิจัย Medical Informatics (MI) คณะ ICT ม.มหิดล และคณะ



รางวัลผลงานประดิษฐ์  
คิดค้น

2

รางวัล

รางวัลประกาศเกียรติคุณ

1) ผลงานวิจัยในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ เรื่อง “แอปพลิเคชันเชิงโต้ตอบที่ควบคุมด้วยการเคลื่อนไหวผ่านระบบกล้องเพื่อพัฒนาทักษะการประสานระหว่างการเคลื่อนไหวของมือและการมองเห็นในกิจกรรมนำมิด (Computer Vision Based Interactive Application to Improve Eye-hand Coordination Skill in Occupational Therapy)”

โดย รศ. ดร.วรพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์ อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และหัวหน้ากลุ่มวิจัย Medical Informatics (MI) คณะ ICT ม.มหิดล และคณะ

2) ผลงานวิจัยในสาขาการศึกษา เรื่อง “เอไอไทยเจน: แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ (AIThaiGen: AI Learning Platform)”

โดย รศ. ดร.ปิ่นรสี ฤทธิประวัตติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมด้วย รศ. ดร.วรพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์ อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหัวหน้ากลุ่มวิจัย Medical Informatics (MI) คณะ ICT ม. มหิดล และคณะ



รางวัลวิทยานิพนธ์

2

รางวัล

รางวัลระดับดี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์

1) วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเพิ่มความเร่งของการตรวจด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าด้วยวิธีการเอนการเรียนรู้เชิงลึกบนข้อมูลความถี่เชิงพื้นที่ (Accelerating MR Imaging Using Deep Learning on Spatial Frequency Data)”

โดย ดร. ศรีฐา กาญจนปรีชากร ซึ่งมี รศ. ดร.วรพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์ อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหัวหน้ากลุ่มวิจัย Medical Informatics (MI) คณะ ICT ม. มหิดล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

2) วิทยานิพนธ์ เรื่อง “พัฒนาปัญญาประดิษฐ์สำหรับวิเคราะห์คลื่นสัญญาณจากร่างกายคน (Learning from Biosignals)”

โดย ผศ. ดร.อัคร สุประทีภย์ อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะ ICT ม.มหิดล ซึ่งมี Prof. Dr.Yike Guo, Department of Computing, Imperial College London เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผลงานวิจัยโดดเด่น

ผลงานวิจัย (ความร่วมมือด้านการวิจัย) คณะ ICT ม.มหิดล ได้รับรางวัล “Transfer Prize” ประจำปี 2024 จาก University of Bremen

วันที่ 22 ตุลาคม 2567 ผลงาน “DENCAI – DENgue CAse Investigation” จากโครงการ Network of Excellence in Advanced ICT for Tropical Medicine ซึ่งเป็นโครงการภายใต้ความร่วมมือระหว่างคณะ ICT คณะเวชศาสตร์ตรังร่อน มหาวิทยาลัยมหิดล และ University of Bremen ได้รับรางวัล “Transfer Prize” หรือ “Transferpreis der Universität Bremen verliehen” ประจำปี 2024 จาก University of Bremen เป็นรางวัลที่ University of Bremen มอบให้แก่บุคคลหรือกลุ่มวิจัยที่มีผลงานโดดเด่นในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีจากมหาวิทยาลัยไปยังภาคอุตสาหกรรมหรือสังคม ซึ่งเป็นการสนับสนุนการประยุกต์ใช้การวิจัยในทางปฏิบัติและการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคการศึกษาและภาคอุตสาหกรรม เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและเศรษฐกิจ โดยรางวัลนี้เป็นการยกย่องการมีส่วนร่วมที่สำคัญในการพัฒนานวัตกรรมและการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ณ ปัจจุบัน โดยมี Dr. Thomas Barkowsky, Senior Researcher in the Bremen Spatial Cognition Center and Adjunct Professor in the Faculty of ICT เป็นผู้เข้ารับรางวัล ณ สถานวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์ Radio Bremen สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี



ผลงาน “DENCAI – DENgue CAse Investigation” เป็นซอฟต์แวร์ที่พัฒนาขึ้นเพื่อช่วยเหลือกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุขสูงประเทศไทย ให้สามารถวินิจฉัย และรายงานผลโรคโง่เลือดออกได้รวดเร็วยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเป็นข้อมูลดิจิทัลผ่าน Dashboard ของเว็บไซต์ และแอปพลิเคชันบนมือถือได้ในเวลาเดียวกัน โดย DENCAI รุ่นแรก ได้ถูกนำมาทดลองใช้จริงในช่วงเดือนพฤษภาคมของปี พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นฤดูโง่เลือดออกของประเทศไทย และได้รับการยอมรับที่ดีเยี่ยมหลังการใช้งาน จากเจ้าหน้าที่ของกรมควบคุมโรคกระทรวงสาธารณสุข



**โครงการวิจัยพัฒนาระบบรบบงานอัตโนมัติเพื่อการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์แบบสหพันธ์รัฐสำหรับรูปภาพทางการแพทย์โดยไม่มี การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสถาบัน (Automated Framework for AI Federated Learning in Medical Imaging)**

**ทีมวิจัย :** ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์ คณบดี คณะ ICT ม.มหิดล เป็นหัวหน้าโครงการ ร่วมด้วย ศ. พ.ญ.ผิ้วพรรณ มาลีรุ่งโรจน์, รศ. ดร.วนิดา แก่นอากาศ, รศ. นว.สิทธิ์ พงษ์กิติการุณ, รศ. พญ.ปราภวณา เชาวน์ชื่น, พญ. ชญานัน นิติวรางกูร, ผศ. ดร.อักร สุประทีภย์, ผศ. ดร.ธนพล นรเศรษฐ์, ผศ. ดร.จิตกาภา ไกรสิงห์ และดร. เพชร สัจจชลพันธ์

โครงการวิจัยฯ ดังกล่าว เป็นการนำข้อมูลรูปภาพทางการแพทย์ร่วมกับผลวินิจฉัยจากสถาบันการแพทย์ในแต่ละสถาบันในพื้นที่ต่างๆ เพื่อนำมาฝึกฝนแบบจำลองการเรียนรู้เชิงลึกส่วนกลาง ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้และฝึกฝนแบบจำลองที่ไม่มี การแลกเปลี่ยนข้อมูลรูปภาพทางการแพทย์ของแต่ละสถาบัน มีแต่เพียงการแลกเปลี่ยนผลลัพธ์จากการฝึกฝนแบบจำลองของแต่ละสถาบัน เพื่อนำมารวมกับแบบจำลองส่วนกลางโดยมีจุดประสงค์เพื่อให้แบบจำลองปัญญาประดิษฐ์ของส่วนกลาง มีความสามารถ และความแม่นยำสูงขึ้นจากการที่ได้เรียนรู้และฝึกฝนจากชุดข้อมูลที่หลากหลาย โดยสถาบันที่เข้าร่วมสามารถนำเอาผลการฝึกฝนจากส่วนกลางไปใช้เพื่อประโยชน์ของคนไข้ในสถาบัน นอกจากนี้ สถาบันที่ไม่มีระบบ AI สามารถส่งรูปภาพทางการแพทย์ เพื่อเอาผลลัพธ์วินิจฉัยเบื้องต้นจากแบบจำลองปัญญาประดิษฐ์ส่วนกลาง (AI Inference) ไปช่วยเสริมบุคลากรทางการแพทย์ทั่วไปเพื่อใช้ช่วยให้ความเห็นเบื้องต้นในการตัดสินใจของแพทย์

**โครงการวิจัย ระบบช่วยนำทาง สำหรับผู้พิการทางสายตา (Visually Impaired Smart Service System for Spatial Intelligence and Onboard Navigation (VIS4ION-THAILAND))**

**ทีมวิจัย :** ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์ คณบดี คณะ ICT ม.มหิดล และพญ. วัชรวิภา รั้วไพฑูริย์

โครงการวิจัยฯ ดังกล่าว เป็นระบบช่วยการนำทางสำหรับผู้พิการทางสายตาโดยใช้ข้อมูลแบบเรียลไทม์ด้วยเทคโนโลยี AI ร่วมกับเทคโนโลยีช่วยเหลือ (Assistive Technology - AT) โดย AT เป็นคำที่ใช้ครอบคลุมถึง อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์หรือบริการที่เพิ่มความสามารถในการเข้าถึงสำหรับบุคคล อุปกรณ์ช่วยการเคลื่อนที่ที่เน้นฟังก์ชันการเรียนรู้ทิศทางและการนำทาง การบูรณาการข้อมูลเชิงพื้นที่ซึ่งมักจะใช้กับการมองเห็น อุปกรณ์เคลื่อนที่จะใช้เทคโนโลยีกันสถิมัยในการให้คำแนะนำเส้นทาง การรู้จำวัตถุ และการหลีกเลี่ยงสิ่งกีดขวาง สำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางสายตา



**ผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่โดดเด่น**

วารสารระดับ Top 1%

Liu J, Bai X, Wang M, Tuarob S, Xia F. Anomalous citations detection in academic networks. Artificial Intelligence Review. 2024 Mar 29;57(4):103.

วารสารระดับ Top 10%

Ruenin P, Choetkiertikul M, Supratak A, Tuarob S. TeReKG: A temporal collaborative knowledge graph framework for software team recommendation. Knowledge-Based Systems. 2024 Apr 8;289:111492.

Noraset T, Mahawithitwong P, Dumronggittigule W, Pisarnaturakit P, Iramaneerat C, Ruansetakit C, Chaikangwan I, Pongjantaradej N, Yodrabum N. Automated measurement extraction for assessing simple suture quality in medical education. Expert Systems with Applications. 2024 May 1;241:122722.

Chen YC, Thaipisutikul T. C3D-LSTM: a novel convolution-3D-based LSTM for link prediction in dynamic social networks. International Journal of Web and Grid Services. 2024;20(1):114-34.

Choopong P, Kusakunniran W. Selection of pre-trained weights for transfer learning in automated cytomegalovirus retinitis classification. Scientific Reports. 2024 Jul 10;14(1):15899.

Knoblauch S, Su Yin M, Chatrinan K, de Aragão Rocha AA, Haddawy P, Biljecki F, Lautenbach S, Resch B, Arifi D, Jänisch T, Morales I. High-resolution mapping of urban aedes aegypti immature abundance through breeding site detection based on satellite and street view imagery. Scientific Reports. 2024 Aug 6;14(1):18227.

Leeraha C, Kusakunniran W, Yodrabum N, Chairsrisawadisuk S, Vathanophas V, Siriapisith T. Performance enhancement of deep learning based solutions for pharyngeal airway space segmentation on MRI scans. Scientific Reports. 2024 Aug 24;14(1):19671.

Sutassananon K, Kusakunniran W, Orgun M, Siriapisith T. 3D augmentation for volumetric whole heart segmentation. Scientific Reports. 2024 Sep 13;14(1):21459.

## อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยโดดเด่น



**อาจารย์คณะ ICT ม.มหิดล มีผลงานตีพิมพ์และอ้างอิงสูงสุด จัดอันดับโดย Stanford University (World’s Top 2% Scientists by Stanford University 2024)**

วันที่ 16 กันยายน 2567 Prof. Dr. Peter Haddawy รองคณบดีฝ่ายวิจัย และ รศ. ดร.วรสพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์ อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหัวหน้ากลุ่มวิจัย Medical Informatics (MI) คณะ ICT ม.มหิดล มีรายชื่อเป็นหนึ่งใน The World’s Top 2% Scientist List 2024 ประเภทนักวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานการอ้างอิงงานวิจัยสูงสุดตลอดระยะเวลาการทำงาน (พ.ศ. 2331–2566) (Career-long data) จัดอันดับโดย Stanford University โดย Prof. Dr. Peter Haddawy เป็นนักวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานวิจัยโดดเด่นในสาขาปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และการประมวลผลภาพ (Image Processing) และสาขาย่อยด้านสารสนเทศการแพทย์ (Medical Informatics) รวมทั้ง รศ. ดร.วรสพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์ เป็นนักวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานวิจัยโดดเด่นในสาขาปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และการประมวลผลภาพ (Image Processing) และสาขาย่อยด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารโทรคมนาคม (Networking & Telecommunications) อีกทั้ง ยังมีรายชื่อเป็นหนึ่งในประเภทนักวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานการตีพิมพ์และอ้างอิงงานวิจัยสูงสุดในปี พ.ศ. 2566 (Single recent year data) อีกด้วย



**อาจารย์คณะ ICT ม.มหิดล ได้รับการจัดอันดับเป็นนักวิทยาศาสตร์ในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ อันดับ 1 ของประเทศไทย จากการจัดอันดับโดย Research.com**

Prof. Dr. Peter Haddawy รองคณบดีฝ่ายวิจัย ได้รับการจัดอันดับให้เป็นนักวิทยาศาสตร์ในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ อันดับ 1 ของประเทศไทย และอยู่ในอันดับ 7875 ของโลก โดยเว็บไซต์ Research.com เว็บไซต์ด้านการศึกษาระดับสูงชั้นนำสำหรับนักวิจัยทั่วโลก ที่รวบรวมเว็บไซต์สำหรับการวิจัยในด้านต่าง ๆ และนำเสนอข้อมูลของผลงานทางวิชาการที่น่าเชื่อถือ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 ซึ่งการจัดอันดับของ Research.com จะอิงตามเมตริกดัชนี D-index (Discipline H-index) metric ของงานวิจัยที่รวบรวมจนถึงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2566 โดยการคัดเลือกนักวิจัยจากทั่วโลกกว่า 166,880 คน จากฐานข้อมูลนักวิจัยที่อยู่ใน OpenAlex และ CrossRef ซึ่งจะเลือกจัดอันดับเฉพาะนักวิทยาศาสตร์ชั้นนำที่มีเมตริกดัชนี D อย่างน้อย 30 สำหรับการตีพิมพ์ทางวิชาการในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งในปีนี้ สถิติอันดับโลก ได้เพิ่มขึ้นจากสถิติของปีที่แล้วมากถึง 1,500 อันดับ

**อาจารย์คณะ ICT ม.มหิดล ได้รับการแต่งตั้งเป็น Adjunct Professor in Software Engineering ณ Universitas Muhammadiyah Surakarta สาธารณรัฐอินโดนีเซีย**

พศ. ดร.มรุต เชิดเกียรติกุล อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และกลุ่มวิจัยวิศวกรรมซอฟต์แวร์และการวิเคราะห์ธุรกิจ (Software Engineering and Business Analytics Research Clusters (SEBA)) ในโอกาสที่ได้รับการแต่งตั้งเป็น Adjunct Professor สาขา Software Engineering ณ Department of Informatics Engineering, Universitas Muhammadiyah Surakarta สาธารณรัฐอินโดนีเซีย



**อาจารย์คณะ ICT ม.มหิดล มีผลงานวิจัยในเกณฑ์ Mahidol University Researcher of the Year 2024 : Rising Researcher in Science and Technology ประจำปี พ.ศ. 2567**

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 รศ. ดร.ศุภวงศ์ ทวีรอบ อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหัวหน้ากลุ่มวิจัย Machine Intelligence and Knowledge Engineering (MIKE) คณะ ICT ม.มหิดล ได้รับรางวัล “Mahidol University Researcher of the Year 2024 : Rising Researcher in Science and Technology” จากกองบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยมหิดล

# ด้านบริการวิชาการ

## ผลการดำเนินงานในด้านบริการวิชาการกับคู่ความร่วมมือ

โครงการเพิ่มโครงการเพิ่มขีดความสามารถด้าน ICT สำหรับนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมริยม)



รายได้จากโครงการฯ  
ปีงบประมาณ 2567

410,000 บาท

คณะ ICT ม.มหิดล ร่วมกับโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมริยม) จัดโครงการเพิ่มขีดความสามารถด้าน ICT สำหรับนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมริยม) มาอย่างต่อเนื่อง

โดยมีผลการดำเนินงานโครงการฯ ระหว่างปีงบฯ 2565-2567 ดังนี้

	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567
จำนวนผู้เข้าร่วม	100	150	160

จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)

โครงการพัฒนากักขะดิจิทัลแก่แรงงานไทยที่ไม่มีโอกาสและจะตกงาน (Future Digital Skill for Workforce) หลักสูตร Python for Business Intelligence and Analytics



รายได้จากโครงการฯ  
ปีงบประมาณ 2567

236,500 บาท

คณะ ICT ม.มหิดล ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa) จัดโครงการพัฒนากักขะดิจิทัลแก่แรงงานไทยที่ไม่มีโอกาสและจะตกงาน (Future Digital Skill for Workforce) หลักสูตร Python for Business intelligence and Analytics มาอย่างต่อเนื่อง

โดยมีผลการดำเนินงานโครงการฯ ระหว่างปีงบฯ 2565-2567 ดังนี้

	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567
จำนวนผู้เข้าร่วม	476	472	60

จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)

การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี (Cybersecurity for Technologist) ภายใต้การดำเนินงานของสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA)



รายได้จากโครงการฯ  
ปีงบประมาณ 2567

1,193,500 บาท

ผลการดำเนินงานโครงการฯ ระหว่างปีงบฯ 2565-2567 ดังนี้

	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567
จำนวนครั้งที่จัด	1	3	2
จำนวนผู้เข้าร่วม	13	51	77

จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)

## คณะ ICT ม.มหิดล จัดหลักสูตรอบรมเพิ่มขีดความสามารถด้าน ICT สำหรับ นักเรียน/ครู

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมริยม)



นักเรียนในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



โรงเรียนเซนต์คาเบรียล

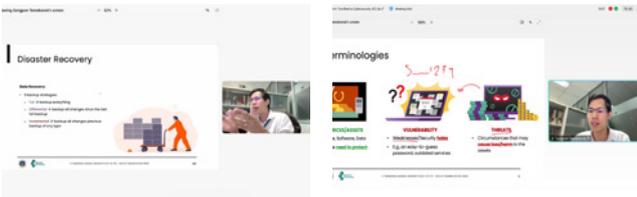


คณะ ICT ม.มหิดล จัดอบรมในหลักสูตร  
*Professional Course Training*

หลักสูตร การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี (Cybersecurity for Technologist) (DGA309) จำนวน 2 รุ่น



หลักสูตร Certified in Cybersecurity (CC) จำนวน 2 รุ่น ในรูปแบบออนไลน์



หลักสูตร การจัดการความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศด้วยมาตรฐาน ISO 27001:2022



โรงเรียนวชิรธรรมสารjit



โรงเรียนเทศบาลสาทรหิน



## คณะ ICT ม.มหิดล จัดอบรมในหลักสูตร *Customized Training*

หลักสูตร Python for Machine Learning and Applications สำหรับ บริษัท ไฟฟ้าหงสา จำกัด (วันที่ 1 - 3 ตุลาคม 2567)

หลักสูตรอบรม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับสำนักวิจัย และพัฒนาการอาชีวศึกษา (วันที่ 20 กันยายน 2567)



## คณะ ICT ม.มหิดล จัดสัมมนาวิชาการ

- IoT Talks 2023: เทคโนโลยี IoT กับ โลกในอนาคต (วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566)



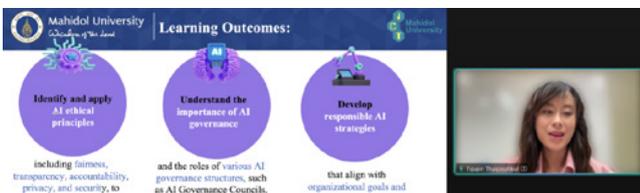
- ChatGPT in the Age of Data Science and Data Analysis with Python (วันที่ 18 ธันวาคม 2566)



- Responsible and Ethical AI for Future Actions Under Worldwide Universities Network (WUN) Research Project (วันที่ 5 - 24 เมษายน 2567)



- ChatGPT in the Age of Data Science and Data Analysis with Python (วันที่ 18 ธันวาคม 2566)



## ผลการดำเนินงานในด้านบริการ วิชาการฝึกอบรม

จำแนกตามประเภทการอบรม ดังนี้

### Professional Course Training

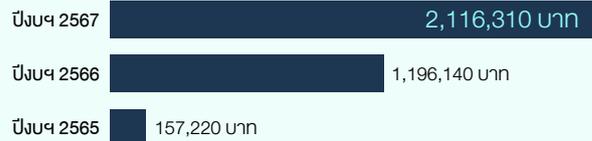
จำนวนผู้เข้าร่วม  
ปีงบประมาณ 2567

381 คน

ปีงบประมาณ 2565  
35 คน

ปีงบประมาณ 2566  
200 คน

### รายได้จากการอบรม



### In House Training หรือ Customized Training

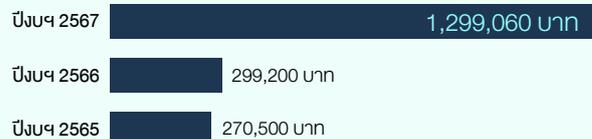
จำนวนผู้เข้าร่วม  
ปีงบประมาณ 2567

744 คน

ปีงบประมาณ 2565  
70 คน

ปีงบประมาณ 2566  
160 คน

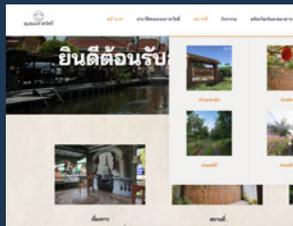
### รายได้จากการอบรม



โครงการอบรมและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้าน ICT ให้กับผู้ต้องขังที่จะพ้นโทษศูนย์ประสานงานและส่งเสริมการมีงานทำ (CARE) ส่วนสวัสดิการผู้ต้องขัง เรือนจำกลางนครปฐม

วันที่ 20 ธันวาคม 2566

- อบรมให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์ประสานงานและส่งเสริมการมีงานทำ (CARE) จำนวน 19 คน ให้ความรู้ในหัวข้อ “การออกแบบสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรด้วย Canva”
- อบรมให้กับผู้ต้องขังที่พ้นโทษ จำนวน 32 คน ให้ความรู้ในหัวข้อ “Social Media Marketing & Online Safety เบื้องต้น สำหรับการประกอบอาชีพ”



โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงดิจิทัลของชุมชนคลองมหาสวัสดิ์

หลักสูตรอบรมที่โดดเด่น



หลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ (AI)

10 หลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
AI and Machine Learning สำหรับนักเรียนโรงเรียนเซนต์คาเบรียล	28
AI Introduction for Image Processing	14
AI หัวข้อ Introduction for Image Processing ให้กับภาควิชาชีพวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.มหิดล	20
Applied AI on Multidisciplinary Topics	143
Artificial Intelligence: The Future Engineered Today	30
Fundamentals of Responsible: From General View of AI/ML Practitioners	22
GenAI Unleashed: Journey through GenAI and Real-world AI Applications Globally & in Thailand	34
Python for Machine Learning and Applications สำหรับบริษัทไฟฟ้าหงสา จำกัด	12
Responsible and Ethical AI for Future Actions Under Worldwide Universities Network (WUN) Research Project	240
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	101



หลักสูตร Cybersecurity

6 หลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
Certified in Cybersecurity (CC) รุ่น 1	84
Certified in Cybersecurity (CC) รุ่น 2	75
Docker and Kubernetes Essentials	37
การจัดการความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศด้วยมาตรฐาน ISO 27001: 2022	8
การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี (Cybersecurity for Technologist) (DGA309) รุ่น 1	37
การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี (Cybersecurity for Technologist) (DGA309) รุ่น 2	40

# โครงการหลักสูตรเสริมสร้างทักษะด้าน ICT สู่มัคคม “MUICT-AST The Series ที่สุดแห่งปี 2567” (รูปแบบออนไลน์)

โครงการเสริมสร้างทักษะด้าน ICT สู่มัคคม “MUICT-AST The Series ที่สุดแห่งปี 2567” เป็นหนึ่งในโครงการบริการวิชาการที่คณะ ICT ม.มหิดล จัดขึ้น เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้สนใจทุกเพศ ทุกวัย โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งมีกำหนดการจัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ทุกวันเสาร์ เริ่มตั้งแต่วันที่ 13 ถึง วันที่ 27 มกราคม 2567 รวมระยะเวลา 3 สัปดาห์ ดังนี้



สัปดาห์ที่ 1	หัวข้ออบรม	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
สัปดาห์ที่ 1	Fundamental of 3D Computer Graphic Elements and Introduction to Free Digital Content Creation Software, Blender	36
	Data Science at the Speed of Thought: GPU Accelerated Data Science with RAPIDS.AI:- cuDF / cuCIM acccelerating Pandas/Scikit-Image API	51
สัปดาห์ที่ 2	หัวข้ออบรม	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
สัปดาห์ที่ 2	Introduction to Business Process Management	100
	Fundamental of Usability Testing	57
สัปดาห์ที่ 3	หัวข้ออบรม	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
สัปดาห์ที่ 3	Getting to know React	92
	Intro to User Experience Design (UX)	100

FACULTY OF ICT  
*Annual Report*  
2024

---

*Part*  
03

ผลการดำเนินงาน  
ปีงบประมาณ 2567

---

## ผลการดำเนินงาน

# งานหลักสูตรและการศึกษา



คณะฯ ได้กำหนดพันธกิจด้านการเรียนการสอน ให้สอดคล้อง และตอบสนอง ต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีการออกแบบระบบงานการศึกษาในภาพรวม แบบบูรณาการ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนจบการทำงานตามพันธกิจหลัก ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ ที่มีผลสัมฤทธิ์ที่มุ่งสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนั้น เพื่อรองรับพันธกิจดังกล่าว โครงสร้างการบริหารการศึกษาของคณะฯ จึงประกอบด้วย

- **Office of Academic Administration**
- **สำนักงานบริหารการศึกษา** ทำหน้าที่บริหารจัดการการศึกษาในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
- **งานการศึกษา** ทำหน้าที่ดูแลงานการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประสานงาน และดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- **งานบัณฑิตศึกษา** ทำหน้าที่ดูแลงานการศึกษาในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก
- **งานพัฒนาวิชาการและหลักสูตร** ทำหน้าที่ดูแลงานพัฒนาวิชาการ และหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

## หลักสูตรการเรียนการสอน

### 6 หลักสูตร

ตามมาตรฐานของ  
**ACM**  
 (Association for  
 Computing Machinery)  
 และ  
**IEEE**  
 (Institute of Electrical &  
 Electronics Engineers)

- **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต**  
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)
- **หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต**  
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
- **หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต**  
สาขาวิชาเทคโนโลยีเกมและเกมบิฟิเคชัน (หลักสูตรนานาชาติ)
- **หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต**  
สาขาวิชาความมั่นคงไซเบอร์และ การประกันสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)
- **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต**  
สาขาวิทยาการและเทคโนโลยีดิจิทัล (หลักสูตรไทย)
- **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**  
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)





### จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2565 – 2567 จำแนกตามระดับปริญญา

	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
 <b>ปริญญาตรี</b>	<b>900</b> (คน)	<b>1,030</b> (คน)	<b>1,130</b> (คน)
 <b>ปริญญาโท</b>	<b>107</b> (คน)	<b>92</b> (คน)	<b>115</b> (คน)
 <b>ปริญญาเอก</b>	<b>18</b> (คน)	<b>22</b> (คน)	<b>29</b> (คน)
<b>รวม</b>	<b>1,025</b> (คน)	<b>1,144</b> (คน)	<b>1,274</b> (คน)

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

### จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2565 – 2567 จำแนกตามระดับปริญญา

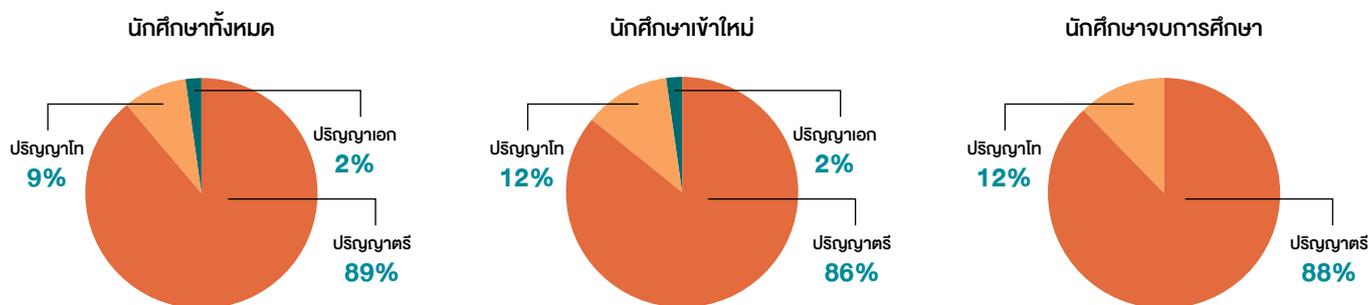
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
 ปริญญาตรี	290 (คน)	339 (คน)	343 (คน)
 ปริญญาโท	40 (คน)	17 (คน)	48 (คน)
 ปริญญาเอก	4 (คน)	4 (คน)	6 (คน)
<b>รวม</b>	<b>334</b> (คน)	<b>360</b> (คน)	<b>397</b> (คน)

### จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามระดับปริญญา

	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
 ปริญญาตรี	124 (คน)	155 (คน)	164 (คน)
 ปริญญาโท	3 (คน)	13 (คน)	23 (คน)
 ปริญญาเอก	1 (คน)	1 (คน)	– (คน)
<b>รวม</b>	<b>128</b> (คน)	<b>169</b> (คน)	<b>187</b> (คน)



สัดส่วนจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567



จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่มาลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรของคณะฯ

	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
 ปริญญาตรี	43 (คน)	46 (คน)	50 (คน)
 ปริญญาโท	18 (คน)	18 (คน)	27 (คน)
 ปริญญาเอก	3 (คน)	3 (คน)	6 (คน)
<b>รวม</b>	<b>64</b> (คน)	<b>67</b> (คน)	<b>83</b> (คน)

จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะฯ ปีการศึกษา 2565 – 2567

	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
 <b>ปริญญาตรี</b>	<b>49</b> (คน)	<b>55</b> (คน)	<b>50</b> (คน)
 <b>ปริญญาโท</b>	<b>6</b> (คน)	<b>6</b> (คน)	<b>2</b> (คน)
 <b>ปริญญาเอก</b>	<b>15</b> (คน)	<b>15</b> (คน)	<b>18</b> (คน)
<b>รวม</b>	<b>70</b> (คน)	<b>76</b> (คน)	<b>70</b> (คน)



## จำนวนโครงการระดับปริญญาตรี วิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ ปีการศึกษา 2564 – 2566

	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
 ปริญญาตรี	39	59	58
 ปริญญาโท	3	13	23
 ปริญญาเอก	1	1	-
<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>72</b>	<b>81</b>

## การติดตามหลังสำเร็จการศึกษา

ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด <b>155 คน</b>	จำนวนที่ตอบแบบสอบถาม <b>143</b> (92.26)	ศึกษาต่อ <b>8</b>
<b>2565</b> (จัดเก็บข้อมูลปี 2567)	ได้งานทำ / ประกอบอาชีพอิสระ <b>116</b>	รอศึกษาต่อ <b>0</b>	ไม่มีงานทำ <b>19</b>
	<b>ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ</b>	<b>ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ</b>	
	<b>เป้าหมาย</b>	<b>ผลลัพธ์</b>	
	<b>80</b> (ภายใน 1 ปี)	<b>86.71</b>	



คณะฯ ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 - 2565 ได้คะแนนประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในตาราง ดังนี้

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต/คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (คะแนนเต็ม 5)

สำรวจข้อมูลปี 2567 (ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565)

ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์*
4.00	4.24	4.00	4.89	4.00	N/A

\*หมายเหตุ: ไม่มีนักศึกษาสำเร็จในปีการศึกษา 2565

## เกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (AUN-QA)

การตรวจประเมินหลักสูตร (Site Visit) ตามเกณฑ์ AUN-QA โดยคณะฯ

หลักสูตร	รับการตรวจเกณฑ์ AUN-QA	วันที่รับการตรวจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)	ระดับอาเซียน	วันที่ 29 - 31 มกราคม 2567
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	รูปแบบ 1.0	วันที่ 30 กันยายน 2567
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความมั่นคงไซเบอร์และการประกันสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	1. รูปแบบ 3.0 2. ตรวจสอบติดตาม	1. วันที่ 4 - 6 กันยายน 2566 2. วันที่ 26 กันยายน 2567
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเกมและเกมมิฟิเคชัน (หลักสูตรนานาชาติ)	1. รูปแบบ 3.0 2. ตรวจสอบติดตาม 3. ตรวจสอบติดตาม ครั้งที่ 2	1. วันที่ 20 และ 22 กันยายน 2564 2. วันที่ 4 ตุลาคม 2566 3. วันที่ 25 กันยายน 2567
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและเทคโนโลยีดิจิทัล (หลักสูตรไทย)	1. รูปแบบ 3.0 2. ตรวจสอบติดตาม 3. ตรวจสอบติดตาม ครั้งที่ 2	1. วันที่ 16 - 17 สิงหาคม 2564 2. วันที่ 25 กันยายน 2566 3. วันที่ 23 กันยายน 2567
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	รูปแบบ 1.0	วันที่ 2 ตุลาคม 2567

## ผลการดำเนินงาน

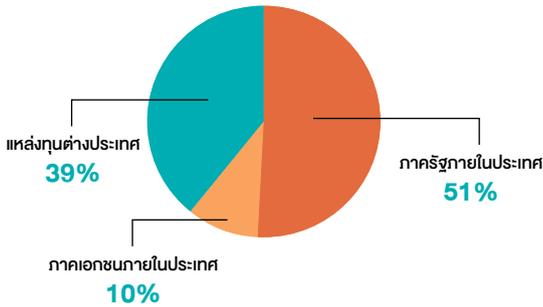
# งานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย

### เงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ 2567 ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยและรับจ้างวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และแหล่งทุนจากต่างประเทศ ในช่วงปีงบประมาณ 2565 - 2567 ดังนี้

แหล่งทุน/ผู้ว่าจ้าง	ปีงบประมาณ 2565 (บาท)	ปีงบประมาณ 2566 (บาท)	ปีงบประมาณ 2567 (บาท)
ภายในมหาวิทยาลัย	728,920.00	169,400.00	0.00
ภายนอกมหาวิทยาลัย	11,805,589.44	14,467,127.81	5,288,433.13
<b>รวม</b>	<b>12,534,509.44</b>	<b>14,636,527.81</b>	<b>5,288,433.13</b>

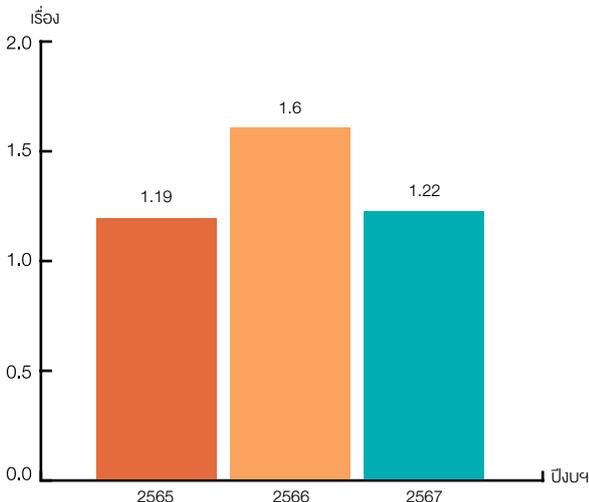
### สัดส่วนจำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัย รับจ้างวิจัย ปีงบประมาณ 2567



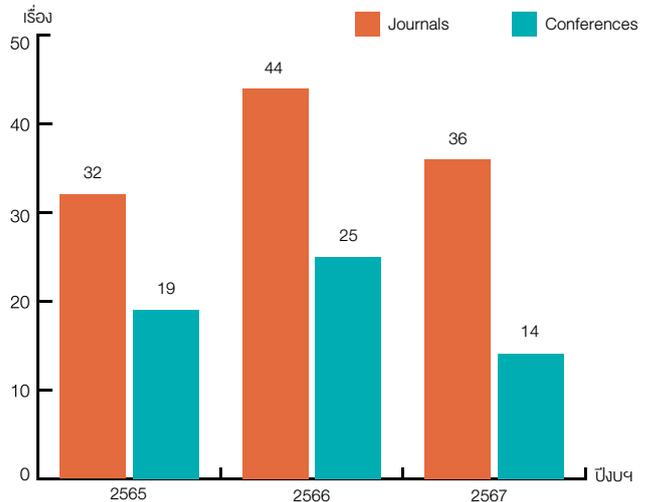
### จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ปี 2565 - 2567

ประเภทผลงาน	2565	2566	2567
วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ	32	43	35
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	19	25	14
วารสารทางวิชาการระดับชาติ	-	1	1
การประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-
<b>รวม (เรื่อง)</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>50</b>
<b>สัดส่วนผลงานตีพิมพ์ต่อ บุคลากรสายวิชาการ</b>	<b>1.19</b>	<b>1.60</b>	<b>1.22</b>
	(51/43)	(69/43)	(50/41)

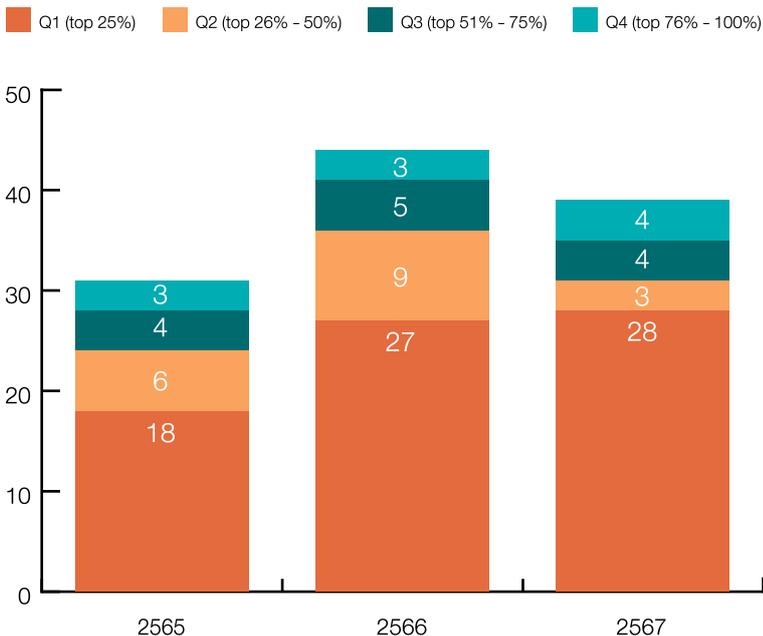
### สัดส่วนผลงานตีพิมพ์ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปี 2565 - 2567



### จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ปี 2565 - 2567



ผลงานวิจัยจำแนกตามคุณภาพวารสาร (Publications by Journal quartile)



วารสารระดับ Top **1%**



ค่าเฉลี่ยการอ้างอิงผลงานวิจัย Citation per Publication



ผลงานตีพิมพ์ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

ปี 2565 - 2567

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## ผลการดำเนินงาน

# งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี

การบริการวิชาการถือเป็นหนึ่งในพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะฯ ซึ่งมุ่งเน้นการผลักดันนโยบาย (Policy Advocacy) การเป็นผู้นำด้านบริการวิชาชีพและวิชาการ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในปีงบประมาณ 2567 คณะฯ ได้ดำเนินการด้านการบริการวิชาการ ดังนี้

- โครงการพัฒนารายวิชา MUICT Microcourse
- โครงการ MUICT Online Digital Academy
- โครงการพัฒนา MUICT Niche Products/Services
- โครงการหลักสูตร Professionals Course Training
- โครงการ MUICT-AST The Series
- โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงดิจิทัลของชุมชนคลองมหาสวัสดิ์
- โครงการอบรมและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้าน ICT ให้กับผู้ต้องขังที่จังหวัดพิษณุโลก และส่งเสริมการมีงานทำ (CARE) ส่วนสวัสดิการผู้ต้องขัง เรือนจำกลางนครปฐม
- โครงการจัดประชุมวิชาการ และจัดงานแข่งขัน
- โครงการบริการวิชาการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล
- โครงการรับบริการวิชาการ (ผ่าน iNT)



### โครงการบริการวิชาการอบรมและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้าน ICT สู่อสังคม

## การจัดประชุม อบรมและสัมมนาทางวิชาการ

การจัดอบรมทางวิชาการ ระดับคณะ: 48 ครั้ง



ผู้เข้าร่วมจำนวน

# 2,884

คน

การจัดประชุมวิชาการ และจัดงานแข่งขัน 1 ครั้ง



ผู้เข้าร่วมจำนวน

# 51

คน

โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ชุมชนคลองมหาสวัสดิ์ 1 ครั้ง



ผู้เข้าร่วมจำนวน

# 197

คน



จำนวน  
 ปีงบประมาณ 2567  
 คณะฯ มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ **3,243**  
 คน

โครงการอบรมฯ ให้กับผู้ต้องขังที่จังหวัดพิษณุโลก 1 ครั้ง

โครงการรับบริการวิชาการ (ผ่าน iNT) 1 ครั้ง



ผู้เข้าร่วมจำนวน  
**51**  
 คน



ผู้เข้าร่วมจำนวน  
**60**  
 คน



ในปีงบประมาณ 2567 (วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - วันที่ 30 กันยายน 2567) งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี



การจัดกิจกรรม  
บริการวิชาการทั้งหมด  
**53**  
โครงการ

แบ่งเป็น

โครงการบริการวิชาการ  
ของส่วนงาน **52**  
โครงการ  
+  
โครงการรับบริการวิชาการ  
(ผ่าน iNT) **1**  
โครงการ



ผลการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณ 2567 งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี มีโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 53 โครงการ



จำนวนเงิน  
**5,182,061.40**  
บาท

รายรับ



จำนวนเงิน  
**1,655,553.60**  
บาท

รายจ่าย



จำนวนเงิน  
**3,526,507.80**  
บาท  
รายรับมากกว่ารายจ่าย

## โครงการหลักสูตรด้าน AI

คณะฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรด้าน AI โดยได้จัดโครงการอบรมหลักสูตร AI ในปีงบประมาณ 2567 ดังนี้



ข้อมูลการจัดโครงการ  
หลักสูตรด้าน AI ปีงบประมาณ 2567

จำนวนครั้งที่จัด **10**  
จำนวนผู้เข้าร่วม **644**  
ความพึงพอใจ **4.57**

## โครงการหลักสูตรด้าน Cybersecurity

คณะฯ มีความที่มุ่งมั่นให้ผู้เรียนได้มีความตระหนักรู้ในความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ รวมทั้งเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างปลอดภัย และแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ เมื่อต้องพบกับภัยคุกคาม รวมทั้ง เพื่อให้การประเมินความเสี่ยงด้านไซเบอร์ จึงได้จัดโครงการอบรม Cybersecurity มาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2567



ข้อมูลการจัดโครงการ  
หลักสูตรด้าน Cybersecurity  
ปีงบประมาณ 2567

จำนวนครั้งที่จัด **6**  
จำนวนผู้เข้าร่วม **281**  
ความพึงพอใจ **4.57**

## โครงการอบรมหลักสูตร SMART with ICT

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2567 คณะฯ มีการจัดอบรม SMART with ICT จำนวน 5 ครั้ง ประกอบด้วยบุคลากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งส่วนงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น 625 คน



ข้อมูลการจัดโครงการ  
หลักสูตร SMART with ICT  
ปีงบประมาณ 2567

จำนวนครั้งที่จัด **5**  
จำนวนผู้เข้าร่วม **625**  
ความพึงพอใจ **4.56**





## ผลการดำเนินงาน

# งานสื่อสารองค์กร

การดำเนินงานด้านสื่อสารองค์กร มุ่งเน้นการสื่อสารสร้างภาพลักษณ์ของคณะฯ และการสร้างความผูกพันกับลูกค้า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ของคณะฯ โดยในปีงบประมาณ 2567 คณะฯ ให้ความสำคัญกับการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และสร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่รู้จักและยั่งยืนในกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอกคณะฯ โดยงานสื่อสารองค์กร ได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ และช่องทางที่หลากหลาย ทั้ง Offline และ Online เพื่อสื่อสารให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากยิ่งขึ้น รวมทั้ง ได้มีการสำรวจภาพลักษณ์และชื่อเสียงของคณะฯ เพื่อศึกษาระดับภาพลักษณ์ของคณะฯ ในมุมมองของกลุ่มลูกค้า

## ระดับการรับรู้ภาพลักษณ์

	ปีงบฯ 2565	ปีงบฯ 2566	ปีงบฯ 2567
ระดับการรับรู้ภาพลักษณ์ขององค์กร (จากระดับ 5)	4.14	4.62	4.68

## ระดับความสำเร็จของการยอมรับ MUICT-Brand (Faculty of Choice)

คณะฯ ได้มีการสำรวจความคิดเห็นของกลุ่มลูกค้าเกี่ยวกับระดับการยอมรับ MUICT-Brand ว่าเป็น 1 ใน Faculty of Choice โดยสำรวจจากกลุ่มนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

	ปีงบฯ 2565	ปีงบฯ 2566	ปีงบฯ 2567
ร้อยละของระดับความสำเร็จของการยอมรับ MUICT-Brand เป็น Faculty of Choice	69.09	69.75	69.06



ในด้านการสร้างความผูกพันกับกลุ่มลูกค้าและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะฯ ได้มีการสร้างความผูกพันกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และครูแนะแนวผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำ MoU กับโรงเรียนมัธยมที่เป็นคู่ความร่วมมือกับคณะฯ เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถและส่งเสริมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับที่สูงขึ้น โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ การลงมือทำเชิงประจักษ์ และกิจกรรมความร่วมมือ อาทิเช่น การฝึกอบรม Train the Trainer การศึกษาดูงานสถานที่ปฏิบัติงานจริง การจัดค่ายอบรมให้ความรู้ด้าน IT ในประเด็นต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ โดยผ่านการทำโครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## จำนวนโรงเรียนที่เป็นคู่ความร่วมมือ

	ปีงบฯ 2565	ปีงบฯ 2566	ปีงบฯ 2567
จำนวนโรงเรียนที่เป็นคู่ความร่วมมือ (สะสม) (โรงเรียน)	20	26	36

นอกจากนี้ คณะฯ ได้มีการวางแผนการดำเนินงานด้านการตลาดสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ทั้ง 2 หลักสูตร ได้แก่ ICT หลักสูตรนานาชาติ และ DST หลักสูตรไทย โดยได้มีการวิเคราะห์ SWOT วิเคราะห์คู่แข่ง และกำหนด market positioning และปรับกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มโอกาสการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้คณะฯ มีจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีเพิ่มสูงขึ้นทั้ง 2 หลักสูตร



# SWOT

market positioning

## จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ICT และ DST

	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ICT (คน)	580	743	922
จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร DST (คน)	484	806	816



นอกจากนี้ คณะฯ มีการสร้างความผูกพันกับบริษัทคู่ความร่วมมืออย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ผ่านกิจกรรม Job & Education Fair @ ICT Mahidol เนื่องจาก คณะฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมการจัดหางาน เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา รวมถึงนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ที่กำลังหาสถานที่ฝึกงาน ได้มีโอกาสเตรียมความพร้อมในการที่จะสมัครงานกับบริษัทต่างๆ ที่มีชื่อเสียงและได้มาตรฐาน ในแต่ละปี คณะฯ ได้เชิญบริษัท IT ชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ เข้าร่วมเปิดบูธรับสมัครงาน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาและอาชีพให้กับนักศึกษาต่อไป นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้เชิญบริษัทแนะแนวการศึกษาต่อต่างประเทศมาร่วมให้คำแนะนำในการศึกษาต่อแก่นักศึกษาของคณะฯ ที่วางแผนจะเดินทางไปเรียนต่อปริญญาโท – เอกต่างประเทศอีกด้วย ซึ่งพบว่าบริษัทชั้นนำด้าน IT และด้าน Education สนใจเข้าร่วมกิจกรรม Job & Education Fair @ ICT Mahidol เป็นจำนวนมาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาคณะฯ เป็นที่ยอมรับ และเป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน

## จำนวนบริษัทที่เข้าร่วมกิจกรรม Job & Education Fair @ ICT Mahidol

	ปีงบฯ 2565	ปีงบฯ 2566	ปีงบฯ 2567 (จด. 2.5)
จำนวนบริษัทที่เข้าร่วมงาน Job & Education Fair (บริษัท)	76	83	141

# ผลการดำเนินงาน งานวิเทศสัมพันธ์



คณะฯ มีการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และให้การต้อนรับอาคันตุกะจากมหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือที่เดินทางมาจากต่างประเทศ เพื่อเข้าเยี่ยมชม คณะฯ หรือพบปะหารือเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและระหว่างคณะฯ โดยคณะฯ มุ่งหวังให้ผลจากการรับรองคู่ความร่วมมือนี้ ส่งผลให้นักศึกษาของ คณะฯ ได้รับโอกาสเดินทางไปเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน (outbound exchange student) เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และเรียนรู้การทำงานจริงในมหาวิทยาลัย/องค์กร ที่มีชื่อเสียง ณ ต่างประเทศ รวมทั้งรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือจากต่างประเทศ ในฐานะนักศึกษาแลกเปลี่ยน (inbound exchange student) เข้ามา ศึกษาที่คณะฯ

## จำนวนมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มาเยี่ยมชมเยี่ยนคณะฯ

	ปีงบฯ 2565	ปีงบฯ 2566	ปีงบฯ 2567
จำนวนมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (มหาวิทยาลัย)	3	23	19

## จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวต่างประเทศ (Inbound Exchange Students)

	ปีงบฯ 2565 (ปีการศึกษา 2564)	ปีงบฯ 2566 (ปีการศึกษา 2565)	ปีงบฯ 2567 (ปีการศึกษา 2566)
จำนวน Inbound Exchange Students (คน)	2	3	4

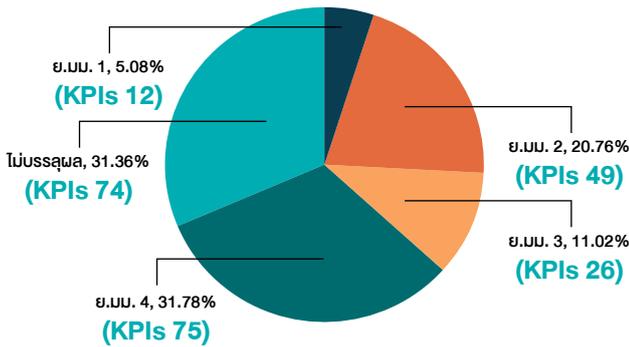


# ผลการดำเนินงาน

# งานนโยบายและพัฒนาคณาภพ

## ด้านนโยบายและแผน

ผลตาม PA ของคณะฯ ปีงบประมาณ 2567



\*ย.ม.ม. : ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- ทบทวน และประสานงานการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะฯ ปีงบประมาณ 2566 - 2569 (ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 14/2567 วันที่ 16 กรกฎาคม 2567 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/2567 วันที่ 23 กรกฎาคม 2567)
- ชี้แจงแนวทาง ประสานงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับฝ่ายงาน ประจำปีงบประมาณ 2567 (สิงหาคม - กันยายน 2566) และ ประจำปีงบประมาณ 2568 (สิงหาคม - กันยายน 2567)
- ติดตาม วิเคราะห์ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ และแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)
- ทบทวนแผนปฏิบัติการกลางปี ประจำปีงบประมาณ 2567 (เมษายน - พฤษภาคม 2567)
- ประสานงาน จัดทำ ติดตาม วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2566 (ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566) และประจำปีงบประมาณ 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)
- ประสานงาน จัดทำ ติดตาม วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงานการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน (PA) ประจำปีงบประมาณ 2566 (ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566) และประจำปีงบประมาณ 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

## ผลการดำเนินงาน

### โครงการหลัก

### ของคณะฯ

### ประจำปีงบประมาณ 2567

ผลตามยุทธศาสตร์

ของคณะฯ

#### ยุทธศาสตร์คณะฯ

(ปีงบประมาณ 2566 - 2569)

#### จำนวนตัวชี้วัดตามแผนงาน/โครงการ

#### ประจำปีงบประมาณ 2567

(ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุผล, ค่าเป้าหมาย=80% ขึ้นค่า 70%)

<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> Quality Education & Customer Engagement	<b>70/49</b> (70.00)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> Multidisciplinary Research and Real-World Deployable Outcomes	<b>18/12</b> (66.67)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> Responsive Customer-Centric Computing Technology Services	<b>31/26</b> (83.87)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> Management for Resilient, Self-Sufficient and Sustainable Organization	<b>117/75</b> (64.10)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> Promoting and Fostering National Culture, Identity and Art using Computing Technology	<b>8/7</b> (87.50)
<b>รวมจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด</b> (ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุผล)	<b>244/169</b> (69.26)

## ผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ประจำปีงบฯ 2566 ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (ปีงบฯ 2567 - 2570)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล (ปีงบฯ 2567 - 2570)	จำนวนตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย/ จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผล <small>(ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุผล, ค่าเป้าหมาย=80% ขึ้นต่ำ 70%)</small>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> World Class Research & Innovation	<b>18/12</b> (66.67)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> Innovative Education and Authentic Learning	<b>70/49</b> (70.00)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> Policy Advocacy, Leaders in Professional / Academic Services and Excellence in Capacity Building for Sustainable Development Goals	<b>31/26</b> (83.87)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> Management Innovation for Sustainability	<b>117/75</b> (64.10)
<b>รวมจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด</b> <small>(ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุผล)</small>	<b>236/162</b> (68.64)



# ด้านพัฒนาคุณภาพ



ผู้ตรวจประเมิน  
รางวัลคุณภาพแห่งชาติ TQA **1** คน



MU-EdPEX Assessors **17** คน



EdPEX-Criteria **41** คน



AUN-QA Assessors **14** คน

= 5 คน



## การจัดกิจกรรมวิชาการ เพื่อพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2567 (ICT MASTERS 2024)

วันที่ 9 สิงหาคม 2567 คณะ ICT มหิดล จัดกิจกรรมวิชาการ เพื่อพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2567 (ICT MASTERS 2024) ในแนวคิด **“R2R & DATA innovation”** โดยมุ่งพัฒนาบุคลากรให้มีค่านิยมหรือพฤติกรรมที่แบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้ และเป็นเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบของการประชุมวิชาการภายในคณะ ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการจัดการความรู้ และยกระดับผลการดำเนินงานจากงานประจำสู่งานวิจัย อันจะนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามสายงาน ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

**ผลงาน R2R**  
**15**  
ผลงาน

**ผลงาน Data Innovation**  
**9**  
ผลงาน



ผลการดำเนินงาน

# งานบริหารพัสดุและยานพาหนะ

ในปีงบฯ 2567 คณะฯ ได้ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ (แหล่งเงินงบประมาณแผ่นดิน) โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้



งบประมาณที่ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์  
แหล่งเงินงบประมาณ

เป็นเงิน

**7,251,400.00**

บาท



ดำเนินการจัดหาโดยมีค่าใช้จ่ายจริง

เป็นเงิน

**6,715,900.00**

บาท



ประหยัดงบประมาณการจัดหาได้ถึง

**535,500.00**

บาท



# ผลการดำเนินงาน งานสารสนเทศและระบบ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในคณะฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายในคณะฯ ซึ่งมีทั้งการพัฒนากระบวนการใหม่ เพื่อรองรับความต้องการที่เพิ่มขึ้น การเพิ่มประสิทธิภาพของระบบงานปัจจุบัน โดยพัฒนาฟังก์ชันการทำงานใหม่ และปรับให้รองรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้ระบบมีความทันสมัย ปลอดภัย เกิดการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลร่วมกัน อีกทั้งบำรุงรักษาระบบให้พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์และปัจจัยทั้งภายในและภายนอกคณะฯ ที่เปลี่ยนแปลง โดยมีระบบสารสนเทศแยกตามพันธกิจ ดังนี้ **ด้านการศึกษา ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านบริหารจัดการ และด้านการปรับปรุงกระบวนการสู่ Best Practice**

ในปีงบประมาณ 2567 คณะฯ พัฒนาระบบบริหารจัดการผลงานวิจัยตีพิมพ์ (ICT-RIS) เป็นแพลตฟอร์มที่นำเสนอผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณะฯ ผู้สนใจสามารถสืบค้นผลงานวิจัยของคณะฯ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ช่วยให้นักวิจัย นักศึกษา และบุคคลทั่วไปสามารถศึกษาแนวโน้มงานวิจัยด้าน ICT รวมถึงเพิ่มโอกาสของคณะฯ ในการทำงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยจากสถาบันอื่น ระบบนี้เป็นหนึ่งในเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรมของคณะฯ ให้ก้าวสู่ระดับสากล ช่วยในการบริหารจัดการข้อมูลผลงานวิจัยในมิติต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว สามารถติดตามและนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนบริหารจัดการ และตัดสินใจด้านวิจัยของคณะฯ



ICT

นอกจากนี้ คณะฯ ให้การสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการพัฒนา**ระบบ MU One Stop Service (MU-OSS)** เพื่อเป็นระบบสารสนเทศที่ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอรับบริการ ทั้งนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า ในการขอเอกสารสำคัญทางการศึกษา ทั้งในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือแบบกระดาษ และชำระเงินผ่าน QR Code ได้ทันที เพื่อเพิ่มความสะดวกรวดเร็วในการขอรับบริการ พร้อมทั้งสามารถส่งคำร้องผ่านระบบได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่จำเป็นต้องเข้ามาติดต่อที่มหาวิทยาลัย และผู้ขอรับบริการสามารถติดตามการขอรับบริการผ่านระบบได้



S:UU **MU**  
One Stop Service  
(MU-OSS)



# 1 ด้านการศึกษา

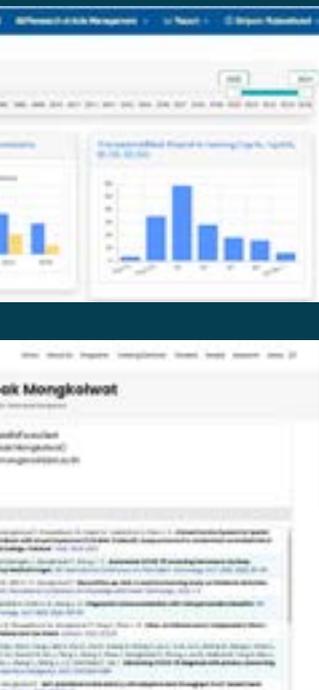
ระบบสารสนเทศด้านการศึกษารองรับการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน ซึ่งเป็นพันธกิจหลักของคณะฯ โดยในปีงบประมาณ 2567 ได้พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการศึกษา ซึ่งรองรับกลุ่มผู้ใช้งานทั้ง อาจารย์ นักศึกษา ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องและผู้สมัครเรียน ปีงบประมาณ 2567 ได้พัฒนา และปรับปรุงเพิ่มฟังก์ชันระบบงานใหม่ที่สำคัญ ได้แก่ **S-UU Class Management** เพิ่มเต็มระบบสำหรับการทำรายละเอียดรายวิชา (MU.3) ซึ่งรองรับการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตาม Outcome-Based Education (OBE) ระบบติดตามการเข้าเรียนและแจ้งเตือนสิทธิสอบของนักศึกษา ทำให้คณะฯ มีระบบสารสนเทศสำคัญเชื่อมต่อไปยังระบบสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการดูแลนักศึกษา



Code	Course Name	Prerequisites	Prerequisites	Prerequisites	Prerequisites	Prerequisites
MU.3	Advanced programming and data structures	Prerequisite: MU.2				
MU.2	Design algorithms in code	Prerequisite: MU.1				
MU.1	Problem solving with algorithms	Prerequisite: MU.0				
MU.0	Problem solving with algorithms	Prerequisite: MU.0				

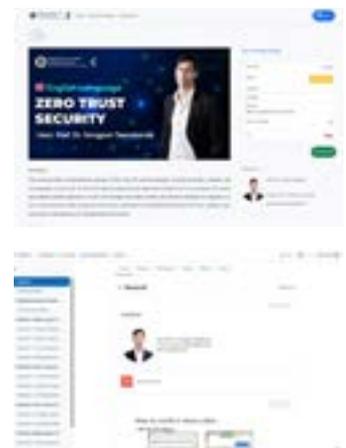


## S-UU Class Management



# 3 ด้านบริการวิชาการ

คณะฯ พัฒนาระบบ **S-UU xlearn** ขึ้น ซึ่งเป็นระบบ Online Learning สำหรับบุคคลทั่วไปที่สนใจคอร์สอบรมในรูปแบบ online โดยรองรับการลงทะเบียนผู้อบรม สถานะการเรียน การชำระค่าอบรม และเชื่อมต่อกับ Moodle ซึ่งเป็น LMS (Learning Management System) ที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายในการเรียนการสอน online ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญสำหรับผู้สอน ผู้เรียน และผู้ดูแลระบบ

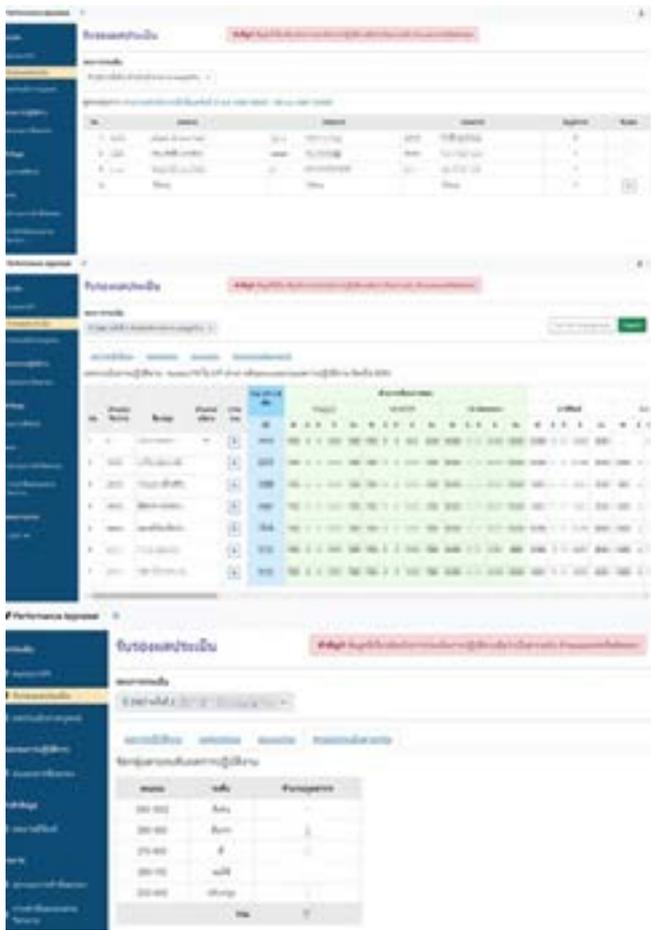


## S-UU xlearn

# 4 ด้านบริหารจัดการ

ในปีงบประมาณ 2567 ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินการของคณะฯ ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

**1) ระบบ Performance Appraisal – สายวิชาการ Phase 3** โดยพัฒนาต่อยอดจากปีก่อนหน้ารองรับกระบวนการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน การบันทึกภาระงานการประเมินและการรับรองผลการปฏิบัติงาน โดยผู้เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดทำข้อตกลงและประเมินผลการปฏิบัติงานสามารถใช้ข้อมูลร่วมกัน มีการบูรณาการกับฐานข้อมูลต่างที่เกี่ยวข้อง ลดความซ้ำซ้อนในการบันทึกข้อมูล ทำให้เกิดความถูกต้องโปร่งใส ชัดเจนและตรวจสอบได้



หน้าจอระบบ Performance Appraisal – สายวิชาการ

**2) ระบบ Performance Appraisal – สายสนับสนุน Phase 2** โดยเป็นการพัฒนาเพิ่มเติม เพื่อรองรับกระบวนการบันทึกภาระงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานการรับรองผลการประเมิน พิมพ์ใบสรุปผล และการแจ้งผลการประเมินผ่านระบบช่วยให้การทำงานเป็นระบบมากขึ้น



ตัวอย่างหน้าจอ Performance Appraisal – สายสนับสนุน Phase 2 (บันทึกภาระงาน ประเมินตนเอง รับรองผล และแจ้งผลฯ)

## S:UU Performance Appraisal - สายสนับสนุน Phase 2

## S:UU Performance Appraisal - สายวิชาการ Phase 3

# 5 ด้านการปรับปรุงกระบวนการสู่ Best Practice

ปีงบประมาณ 2567 คณะฯ โดยงานสารสนเทศและระบบบริการตรวจติดตาม **มาตรฐาน ISO/IEC 29110-4-1: 2018** ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลที่ให้การรับรองคุณภาพการบริหารงานหรือผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ ให้แก่ สถานประกอบการ ผู้ประกอบการ องค์กร ที่มีขนาดเล็ก (Software Engineering-Life cycle Profiles for Very Small Enterprises (VSE)) เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์และกระบวนการผลิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล รวมทั้งมีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการผลิตซอฟต์แวร์อย่างต่อเนื่อง งานสารสนเทศและระบบ ได้นำมาตรฐานนี้มาปรับใช้พัฒนากระบวนการผลิตซอฟต์แวร์ของคณะฯ ประเภทต่าง ๆ อาทิ In-house Applications, Software as A Service และ Software for CSR Services และเข้ารับการตรวจประเมินทุกปี จนได้รับการรับรองมาตรฐานนี้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 จนถึงปัจจุบัน โดยในปีงบประมาณ 2567 ได้รับคะแนนประเมินที่สูงขึ้นกว่าปีก่อนหน้า



ISO29110 Certificate



ผลการดำเนินงาน

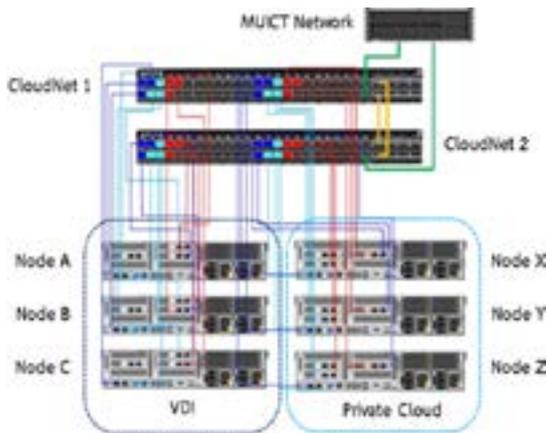
# งานโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี

ปีงบประมาณ 2567 สำนักงานสนับสนุนเทคโนโลยี มีผลดำเนินการด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ ในส่วนของระบบโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี ดังนี้

1

## ด้านระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และเครือข่ายสื่อสาร

1.1) บริการระบบเครื่องแม่ข่ายแบบ Hyper-Converged Infrastructure (HCI) เป็นระบบเทคโนโลยีที่รวมระบบเครื่องแม่ข่าย ระบบจัดเก็บข้อมูล ระบบเครือข่ายสื่อสาร และระบบบริหารจัดการร่วมกัน รวมถึงระบบที่เกี่ยวข้อง อาทิ ระบบสำรองข้อมูล เป็นต้น เพื่อรองรับระบบสารสนเทศ และระบบอื่น ๆ โดยปีงบประมาณ 2567 ให้บริการระบบเครื่องแม่ข่ายเสมือนโดยเฉพาะ จำนวน 138 เครื่องเสมือน



1.2) ให้บริการระบบ Cloud Lab เพื่อการเรียนรู้ การสอนภายใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การวัดผลการเรียน การสอนระหว่างการเรียน (Quiz) ตลอดจนการสอบวัดผล งานวิจัย รวมถึง Senior Project โดยระบบถูกออกแบบรองรับการทำงานแบบ High Availability ประกอบด้วย

- บริการระบบ Virtual Desktop Infrastructure (VDI) ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย จำนวน 3 ชุด เป็นการนำเทคโนโลยี Virtualization รองรับ Desktop สำหรับผู้ใช้งานแต่ละคนผ่าน Remote Client ในรูปแบบของต้นฉบับ Image ที่สามารถกำหนดคุณสมบัติทั้ง ชุดโปรแกรมที่จำเป็นต้องใช้ ระบบปฏิบัติการ หน่วยประมวลผล (CPU) หน่วยความจำ (RAM) และหน่วยจัดเก็บข้อมูล (Hard disk)

- บริการระบบ Private Cloud ให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์เสมือน (Virtual machines) ในรูปแบบของ Infrastructure as a Service ประกอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย จำนวน 3 ชุด โดยสามารถเลือกคุณสมบัติระบบปฏิบัติการ ชุดโปรแกรมที่ใช้งาน สภาพแวดล้อมเครื่องคอมพิวเตอร์เสมือนจาก Catalog ที่เตรียมไว้ รวมถึงคุณสมบัติเครื่องแม่ข่ายสำหรับประมวลผล สามารถปรับแต่งรูปแบบจำนวน CPU และ Memory ได้

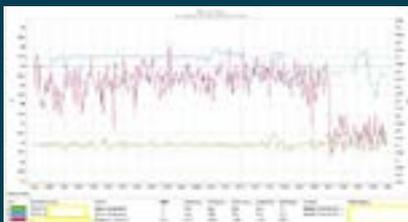
โดยปีงบประมาณ 2567 ได้ให้บริการที่เกี่ยวข้องกับงานการเรียนการสอน จำนวน 43 Labs และงานวิจัยหรือโครงการวิจัย ระดับ Senior Project จำนวน 12 โครงการวิจัย



1.3) บริหารระบบโครงสร้างพื้นฐานหลัก อาทิ Directory Services ระบบระบบบริหารจัดการเก็บข้อมูลล็อกส่วนกลาง (Centralized Log Management system) ระบบเครื่องมือช่วย ณ วิทยาเขตพญาไท เพื่อสนับสนุนประมวลผลในรูปแบบการกระจายงานแบบสมดุระหว่างวิทยาเขต



1.4) ปรับปรุงระบบตรวจสอบสถานะการทำงานของคน-ฯ System/Network Monitoring เพื่อการตรวจสอบระบบเครื่องมือแม่ข่าย ระบบจัดเก็บและสำรองข้อมูล ระบบเครือข่ายสื่อสาร และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการแจ้งเตือนผ่านระบบ e-mail และ Line



1.5) สนับสนุนการติดตั้ง และทดสอบระบบเครื่องคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูง จำนวน 1 ชุด และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ Redundant InfitBand Card ระบบซอฟต์แวร์สำหรับการบริหารจัดการคลัสเตอร์ ตู้ Rack เป็นต้น เพื่อรองรับการใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนางานวิจัยขั้นสูง และนำไปประยุกต์ใช้จริงทางการแพทย์ ให้กับสถาบันปัญญาประดิษฐ์มหิดล (Mahidol AI Center) ครอบคลุมการใช้งานหลากหลาย รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพและความเสถียรของระบบปัจจุบันของมหาวิทยาลัยมหิดลได้เป็นอย่างดี



1.8) ให้บริการ Private Cloud storage หรือ ICT Briefcase เพื่อใช้จัดเก็บข้อมูลควบคู่กับระบบบริหารจัดการข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ภายในคณะฯ ทำให้สามารถรองรับการใช้งานที่หลากหลายของบุคลากร ได้เป็นอย่างดี รองรับการใช้งานทั้งระบบเครือข่ายสื่อสาร Internet และ Intranet รองรับการใช้งานจากเว็บเบราว์เซอร์ และอุปกรณ์ Mobile (Android, iOS) และรองรับการใช้งานภายใต้ระบบปฏิบัติการต่าง ๆ (Windows, Mac OS, Linux) ได้เป็นอย่างดี

1.9) การจัดหา และติดตั้งใบรับรองความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ (SSL Certificate) สำหรับงานบริการสารสนเทศของคน-ฯ ในระดับโดเมนย่อย แบบไม่จำกัดจำนวน เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือ และมีความปลอดภัยมากขึ้น

1.10) บริหารจัดการพื้นที่จัดเก็บข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลภายในคณะฯ อาทิเช่น ระบบจัดเก็บข้อมูลส่วนกลาง ระบบ e-workplace และระบบจัดเก็บสื่อผสม เป็นต้น

1.6) สนับสนุนการติดตั้ง และทดสอบ ระบบซอฟต์แวร์ Omniverse สำหรับแพลตฟอร์มการจำลองและทำงานร่วมกัน (Simulation and Collaboration Platform) สถาบันปัญญาประดิษฐ์มหิดล (Mahidol AI Center)

1.7) สนับสนุนการจัดการชุดอุปกรณ์ศูนย์ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์อัจฉริยะ (Cybersecurity Intelligence Center) ซึ่งจะสามารถติดตั้งได้ครบถ้วนในปีงบประมาณ 2568 อาทิ

- เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับระบบ Virtualization
- อุปกรณ์ป้องกันเครือข่าย Next Generation Firewall พร้อมคุณสมบัติการ ป้องกันและตรวจจับการบุกรุก Intrusion Prevention System
- อุปกรณ์ป้องกันการบุกรุกเว็บไซต์ Web application Firewall
- ระบบแสดงผลระบบศูนย์ปฏิบัติการเครือข่าย (NOC Network Operations Center)



## 2 ด้านการสนับสนุนการใช้งานระบบโครงสร้างพื้นฐาน



2.1) ให้บริการระบบบริหารงานพิมพ์ สำหรับนิสิตศึกษาระดับปริญญาตรี โดยกำหนดโควตางานพิมพ์สำหรับ นิสิตศึกษาทุกชั้นปี

2.2) บริการ ICT Cluster เพื่อรองรับการเรียนการสอน Parallel Programming เป็นการเฉพาะประกอบด้วย เครื่องแม่ข่ายระบบ Front end จำนวน 1 เครื่อง เครื่องแม่ข่ายระบบ Computer Node จำนวน 3 เครื่อง และ Infrastructure ของระบบ Cloud Openstack

2.3) ในปีงบประมาณ 2567 - 2568 ได้ดำเนินการบูรณาการในการจัดหาคอมพิวเตอร์สนับสนุนการทำงาน อาทิ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับสนับสนุนการสอน จำนวน 7 เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะสำหรับ งานสนับสนุนการศึกษา จำนวน 10 เครื่อง และเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 67 เครื่อง



2.4) ให้บริการระบบบริหารงานพิมพ์ สำหรับนิสิตศึกษาระดับปริญญาตรี โดยกำหนดโควตางานพิมพ์สำหรับ นิสิตศึกษาทุกชั้นปี

2.5) บริการ ICT Cluster เพื่อรองรับการเรียนการสอน Parallel Programming เป็นการเฉพาะประกอบด้วย เครื่องแม่ข่ายระบบ Front end จำนวน 1 เครื่อง เครื่องแม่ข่ายระบบ Computer Node จำนวน 3 เครื่อง และ Infrastructure ของระบบ Cloud Openstack

2.6) สนับสนุนการปรับปรุงชุดโปรแกรมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ดังตาราง

ตารางที่ 3.9.1 การปรับปรุงชุดโปรแกรมสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

อาคาร	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ (เครื่อง)
อาคารคณะ ICT	IT103	67
	IT104	67
	IT105	66
	IT106	80
	IT203	24
	IT212	70

2.7) สนับสนุนบริการระบบจัดเก็บข้อมูลสื่อการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนจัดเก็บสื่อวิดีโอการเรียน การสอนของคณะฯ



2.8) สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือวิจัย ตลอดจนการติดตั้ง ทดสอบระบบ ให้คำแนะนำ ประสานงาน เพื่อการเชื่อมต่อบริการระบบเครือข่ายสื่อสารภายนอก สำหรับห้องปฏิบัติการวิจัย อาทิ เครื่องคอมพิวเตอร์ ประมวลผลเฉพาะทางอุปกรณ์ประมวลผลด้านผลกราฟิกประสิทธิภาพสูง (GPU) สำหรับงานวิจัย พัสคูปกรณ์ คอมพิวเตอร์สำหรับงานวิจัยเฉพาะทาง เป็นต้น

2.9) ให้บริการห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อสนับสนุนการจัดหาพัสดุการเรียนการสอน การวิจัย และส่งเสริมกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ IoT อาทิ ชุดการเรียนรู้อุปกรณ์ IoT (ชุด IoT Box Set) ชุดฝึก การสร้างและใช้ระบบ IoT ประยุกต์ ชุดเครื่องมือวัด (Measurement Tools) การจัดอบรมให้ความรู้เฉพาะทาง เป็นต้น



## 3 ด้านการสนับสนุนงานวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1) สนับสนุนการให้ความรู้ความเข้าใจ พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 อาทิ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “**พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และ Privacy Awareness**” เพื่อทบทวนความรู้ด้านคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของคณะฯ และสร้างความตระหนักรู้การใช้งานข้อมูลส่วนบุคคล รวมถึงการดูแล ข้อมูลส่วนบุคคลของตนเอง เป็นต้น

3.2) ติดตั้ง และปรับปรุงระบบทดสอบวัดระดับความรู้ และระบบศูนย์ทดสอบแบบออนไลน์ อาทิ โปรแกรมทดสอบวัดระดับทักษะความสามารถในการใช้งานโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (ICDL) โปรแกรมสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (MU-ELT) เป็นต้น โดยได้มีการติดตั้งระบบดังกล่าวในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT103 IT104 และ IT105

3.3) สนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมด้านบริการวิชาการ กิจกรรมด้านการพัฒนาสังคม (CSR) ตลอดจนการจัดเตรียมระบบ คอมพิวเตอร์ และเครือข่ายสื่อสาร อาทิ งานมหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปี 2567 (TRIUP Fair 2024) งานมหกรรมด้านการพัฒนา ที่ยั่งยืนครั้งที่ 5 SX Sustainability Expo 2024 (SX2024) งานมหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์ อววน. เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (อว.ไอพีอาร์: Sci Power Thailand) หลักสูตร “**Docker and Kubernetes Essentials**” เป็นต้น



## 4 ด้านเสถียรภาพของระบบสารสนเทศของคณะฯ (Availability)

รายการ	จำนวนครั้งที่ระบบ IT หยุดทำงาน (จำนวนชั่วโมง) ต่อปีบฯ*		
	2565	2566	2567
ระบบเครือข่ายสื่อสาร (Network)	0	0	0
ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (System)	0	0	0
ระบบสารสนเทศ (Application)	0	0	0

หมายเหตุ: \* ข้อมูลจัดเก็บตามปีงบประมาณโดยมีเป้าหมายจำนวนครั้งที่ระบบ IT หยุดทำงาน = 0 ครั้ง/ปี และจำนวนชั่วโมงที่ระบบ IT หยุดทำงาน ไม่เกิน ครั้งชั่วโมงต่อปี และไม่รวม ไฟฟ้าดับ ไฟฟ้าขัดข้อง และการบำรุงรักษาระบบ และมหาวิทยาลัยปีค่อนบำรุงระบบส่วนกลาง

# ผลการดำเนินงาน

# งานวิศวกรรมและกายภาพ

## ด้านการปรับปรุงอาคารสถานที่

### โครงการปรับปรุงหลังคาลาน Innovative Space



โดยใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน

**2,985,300 บาท**

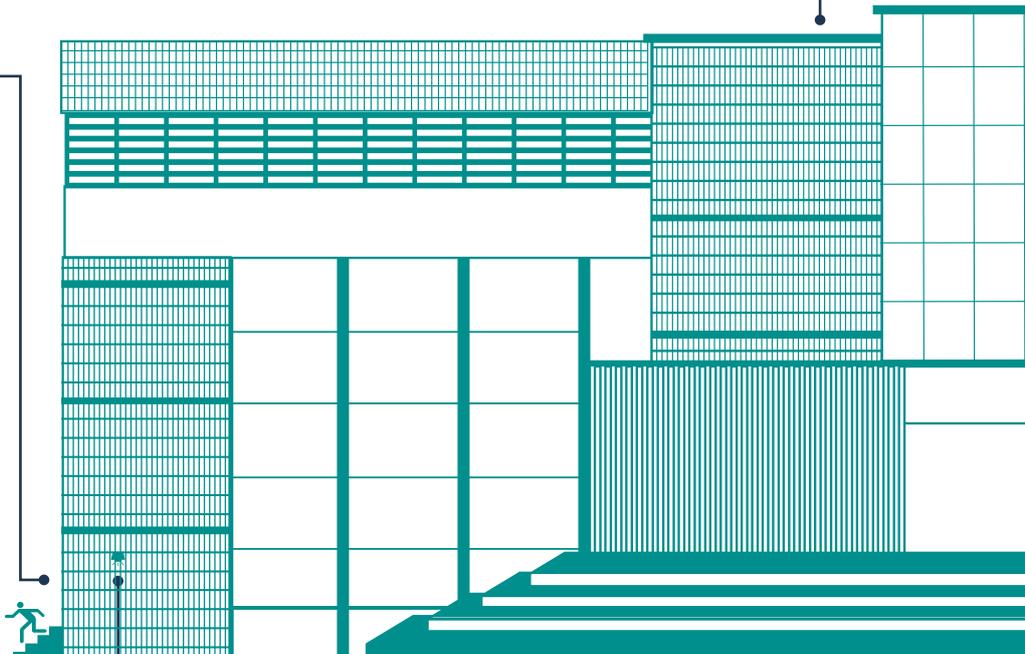
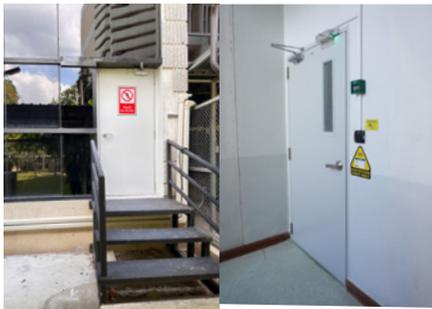
เป็นการปรับปรุงทดแทนของเดิมที่ชำรุดเสื่อมสภาพ มีความปลอดภัยในการใช้งานและสามารถลดความร้อน และเสียงที่เกิดขึ้นได้ จากการใช้วัสดุฉนวนหนาตรงกลาง

### งานปรับปรุงประตูนิรภัย Zone B ชั้น 1 ชั้น 2 และ ชั้น 4

โดยใช้เงินรายได้ส่วนงาน

**120,000 บาท**

เพื่อให้มีความปลอดภัยในการใช้งาน และถูกต้องตามข้อกำหนด



### งานปรับปรุงไฟแสงสว่างรอบอาคารโดยพลังงานสะอาด



โดยใช้เงินรายได้ส่วนงาน

**80,000 บาท**

เพื่อเพิ่มแสงสว่างสำหรับทางเดินรอบอาคารเพื่อความปลอดภัยในการใช้งาน และเป็นการนำพลังงานสะอาดมาใช้

มีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทั้งการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ รวมถึงสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ดังนี้

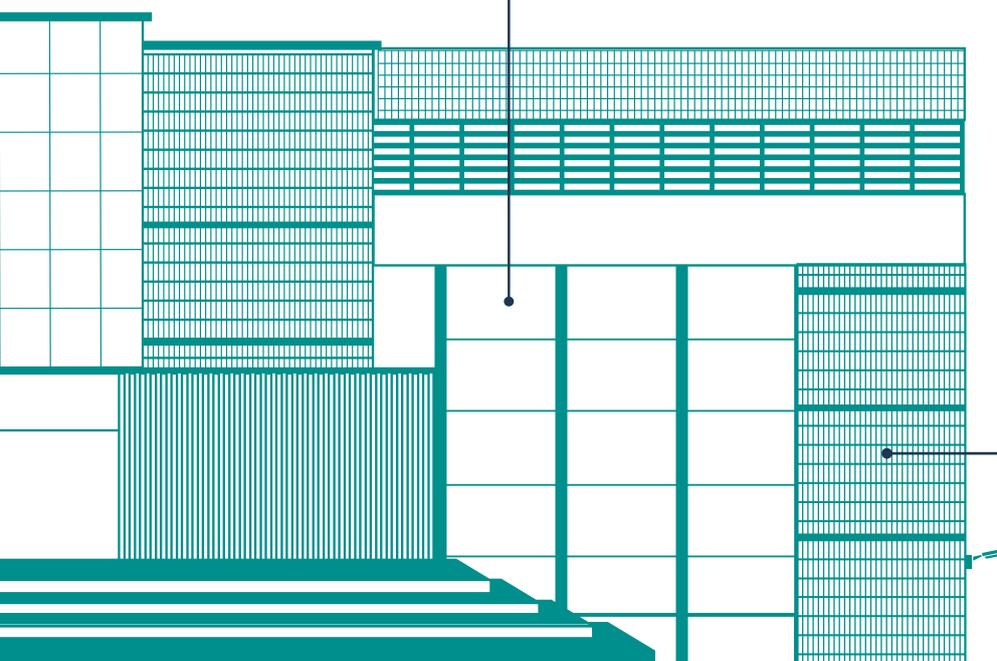
**งานซ่อมบำรุงกระจกรอบอาคาร**

โดยใช้เงินรายได้ส่วนงาน  
**100,000 บาท**  
 เพื่อความปลอดภัยในการใช้งาน  
 และถูกต้องตามข้อกำหนด



**งานซ่อมแซมอาคาร ผนังรั้ว  
 ห้องน้ำชั้น 1B และชั้น 4A**

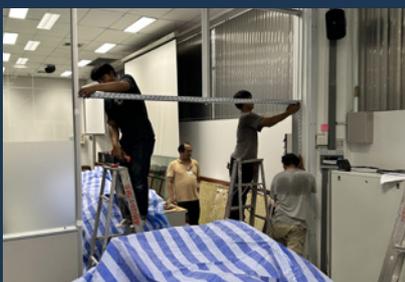
โดยใช้เงินรายได้ส่วนงาน  
**200,000 บาท**  
 เพื่อซ่อมบำรุงให้มีความมั่นคง ปลอดภัยในการใช้งาน



**งานปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  
 ทำประตูเชื่อมห้อง IT105-IT106**

โดยใช้เงินรายได้ส่วนงาน  
**100,000 บาท**

เพื่อความเหมาะสม และสะดวกในการใช้งาน



## ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน



### งานจ้างบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า

โดยใช้เงินรายได้ส่วนงาน

300,000 บาท

เป็นการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า เพื่อให้สามารถใช้งานได้ดี  
เต็มประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะฯ

## Smart Classroom

21 ห้องเรียน

### สนับสนุนการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)

เป็นการดำเนินการ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทันสมัย รองรับ Active Learning และการสอนแบบโต้ตอบ ช่วยบันทึกและเผยแพร่เนื้อหา เพิ่มความยืดหยุ่นในการสอนด้วยสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย ปรับปรุงการจัดการห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์การเรียนรู้ในยุคดิจิทัลและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย อาทิ เครื่องคอมพิวเตอร์ จออัจฉริยะแบบสัมผัส ขนาด 86 นิ้ว อุปกรณ์สลับสัญญาณระบบภาพเสียง พร้อมระบบบันทึกและถ่ายทอดสด อุปกรณ์ผสมสัญญาณเสียงแบบดิจิทัล เครื่องขยายสัญญาณเสียง ลำโพงสองทิศทาง อุปกรณ์สลับสัญญาณและกระจายสัญญาณ HDMI อุปกรณ์นำเสนอผลงานแบบไร้สาย ไมโครโฟนแบบสาย ไมโครโฟนแบบไร้สายแบบมือถือและคล้องหู รวมถึงสนับสนุนระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid learning) ด้วยกล้องสำหรับประชุมทางไกล แบบ Auto Tracking และซอฟต์แวร์ Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Cisco Webex เป็นต้น จำนวน 21 ห้องเรียน ดังนี้

## Smart Computer Lab

6 ห้อง

### สนับสนุนการเรียน การสอน ด้วยห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อัจฉริยะ (Smart Computer Lab)

เป็นการดำเนินการสนับสนุนระบบการเรียนการสอนและการปฏิบัติการและการวิจัย ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูง จำนวน 6 ห้อง พร้อมด้วยระบบใส่ตึกศูปรณนนิเวศน์ดิจิทัลที่สมบูรณ์แบบขนาดใหญ่แบบรวมศูนย์ ห้อง (Multi-Link Room) โดยมีระบบการเชื่อมต่อ สลับและกระจายสัญญาณภาพและเสียง ระหว่างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT103-IT106 พร้อมด้วยระบบควบคุมอุปกรณ์จากส่วนกลาง (Central Remote Control) เชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียว และบริหารจัดการอุปกรณ์จากศูนย์กลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## สนับสนุนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยโครงการระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

เป็นการดำเนินการจัดสรรและติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมและซอฟต์แวร์/ฮาร์ดแวร์ประมวลผลภาพไฟฟ้า และเครือข่ายสื่อสารคอมพิวเตอร์ ให้พร้อมใช้สำหรับสนับสนุนการวิจัย และพัฒนาโครงการในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา



## สนับสนุนระบบบริการพิมพ์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา



เป็นการดำเนินการเพื่ออำนวยความสะดวกในการพิมพ์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการวิจัยในพื้นที่ Co-Working Space ชั้น 2 และชั้น 3 พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาสามารถใช้งานร่วมกัน ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของนักศึกษา ลดเวลาในการจัดการงานเอกสาร และสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงานกลุ่มผ่านการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสม

### การสนับสนุนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อโครงการวิจัย ระดับปริญญาตรี

การจัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับการใช้งาน

ปีงบประมาณ 2567

**22** กลุ่ม

ปีบฯ 2564	ปีบฯ 2565	ปีบฯ 2566
37 กลุ่ม	44 กลุ่ม	33 กลุ่ม

---

### จุดให้บริการการพิมพ์

ปีงบประมาณ 2567

	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวนเครื่องพิมพ์
Co-Working Space ชั้น 2	8	2
Co-Working Space ชั้น 3	2	2
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

(หน่วยนับ : เครื่อง)



## ด้านบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงาน

ฝ่ายงานวิศวกรรมและกายภาพ ได้บริหารจัดการในการใช้พลังงานระบบสาธารณูปโภค ร่วมกับกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัย ในการนำข้อมูล แบบ Real Time เพื่อวิเคราะห์ และปรับปรุงการใช้งานตลอดจน บริหารจัดการ จำนวน บันทึกลับสถิติ การใช้พลังงานไฟฟ้า โดยผ่านระบบบริหารจัดการอาคารอัจฉริยะ (Smart Building) ได้แก่ ระบบ Digital Power Meter System (Automatic Meter Reading : AMR, Mahidol Solar Energy และ Mahidol Water System เพื่อให้การดำเนินงานจัดการอย่าง คล่องตัว



## กิจกรรมของฝ่ายงานวิศวกรรมและกายภาพ

ที่สนับสนุนกิจกรรม และพันธกิจด้านต่าง ๆ ของคณะฯ

### โครงการการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและสนับสนุนการเรียนการสอน (งบประมาณแผ่นดิน)

ด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ในการทำงาน

ปีงบประมาณ 2567

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
โครงการปรับปรุงหลังคาถาวร Innovative Space	2,985,300
<b>รวม</b>	<b>2,985,300</b>

### โครงการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้านการสนับสนุนด้านการเรียนการสอน

รวมทั้งสิ้น

621,750 บาท



ด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ในการทำงาน

รวมทั้งสิ้น

1,060,000 บาท



ด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

รวมทั้งสิ้น

440,000 บาท



## ผลงานเด่น



### รางวัลดีเด่น สถานศึกษาปลอดภัย 8 ปี ต่อเนื่อง

วันที่ 2 สิงหาคม 2567 รับเกียรติบัตรดีเด่น “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2567 ต่อเนื่องเป็นปีที่ 8 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ภายใต้โครงการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับเยาวชนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของประเทศไทย (Safety Thailand)

### MU Green Ranking 2565-2566

วันที่ 21 สิงหาคม 2567 รับมอบ “เกียรติบัตรรางวัลชมเชย MU Green Ranking 2023”



### กิจกรรม ICT MASTERS 2024

ผลงาน เรื่อง “ลดการทิ้ง ลดการลงทุ กับสิ่งอันตรายจากชุมชน”



### กิจกรรม Mahidol Quality Fair 2024

ผลงาน (ประเภท Oral Presentation) เรื่อง “ลดการทิ้ง ลดการลงทุ กับสิ่งอันตรายจากชุมชน” และได้รับรางวัลชมเชย



### กิจกรรม อบรมซ้อมดับเพลิงและซ้อมอพยพหนีไฟ ประจำปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมประจำปี เพื่อความปลอดภัยในการใช้อาคารและเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ในการเอาตัวรอด เมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้ หรือภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์



## ผลการดำเนินงาน

# งานงบประมาณและการคลัง

### การบริหารจัดการงบประมาณและการคลัง

งานงบประมาณและการคลัง มีหน้าที่หลักในการสนับสนุนการบริหารจัดการด้านงบประมาณและการเงินของคณะฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของคณะฯ ซึ่งมีระบบและกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีการจัดสรร ควบคุม ตรวจสอบ และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณทั้งในระดับโครงการ/กิจกรรม ระดับหน่วยงาน และระดับคณะฯ ทั้งด้านรายรับและรายจ่ายอย่างเป็นระบบ ด้วยความถูกต้อง โปร่งใส คล่องตัว และตรวจสอบได้ โดยมีการดำเนินงานที่สำคัญในด้านต่างๆ ดังนี้

#### ด้านงบประมาณ



#### จัดสรร ควบคุม ติดตาม และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย

คณะฯ มีการบริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายให้สอดคล้องกับรายได้ ผ่านระบบและกลไกที่กำหนด มีการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานภายในคณะฯ เพื่อใช้ในการดำเนินงานประจำ โครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อตอบสนองพันธกิจของคณะฯ มีกระบวนการติดตาม ควบคุม และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างถูกต้อง คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

#### ด้านการเงิน



#### กำกับ ดูแล และควบคุมการเงิน รับ-จ่ายให้ถูกต้อง ตรงเวลา ตรวจสอบได้

คณะฯ บริหารจัดการเงินรายได้คณะฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการทบทวน และปรับปรุงกระบวนการรับ-จ่ายเงินในด้านต่าง ๆ เพื่อให้คณะฯ ได้รับรายได้ครบถ้วน ตรงเวลา และการเบิกจ่ายเงินมีความรวดเร็ว ถูกต้อง มีการใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่าตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยใช้หลักการควบคุมภายในของคณะฯ มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านงบประมาณและการเงินต่อผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน และจากการที่คณะฯ มีการวางแผนและบริหารจัดการวงรอบการจัดสรรเงินรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาให้สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายจริงที่เกิดขึ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ยังคงมีสภาพคล่องทางการเงินอย่างต่อเนื่อง

#### ด้านบัญชี



#### จัดจ้างผู้สอบบัญชีภายนอก ตรวจสอบงบการเงินของคณะฯ ตรวจสอบเอกสารการเงิน และบัญชีของโครงการรับทำวิจัยและให้บริการวิชาการ

จัดจ้างผู้สอบบัญชีภายนอกตรวจสอบงบการเงินของคณะฯ เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และเป็นไปตามมาตรฐานทางบัญชี และตรวจสอบเอกสารการเงินและบัญชีของโครงการรับทำวิจัยและให้บริการวิชาการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วเพิ่มเติมด้วย

## ผลการบริหารจัดการงบประมาณและการคลัง

คณะฯ มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สำคัญทางการเงินบรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด สะท้อนให้เห็นถึงการบริหารจัดการงบประมาณและการเงิน ที่มีประสิทธิภาพ มีสภาพคล่อง และมีความมั่นคงทางการเงิน อ้างอิงข้อมูลจากระบบ ERP (ทุกแหล่งเงินและทุกกองทุน) ณ วันที่ 30 กันยายน 2567 ดังนี้



### ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ (รวมภาวะผูกพัน)

มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณแผ่นดิน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87.76

ปีงบประมาณ 2567 คณะฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินงบประมาณแผ่นดิน

รายการ “ศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะเพื่อสร้างเศรษฐกิจ การเรียนรู้ นวัตกรรม บูรณาการ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการแพทย์ (IDHM) ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม”

ปีที่ 1 เป็นจำนวนเงิน

81,111,500.00 บาท



### ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการเงิน

มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567
ค่า EBITDA (กำไรก่อนหักค่าเสื่อมราคา)	เป็นบวก (ล้านบาท)	72.16	85.12	113.46
ค่า Net Income (กำไรสุทธิ)	เป็นบวก (ล้านบาท)	43.05	55.80	75.41
ค่า ROA (อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์)	ร้อยละ 5.5	9.62	11.04	12.60
ค่า Net Profit Margin (อัตราส่วนวัดความสามารถของส่วนงานในการทำกำไร)	ร้อยละ 5.5	14.79	20.40	21.86

คณะฯ จัดสรรเงินรายได้สะสมไปลงทุนระยะสั้น ผ่านศูนย์บริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเพิ่มรายได้อีกหนึ่งช่องทาง

### เงินปันผลที่ได้จากการลงทุน

ปีงบประมาณ 2567

2.78 ล้านบาท

จากยอดเงินต้น 203 ล้านบาท

ปีงบประมาณ 2566

958,951.31 บาท

จากยอดเงินต้น 100 ล้านบาท

ปีงบประมาณ 2565

584,994.17 บาท

จากยอดเงินต้น 100 ล้านบาท

## ผลการดำเนินงาน

## งานโสตและเทคโนโลยีสื่อการศึกษา

## Social Media Platform

ในปีงบประมาณ 2567 งานโสตและเทคโนโลยีสื่อการศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุง และพัฒนากลยุทธ์การสื่อสารบน Social Media ให้ทันสมัย และต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ โดยมุ่งเน้นด้านการผลิตสื่อวิดีโอในรูปแบบ Short Clip เพื่อตอบสนองต่อพฤติกรรมผู้บริโภคเนื้อหาออนไลน์ที่เปลี่ยนไป โดยให้ความสำคัญกับการนำเสนอเนื้อหาที่กระชับ ตรงประเด็น และดึงดูดความสนใจ กับผู้รับชมภายในระยะเวลาอันสั้น จากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก พบว่า สื่อวิดีโอ Short Clip บน Facebook และ Instagram มีอัตราการเติบโตของ “อิมเพรสชั่น/ยอดดู” “การเข้าถึง” และ “การมีส่วนร่วม” อย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง Instagram ที่มีอัตราการเติบโตของ “อิมเพรสชั่น/ยอดดู” สูงถึง ร้อยละ 106.30 “การเข้าถึง” ร้อยละ 87.90 และ “การมีส่วนร่วม” ร้อยละ 40.90 สะท้อนถึงประสิทธิภาพในการปรับกลยุทธ์การสื่อสารบน Social Media ดังกล่าว



งานโสตและเทคโนโลยีสื่อการศึกษา ได้พัฒนาการจัดทำ Short Clip ซึ่งนับว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อน Social Media โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสร้างการรับรู้ การมีส่วนร่วม และการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่กว้างขึ้น ด้วยความยาวที่สั้นกระชับ เข้าใจง่าย ซึ่ง Short Clip สามารถดึงดูดความสนใจของผู้ชมได้อย่างรวดเร็วและเผยแพร่ไปยังแพลตฟอร์มต่างๆ ได้อย่างคล่องตัวและง่ายดาย สอดคล้องกับพฤติกรรมผู้บริโภคเนื้อหาของผู้ใช้ Social Media ในปัจจุบัน การปรับรูปแบบคลิปวิดีโอเป็น Short Clip ส่งผลให้คณะฯ สามารถเพิ่มการรับรู้ และความสนใจในหลักสูตร กิจกรรม และผลงานของคณะฯ รวมถึงสร้างการมีส่วนร่วมกับนักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ที่สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การใช้ Short Clip ยังช่วยให้คณะฯ สร้างภาพลักษณ์ที่ทันสมัยและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายรุ่นใหม่ได้เป็นอย่างดี

ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จนี้ประกอบด้วย

- » การผลิตเนื้อหาที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายบนแต่ละแพลตฟอร์ม
- » การใช้เทคนิคการเล่าเรื่องที่น่าสนใจ
- » การใช้ดนตรีประกอบและเทคนิคการตัดต่อที่ทันสมัย



นอกจากนี้ ฝ่ายงานฯ ยังได้ขยายช่องทางการเผยแพร่เนื้อหาไปยังแพลตฟอร์ม TikTok และ YouTube Shorts เพื่อขยายฐานผู้ชมไปยังกลุ่มวัยรุ่นและคนรุ่นใหม่

โดยในปีงบประมาณ 2568 จะยังคงมุ่งมั่นพัฒนาเนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอ สื่อบน Social Media ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และนำเทคโนโลยีใหม่ เช่น AI มาปรับใช้ในกระบวนการผลิตสื่อวิดีโอ เพื่อตอบสนองต่อพฤติกรรมผู้บริโภคและบรรลุวัตถุประสงค์การสื่อสารขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด



# ผลการดำเนินงาน

# งานบริหารทรัพยากรบุคคล

## ด้านการพัฒนาบุคลากร

### โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

ปีงบประมาณ 2567

โดยใช้งบประมาณส่วนงาน

178,032.16 บาท

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์
1. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา	100	92.85 (39/42)
2. ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศ หรือ การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ภายใน 1 ปี หรือ การพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอน ภายใน 3 ปี	100	50.00 (1/2)

### โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

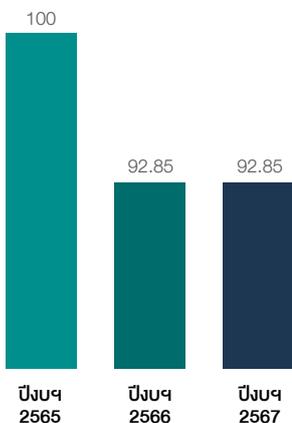
ปีงบประมาณ 2567

โดยใช้งบประมาณส่วนงาน

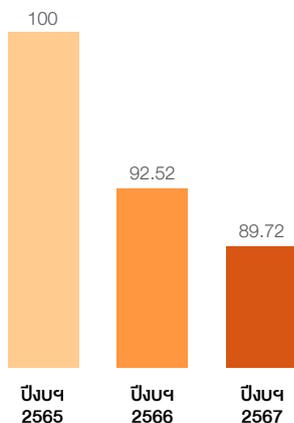
229,574.00 บาท

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์
1. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา	80	89.72 (96/107)
2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนเข้าใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศ หรือ การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ภายใน 1 ปี	100	77.78 (7/9)
3. ผลประเมินเจตสีย์ด้านความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงานภายหลังการเข้ารับการพัฒนา (ประเมินโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)	≥3.50 (คะแนนเต็ม 5)	4.00

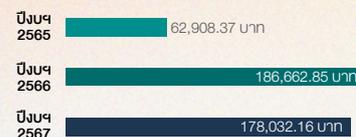
ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ



ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ



ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ



ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน





### โครงการพัฒนาบุคลากร

โดยงานบริหารทรัพยากรบุคคล  
ปีงบประมาณ 2567

- » 27 มีนาคม 2567: กิจกรรมบรรยาย หัวข้อ “รู้และเข้าใจ สวัสดิการดีที่คณะ ICT”
- » 28 พฤษภาคม 2567: อบรม Security Awareness ให้กับบุคลากร คณะ ICT
- » 10 มิถุนายน 2567: อบรม Security Awareness ให้กับ บุคลากร คณะ ICT
- » 12 มิถุนายน 2567: อบรม พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล – Privacy Awareness
- » 20 มิถุนายน 2567: อบรมการถ่ายภาพและออกแบบสื่อด้วย Canva เพื่อส่งเสริม Branding

## ด้านการเชิดชูเกียรติบุคลากร



### 1. บุคลากรดีเด่นระดับส่วนงาน

จำนวนบุคลากร (คน)

ประเภท	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567
สายวิชาการ	3	4	3
สายสนับสนุน	-	3	4
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### 2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานกับคณะฯ 30 ปี 20 ปี 10 ปี และ 5 ปี

จำนวนบุคลากร (คน)

ประเภท	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567
เข็มที่ระลึกทองคำ	4	4	2
เข็มที่ระลึก โลโก้ ICT (เข็มเพชรทองชมพู)	1	-	3
เข็มที่ระลึก โลโก้ ICT (เข็มเพชรเงิน)	10	7	4
เข็มที่ระลึก โลโก้ ICT (เข็มเพชรเขียว)	-	2	1
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>10</b>



## ด้านความผูกพันบุคลากร

### โครงการสร้างความผูกพันบุคลากร

ปีงบประมาณ 2567

โดยใช้งบประมาณส่วนงาน

77,859.40 บาท

### ผลการวัดระดับความผูกพันของบุคลากร ประจำปีงบฯ 2565-2567

ปีงบฯ 2567

3.55 คะแนน

ปีงบฯ 2566  
3.75 คะแนน

ปีงบฯ 2565  
3.76 คะแนน

(คะแนนเต็ม 5)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์
1. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการจัดเทียบกับเป้าหมาย (กำหนดจัดกิจกรรมจำนวน 4 กิจกรรม : 3 เดือน/กิจกรรม)	≥80	100 (5/4)
2. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมในแต่ละกิจกรรม	≥80	78.80
3. ระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม (เฉลี่ยทุกกิจกรรม)	≥4.00 (คะแนนเต็ม 5)	4.57
4. ระดับความผูกพันบุคลากร	≥4.00 (คะแนนเต็ม 5)	3.55

### โครงการสร้างสุข



ประเภท	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566	
	จำนวน ครั้ง	จำนวน ผู้เข้าร่วม*	จำนวน ครั้ง	จำนวน ผู้เข้าร่วม*	จำนวน ครั้ง	จำนวน ผู้เข้าร่วม*
กิจกรรมด้านสุขภาพ	1	87	2	126	1	115
กิจกรรมด้านผ่อนคลาย	6	47	1	93	2	127
กิจกรรมตามเทศกาล	1	72	2	240	2	234
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>206</b>	<b>5</b>	<b>459</b>	<b>5</b>	<b>476</b>

\*นับสะสม (หน่วย : คน)

## ด้านสวัสดิการ สิทธิผลประโยชน์

### ประกันสุขภาพแบบกลุ่ม

ปีงบประมาณ	จำนวนคน	จำนวนเงิน (บาท)
2565	139	665,810.00
2566	143	1,092,163.35
2567	141	1,049,458.57

### สวัสดิการสงเคราะห์

ปีงบประมาณ	จำนวนคน	จำนวนเงิน (บาท)
2565	66	146,140.00
2566	32	76,010.00
2567	26	43,750.00

## ผลการดำเนินงาน

## ด้านศิษย์เก่า และสมาคมศิษย์เก่า

คณะฯ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า เพื่อร่วมพัฒนาองค์กร โดยมุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการสร้างความผูกพันกับศิษย์เก่า เพื่อมุ่งผลให้ศิษย์เก่าเกิดความผูกพันต่อคณะฯ และกลับมาพัฒนาคณะฯ ต่อไป โดยได้ดำเนินการร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าของคณะฯ ในการขับเคลื่อนกิจกรรม อาทิเช่น การประชุมสมาคมศิษย์เก่า ICT มหิดล กิจกรรมเสวนาศิษย์เก่า กิจกรรมกีฬากระชับความสัมพันธ์ศิษย์เก่า เป็นต้น

## โครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนาคณะฯ

## จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนาคณะฯ

ปีงบประมาณ 2565-2567

ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567
5	5	5

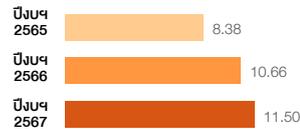
จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนาคณะฯ (โครงการ)\*  
\*นับเฉพาะโครงการที่ศิษย์เก่าเข้าร่วมกันร้อยละ 10



## ระดับความผูกพันของศิษย์เก่า

## ร้อยละของระดับความผูกพันของศิษย์เก่า

ปีงบประมาณ 2565-2567



คณะฯ ได้มีการสำรวจระดับความผูกพันของศิษย์เก่าตามเกณฑ์วัดระดับความผูกพันของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยวัดผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม การเข้าร่วมเป็นอาสาสมัคร และการบริจาค ซึ่งพบว่า ในปีงบประมาณ 2567 ร้อยละความผูกพันของศิษย์เก่า เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

## ร้อยละของระดับความผูกพันของศิษย์เก่า

ปีงบประมาณ 2565-2567

ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567
8.38	10.66	11.50

(หน่วยนับ : ร้อยละ)



นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ 2567 ศิษย์เก่าของคณะฯ ยังได้รับรางวัลรางวัลศิษย์เก่ารุ่นใหม่ดีเด่น ซึ่งได้เข้ารับมอบรางวัลในงานครบรอบ 55 ปีวันพระราชทานนาม และ 136 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมมหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 2 ท่าน ได้แก่

**ดร. ปวีตรา เลี่ยมมรกษ์** รองคณบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและกิจการพิเศษ

ซึ่งเป็นศิษย์เก่า ICT รุ่น 2

ได้รับรางวัลศิษย์เก่ารุ่นใหม่ดีเด่น Mahidol University Young Alumni Awards 2024

**คุณชนกานต์ ชินชัชวาล** CEO บริษัท โรโบลิงโก้ จำกัด

ซึ่งเป็นศิษย์เก่า ICT รุ่น 7

ได้รับรางวัลศิษย์เก่ารุ่นใหม่ดีเด่น Mahidol University Young Alumni Awards 2023

FACULTY OF ICT  
*Annual Report*  
2024

---

*Part*  
04

ศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะ  
เพื่อสร้างเศรษฐกิจ การเรียนรู้ นวัตกรรม  
บูรณาการ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการแพทย์  
(Intelligent Digital Hub in Medicine) (IDHM)

---

# ศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะ เพื่อสร้างเศรษฐกิจ การเรียนรู้ นวัตกรรม บูรณาการ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการแพทย์ (Intelligent Digital Hub in Medicine)

# IDHM



## ปฐมบท

ในปี พ.ศ. 2546 มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดตั้งโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งจัดให้มีการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นานาชาติ) ขึ้นเป็นหลักสูตรแรก ณ วิทยาเขตศาลายา โดยใช้พื้นที่ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอาคารหอสมุดและคลังความรู้ เดิมเป็นการชั่วคราว ณ อาคาร ICT วิทยาเขตศาลายา เพื่อจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในวันจันทร์ - วันเสาร์ สามารถรองรับนักศึกษาได้เต็มทีเพียงจำนวนไม่เกิน 800 คน ทำให้ไม่สามารถวางแผนการรับนักศึกษาทุกระดับได้มากขึ้นกว่าปัจจุบัน รวมทั้งเป็นข้อจำกัดในการผลิตบุคลากรทางด้าน ICT ตอบสนองความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งมีความต้องการบุคลากรด้านไอที มากกว่า 1 แสนตำแหน่ง ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ส่งผลให้มีสถานที่ไม่เพียงพอในการดำเนินการตามพันธกิจหลักที่เติบโตขึ้นอย่างมาก ทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ อีกทั้ง สถานที่ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมิได้ออกแบบ และมีข้อจำกัดในการใช้ เพื่อจัดการเรียนการสอน รวมทั้งไม่รองรับเทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง คณะฯ ได้ผลักดันการขอใช้ที่ดินในวิทยาเขต

ศาลายา เพื่อสร้างอาคารที่รองรับพันธกิจและตอบสนองต่อความต้องการบุคลากรด้านไอทีของประเทศ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2560 คณะฯ โดย รศ. ดร.เจริญศรี มีตรภานนท์ คณบดีในขณะนั้น ได้เสนอขออนุมัติหลักการโครงการขอเพิ่มพื้นที่ใหม่ในวิทยาเขตศาลายา เพื่อรองรับการขยายขีดความสามารถของคณะฯ สู่การเป็นสถาบัน ICT ชั้นนำระดับโลก และได้เสนอข้อมูลประกอบการขออนุมัติใช้ที่ดินสำหรับก่อสร้างอาคารมหาวิทยาลัย ได้พิจารณาตามลำดับ และได้มีมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2561 อนุมัติในหลักการก่อสร้างอาคารพร้อมทั้งสงวนพื้นที่บริเวณก่อสร้างให้กับคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร บริเวณสนามฟุตบอลชั่วคราว (ด้านหลังอาคารสิริวิทยา) บนพื้นที่ประมาณ 4 ไร่ 3 งาน



## การดำเนินการ

ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์ ท่านคณบดี ได้สานต่อโครงการสำคัญโดยขยายมุมมองและวัตถุประสงค์ของอาคารหลังใหม่ ให้เป็น อาคาร “ศูนย์รวมเทคโนโลยี ดิจิทัลอัจฉริยะเพื่อสร้างเศรษฐกิจ การเรียนรู้ นวัตกรรม บูรณาการ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการแพทย์ (Intelligent Digital Hub in Medicine : IDHM)” โดยมุ่งหวังให้อาคารฯ ดังกล่าว เป็นสถานที่เพื่อผลิตบุคลากรผู้เชี่ยวชาญทางด้านไอที เพื่อสร้างนวัตกรรมและมูลค่าทางเศรษฐกิจที่ใช้ประโยชน์ได้จริง สนับสนุนความโดดเด่นทางการแพทย์และสาธารณสุขของมหาวิทยาลัย เกิดการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างภาครธุรกิจและชุมชน ให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลกยุคใหม่ที่ต้องปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล สิ่งแวดล้อมและสังคมสูงวัย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยการเรียนรู้ตามสภาพจริง ร่วมกับศาสตร์อื่นๆ เกิดการวิจัยและบริการวิชาการ ให้ทันกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 ให้เป็น Spaces designed to foster learning and creativity ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมหิดลสู่ The Real World Impact

ในช่วงเริ่มต้นของการดำเนินการดังกล่าว คณะฯ ได้รับความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก ศ. เกียรติคุณ ดร.ศุภชัย ตังวงศ์สานต์ ผู้ก่อตั้งโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นที่ปรึกษาหลักในการศึกษาแนวทางการออกแบบ การกำหนดพื้นที่ใช้สอยและเป็นประธานกรรมการร่างขอบเขตของงานจ้างออกแบบและกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกงานออกแบบอาคาร คณะ ICT ให้รองรับครอบคลุมทุกพันธกิจหลักภายใต้ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์ เป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือกผู้ออกแบบ ซึ่งได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารพัสดุภาครัฐ มาโดยลำดับ ซึ่ง “บริษัท 760 ไอ อาร์ทีเค แอนด์ คอนซัลแทนท์ จำกัด” เป็นผู้ชนะการคัดเลือกด้วยเกณฑ์คุณภาพ ในวงเงินดำเนินการ 22,000,000 บาท (ยี่สิบสองล้านบาทถ้วน) สำหรับการออกแบบเป็นอาคารสูง 8 ชั้น พื้นที่ใช้สอยประมาณ 36,000 ตารางเมตร และแต่งตั้ง ร.ศ. ดร.คำรัส วงศ์สว่าง เป็นประธานคณะกรรมการตรวจรับพัสดุงานจ้างออกแบบ ส่งมอบงานแบบขั้นสมบูรณ์ ในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564

ตลอดระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 - 2566 ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์ และทีมคณะทำงานของคณะฯ จัดเตรียมเอกสารและข้อมูลสำคัญ ดำเนินการเพื่อเสนอของ  
งงบประมาณแผ่นดินอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับอนุมัติงบประมาณแผ่นดิน ให้เริ่มก่อสร้างอาคาร “ศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะเพื่อสร้างเศรษฐกิจ การเรียนรู้  
นวัตกรรม บูรณาการ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการแพทย์ (Intelligent Digital Hub in Medicine : IDHM)” ในปีงบประมาณ 2567 และคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2569

ในปีงบประมาณ 2567 เมื่อได้รับอนุมัติวงเงินงบประมาณ คณะฯ ดำเนินการ  
ดำเนินการระบบการบริหารงานพัสดุภาครัฐ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์  
(e-bidding) โดยลำดับ และอนุมัติจ้างบริษัท เพาเวอร์ไลน์ เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด  
(มหาชน) เป็นเงินทั้งสิ้น 772,400,000.00 บาท (เจ็ดร้อยเจ็ดสิบล้าน  
สี่แสนบาทถ้วน) คณะฯ ได้ทำงานคู่ขนานในการดำเนินการจัดจ้างควบคุม  
งานก่อสร้างอาคาร IDHM โดยวิธีคัดเลือก ซึ่งมี ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์  
ท่านคณบดี เป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือกงานจ้างควบคุมงาน  
โดยใช้เกณฑ์คุณภาพ ซึ่ง บริษัท โปรเจค แพลนนิ่งเซอร์วิส จำกัด (มหาชน)  
เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกมีวงเงินดำเนินการเป็นเงินทั้งสิ้น 26,800,000.00 บาท  
(ยี่สิบล้านแปดแสนบาทถ้วน)

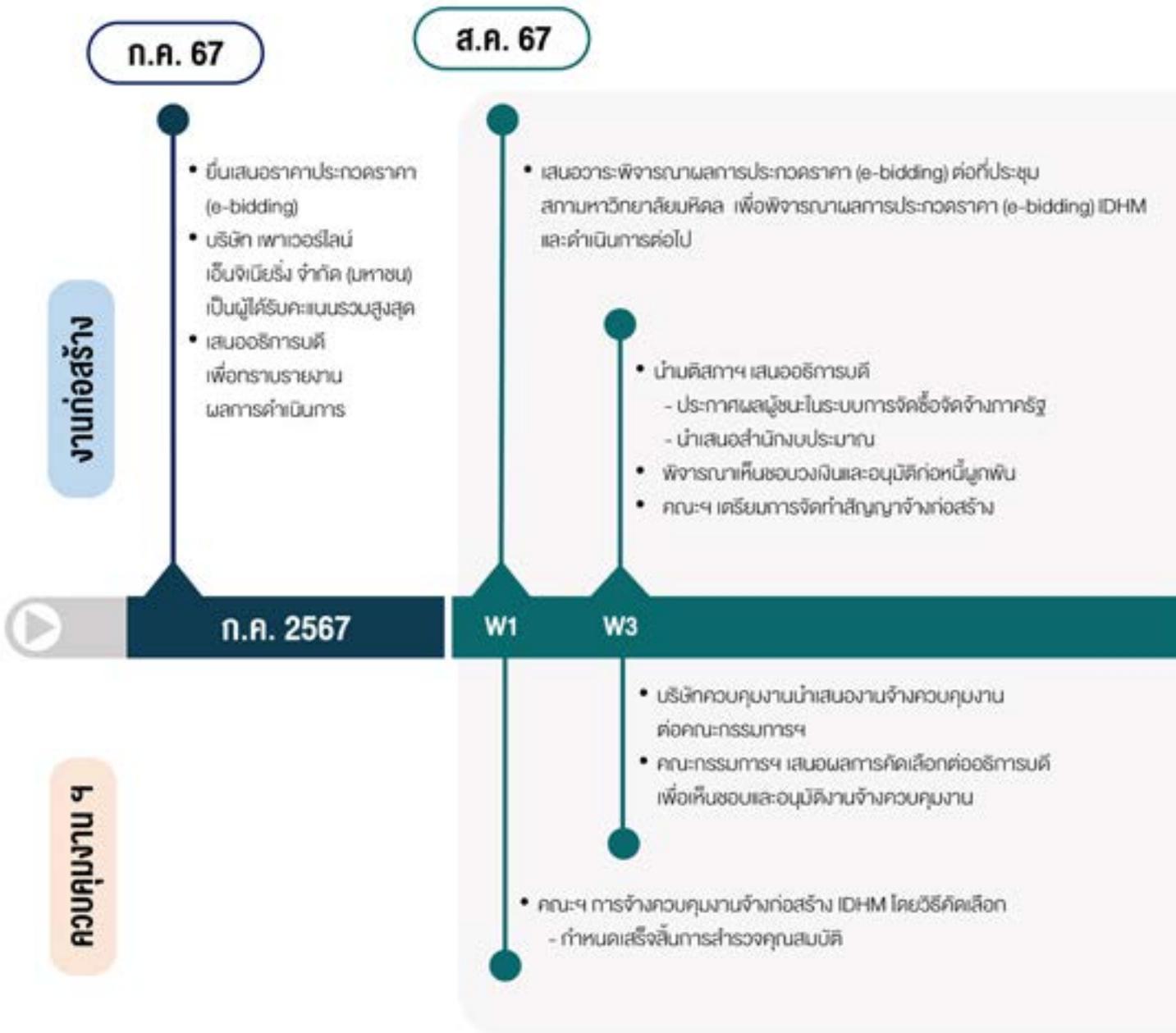
ขณะนี้ คณะฯ โดยผู้บริหารคณะฯ นำโดย ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์  
ท่านคณบดี ร่วมกับคณะกรรมการตรวจรับงานจ้างก่อสร้าง ตรวจรับงาน  
จ้างควบคุมงาน ซึ่งเป็นการทำงานบูรณาการร่วมกันของบุคลากรคณะฯ  
และผู้แทนงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล ผู้ให้บริการงานจ้างควบคุมงาน  
ผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบ อยู่ระหว่างการบริหารสัญญาจ้างก่อสร้าง  
ร่วมกับผู้รับจ้างก่อสร้าง เพื่อให้ได้สถานที่อาคารสมดังวัตถุประสงค์ของ  
การจัดตั้งโครงการฯ และเพื่อความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยมหิดล และ  
ของประเทศชาติต่อไป





# Timeline

## การสร้างอาคาร IDHM Building Mahidol University





# สถานที่ก่อสร้าง



# สิ่งอำนวยความสะดวก



ระบบพลังงานแสงอาทิตย์  
(Solar Cell)



ระบบรักษาความปลอดภัย  
(Smart Building Security System)



ลานทดลอง  
(Innovative Space)



สำนักงาน  
(Smart Office)





## รายงานประจำปี ปีงบประมาณ 2567

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล